مرفيطيا الفال الرائي مرفيطيا الفال المرائي المحتال المواجعة المتعربية والمستبد المتعربية والمستبد المتعربية والمستبد المتعربية والمستبد المتعربية والمستبد و

الدكنتور محمالسيرا لجسليسر أساذ ورُيسِق الغلسفة الإيلامية كلية دارالعلوم-جامعة القاهرة

القالقين

- 490		
Tan	الفهرس ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
- 170	Disper.	_

الفهرس

فحة	الص	الموضوع
٣		المقدمة
	الفصل الأول: الاستشراق والتبشير	•
0	سراق:	أولاً: الاستث
٧	الاستشراق	- ماهية
٨	وتاريخه	- نشأته
9	واسبابه	- بدایته
١.	. واهدافه	- دوافعا
14	، المستشرقين من الفكر الإسلامي	- موقف
19	، المستشرقين من النبي والقرآن	- موقف
22	ة آراء المستشرقين عن النبي	 مناقش
۳.	لستشـرقين حول الفكر الإسلامــي وأصالته	- آراء ا
22	ة آرائهم حول أصالة الفكر الإسلامي	- مناقشا
27	ملى رنيان بشأن أصالة الفكر الإسلامي	- الرد ء
٣٧	ىلى ديبور بشأن أصالة الفكر الإسلامي	- الرد ء
44	من تفوق المسلمـين في العلوم التجريبـية	- نماذج
13	الاستشراق بالاستعمار	
٤٧	فكرية عربية تبنت الفكر الاستشراقي ودعت إليه	- نماذج
٥٤	والمسيحية	- أوربا
09	يرايرا	ثانيًا: التبسش
09	ِ لتاريخ التبشير	- موجز
11	لاستشراق والتبشير	- بين ا

— YAY —————————————————————————————————	الفهرس
187	- المصطلح في لغتنا العربية
١٣٨	ئانيًـــا: النطرف:
١٣٨	
18	
187	- بين الأصوليــة والتطرف
ين ١٤٥	- خطر التطــرف على الد
للخامس: الصهيونية	' الفصل
101	- مدخل تاریخی:
طين	- علاقة اليهود بأرض فلس
س	
17	- الصهيونية معنى ودولة
الصهيونية العالمية	- الجذور التاريخية لحركة
179 РГ	- نابليون والصهــيونية
ونية والمعاصرة	- مرحلة التأسيس للصهيم
ها الدينية	- ماهية الصهيونية وأبعاد
NA	- حركة قوميـة عنصرية
۱۸۰	
١٨٠	
نوب أفريقيا	- مقارنة بين إسرائيل وجا
\AY	برنــامج هــرنزل
149	- برنــامج أورشلــيم
اوربا وأمريكا	- النشاط الصهيوني في أ
, فی أمریكا ومظاهره۲۰۱	– نشاط اللوبى الصهيونى
ينية ۲۰۶	- علاقة الصليبية بالصهيو

بويت _	مد 197 مسمم مسموم من المنظم المنظم المنظم الإسلام في مواجهة التفريب واستلاب الو
18	~ أهداف التبشيـر ومناهج المبشرين
٧٥	~ العمالة المهاجرة في ظلُّ الكنيسة ونشاطهم في مصر
٧٨	~ مؤتمرات التبشيسر ومقررات كل مؤتمر
	الفصل الثاني: العلمانية
۸٥	~ مصنطليح العلمانية
۸۸	~ ظروف نشأة العلممانية وأسبمابها
۸۸	أ- طغميان الكنيسة
٩.	ب- التعمارض بين حقائق العملم وخرافات الكنيسة
9 8	~ بين العلمانيــة والتدين
9 8	~ قضية التدين
97	 العلمانية في العالم الإسلامي
97	- آثار الفكر العلماني في بلاد المسلمين
	الفصل الثالث: فلسفة التنوير بين المشروع الإسلامي والمشروع التغريبي
1.1	~ مصطلح التنوير وظروف نشأته
1.0	- الدبن والحمضارة
۱.٧	- التدين لىيس مرحلة تاريخىية
111	- حقيمة التنوير
111	
111	- ركيمزتا العلم والعقل
	- ركيىزتا الحرية والمساواة
110	~ ركبزتا المعدل والشورى
	الفصل الرابع: بين الأصولية والتطرف
121	أولاً: الاصولية:
144	at leastly at

الفصل السادس: الماسونية - موقف الماسونية من الأديان ٢٦٧ - ألمبادئ المشتركة بين التنظيم الماسوني والصهيونية العالمية ٢٧١ - الماسونية حرب معلنة على الإسلام قديمًا وحديثًا - العلاقة بين الماسونية وبعض الفرق الإسلامية الفصل السابع: البهائية - البهائية: النشأة والتاريخ ٢٩٧ - البابية وعلاقتها بالاستعمار الروسي ٣٠٤ - عقائد البهائية ٢١٥ - عبادات البهائية ٣١٧

۲ . ه	ص من العنصر الصهيوني في أوربا	- التخا
Y . V	بيية الصهيونية	- الصل
Y . V	الظهور	, - نبوءة
۲١.	ىد الفكرى	~ التو~
٠٢١٣	ير الحير والشر	- ميحاو
111	ام الحركة الصليبية بمستقبل إسرائيل	
***	ر الصليبي الصهيوني	
**	اتيجية إسرائيل للتعامل مع العالم العربي بعد عام ١٩٧٣م	
779		١- مصر
177		۲- لبنان
141		۳- سوريا
171		٤- العراق
777	ية العربية	٥- الجزير
227	, دن	1-14,
377	يدة الدينية للحـركة الصهيونية	ح العق
737	ئل المواجسة	~ وسا
737	رة الإرادة	~ وحد
737	رمية المقضية	- إسار
717	لاقيمات اليهود	- أخا
737	ِ الشعوبِ الشعوبِ	- دور
711	بن توظيف الثروة العربية	· -
	ىق:	
	تمـة رقم (١) نداء نابليون إلى يهــود العالم	
	قة , قد (Y) المؤتم الدولي للقيادات النصرانية الصهيونية	

_من قضايا الفكر الإسلام في مواجهة التغريب واستلاب الهوية _

• • • \$ مسمحمممممممممان قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية ــ
- نسخ شريعىة الإسلام ١٩٠٠ بسخ شريعية الإسلام
~ الاجتماعات البهائية
~ البهائية في مصر
~ بيان مجمع البحوث الإسلامية
~. مقاومة المجتمع لهذه البدعة ٣٢٦
- قرار الأزهر ٣٢٩
الفصل الثامن: مشاريع الإصلاح
~ بداية المشروع العلماني ٣٣٣
- تمهيد
~ المشروع الإسلامي
- أنواع قراءة تاريخ العالم العربي المعاصر٣٤٧
- مدرسة الإضلاح في مصر: ٣٥٠
- الافغاني
- محمد عبده ٢٥٦
- إصلاح خلل المسيرة (نحمو قراءة جديدة لعلم الكلام) ٣٦٤
- خلل في فقه الاعتقاد (١)٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
~ خلل في فقه الاعتقاد (٢) ٣٧٩
- خلل في المنهج والتوصيف (٣)٠٠٠
- تجدید علم الکلام (٤) ٣٨٣
~ عقيدة السبية (٥)
~ خلل في إرادة النهموض (٦) ۴۸۷ م
- أثر الاستبداد السياسي في إعاقة النهضة (V)٠٠٠ -
~ الهزيمة النفسية (A) ٢٩٠
~ خلل في صلتنا بكتاب الله (٩)٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
~ الفهرس ٢٩٥

من الماليالي

الدكتور محمالسيرا لجسليدر أستاذ ورُطييق م لفاسفة الإيلامية كلية دارالعاوم وجامعة القاهرة

النباشير

المكنبة الأزهرية للنوات ٩ درب الأتراك - خلف الجامع الأزمر ٢ ٢٥١٢٠٨٤٧

مرفضابالفالالباك

فيمواجهة التعريب والمسال الموية

الدكتود محمد السيرا لجسلين أستاذ ورُيسية سالفلسفة الإيلامية كلية دارالعلوم جامعة القاهة

النباشر

المكنبة الأزهرية للنراث ٩ درب الاتراك - خلف الجامع الأزمر

YO 17 . A EY 2

~ Y 445 ~

بشيلينوالهم الحيني

تفهيل

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونعوذ بالله تعالى من شرود أنفسنا ومن سيئات أعمالنا اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد سيد المعلمين وإمام المرسلين وعلى آله وصحبه وسلم آمين.

هذه قراءة تماريخية مموجزة عن المذاهب المفكرية المعاصدة وما أحاط بمها من ملابسات وظروف ثقافية واجتماعية وسياسية كمانت هي الأسباب والدوافع وراء ظهور هذه التيارات الفكرية، وقد ظهرت ممجموعة من المصطلمات والمفاهيم التي حملت في مفرداتهما المضمون العقائدي والحضاري لهمذه التيارات، ثم وفدت إلينا هذه المصطلحات وهي ممحملة بهذه المضاميين الغربية العقائدية التي مثلث الثورة والتمرد على كل ما هو ديني وتراثي لأسباب خاصة في بيئة خاصة ولظرف تاريخي خاص، وحاول البعض أن يقمحم هذه المصطلحات بنفس المضمامين على واقعنا الثقافي والعقائدي ما طبقته أوربا على واقعنا الثقافي والعقائدي مما طبقته أوربا على واقعنا الثقافي والعقائدي مما طبقته أوربا دعاة وأقلامًا تدافع عنها في عالمنا العربي تحت ممسميات زائفة، مثل حربة الفكر، التقدمية، التنوير، وهي كلهما أسماء تحمل في مضمونها ما هو حسن مقبول وما هو زائف مرفوض. ولقمد صاحب نقل هذه المفاهيم إلى لغتنا العمربية أمران على جانب كبير من الأهمية ساعما على قبول هذه المفاهيم عند البعض دون أن يميز فيها بين ما هو حق فيقبله وما هو زائف فيرفضه.

الأمر الأول: تسرب الروح الانهزامية إلى نفوس قطاع كبير من المثقفين نسيجة الواقع المتردى الذى يعيشه الشرق، وتتابع الهزائم وتنوعها في كثير من المواقع التي تمثل المواجهة مع الأخر وذلك على أمتداد القرنين الأخيرين وربما قسوى من الإحساس بهذه الروح الانهزامية المواجهات العسكرية مع الغرب عامة ومع إسرائيل ومن هم وراءها بصفة خاصة، وذلك التفاوت الشنيع بين الموقفين، الموقف العربي

رقم الإيداع: ٥٥٧٣٧/ ٢٠٠٨

الترقيم الدولي : 6 - 200 - 315 - 977

الفصل الأول

[1]

الاستشراق والتبشير

__ خ ______ فضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية __

الذي يعتــمد على الآخر في كل شيء ولا ينــتج لنفسه أي شيء ابتــداء من رغيف الخبز.

أما الأمر الثانى: الأكثر أهمية هو ذلك الارتباط الذهنى الزائف بين تفوق الغرب علمياً وموقفه من الدين والتدين فى العصور الوسطى، فلقد حاول البعض أن يربط بين الاثنين ربط الأسباب بالمسببات وأحل كلمة الدين فى ثقافتنا محل الكنيسة فى ثقافة الغرب وبنى على ذلك رأيه فى أن تخلص أوربا من الدين ومن سطوته كان سببًا فى تقدمها علمياً وحضارياً، وتبنى مجموعة من دعاة التنوير فى عالمنا العربى هذه الأكذوبة وروجوا لها وسخروا لها كثيراً من وسائل الإعلام والتبس الأمر على الشباب وبات من الضرورى تصحيح هذه المفاهيم وبيان ما فيها من لبس وتضليل. يجب الحذر منه، وما فيها من حق يجب تقبله وأن ننبه إليه.

ونسى هؤلاء وأولئك أن النقدم العلمى له أسبابه وللنهضة الحضارية أسبابها كذلك، وأن إقحام الدين الإسلامى فى هذه المعركة خديعة كبرى خطط لها الاستشراق والاستعمار معا لاستلاب الهوية الإسلامية المناهضة للاستعمار وخيوطه العنكبوتية فى المنطقة.

وليست هذه الدراسة إلا دعوة للانفتاح على الغرب لكن بعقلية ناقدة فاحصة غيز بين ما ينفع فنقبله ونشكرهم عليه، وما لا ينفع بل يكون ضرره أكثر من نفعه فنرفضه ونحذر منه وهذا ما يدعونا إليه رصيدنا الثقافي فإن الحكمة ضالة المؤمن أنَّى وجدها كان أحقَّ بها.

والله من وراء القصد، وندعوه سبحانه أن يجعل عـملنا هذا خالصا لوجـهه الكريم وأن ينفع به المسلمين آمين.

المؤلف

__ الفصل الأول الاستشراق والتبشير ______ ٧ ---

الاستشراق والستشرقون

ما هو الاستشراق؟:

أطلق لفظ الاستشراق على تلك المحاولة التي قام ويقوم بها بعض مفكرى الغرب للوقوف على معالم الفكر الإسلامي وحضارته وثقافة الشرق وعلومه.

كما أطلق لفظ مستشرق على المفكرين المشتغلين بدراسة علوم الشرق وتاريخه وحضارته وأوضاعه الاجتماعية والسياسية والاقستصادية، ومن المفيد أن يعرف القارئ الكريم أن مصطلح الشرق يرجع في أصل وضعه إلى مفكرى الغرب، فهم الذين قسموا العالم إلى شرق أدنى وأوسط وأقصى، ويطلق لفظ الشرق عادة على المنطقة العربية وشعوب آسيا وأفريقيا، أما لفظ الشرق الأوسط فقط فيطلق عادة على المنطقة العربية فمقط، وفي العصس الحاضر أطلق لفظ العالم الثالث على تلك الشعوب التي كمان يطلق عليها في الماضى العالم الشرقى، أو دول الشرق.

والذى يهمنا هنا بالدرجة الأولى هو ما يتعلق بمنطقة الشرق الأوسط فقط أو المنطقة العربية بالذات، ذلك أن متابعة جهود المستشرقين خارج المنطقة العربية عمل فوق الطاقة الشخصية وليس ذلك داخلاً فى خطتنا من هذه الدراسة ولا يمثل ذلك هدفًا لنا الآن، كما أن دراسات المستشرقين المتعلقة بشعوب العالم الإسلامى من غير العرب كالهند وباكستان وأندونيسيا ودول شرق وجنوب شرق آسيا وأفريقيا، كانت فى معظم أحوالها تسير على نفس المنهج وبنفس الطريقة التى كمانوا يسلكونها فى منطقة العمالم العربى، وكان الهدف من محاولات المستشرقين وجهودهم فى الدراسات التى قاموا بها فى هذه المناطق كلها هو تطويق المد الإسلامى والعمل على انحساره ووقف نموه المطرد بين أبناء هذه الشعوب المناعدة وإن كانت أعمالهم تبدو فى معظم أحوالها فى ثوب علمى أو أكاديمى، فإن ذلك ينبغى ألا يحبجب عن أعيننا نواياهم الخفية التى صرح بها معظمهم فى المؤلفات ينبغى ألا يحبجب عن أعيننا نواياهم الخفية التى صرح بها معظمهم فى المؤلفات والمؤترات العلمية التى كانت تعقد بين الحين والحين لهذا الغرض.

	•		
		ý-	

علاقة الامتشراق بالحروب الصليبة:

بربط كثير من الساحثين المهتمين بالدراسات الاستشراقية بين نشأة الاستشراق وبداية ظهوره وذلك الفشل الذريع الذي منيت به أوربا في الحروب الصليبية على يد صلاح الدين الأيوبي، ذلك أن الحملات الصليبية لم تحقق للغرب طموحاته ولم تسعمه بالسيطرة على الشموب العربية واستخلاص بيت المقدس من أيدى المملمين، ومن الجدير بالذكر أن الحملات الصليبية المتكررة على العالم الإسلامي قد رفعت الصليب شعبارًا لهذه الحبرب لتعلن للعبالم الأوربي أنها حبرب دينية مقدمة من ناحيمة أسبابها ودوافعها، ومن ناحية غايتها وأهدافها، وما دامت هذه الحملات لم تحقق الهدف الذي قامت من أجله فلا بد من البحث عن بديل آخر، ولا بد من التفكير عن وسيلة أخسري -ربما كانت طويلة الأجل- تحقق لهم هدفهم من السيطرة على شعبوب المنطقة وإخضاع العبالم الإسلامي لنفوذهم الثقافي والحضاري ثم السياسي والاقتصادي وكان الاستشراق هو ذلك السبديل المتاح في حينها، ليعمقق أحلام الغرب وأهدافه.

وإذا كان كانت فكرة السيطرة على العالم الإسلامي تمثل الهدف والغاية، من نشأة الاستشراق فإن ذلك لا يمنع أن يتجاوز الاستشراق هذا الهدف في مسيرته التاريمخية إلى أهداف أخرى علمية أو حضارية أو ثقافية، لكن الذي أود أن ألفت النظر إليه أن الهدف الأسمى للاستشراق لم يغب عن ذهن المستشرقين لحظة واحدة، بل كان هو المحور والأساس الذي دارت حوله معظم دراسات المستشرقين الني فماموا بهما حول الشمرق وعلومه، وقد تختلف درجة وضوح هذا المهدف ووسيلة التعبمير عنه من شخص إلى آخر ومن جيل إلى جيل من المستشرقين، إلا أن ذلك لم يكن سببه غياب الهدف عن ذهن هذا المستشرق أو ذاك، وإنما كان سببه برجع إلى حظ المستشرق نفسه من الثقافة العربية ودرجة إتقانه لها، وذكائه في أسلوب التعبير عن غايته وهدفه، تصريحًا أو تلميحًا.

ولقد تنغير أسلوب المواجهة بين العالم الإسلامي والغرب بعد الحروب الصليبية فاحتلبت الكلمة والحوار واستبخدام المنهج العلمي المكانة الأولى في دراسة نفسية

___ الفصل الأول الاستشراق والتبشير ___

الشرق لمعرفة الأسلوب الأمثل للمواجهة وكان ذلك بديلاً عن المواجهة بالسلاح والقوة العسكرية.

ولقد فرض هذا الأسلوب الجديد في المواجهة العكوف على دراسة أحوال الشرق؛ لغته ودينه، حـضارته وتاريخه، فلسفته وعلومه، عقـيدته وأصولها، وأن توضع المناهج الدراسية المناسبة لاستكشاف عوامل هذه القوة الصلبة التى تكسرت عليها تلك الحملات الصليبية المتكررة، ومحاولة فهمها وتحليلها تحليلاً نفسيًّا لمواجهتها بأسلوب يختلف تمامًا عن المواجهة العسكرية.

ولما كان القائمون على أمــر الحروب الصليبية والمحركون لهــا هم رجال الكنيسة وسدنتها، فإن ذلك جعل رجال الكنيسة في طليعة المهتمين بأمر الشرق ودراسة أحواله، ومن هنا فإن طليعة المستشرقين كانوا في معظمهم من القساوسة ورجال الدين المسحى(١).

بداية الاستشراق وأسبابه:

١- لا نستطيع الجــزم بتـحـديد من هو أول شخص نبـتت فـي ذهنه فكرة الاستشراق وغـزو الشرق من الداخل، إلا أن معظم المحققـين لهذه المسألة يكادون يجمعون عملي أن بداية هذه الحركة نشأت في نهاية القرن العماشر الميلادي وأوائل القـرن الحادي عـشـر بفـرنسا، وأن الراهـب الفرنسي (جـرير دي أوليــاك ٩٣٨-٣٠٠٠م) كان من أوائل المستغلين بـعلوم الشرق، وارتبطت باسـمه بداية حـركة الاستشراق، حيث رحل من فــرنسا إلى أسبانيا مهد الحضارة الإســـلامية في وقته، فتعلم فيها اللغة العربية ووقف على علوم العرب في الرياضيات والطب والكيمياء والفلسفة، كما قرأ بعض العلوم الدينية حتى قبل إنه كان أوسع علماء عـصره معرفة بعلوم العرب، وخاصة في الرياضيات والفلك، ثم ارتحل إلى روما حيث اشتهر من بين أقرانه بمعرفته الواسعـة باللغة العربية وعلومها، وانتخب حبرًا أعظم باسم سلفستر الثاني (٩٩٩-٣٠٠٣م) وكان بذلك أول بابا فسرنسي، واستطاع من خلال منصب الجديد أن ينشئ مدرستين لتــدريس اللغة العربية وعلومــها، وكانت الأولى في روما مقـر البابوية، والثانية في وطنه الأصلى "دايــمس"، ثم أنشأ بعد

⁽١) الفكر الإسلامي وصلته بالاستعمار: د/ محمد البهي صـ ٤٢٩.

مع العلماء، بحيث تعيد تأويل هذه المفاهيم بما لا يتعارض مع العلم، وترتب على هذه النزعة الإصلاحية أن أحس الغرب بحاجته إلى التعرف على المزيد من علوم الشرق وثقافته، ومن هذه المواقف وغيرها كانت الدوافع والأهداف وراء حركة الاستشراق، ونستطيع أن نوجز أهم هذه الدوافع فيما يلى:

١ - أسباب دينية:

___ الفصل الأول الاستشراق والتبشير ____

لا يمكن إرجاع ظاهرة الاستشراق إلى عامل واحد فقط وذلك نظرًا لاتساع نشاطه وتعدد أهدافه، ولكن الذى لا أشك فيه هو سيطرة السبب الدينى على سائر أسبابه الأخرى، وفى هذه الدراسة الموجزة من المنصوص ما يدل بيقين على صدق ما نقول من سيطرة السبب الدينى وهيمنته على الأسباب الأخرى، ولقد سلك المستشرقون وسائل شتى لتحقيق هذا الهدف الدينى، لكن كان أخطرها بلا شك التركيز على إثارة القضايا الخلافية فى الفكر الإسلامى والعمل على إحياء الأراء الشاذة للفرق المغالبة ليشغل المسلمون أنفسهم بها عن التفكير فى عظائم الأمور، فعمدوا إلى إثارة الخلافات المذهبية والصوفية، كما ركزوا فى دراساتهم على إحياء ألوان معينة من التراث الصوفى للغلاة من الصوفية فتخصص الكثير منهم فى تراث ابن عربى وابن سبعين والحلاج وذى النون المصرى، وحاول بعضهم إحياء الخصومات التاريخية بين المعتزلة والأشاعرة أو بين المعتزلة والسلف.

أ- وهذا الهدف قد أعلنه المستشرقون قديمًا وحديثًا ولم يجدوا في ذلك حرجًا ولا عيبًا، ولكن الحرج والعيب من وجهة نظرنا أن يتشكك بعض الباحثين من المسلمين في صدق الهدف ويشككوا فيه، ولقد صرح «هانوتو» بعد أن احتلت فرنسا الجزائر بما يلى: لقد أصبحنا اليوم إزاء الإسلام والمسألة الإسلامية وكانت هذه العبارة عنوانًا لمقال كبير نشر مترجمًا باللغة العربية في جريدة المؤيد المصرية ونقل أطرافًا منه -المرحوم الدكتور د. محمد البهي- في كتابه عن «الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار»، ومما جاء فيه: إنه لا يوجد مكان على ظهر الأرض إلا واجتاز الإسلام فيه حدوده منتشرًا في الأفاق، فهو الدين الوحيد الذي أمكن انتحال الناس له زمرًا وأفواجًا، وهو الدين الوحيد الذي تفوق شدة الميل إليه والتدين به كل ميل إلى اعتناق دين سواه... إن هذا الدين قائم الدعائم ثابت

ذلك مدرسة ثالثة تسمى مدرسة اشمارترا وقام هذا الراهب الفرنسى بترجمة بعض الكتب العربية في الرياضة والفلك، وإليه يرجع الفصل في انتشار الأعداد العربية في أوربا التي كانت ينقصها رقم الصفر، ولم تكن تعرفه حتى نقله إليها (جرير دى أولياله) من اللغة العربية إلى اللغة اللاتينية (۱).

١٠٩٢ ثم جماء بعده (قسطنطين الأفريقى ١٠٨٧)، (بطرس المحترم ١٠٩٢ -١٠٥٦) و(أرجو دى سانتلا ١١٠٧م) ثم (جيرارد كريمون ١١١٤- ١١٨٧م) ثم تنابع رواد هذه الحركة وتكاثرت أعدادهم واختلفت جنسياتهم بحيث شملت معظم دول أوربا وأمريكا فى العمر الحديث، وكان هؤلاء إذا عادوا إلى بلادهم عملوا على نشر علوم العرب بين أبناء وطنهم إلى أن تطور الأمر بعد ذلك حيث أنشأت الحكومات الأوربية فى جامعاتها أقسامًا مستقلة لتدريس اللغة العربية وعلوم الشرق.

٣- ثم أخذت بعد ذلك حركة الاستشراق تنمو في اطراد مستمر حتى سنة الاسترات بعد ذلك حركة الاستشراق تنمو في اطراد مستمر حتى سنة العبرية والعربية في معظم جامعات أوربا، فتأسس كرسى اللغة العربية في روما على نفقة الفاتيكان، وفي باريس على نفقة ملك فرنسا، وفي إكسفورد على نفقة ملك انجلترا، ويعتبر كثير من المؤرخين لحركة الاستشراق أن هذا المؤتمر هو البداية المنظمة وشبه الرسمية للاستشراق، وما كان قبل ذلك إنما كان بمثابة الإرهاص لمبلاد هذه الحركة، وتبع ذلك انتشار المدارس والمعاهد الاستشراقية المعنية بدرامة الشرق وعلومه الإسلامية بصفة خاصة.

ب- الدوائع والأهداف:

مما لا ريب فيه أن الحروب الصليبية قد تركت آشارها السيئة على نفسية الغرب، لكنهما في الوقت نفسه قد فتحت أعين السغرب على الشرق وما فيه من علوم ومعارف وحضارة، ولقد واكب ذلك ما شهدته أوربا من حركة (الإصلاح الديني) وموقف المكنيسة من العلم والعلماء، ولقد فرضت هذه الظروف الجديدة على الكنيسة أن تعيد ثرتيب أوراقها، وأن تعيد النظر في المفاهيم الدينية التي تتعامل بها

⁽١) انظر (المستشرقون) غبيب العقيقي ١/٠١٠ وبعدها.

الأركان في أوربا عينها. . لقد صارت فرنسا في كل مكان في صلة مع الإسلام، بل صارت في صدر الإسلام وكبده . . ليس الإسلام في داخلنا فقط بل هو خارج عنا أيضًا، قريب منا في مراكش. . قريب منا في طرابلس الغرب. . قريب منا في مصر.. وهو شمائع ومنتشر في آسيا.. ولا يزال الهلال (الإسلامي) ينتهي طرفاه من جهة بمدينة القسطنطينية ومن جهة أخسرى ببلدة فاس في المغرب الأقصى معانقًا بذلك الغرب كله.

ويقول هانوتو: إن هذا الدين قائم في الآستانة حيث عجزت الشعوب المسيحية عن استنصاله من هذا الركن المنيع الذي يحكم منه على البحار الشرقية ويفصل الدول الغربية بعضهما عن بعض شطرين. ثم يعلن «هانوتو» صراحة أنه لا بد من العمل على تفكيك تلك الرابطة التي تجمع بين المسلمين شرقًا وغربًا على سطح المعمورة فنتجعل منهم أسة واحدة، وهي رابطة الدين، لابد من العمل على إضعاف هذه الروح السائدة التي تحرك المسلمين من سباتهم. . إنهم مـتى اقتربوا من الكعبية؛ من البيت الحسرام. . من ماء زمزم المقلس، من الحجر الأسود. . وحققوا بأنفسهم أمنيتهم العمزيزة التى استحثتهم على ترك بلادهم في أقصى مدن العالم للفور بجموار الخالق في بيسته الحمرام اشتعلب جذوة الحمية الدينيــة في قلوبهم. . إن رابطة الإخاء الجامعة بين أفراد المسلمين كفيلة بأن تجعل المسلم في شمرق الأرض يهب لنصرة المسلم في غربها فهي عامل مؤرق لفرنسا في المستعمرات التي تخضع لها(١).

ومن هنا فإن العمل على إضعاف هذه الرابطة بين المسلمين كانت ولا تزال تمثل غابة وهدقمًا لنثاط المستشرقين؛ وما كتبه «هانوتو، صرح بـ غيره. لقـ د كتب «كيمون» المستشرق الفرنسي في كستابه بثولوجيا الإسلام عن المسلمين وعن رسولمهم على بمثل ما صور به «هانوتو» وزيادة، حيث وصف الرسول ووصف الإسلام بصفات يمفجل القلم عن تسطيرها.

ب- إذا أضفنا إلى ذلك أن أول من اشتغل بعلوم الشرق بحثًا ودراسة كان راهبًا وقسيمًا ثم بابا لروسا فيما بعد، كما أن معظم المشتغلين بعلوم الشرق قديمًا (١) واجع في هذه الأسباب: الفكر الإسلامي د. محمد اليهي صـ ٢٥-٢٥ وانظر أيضًا صـ ٤٣٠.

وحديثًا، معظمهم من رجال الكهنوت المسيحي واليهـودي، ولا يمكن أن نتصور هؤلاء مجردين من عـواطفهم الدينية، بل إنهم كانوا مـدفوعين إلى هذا اللون من الدراسة بدافع الانتصار لدينهم، إن هذه النوايا التي عبرت عنها نصوص أصحابها -وغيرها كثير- تجعلنا نثق في صدق سيطرة السبب الديني وهيمنته على الأسباب الأخرى، ومن هنا فـقد تنوعت الدراسات الإســــلامية عند المســـتشرقــين وتعددت اهتماماتهم بالإسلام وحضارته، فمن دارس للعقيدة وأصولها، وللفقه وأصوله وللتباريخ وحضارته، وللقرآن وعلومه، وللحديث ورجباله، واللغة وآدابهما، والرسول وغزواته وعلاقته بأهل الكتاب في المدينة واتبعوا في ذلك منهجًا نفسيًا ركزوا خلاله على سر قوة المسلم ونقاط الضعف في العالم الإسلامي، ليسلبوا المسلم سر قوته ليصبح بعد ذلك لقمة سهلة التناول في أيديهم، يشكلون عقيدته حسب أهوائهم الصليبية، وحسب مكرهم السياسي والمذهبي، ولقد أفصح بعضهم عن هذا الهدف في بعض المؤتمرات بقوله: « . . لا نريد أن نرسل إلى الشرق جنودًا مسلحين وإنما نريد لهم رسلاً مبشرين بالنصرانية».

وهذه الأهداف التبـشيرية كـانت واضحة تمامًـا في كتابات المستـشرقين قــديمًا وحديثًا مما مهــد الطريق لحملات التبشير في العصــر الحديث، حيث التقت أهداف الاستشراق والتبشير في العمل على بذر الشكوك حول عقيدة المسلم ورسوله، ليخرجوا المسلم عن دينه إن استطاعوا، فإذا عجزوا عن تحقيق هذا الهدف فلا أقل من أن يتركــوه بلا دين ولا عقيدة كــما صرح بذلك «زويمــر» وصدق الله العظيم حيث يقول: ﴿ وَلَن تُرْضَىٰ عَنكَ الْيَسَهُـودُ وَلا النَّصَـارَىٰ حَـتَّىٰ تَتَّسِعَ مَلْتَـهُمْ ﴾ [البقرة: ١٢٠].

٢- أسباب استعمارية:

لم يكن استيلاء صلاح الدين الأيوبي على بيت المقدس بالأمر الذي ينساه الغرب، بل إن الأمل في السيطرة عليه وتخليصه من أيدى المسلمين، ظل حلمًا وأملاً بالنسبة للصليبيين، ولذلك فإن الحملات الصليبية تكررت كــثيرًا على بيت المقدس لتحقيق هذا الهدف، وكان من الوسائل التي سلكها الغرب لتحقيق هدفهم

الاضطرابات السياسية والانقلابات العسكرية، وكثيرًا ما كانت تتغير المناهج الدراسية والبرامج الثقافية في كثير من البلاد استجابة لمصالح الخرب وتلبية لرغبة هؤلاء العملاء في البلاد الإسلامية، خاصة إذا عرفنا أن هذه الشخصيات كانت تتولى مناصب قيادية في أجهزة الحكم في بلادهم وبالذات في المجالات الثقافية والإعلامية والتربوية، وهذا لم تسلم منه بلد إسلامي تقريبًا ولا يغيب عن الذهن ما فعله كرومر ودانلوب في المنطقة العربية في مطلع القرن العشرين.

٥- أساب علمية:

وقد نجد عددًا قليملاً من المستشرقين طلبوا علوم الشرق والتسعرف على حضارته طلبًا للمعرفة وحمبًا فيها، وهذا عدد قليل إذا قيس بأعداد المستشرقين الأخرين، وهذا النوع من المستشرقين يتميز بالروح العلمية النزيهة، والدقة في الأحكام العلمية والإنصاف فيها، ولا نعدم أن نجـد بينهم من شهد للحضارة العربية بدورها الرائد في الحضارة الأوربية المعاصرة وخاصة في العلوم الرياضية والتجريبية، وكثير منهم كتب مؤلفاته وبعوثه حول شخصيات إسلامية كانت رائدة في مجالات العلم المتعمددة، ونجد بين هؤلاء من وصل به بحثه النزيه وروحه العلمية إلى اكتشاف الحمقيمة فمآمن بها وأعلنها، وقد يصل به الأمر في نهاية المطاف إلى أن يعلن إسلامه، ويعلم المتخصصون في هذا اللون من الدراسات أن هناك عددًا غير قليل من المستشرقين يتمعتون بهمذه الروح العلمية النزيهة، وقد تحولوا بعد إسلامهم إلى جنود مدافعين عن الإسلام وقضاياه، وعن العالم الإسلامي ومشكلاته، غير أن هناك أمورًا يشترك فيها جميع المستشرقين بما فيهم هذا النمط الأخير، فهم جميعًا قد بقعمون في أخطاء علمية بسبب جهلهم بأساليب اللغة العربية وطرائق التعمبير فبها، ويرتبون على فهمهم الخاطئ نتائج وأحكامًا خاطئة تبتعد بهم كثيرًا عن منطق الصواب والإنصاف، وقمد يكون الفارق ببين هذا النمط الأخير وغميرهم هو توفر حسن النيمة عند النمط الأخيسر الذي تميز بالإنصاف والنـزاهة وتوفر سوء القـصد وعدم النزاهة عند غيرهم(١).

 (۱) داجع التبشير والاستعمار: مصطفى الخالدى رعمر فروخ صـ۳۶-۳۹، الفكر الإسلامى د. البهى صـ۶۲۹-۴۲۹.

موقف المستشرقين من الفكر الإسلامي

اهتمامهم بالشرق الإسلامي:

تنوعت اهتمامات المستشرقين بالإسلام وتعددت اتجاهاتهم، بحيث شملت كل فروع الثقافة الإسلامية تقريبًا، وأسسوا مدارس وأقسامًا في الجامعات الأوربية تخصصت في هذه الدراسات الشرقية، واستقدموا لها بعض أبناء العالم الإسلامي ليتعلموا بها عن طريق المنح الدراسية وعن طريق التبادل الثقافي بين الجامعات، وحصل كثير من أبناء العالم الإسلامي على درجاتهم العلمية من هذه الجامعات الأوربية، ومن جهة أخرى فقد عملت بعض الدول الأوربية على إنشاء جامعات ومدارس في كثير من البلاد الإسلامي من هذا النوع من المؤسسات التعليمية التي الدراسية، ولا تكاد تخلو بلد إسلامي من هذا النوع من المؤسسات التعليمية التي تخضع في تحويلها ومناهجها العلمية لدول أوربا وفي معظم الأحوال فإن هذه المدارس، وخريجيها يكون ولاؤهم الثقافي والحضاري والسياسي لهذه الدول التي تلقوا تعليمهم تحت إشرافها.

ومن الجهود التى قام بها المستشرقون. أنهم قاموا بوضع الموسوعات العلمية الإسلامية مثل دوائر المعارف المختلفة مثل دائرة المعارف الإسلامية، والقاموس الإسلامي، والمعجم المفهرس الألفاظ الحديث، إلا أن هذه الأعمال قد أدت خدمات جليلة للباحثين ووفرت كثيرًا من الجهد والوقت للدارسين، والأخطاء التى وقعت في هذه الدوائر المعرفية قد انتقلت منها إلى كثير من أعمال الدارسين وقبلوها على أنها قضايا مسلمة وشاعت هذه الأخطاء بين المهتمين بالدارسات الإسلامية من العرب وغيرهم..

كذلك امتدت نشاطات المستشرقين في مجال الدراسات العربية والإسلامية فعقدوا المؤتمرات والندوات وألقوا المحاضرات في الجامعات العربية والإسلامية، فضلاً عن تأليف الكتب والاشتغال بتحقيق التراث العربي والإسلامي في مجالات لا دبن له، ولابد أن تختلف مواقف هؤلاء جميعًا تبعًا لانتمائمهم الفكرى والعقائدى، فمنهم من يتهم الإسلام بأنه دين فرضه محمد وأتباعه بقوة السيف والحروب.

وفيهم من من ينكر نبوة محمد ويرى أن ما جاء به من تعاليم قرآنية أخذها عن أحبار اليهود وكهنة النصارى.

ومن المستشرقين من يتهم إله المسلمين بأنه متعالم جبار بينما إله النصارى عطوف ودود متواضع ظهر للناس في صورة واحد منهم وهو عيسى ابن مريم، ولا يكاد يخلو كتاب استشراقي يتصل بالإسلام ونبيه إلا وهو يقطر سماً وحقداً على الإسلام والمسلمين، ويفصح بعض المستشرقين عن هذا الحقد المعلن في تعليق صريح له، على الحملات الصليبية فيقول: وهكذا تقهقرت قوة الهلال أمام راية الصليب، وانتصر الإنجيل على القرآن وعلى ما تضمنه من قوانين الأخلاق الساذجة.

وقد يطول بنا المقال لو أردنا التفصيل في موقف المستشرقين من الفكر الإسلامي وعلمائه، ولكننا سوف نقصر دراستنا هنا على نقاط محددة أراها أكثر مناسبة للمقام حسب المساحة المحددة لنا في هذا الكتاب.

موقفهم من النبي والقرآن الكريم:

يرتبط موقف المستشرقين من القرآن الكريم بموقفهم من نبوة محمد وللهم يقفون من النبى موقف الإنكار المطلق، وقد ينكر بعضهم أصل النبوة أساسًا ولا يعترف بها إطلاقًا، لأى من أنبياء الله ورسله، وهذا الإنكار يترتب عليه القول بأن محمدًا ليس نبيًّا وبالتالى فإن القرآن حسب زعمهم لا يكون وحيًّا من السماء، وإنما هو من عند محمد ومن وضعه هو، وليس كتابًا إلهبا ولا وحيًّا سماويًّا.

ومعلوم أن الإيمان بالنبى والنبوة أصل من أصول الاعتقاد التى لا تقبل الشك، يؤمن بها كل مسلم إيمانًا جازمًا كإيمانه بالله وهى المفتاح الحقيقى لتقبل كل ما جاء به الوحى والإيمان به. كثيرة، كما تسللوا إلى المجامع اللغوية فى كثير من البلاد، فأصبح بعضهم أعضاء عاملين بمجمع اللغة العربية بمصر، وفى سوريا، وفى بغداد، والمغرب وتونس، ولا تكاد تخلو جمامعة أوربية الآن من قسم متخصص فى الدراسات الشرقية والإسلامية، وكانت أكثر دول أوروبا اهتماماً بهذه القضية هى فرنسا، فأنشأت بها أقدم صدرسة للدراسات العربية منذ القرن الثانى عشر فى ادايمس، بأمر البابا المنتشر، ثم مدرسة شارتر سنة ١١١٧م، وأنشا البابا هرنوريوس معهداً للغات الشرقية سنة ١٢٨٥م كما أنشئ أخيراً كرسى للغات الشرقية والدراسات الإسلامية كثيرة من فرنسا لهذا الغرض، ثم أنشأت فرنسا معاهد كثيرة فى المبلاد الإسلامية التي احتلتها، فأنشأت المعهد الفرنسي للأثار الشرقية بمصر فى المنيرة سنة ١٨٨٠م، وأنشأت مدرسة الأداب بالجزائر سنة ١٨٨١م، ثم تحولت إلى جامعة للآداب العربية، وأنشأت مدرسة الأداب بالجزائر سنة ١٨٨١م، ثم تحولت إلى جامعة سنة العربة، وأنشأت مدرسة الأداب بالجزائر سنة ١٨٨١م، ثم تحولت إلى جامعة سنة ولها فى دمشق المعهد الفرنسي سنة ١٩٢١م، وكذلك المعهد الفرنسي بطهران الذي ولها فى دمشق المعهد الفرنسي سنة ١٩٢١م، وكذلك المعهد الفرنسي بطهران الذي

ولقد أخذت معظم دول أوربا تحذو حذو فرنسا في الاهتمام بالدراسات الاستشراقية فأنشأت أقسامًا ومعاهد ومدارس مختلفة للدراسات الشرقية كما هو الحال في جمامعة إيطاليا، وإنجلترا، وأسبانيا، والبرتغال، والنمسا، وهولندا، وألمانيا، وبولونيا، والدانمارك، والسويد، والمجر وروسيا وأمريكا. إلخ وبعض هذه الدول قد أسست في كثير من البلدان التي تقع تحت نفوذها معاهد أو كليات ثابعة لهم، كما فعلت أمريكا في بيروت ومصر وتركيا وغيرها، حيث أنشأت بكل منها جامعة مستقلة تسمى الجامعة الأمريكية يتسرب من خلال نشاطها الثقافي مبادؤها وأهدافها إلى الجامعات والمؤسسات التربوية في هذه الشعوب(۱).

ولقد اختلفت مواقف المستشرقين من الفكر الإسلامي وقضاياه تبعًا لاختلاف أديانهم أو مذاهبهم الفكرية والسياسية، لاننا نجد بيسن صفوف المستشرقين اليهودي الحاقد على الإسلام وأهله، والمسيحي الراهب المبشر بدينه، والشيوعي الملحد الذي

⁽١) راجع (المستشرقون) نجيب العفيفي ١/ ١١٠، ١٣٨، ٥٠٥.

والنبوة في جوهريًا إنباء الله عبدًا من عباده بشرع مّا فإن أمره بتلبيغ هذا الشرع الى الناس كمان رسولاً نبيّا، وإن لم يأسره بالتبليغ كمان نبيّا فقط، والنبوة في جوهرها اصطفاء ووهب وعطاء من الله، وليست كسبًا ولا اجتهادًا كما يرى بعض الفلاسفة. وما بلغته الرسل إلى الناس من شرائع وعبادات ليس من عند أنفسها، وإنما هي وحي من الله نزل به الروح الأمين على قلب محمد وغيره من الرسل ليكونوا من المنذرين به فنزل القرآن بالعربية، والإنجيل بالسريانية والتوراة بالعبرية، كيونوا من المنذرين به فنزل القرآن بالعربية، والإنجيل بالسريانية والتوراة بالعبرية، عقيقًا لمعنى قوله تعالى ﴿ وَمَا أَرْمَلْنَا مِن رُسُولِ إلاَ بِلسَان قَوْمِه لِبُبِينَ لَهُمْ ﴾ [إبراهيم: على المنا الوحي ليس فيضًا من المعقل الفعال كما تدعى الفلاسفة، وليس إلهامًا ولا إبداعًا لعبقرية محمد كما يقول بعض المستشرقين، وإنما هو وحي من الله على قلب الرسل بواسطة ملك الوحي جبريل عليه السلام فهو من عند الله بلفظه ومعناه.

والمستشرقمون يرون القضية عكس ذلك تمامًا، فهم أولاً لا يؤمنون بنبوة محمد ولا يعترفون بها:

- ١- فهو عند البعض أحد عباقرة العالم العشرة.
- ٢~ وعند البعض الأخر أحد الأبطال العظماء.
- ٣- وعند أخرين ناقل ذكى من كتب الأولين.
- ٤~ أو معلَّم من رهبان النصارى قد أجاد في تعلمه عنهم.
- أو أحد المشعوذيهن وطلاب الرياسة والزعامة.. هكذا يقولون في حق نبى
 الإسلام عليه الصلاة والسلام، وإذا أرادوا شيئًا من الإنصاف قالوا إنه جاء ليدعو
 إلى الاشتراكية وليس إلى عقيدة دينية جديدة.

أ- يقول هموبرت جريمى المستشرق ألمانى الله في كتابه: المحمد المحمد الم يكن محمد في بادئ الأمر يبشر بدين جديد بل إنما كان يدعو إلى الاشتراكية ثم يقول: فالإسلام في صورته الأولى لم يكن يحتاج إلى أن نرجعه إلى ديانة سابقة تفسر لنا تعماليمه . . بمل هو محماولة للإصلاح الاجتماعي تهدف إلى تغيير الأوضاع (١) صوره ، ١٤١) ٢٠٠

الفاسدة، وعلى الأخض إزالة الفوارق الصارخة بين الأغنياء والفقراء، لذلك نراه يفرض ضريبة معينة لمساعدة المحتاجين، وهو يستخدم فكرة الحساب في اليوم الآخر كوسيلة للضغط المعنوى وتأييد دعوته.

ب- بينما يرى المستشرق الإنجليزى «جب» في كتابه: «المذهب المحمد» أن محمدًا ككل شخصية مبدعة قد تأثرت بضرورات الظروف الخارجية المحيطة به من جهة ثم هو من جهة أخرى قد شق طريقًا جديدًا بين الأفكار والعقائد السائدة في زمانه، والدائرة في المكان الذي نشأ فيه.. ومحمد نجح لأنه كان واحدًا من المكيين، ومعارضة المكيين له لم تكن من أجل تمسكهم بالقديم، أو بسبب عدم رغبتهم في الإيمان وإنما كانت لسبب سياسي أو اقتصادي، فالمستشرق «جب» يفسر موقفه من نبوة محمد على فيرى أن الظروف المكية هي التي جعلت منه زعيمًا سياسيًا وأعطته الفرصة لكي يظهر في وسط قومه المكيين بهذه الصورة وأن يلتف حوله فقراء مكة طلبًا للإنصاف من الأغنياء، وإنما كانت لسبب سياسي أو اقتصادي.

جـ وهناك نمط آخر من المستشرقيان يرون أن محمدًا على قد حلت به حالة نفسية أدت به إلى نوع من التأمل الذاتى فى السماء وما فيها من نجوم، وساعد على تألق هذا النوع من التأمل جو مكة وما تتركه من رهبة فى القلوب، خاصة إذا خلى الإنسان وعالمها الطبيعى الموحش من الجبال وما حولها، وما تثيره فى النفوس من حالات الهلع والتأمل الذاتى.

وعلى مثل هذا النحو من الفهم، عن الرسول ﷺ. كان موقف المستشرقين من النبى فهم ينكرون رسالته جملة وتفصيلاً. وهذا بالطبع سوف ينسحب على موقفهم من القرآن الكريم ومن مصدره الإلهى.

يقول غوستاف لوبون: ويجب اعــتبار محمد من فصيلة المتــهوسين من الناحية العلمية كأكبر مــؤسسى الديانات ولا تعجب لذلك، فلم يكن ذوو المزاج البارد من المفكرين هم الذين ينشؤون الديانات، ويقودون الناس، وإنما أولو الهوس هم الذين مثلوا هذا الدور وهم الذين أقاموا الأديان وهدموا الدول. . وقادوا البشرية .

ولقد وضع هذا المستشرق كتابه عن احضارة العرب وصرح فيه بآراء وأفكار تدل على جهله بالوحى والنبوة وطبيعة الحضارة الإسلامية، وبطبيعة الحياة الخاصة للرسل فهو يتهمه بالشهوانية في حياته الزوجية، ويرتب على هذا الاتهام مجموعة من الأحكام التي تدل على جهله بخصوصيات الرسول ويجعل القرآن دليلاً على عبقرية الرسول وإبداعه أو يضعه في مكانة أدنى من كتب الهندوس الدينية، ويرى أنه كتماب مؤقت بعصره لا يحقق حاجات الناس في عصور لاحقة بل يجعله السبب في تمخلف المسلمين.

د- أما جولدتسبهر فقد وضع كتابه عن امذاهب التفسير الإسلامي ونسب فيه المعرفة التي تلقاها محمد عن مصدرين، هي اليهودية والمسيحية إذ يقول: فتبشير النبي العربي ليس إلا مريجًا منتخبًا من معارف وآراء دينية عرفها بفضل اتصاله بالعناصر اليهودية والمسيحية التي تأثر بها تأثرًا عميقًا، والتي رآها جديرة بأن توقظ في بني وطنه عاطفة دينية صادقة، وهذه التعاليم التي أخذها عن تلك العناصر الأجنبية، كانت في وجدانه ضرورية لإقرار لون من الحياة في اتجاه يريده الله ولقد تأثر بهذه الأفكار تأثرًا عميقًا، وأدركها بإيحاء التأثيرات الخارجية، فصارت عقيدة انطوى عليها قلبه، كما صار يعتبر هذه التعاليم وحيًا إلهياً.

هـ وبسير في نفس الاتجاه البلاشير؛ ف كتابه: المعضلة محمد؛ حيث يرى أن النشابه الواقع بين فصص القرآن وقصص التوراة والإنجيل كان سببًا في القول بأن محمدًا أخذ القرآن عن هذين المصدرين.

و~ أما نيكلسون فقد ركز اهتمامه على دراسة التصوف الإسلامي ليثبت به أن محمدًا ، أخذ القرآن عن مصادر متعددة ، لكن أهمها هي المسيحية ، ويتهم القرآن بالتناقص والتضارب الذي لم يستطيع أهل مكة اكتشاف ما فيه من تناقض لسذاجتهم وعدم قدرتهم ، يقول نيكلسون: والقارئون للقرآن من الأوربيين لا تعوزهم الدهشة من اضطراب مؤلفه وهو محمد ، وعدم تماسكه من معالجة كبار المعضلات ، وهو نفسه معجمد لم يكن على علم بهذه المعضلات ، كما لم تكن حجر عشرة في مبيل صحابته ، الذين تقبل إيمانهم الساذح القرآن على أنه كلام الله ، كما يتهم الرسول في هذا الكتاب -الصوفية في الإسلام - بأنه حرف النصرانية وأساء فهمها .

(١) راجع الذكر الإسلامي ص ٤٣- ٥٢.

هذه هى نظرة المستشرقين للقرآن من ناحية مصدره، فالقرآن عندهم ليس إلهياً ولا ربانيا، وإنما هو بشرى من صنع محمد، وإن ما جاء فيه من قصص توافق ما جاء فى الـتوراة والإنجيل فـإنه قد أخـذها عن هذين المصـدرين بتحـريف وإساءة فهمها.

ومعلوم لدى كل مسلم أن الإيمان بالقرآن وأنه كلام الله تعالى منه بدأ وإليه يعود أصل من أصول الاعتقاد، ولا ريب فى ذلك لدى كل مسلم، وأنه بلفظه ومعناه من الله، نزل به الروح الأمين على قلب النبى حسب الحوادث وما تحتاجه من حلول لما أشكل فيها.

مناقشة هذه الآراء:

ومن يقرأ نصوص المستشرقين وأقوالهم عن القرآن، ودعوى أنه بشرى المصدر، ويقارن بين هذ الاتهامات وما حكاه القرآن الكريم عن مشركى مكة قديمًا، وعن موقفهم من الرسول والقرآن لا يجد شيئًا جديدًا عند المستشرقين، فإن رأيهم ودعاواهم في القرآن قد سبق إليها مشركو مكة وأهل الكتاب في المدينة، ولقد حرص النصارى على نشر هذه الاتهامات وتكرارها من جيل إلى جيل لدرجة أن بعضهم قد أفردها بمؤلفات مستقلة، كما فعل يوحنا الدمشقى وبولص الأنطاكي في رسالته عن النصرائية والإسلام.

وقديمًا قال المشركون عن القرآن: ﴿ إِنْ هَذَا إِلاَّ سِحْرٌ يُؤثَّرُ ﴿ إِنْ هَذَا إِلاَّ قَوْلُ الْبَشَرِ ﴾ [المدثر: ٢٤، ٢٥].

وقالوا عنه: ﴿ أَسَاطِيرُ الأَوْلِينَ اكْتَتَبَهَا فَهِي تُمْلَىٰ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلاً ﴾ [الفرقان: ٥]. وقالوا عن الرسول: ﴿ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ ﴾ [النحل: ١٠٣].

وقالوا له: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِي نُزِّلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ ﴾ [الحجر: ٦].

وقالوا له: لست مرسلاً.. وقالوا غير ذلك الكثير عن القرآن وعن الرسول مما حكاه القرآن عنهم، فلا غرابة -إذن- أن تترد هذه الاتهامات على ألسنة أحفادهم فكل جيل من المستشرقين والمبشرين بالنصرانية ومن دار في فلكهم من أبناء ملتنا.

ثانيًا: إن القرآن يشتمل على كثيـر من مواقف اللوم والعتـاب لرسول الله ﷺ، وذلك في أمور كان يتصرف فيها الرسول من واقع بشريته الخالصة، فكان ينزل القرآن معاتبًا للرسول على ما فعل، حدث ذلك في موقفه مع ابن أم مكتوم، حين انصرف عنه الرسول إلى الحديث مع غيره فنزل قوله تعالى: ﴿عُبُسُ وَتُولِّيٰ ١٦ أَن جَاءَهُ الأَعْمَىٰ ﴿ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزُّكُنُ ﴿ أَوْ يَذُكُّرُ فَتَنفَعُهُ الذِّكْرَىٰ ﴾ [عبس: ١- ٤].

وحدث ذلك في شأن أسرى بدر، حين أوشك الرسول أن يأخذ الفدية من الأسرى ويطلق سـراحهم، فنزل الوحى مخالفًا لرأى الرسول ومعاتبًا له بقوله: ﴿ مَا كَانَ لِنَبِيِّ أَن يَكُونَ لَهُ أَسُوكَ حَتَّىٰ يُشْخِنَ فِي الأَرْضِ تُرِيدُونَ عَرَضَ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُرِيدُ الآخِرَةَ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (环 لَوْلا كِتَابٌ مِّنَ اللَّهِ سَبَقَ لَمسَّكُمْ فِيمَا أَخَذُتُمْ عَذَابٌ عَظيمٌ ﴾ [الأنفال: ٧٢، ١٨].

وجاء مثل ذلك في سـورة الكهف حين اهتم الرسول ببعض وجـهاء مكة أملاً في إسلامهم وأعرض عن بعض أتباعه فنزل قوله تعالى: ﴿ وَاصْبِرُ نَفْسُكُ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبُّهُم بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجُهَهُ وَلا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبُهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا ﴾ [الكهف: ٢٨].

وحدث نظير ذلك في مواقف عديدة ذكرها القرآن الكريم حين قالت قريش للرسول أقبل على بعض أمرنا ونحن نقبل على بعض أمرك، فنزل قوله تعالى: ﴿ وَإِن كَادُوا لَيَفْتِنُونَكَ عَنِ الَّذِي أُوْحَيْنَا إِلَيْكَ لِتَفْتَرِي عَلَيْنَا غَيْرَهُ وَإِذًا لأَتَّخَذُوكَ خَلِيلاً (٧٣) وَلَوْلا أَن ثَبَّتْنَاكَ لَقَدْ كِدتُ تَرْكُنُ إِلَيْهِمْ شَيْعًا قَلِيلاً (١٧) إِذَا لأَذَقْنَاكَ ضِعْفَ الْحَيَاةِ وَضِعْفَ الْمَمَاتِ ثُمُّ لا تَجِدُ لَكَ عَلَيْنَا نَصِيرًا ﴾ [الإسراء: ٧٣: ٧٥].

ونظائر ذلك فى القرآن كثيــر يتلوها المسلم ويتعبد بها كِما يتــعبد بتلاوة الأوامر والنواهي، فـهل يكون ذلك اللوم وذلك العـتاب من عند مـحمـد؟.. أليس من الأولى لو كان القرآن من عند محمد كما زعموا أن يكون خاليًا من مثل ذلك اللوم الموجه إلى شخصه، وهل يكون القرآن من عند محمد ويكون مشتملاً على مثل قوله تعالى: ﴿ إِذَا لَأَذَقُنَّاكَ ضِعْفُ الْحَيَاةِ وَضِعْفَ الْمَمَاتِ ﴾ [الإسراء: ٧٥] إن القرآن

وكذاك الذين اتهمموا الرسول على، بأنبه عبقسرى أو أحد العظماء العشرة في العالم، أو أنه طالب رياسة وزعامة، أو مصلح اجتماعي. . أو . . . أو . . إلخ، لا نجد لديهم جديدًا عما حكاه القـرآن عن أهل الكتاب بالمدينة أو مشركي مكة، ولا يتسع المقام هنا لتفصيل القول في ذلك ولكن نودُّ الإشارة إلى أمور:

أولاً: لقد قمال المشركتون عنه: إنه مُسعلم، وشاعر، وساحــر، وأن القرآن إفك افتراه، ولعل مسجى، القرآن مشتملاً على هذه الاتهامات -ذاكرًا لهـــا- أكبر دليل على أن القرآن الكريم ليس من عند محمد ولا من بنات أفكاره.

فإن من له صلة بالقرآن وتلاوته يدرك تمامًا سقـوط هذه الدعاوي الظالمة ويعلم يقينًا أن القرآن كمان أمينًا في عرض هذه الاتهامات على ألسنة المشركين وأمينًا في الاحتىفاظ بها تتلى ضمن آيـاته، ويتعبد بهـا المسلم كما يتـعبد بتلاوة غـيرها من الأيات. ليكون القرآن نفســه حاملاً معه أدلة نفى هذه الاتهامــات الكاذبة، وحاملاً معه دلائل مسمدره الإلهي، فإن من له حظ من العقل والحكمة يعلم تمامًا أن هذا القرآن لو كان من عند محمد لجاء خاليًا تمامًا من ذكر هذه الاتهامات الموجهة إليه، ولكان أولى به أن يأتي بشهادات تأييده وصدقه، بدلاً من ذكر الاتهامات التي وجهها المشركون إليه في أول عهدهم بالمدعوة، إن تسجيل القرآن لهبذه الاتهامات يدل على أمرين مهمين جداً في شأن الدعوة الإسلامية.

الأمر الأول: دلالته على صدق النبي وأمانت في النقل عن ربه، لأنه ليس من صالح أصحاب الرسالات أن ينقلوا إلينا هذه الاتهامات التي تحمل معنى التكذيب والافتراء، بل كان الأولى بهم لو لم يكونوا رسلا صادقين أن يخفوا ذلك تمامًا عن الأتباع، ولجاءوا بدلاً منها بشهادات تأييد وتصديق، كما يحدث في عهدنا هذا في كثيـر من المناسبات ولكنهم الرسل، وحــاشا لواحد منهم أن يكون غيــر ذلك فالله أعلم حبث ينجعل رسالته.

أما الأمر الثاني: فهو دلالة هذا النص القرآني على ألوهية مصدره ودلالته على أنه من عند الله وليس من قول البشر، فسمن له صلة بالقرآن يعلم تمامًا أن ذلك هو حتى البقين.

- ١~ ما أشرنا إليه أنفًا وهو إشارته لمواقف العتاب لرسول الله ﷺ وفي الأمور التي كاد يتصرف فيها بمقتضى بشريته، والتي ذكرنا أمثلة منها.
- ٣- إشارته إلى مواقف المشركين وأهل الكتاب وإنكارهم لألوهية مصدره ودعواهم أنه من عند محمد تارة أو أنه قد اتخذه من أهل الكتاب أو . . أو . . إلخ .
- ٣- إشارته إلى اتهام المشركين لمحمد بأنه (ساحر أو شاعر أو معلم أو مجنون) إذ لو كان من عند محمد لما جاء مشتملاً على هذه الاتهامات، وكان أولى به أن يأتى بشهادا تؤيد صدقه.

وينبخي أن نعلم أن القرآن الكريم عندما ذكر هذه الإشارات لم يذكرها إلا مقرونة بدليل إبطالها وبيان فسادها، فأحيانًا يذكر الفرية ثم يتبعها بقوله: إن يتبعون إلا الظن، لينفي أن يكون معهم دليل على كـذبه كما في قـوله: هاتوا برهانكم. وقوله إن عندكم من سلطان بهذا . . إلخ، ليبين أن كلامهم متهافت في ميزان المنطق لافتضاده دليل صدقه. وأحيانًا يذكر الفرية ثم يتبعمها بالقضيمة الجازمة بأن القرآن من عند الله . كما في قوله تعالى: ﴿ قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرُّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ [الفرقان: ٦] وأحيانًا ينفي عنهم صفة العلم أصلاً بمستوياته المختلفة كما في قوله تعالى: ﴿ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرِ بِلْ أَكْثَرُهُمْ لا يَعْلَمُونَ ﴾ [النحل: ١٠١] ولعل القرآن كان يلفت نظر المسلمين إلى جنس هذه الافتراءات وأن أدعياءها لا يملكون دليلاً على صمحة دعواهم وإن هي إلا ظنون وأوهام أنبتتها بذور الحـقد والكراهية لهذا الدين ولنبيه.

ثالثًا: ومن معجزات القرآن الكبرى أنه صالح لكل زمان ومكان وأن أدلته وبراهينه التي تحمدي بها كمفار مكة وأهل الكتاب في الممدينة هي بعينها لا تزال مصدرًا للتحدى لكبار المستشرقين ومن سار في فلكهم، ذلك أن أهل الكتاب بالمدينة وقبلهم مستمركو مكة لما قالوا إن القـرآن من عند محمد وأنــه إفك افتراء، تحداهم القرآن على لسان الرسول بحجة سهلة وميسورة لكل عربي، فقال لهم: إذا

كنتم عربًا ومحمد مثلكم وقد أتى بهذا القرآن من عند نفسه، فأتوا بآية من مثله، أو بسورة، أو بعشر سور مثله مفتريات، وهذه حجة في غاية الإقناع والإفحام في نفسَ الوقت، إنها ملزمة للخصم فهو إما أن يأتي بمثل القرآن إن كان بشريًّا تصديقًا لدعواه، أو يسلم بأنه من عند الله فيؤمن به. فإذا أصر على موقفه بعد ذلك فإنه بذلك يكون خارجًا عن مجال الحوار العلمي إلى مجال العناد والاستكبار، وهذا هو شأن المشركين قديمًا والمستشرقين حديثًا، كما قال القرآن حاكيًا عنهم، ﴿ فَإِنَّهُمْ لا يُكَذُّبُونُكَ وَلَكنَّ الظَّالمِينَ بآيَاتِ اللَّهِ يَجْعَدُونَ ﴾ [الأنعام: ٣٣].

ومن تمام نعم الله على عـباده ومن كمـال حجـته على خلقه، أن آيــات النبوة وبراهين رسالته الخاتمة معلومة لكل الخلـق، وفي استطاعتهم العلم بها، وقد يكون عند بعضهم من دلائل نبوته ما لا يوجـد عند البعض الآخر، أن القرآن يظهر لكل قوم من الأيات والدلائل النفسـية والأفقية ما يتبـين به أن القرآن حق، وإذا ظهرت هذه الدلائل ووضحت وأعــرض الإنسان عنها أو أعــرض عن النظر الحق الموجب للعلم بها، كان موقفه عنادًا واستكبارًا، وكان في شقاق مع الله ورسوله.

ثَالثًا: والله تعالى قــد شهــد للقرآن بنفســه تارة وبملائكته تارة. وبآياتــه البينات تارة؛ وأخبر عن هذا القرآن بـ قوله: ﴿ قُل لَّئِنِ اجْتَمَعْتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لَبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴾ [الإسراء: ٨٨]، وقد أخبر الرسول بذلك في أول أمر الدعـوة في مكة، وإخبار الرسول هذا وبهذا النفي العام الشامل للإنس والجن فيه آيات لنبوته. لأن مثل هذا الخبر، لا يقدم عليه من يريد من الناس أن يصدقوه، إلا وهو واثق أن الأمر كـذلك في نفسـه، ولو كان عنده شك في ذلك لجاز أن يظهر كـذبه في هذا الخبر، ويفسد عليـه قصده، وهذا لا يقدم عليه حكيم ولا عاقل.

رابعًا: ولم يشبت أن واحدًا من العمرب عارض القرآن، والسذى حاول ذلك منهم أتى بالسياء فضحت أمره بين قــومه، ومعلوم أن توفر الدواعي المـعارضة للقـرآن كانت موجـودة لدى المشركـين، ولما عجـزوا عن معـارضته مـع توفر الدواعي عندهم، ومع الحرص الشديد على محاربته وإبطاله بكل وسيلة ممكنة،

دل ذلك على العجمز المطلق، وهذا في حد ذاته برهان تام على صدق القرآن، وصدق أنه أية على نبوة منحمد ﷺ، وهذه آية ظاهرة وباقية إلى يوم القيامة، وليس القصد هنا الحمديث عن إعجاز القرآن، فإن ذلك له معجال آخر، ولكن الذي أود الإشارة إليمه أن دلائل ألوهية المصدر القرآني متنوعة ومتعددة وكلها من أوجمه إعجماز القرآن وكمل وجه منهما دليل على صدق النبي، وفي نفس الوقت دليل على أن القرآن من عند الله، ولما قصَّ القرآن علمينا موقف مشركى مكة ودعواهم الكاذبة في أن القرآن من عند محمد قال لهم: ﴿ أُمْ يَقُولُونَ افْتُرَاهُ . قُلُ فَمَاْتُوا بِعَشْرِ سُوْرٍ مُثْلِهِ مَفْتَرَيَاتٍ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُم مِن دُونِ اللَّهِ إِن كُنتُم صَادِقِينَ قُوان لَمْ يُستَجِيبُوا لَكُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّمَا أَنزِلَ بِعِلْمِ اللَّهِ وَأَن لا إِلَهُ إِلا هُو فَهَلْ أَنتُم مُسْلَمُونَ ﴾ [هود: ١٣، ١٤]، وقال سبحانه: ﴿ لَكِنِ اللَّهُ يَشُّهُدُ بِمَا أَنزَلَ إِلَيْكَ أَنزَلُهُ بِعَلْمِهِ وَالْمُلائِكَةُ يَثُمْهُدُونَ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا ﴾ [النساء: ١٦٦] أي كفاك يا محمد أن الله ومملائكته يشهدون بما أنزل إليه ثم أعماد التحدي في المدينة مع أهل الكتاب بعد الهجرة. فـقال في سورة البقرة: ﴿ وَإِن كُنتُمْ فِي رَبِّبِ مَمَّا نَزُّلْنَا عَلَىٰ عَبْدُنَا فَأَتُوا بِسُورَة مِن مَثْلِهِ وَادْعُوا شُهَداءَكُم مِن دُونِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴾ [البقرة: ٢٣]، ثم قال: ﴿ فَإِن لُمْ تَفْعَلُوا وَلَن تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْمِعِمَارَةُ أَعِدُمُ لِلْكَالْمِرِينَ ﴾ [البقرة: ٢٤] فدلت الآية على أمرين الأول: قوله: ﴿ فَإِنْ لُمْ نَضْعَلُوا ﴾ يعني إذا لم تفعلوا فقد علمتم أنه حق، وينبغي أن تعترفوا بذلك وتؤمنوا به.

الثانى: قوله تعالى ﴿ وَلَن تَفْعَلُوا ﴾ ولن تفيد تــابيد النفى فى المستقــبل، فثبت بالحبر أن البشر لن يأتوا بمثله فيما يســتقبل من الزمن، فكان القرآن بذلك قد أخبر بعجز الإنس والجن أن يأتوا بمثله ولو تعاون على ذلك أهل الأرض قاطبة.

وكان الكفار في مكة من أحرص الناس على إبطاله ومعارضته، مجتهدين في ذلك بكل الوسائل، تارة يسألون أهل الكتاب عن أمور غيبية ليسألوا عنها محمدًا ليظهروا بذلك عمجزه، كما سألوهم عن الروح وقصة يوسف وأهل الكهف، وذى القرنبن، وحاولوا أن يعمجزوا الرسول في ذلك.

وتارة يجتعمون المرة بعد المرة ليتفقوا على أصر يسألون عنه محمداً بقصد إعجازه، فكان ينزل القرآن بالإجابة الشافية لأمراضهم، فإذا كان هذا شأنهم معه، حرص تام على المعارضة المرة تلو المرة، ولو كانـوا قادرين عليها لفعلوها، لأنه إذا وجدت الدواعى التـامة وامتنعت الصـوارف وكانت القدرة حـاصلة، وجب وجود المطلوب، وهذا شأننا مع المستشرقين الآن، وهذا التحدى من أبلغ المواقف القرآنية التي يتحدى بهـا أهل الأرض قديمًا وحديثًا، وكل من ادعى بشرية القـرآن. فعليه أن يأتى بمثله آية، أو سورة، أو عشر سور فإن لم يستطع أحد أن بفعل ذلك فعلى أن يؤمن به، ومعلوم لدى أهل العلم بالقرآن وعلومه أن أوجه الإعجاز القرآنى من جهة مـعانيه، وأخباره عن الغـيوب الماضى منها والمستـقبل أكثر وأكثـر من جهة إعجازه اللفظى، ولكن أردنا بذلك أن نضع بين يدى القـارئ نماذج منها على وجه الاستـقصا، أو الحصـر، لأنه من ذا الذي يستطيع حصر أوجه إعـجاز القرآن، ومن أراد تفصيل القـول في ذلك فليراجع كتب علوم القرآن، كالإتقان في علوم القـرآن لللسيوطى أو دقائق التفسير لابن تيـمية خاصة الجزء الأول منه (مقدمة في إعجاز القرآن).

خامساً: ومن المفيد أن نشير هنا إلى أن الذين تأملوا القرآن بعين الإنصاف من المستشرقين لم يلبثوا أن أعلنوا إسلامهم واعتناقهم للإسلام دينًا وللقرآن دستورًا، وأعلنوا ندمهم الشديد على ماضى أيامهم التى قضوها على الكفر والعناد، يقول موريس بوكاى الطبيب الفرنسى الذى أسلم وألف كتابه والقرآن الكريم والتوراة والإنجيل والعلم؛ لقد أثارت دهشتى هذه الجوانب العلمية التى يختص بها القرآن، والتى كانت مطابقة تمامًا للمعارف العلمية الحديثة. ولقد درست هذه النصوص بروح متحررة تمامًا من كل حكم سابق وبموضوعية تامة، بيد أنى لا أنكر تأثير التعاليم التى تلقيتها فى شبابى، حيث لم تكن الأغلبية تتحدث عن الإسلام، وإنما عن المحمديين لتأكيد الإشارة إلى أن هذا الدين أسسه رجل، وبالتألى فهو ليس بدين سماوى فلا قيمة له عند الله، وكان يمكن أن أظل محتفظًا بالكثير من هذه الأنكار الخاطشة عن الإسلام، وهى شديدة الانتشار، ولما تحدثت مع بعض المستنيرين من غير المتخصصين، عرفت أنى كنت جاهلاً قبل أن تعطى لى صورة المستنيرين من غير المتخصصين، عرفت أنى كنت جاهلاً قبل أن تعطى لى صورة

صعبحة تختلف عن تلك التى تلقيتها فى الغرب عن الإسلام، وكان هدفى الأول هو قسراءة القرآن ودراسة نصه آية آية.. وانتهيت إلى دقة الإشارات الخاصة بالظواهر الطبيعية ومطابقتها للمفاهيم التى نمتلكها اليوم، والتى لم يكن لمحمد ولا لأى إنسان فى عصر محمد أن يكون عنها أدنى فكرة.. وعلى حين نجد فى التوراة أخطاء علمية فادحة، فإننا لا نجد فى القرآن أى خطأ.. وقد دفعنى ذلك إلى أن أتساءل لو كان مولف القرآن إنسانًا بشرًا، فكيف استطاع فى القرن السابع المسحيى أن يكتب ما اتضح اليوم أنه يتفق مع العلم الحديث، ففى مجال القضايا التي تمخضع للملاحظة، مثل تطور الجنين يمكن مقابلة مختلف المراحل الموصوفة فى القرآن مع معطيات علم الاجنة ١١ الحديث.

هذه شمهادة مستشرق هداه الله للإسلام، لأنه بحث عن الإسلام، وفي الإسلام، وفي الإسلام، بمنهج علمي متحرر من العصبية، بروح متجردة إلا من البحث عن الحقيقة، وصدق الله العظيم ﴿ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ اللّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلاقًا كَثِيرًا ﴾ [النماء: ٨٢].

حول الفكر الإسلامي وأصالته:

ولقد أثار المستشرقون شبهات أخرى كثيرة حول الإسلام ورسوله، وحول العقيدة والوحي، وحول الفلسفة الإسلامية وأصالتها، والتصوف وأصوله، وحول السنة وعلومها.

أ من فالمستشرق الشاخت وضع كتابة الحقى أصول الشريعة المحمدية ولعله أشهر كتاب له، جمعله طعنًا في كتب السنة الصحيحة ومسانيدها، وقال إن الأحاديث الفقهية وغيرها ظهرت في القرن الشالث الهجرى، وأن الفقه ومسائله لم يظهر في عصر الصحابة، وإنما ظهر بعد هذا الجيل، واستدل بذلك على كمذب الأحاديث النبوية، ومع ما في هذه الدعوى من مغالطات وأكاذيب تاريخية، فإن هذا المستشرق لم يكلف نفسه عناء البحث ليعرف أن أقوال الرسول وأفعاله كانت تقوم بين جميل الصحابة مقام كتب الفقه بين الأجيال المتأخرة فضلاً عن أن أحاديث الفقه كغيرها من الأحاديث الأخرى رواها المحدثون بسندها المتصل عن رسول الله من المحدثين في ذلك منهج في التوثيق أفاد منه إلى حد كبير

علماء المناهج المعاصرون، ووصفوه بالدقة والموضوعية وقوة الضبط وسلامة النقل وسار على نفس المنهج في التشكيك في كتب السنة آخرون أمثال امنتوجمرى واطه المستشرق الإنجليزي، وامارجليوث، واجولد تسهير، وغيرهم، والأدلة التي يذكرها الواحد منهم على صحة دعواه تجدها مكررة عند غيره كأنهم قد تواصوا بذلك فيما بينهم وتوارثوها جيلاً بعد جيل.

ب- أما في معجال الفلسفة الإسلامية فقد تواطأ كثير من المستشرقين على أكذوبة أن العقل العربي ليس من طبيعته التفلسف، أو حب الفلسفة، لأنه ساذج بطبعه يميل إلى الأخذ بالجزئيات، ولا يعرف التعامل مع القضايا العامة أو الكلية، صرح بذلك «رينان» في كتابه عن اللغات السامية، و«ديبور» في تاريخه للفلسفة الإسلامية، و«بينز» في كتابه عن «مذهب الذرة عند المسلمين».

يقول ديبور في مقدمة كتاب عن تاريخ الفلسفة الإسلامية: لم يكن للعقل السامي قبل اتصاله بالفلسفة اليونانية ثمرات في الفلسفة غير الأحاجي والأمثال والحكم، وكان هذا التفكير يقوم على نظرات في الإنسان ومصيره. وإذا عرض للعقل السامي ما يعجز عن إدراكه لم بشق عليه أن يرده إلى إرادة لا تدرك مداها.

جـ- ونفس الفكرة صرح بها رينان قبل ديبور، ولا شك أن هذا الحكم خاطئ من أساسه لانه مبنى على فكرة مسبقة، وهى تفوق الجنس الآرى على الجنس السامى، فالفلسفة الإسلامية ما دامت تنتمى إلى جنس سامى فهى ليست بأصيلة، ولا تشتمل على عناصر جديدة لأن الأصالة والجدة من خصائص الجنس الآرى فقط كـما يزعمون، وقـد يكون هذا الحكم مدعاة إلى طرح سـؤال مهم، وهو إذا كانت هذه الفلسفة ليست أصيلة ولا جـديدة وخالية من عنصر الابتكار، فلماذا شغلتم أنفسكم بها إلى هذا الحد الكبير. ؟ وإجـابة ديبور على ذلك تطلعنا على قضية أهم وأخطر، حين تقرأ قوله فإن هذا البحث له شأن عظيم إذ يتبح لنا فرصة لمقارنة المدنية الإسلامية بغيـرها من المدنيات، والفلسفة ظاهرة فـريدة، نشأت في بلاد اليونان في ظروف غـير خاضعـة لنشأة المدنيات، ولا يمكن تعليلها بأسباب خارجة عنها، أن ذلك يرينا أول محاولة للتغذى بثمرات الفكر اليوناني معذيًا أبعد مدى وأوسع حـرية مما كان علـبه الأمر في نشـأة العقـائد، إن تتبع أفكار الـيونان

وامتزاجمها في مدنية الشرق الكثيرة العناصر لكثير الفائدة عند ديبور لأنه يجعل ذلك بداية التصدن الحقيقي في بلاد الشرق، وديبور لم يبحث الفلسفة الإسلامية بهدف بيان أصالتها أو مكانتها في مسيرة الحياة الفكرية للإنسانية ككل، ولم يكن تأريخه لهما لذاتها ولا حباً فيمها، ولا حتى بوصفها واسطة بين الفلسفة اليونانية والفلسفة الأوربية الحديثة كما يزعم البعض -لا- لم يكن هذا هدفا مقصوداً لديبور ولا لغيره بمن أرخو للفلسفة الإسلامية أو كتبوا عنها، مثل هنرى كوربان، وماسينيون، إن ما يهنم به المستشرقون من وراء ذلك التأريخ هو العمل على تكملة وأتمام تاريخ ذلك النهر الفكرى في أوربا، ذلك النهر الذى بدأه فلاسفة اليونان، وما زال عطاؤه متدفقاً إلى بومنا هذا في أوربا، فإذا انحرف مسار ذلك النهر عن طريقه الطبيعي، وخرج إلى جنس آخر غير آرى كالجنس العربي مثلاً، فإنما ليأخذ بيد شموبه إلى مسار المدنية والحضارة، ثم ما يبلث أن تعود مياهه إلى مجراها الطبيعي بأوربا، فدراسة الفلسفة الإسلامية عند المستشرقين يقصدون من ورائها إلى أمور محددة نتصل بعيانهم الفكرية.

ذلك أن دراسة الفلسفة الإسلامية تمكسنهم أولاً من تتبع دخول أفكار اليونان وتأثيرها في مدنية الشرق، وهذا يعنى عندهم مواصلة التأثير والعطاء للفلسفة البونانية، وهي من نتاج الجنس الأرى الأوربي.

ودراستها تمكنهم ثانيًا من مقارنة المدنية الإسلامية بالمدنية اليونانية مقارنة توضح لهم بعجلاء أن الفلسفة لم تظهر في المدنية الإسلامية من داخلها وإنما وفدت إليها عندما احتكت بالجنس الآرى، وهذا في حد ذاته يكون برهانًا لهم على أن الفلسفة اليونانية ظاهرة فريدة خاصة بالجنس الآرى فقط، ولم تظهر خارجة، وبالتالي فهي لا تدبن لأية حفمارة أخرى سابقة عليها.

٣- ودراستها تمكنهم مثالثًا- من التعرف على أول محاولة للتأثر بثمرات العقل اليوناني من جهة، ومن الوصول إلى أن هذه الفلسفة ارتبطت بها أول نهضة عربية لبيان فضل الفلسفة (الأرية) على الجنس العربى.

إن هذه الأصور الثلاثة أصبحت موكدة لدى دارس الفلسفة الإسلامية من المستشرقين لبؤكدوا بذلك أمرين:

١- فوقية الجنس الآرى على ماعدا، من أجناس أخرى.

٢- الإلحاح على فكرة المركزية الأوربية بالنسبة للعالم، فكرًا وثقافة وحضارة ومدنية، وهذا ما بهدف إليه ديبور وغيره من المستشرقين، إنهم -إذن- لم يدرسوا الفلسفة الإسلامية لذاتها، وإنما لاستكمال فهمهم للفلسفة اليونانية وللفكر الأوربي بصفة عامة والقصد من ذلك هو محاولة إقناع العالم بأوربة الفكر الإنساني كله والقول بأوربة الحضارة الإنسانية بصفة عامة. فعل ذلك ابيتزا في كتابه مذهب الذرة عند المسلمين وعلاقته بمذاهب اليونان والهند ولقد ظهر هذا الكتاب في الثلاثينيات من القرن العشرين وهو يحمل العنوان السابق الذي يدل لأول نظرة على مقصده ومضمونه، ويدور الكتاب في معظم فقرأته على سلب العقلية العربية كل خصائص الأصالة والابتكار لينسبها إما إلى الهند مرة، وإما إلى اليونان في معظم الأحـوال، فهو مـرة يرجع أصول مقـالات المتكلمين في الجـوهر الفرد إلى أصول هندية، ومرات يرجع أصول رأى الرازى في نفس المشكلة إلى آراء أفلاطون وديمقربطس، وقد يتساءل المرء ولماذا الإصرار على إرجاع كل مصادر القول بالذرة عند علماء الكلام إلى أصل هندى، والجواب أن الهنود ليسوا جنسًا ساميًا، أما العرب فهم ساميون لا يصلحون للابتكار، ومعنى هذا أن المستشرقين يقبلون أن يكون للهند مـذهب مستقل في الجوهر الـفرد، ولا يرضون ذلك للـعرب، وهل تستطيع أن تجد لهذا التحكم من تبرير عقلي سوى التعصب لفكرتهم عن تفوق العقل الأرى على بقية الأجناس، ولخطورة هذه الدعوى أود أن أخصها بشيء من الرد التفصيلي عن أصالة الفكر الإسلامي واستقلاله عن الفلسفة اليونانية.

مناقشة هذه الدعاوى:

الفكر الإسلامي بين الأصالة والتقليد:

إن حياة الأمم وتقدمها رهن بقيمة تراثها وأصالته، فإن الأمة التي لا تراث لها لا ماضي لها ولا تاريخ لها تعتز به، والشعوب التي تعيش بلا تاريخ ليست إلا كتلأ بشرية لا قيمة لها في ميزان الأمم، والتاريخ في جوهره ليس إلا تسجيلاً أمينًا للجهود البشرية المتطورة والمتطلعة نحو الكمال، والأمة العربية أشد الأمم في هذه

الأونة من التاريخ احتياجًا إلى الدفاع عن تراثها وماضيها، ذلك أن الهجمات عليه قوية ومتوالية ومحكمة، ولم نقرأ في تاريخ الإنسانية كلها أن ثقافة هوجمت بمثل العنف والشراسة اللذين هوجمت بهما الثقافة العربية والإسلامية بصفة خاصة، فمنذ أن فتح الاستعمار أعينه على منطقة الشرق العربي لم تكد تنقطع حملات التشكيك والتشهير بالفكر الإسلامي ورجاله، ذلك أن الثقافة العربية بخصائصها وروحها القوية كانت سياجًا قويًا وحصنًا أمينًا ضد الغزوات الفكرية التي تعرضت لها هذه المنطقة على مر التاريخ، ولما حل الاستعمار الحديث بهذه المنطقة مع ما تميز به من أماليب استعمارية امتازت بذكائها ودهائها استطاع أن يدخل على المسلم المعاصر ويلبس عليه الأمور من ناحية التشكيك في أصالة ما لديه من تراث وقيم.

ولقد بدأت هذه الحملات المسعورة على الفكر الإسلامي إبان القرن التاسع عشر حيث أشبيع في تحامق وتعصب أن تعاليم الإسلام تتنافى مع النظر العقلى الحر، وأنها لم تأخذ بيد العلم، ولم تنهض بالفلسفة العقلية، ولم تنتج الثقافة الإسلامية إلا انحلالاً موغلاً واستبدادًا ليس له نهاية. وكان من أخطر هذه الدعاوى قضية المفاضلة بين الاجناس، ولقد ظهرت هذه القضية في القرن التاسع عشر على يد الفبلسوف الفرنسي رينان في كتابه «تاريخ اللغات السامية» الذي صرح فيه بأن الجنس السامي أقل ذكاء ومرتبة من الجنس الأرى، وأخذت هذه المفاضلة عند رينان تضفى على العرب أوصافًا لم يقم عليها دليل من بحث أو دراسة.

وكذلك الأمر بالنسبة لديبور فإنه لا يمل من تكرار هذه الدعوى القائلة بأن الفلسفة الإسلامية ليست إلا صورة مشوهة للفلسفة اليونانية بعد أن امتزجت بآراء الافلاطونية المدحثة وليس للعرب في ذلك فضل يذكر سوى أن نقلوا علوم اليونان وفلسفتهم إلى العصر الوسيط بأوروبا المسيحية.

ونمتطيع أن نلمخص الدعاوى التى قال بها هذان المستشرقان حول هذه القضية في أمور معددة:

١- إن العقلية الأرية أفضل من العقلية السامية.

٢- إن العقلية العربية تنزع بطبعها إلى رؤية الأشياء متباعدة فهى تدرك الجزئيات
 ولا تدرك الأمور الكلية.

٣- إن الفلسفة الإسلامية ليست إلا تكرارا مشوهًا لآراء أفلاطون وأرسطو.

 إن العقلية العربية عاجزة عن الابتكار وليس لها في عالم الفكر من فضل يستحق أن يذكر.

وقد يكون الأمر سهلاً ومقبولاً لو أن هذه الاتهامات كانت قاصرة على المستشرقين وحدهم، إلا أن بعض الدارسين قد أخذ هذه الدعاوى وآمن بها واعتبرها غير قابلة للنقاش أو الرفض.

ولقد تردد صدى هذه الدعاوى فى كثير من المؤلفات الحديثة وعلى صفحات الصحف اليومية والأسبوعية، وهذا فى حد ذاته يعتبر هدفًا مقصودًا لحملات التشكيك الموجهة ضد الثقافة الإسلامية وتراثها، ونود أن تنبه هنا إلى حقيقة مهمة جداً.

إننا لو فتشنا نحن في الثقافة الغربية وتاريحها وحاولنا أن نتقدها بنفس المقاييس التي تناول بها المستشرقون علماءنا وأسلافنا لما نجا منهم مفكر واحد. وهذا أرسطو أعظم فلاسفة اليونان والغرب وقع في كثير من الاخطاء التي كانت أوروبا تدين بها على أنها مسلمات بديهية حتى اكتشف خطأه في القرن الخامس عشر، فلقد رفض أرسطو المذهب القائل بأن أصل الوجود هو الذرة وأخذ بنظرية العناصر الأربعة القائلة بأن أصل الأشياء هو الماء والهواء والنار والتراب، وهذه النظرية قد رفضها مفكرو اليونان قبل أرسطو لظهور فسادها وقال أرسطو بأن الجسمين المختلفي الثقل إذا سقطا من شاهق فإن سرعتهما في السقوط تتناسب مع ثقلهم تناسبًا رأسيًا، ومعنى ذلك أننا إذا ألقينا من شاهق حجرين وزن أحدهما كيلو جرام ووزن الآخر نصف الكيلو، فإن الحجر الأول يصل إلى الأرض في نصف المدة التي يستغرقها الحجر الثاني، وهذا قد ثبت بطلانه كما هو معروف في علوم الطبيعة والرياضيات من قانون الثقل النوعي ومقاومة الماء والهواء للأجسام.

وهذا لا يعيب أرسطو، كما لا يعيب بعض مفكرى الإسلام إذا وقعوا فى أخطاء، فإذا أخذ المستشرقون على العرب أخطاء ومآخذ فهذا شىء لم تخل منه أمة من الأمم حتى تخلو منه الأمة العربية، وأما إذا كانت مآخذ المستشرقين على

الرد على «رينان»:

أولا: اما عن قول ريان بأن العقلية العربية أقل شأنًا من العقلية الأرية فهذه دعوى تفتقر إلى الدليل البرهاني، ولا يملك رينان في دعواه هذه إلا التعصب للجنس والثقافة، وما أشبه هذه الدعوى بأكذوبة إسرائيل في وقتنا الحاضر بأنهم شعب الله المختبار الذي يجب أن يسود العالم، ولعل هذه الدعوى الأخيرة امتداد لسابقتها، وما أسهل على المرء أن يرسل الدعاوى العامة على علاتها بلا دليل لكي ينفس بها عن رغبة ملحة أو هوى مكبوت، والمنهج العلمي الصحيح يرفض تمامًا أمثال هذه الدعاوي، ومن الحطأ الفاحش أن يظن رينان أن الفلسفة الإسلامية وليدة الفكر العربي وحده، أو العقلية العربية وحدها. فلقد أسهم فيها مفكرون من شعوب أخرى مختلفة الجنس واللون من فرس وهنود وأتراك وسوريين ومصريين وبربر وأندلسين.

ثانيًا: الإسلام قمد حث أبناه على المعرفة وطلب العلم ولم يقف في وجه طالب العلم أيًا كمان هذا العلم حكس دعوى رينان- بل إن الإسلام جعل طلب العلم فمريضة على كل مسلم ومسلمة، وقال لابنائه اطلبوا العلم ولو بالصين، وكلمة العلم بنبغي أن تفهم هنا بمعناه العام المطلق الذي يشمل العلم الديني والدنيوي معًا، وليس كما يدعيه بعض الباحثين بأن الإسلام لا يعرف العلم، إلا بالمعنى الديني فقط، ولو كمان المراد بالعلم هنا معناه العلم الديني فقط، لما حثهم الرسول على الترحمال في طلبه إلى الصين في الوقت الذي كمان هو موجودًا بين أظهرهم وهو مصدر كل علم ديني للمسلمين.

ثالثًا: وإذا كان الجـزء الأول من دعوى رينان يدل على تعصبه لجنسه فإن الجزء الأخير من هذه الدعـاوى يدل على جهله بروح الإسلام وموقفه من العلم والنظر والتأمـل الفكرى المنزه عن الهوى والغـرض إلا لطلبه الحق، فـما كـان الإسلام - وكتابه المقـدس يدعو إلى التأمل في آفاق السمـوات والأرض- ليضيق الحناق على أبنائه ويمنعهم من النظر والتأمل في هذا الكون وما فيه من آيات.

رابعًا: على أن رينان قد تناقض مع نفسه في موقفه من الفكر الإسلامي، فهو حين ينكر الفلسفة الإسلامية ويجحد أصالتها في كتابه تاريخ اللغات السامية يعود في كتابه عن ابن رشد ومذهبه فيقرر أن هناك فلسفة إسلامية مستقلة يجب أن نتلمسها في مظانها الخاصة بها. وأن العرب قد عرفوا كيف يخلقون لأنفسهم فلسفة ملأى بالعناصر الخاصة بهم، وإن الحركة الفلسفة الحقيقية في الإسلام ينبغي أن تتلمس في مذاهب المتكلمين، وهذا الموقف المضطرب إن دل على شيء فإنما يدل على أن أحكام رينان على الفلسفة الإسلامية ليست مؤسسة على النظرة العلمية النزيهة، ولا على معرفة تامة بالفلسفة الإسلامية وتراثها.

خامسًا: وأما اتهام رينان وديبور للتفكير العربى، بأنه يهتم بالجزئيات المتباعدة فذلك شيء ينبغى أن يحمد للعرب كما قال بذلك استاذنا المرحوم محمود قاسم، لأن المنهج العلمى الحديث يقوم أساسًا على خطوات محددة، أولى هذه الخطوات هي ما يسمى بمرحلة البحث، وفيها يقوم الباحث بجمع الملاحظات والتجارب في العلوم الطبيعية والإنسانية على حد سواء، وجمع الملاحظات ليس إلا ملاحظة الأشياء الجزئية المتباعدة، ثم يحاول الباحث أن يربط بين هذه الملاحظات الفردية بما يتخيله من علاقات ومناسبات تجمع بين المتباعد منها، وبهذا وحده يمكن للباحث أن يفسر الظواهر والوقائع التجريبية، فكيف بعد ذلك اتهامًا وهو ركيزة من ركائز العلم التجريبي في القرن العشرين.

أخطاء ديبور:

وحين نناقش ديبور في دعواه أن الفلسفة الإسلامية ليست إلا تكرارًا لآراء أرسطو وأفلاطون بصورة مشوهة سوف نجد أن هذا الحكم فيه إجحاف بدور العرب

وتجريد لهم من عبقسريتهم التي أضافوها إلى الفلسفة اليـونانية، وينبغي ألا ننكر أثر الفلمفة اليونانية على فلاسفة الإسلام وخاصة التقليديين منهم أمثال الفارابي وابن سينًا. فلا شك أن الفـــلاسفة المسلمين قد أخـــذوا عن أرسطو بعض آرائه كما تأثروا بآراء أفلاطون أيضًا، ولكن السؤال الأن هو: مَنْ مِنَ المفكرين لم يتأثر بمن سبقوه، وهذا حق مشمروع لجميع الأجيمال وليس هناك خلق من العدم كما يظن البعض، وفلسفة اليونان في جوهرهما ليست إلا نتاجًا لعباقـرة سبقـوا أفلاطون وأرسطو. وينبغي أن نتىلمس مصادرها لدى قـدماء المصريين وفلـسفة الصـين والفرس، وإذا كانت الفلسفة اليمونانية مدينة بالفضل لما سبقها من آراء وأفكار، فلماذا يحرم الفلاسفة المسلمين من التماثر بمن سبقهم أيضًا؟ وينبغي أن نشير هنا إلى أن تأثر هؤلاء بآراء أفملاطون وأرسطو لم يبلغ حمد الإذعان والسيطرة لكل ما قالوه، بل نفضوا بعضها أحيانًا ونقدوا بعضها أحيانًا أخرى، فإن ابن سيــنا قد نقد أفلاطون واعترض عليه في رأيه حول طبيعة النفس وجوهرها، كما أن ابن رشد قد رد كثيرًا من أقوال أرسطو في المنطق وطبيعة النفس، وألف ابن تيمية كتابًا مستقلاً عن نقض منطق أرسطو بين فيه تهافت هذا المنطق عن تحصيل الجديد من العلوم، ولا شك أن نقل العرب هذه العلوم إلى أوروبا كان فاتحة لعصر النهضة الحديثة وهذا في حد ذاته مجمهود كان لابد مسنه لبعث روح الحضارة التي كانت قسد ماتت في أوروبا، ولقد تصدى للرد على هذه الدعاوى في القرن التاسع عشر السيد جمال الدين الأفغاني في كمثابه (الرد على الدهريين) ونشر هذه الرد في مسجلة العروة الوثقي، كما رد عليها أيضًا الإمام محمد عبده في مجلة المنار، وحين تجددت هذه الدعاوي بعد الحمرب العالمية الأولى كستب الشيخ مصطفى عبد الرازق كستابه تمهيد لتاريخ الفلمفة في الإسلام ناقش فيمه هذه الأقوال مناقشة مستفيضة كما تناولها أيضاً كل من الأستاذين الدكتور إبراهيم بيومي مدكور في كتابه العظيم في الفلسفة الإسلامية

وأما قمول ديبور بأن العمقل العربي لم يبتكر شيئًا في مجال الفكر يستحق التسمجيل فيكفى لإبطال ذلك أن نورد هنا بعض الأمثلة من مختلف العلوم التي كان للعمرب فضل السبق إليهما والابتكار فيهما، ولن يكون اختيارنا لهذه الأمثلة

منهج وتطبيق، والدكتور محمود قاسم في كتابه نظرية المعرفة عند ابن رشد.

اختيارًا عشوائياً وإنما سنورد أمثلة من العلوم التجريبية التي هي بحق مقياس النهضة الأوربية في عصرنا الحاضر.

١ - في العلوم الرياضية:

إن تاريخ الرياضات المعاصرة يدين بالفضل إلى حد كبير لتراث العرب وما خلفوه من مؤلفات في هـذا العلم ظلت حبـيسة المكـتبات والمتـاحف وفي بطون المخطوطات إلى وقت قـريب، وللأسف الشديد فـقد اهتم غـير المسلـمين وغـير العرب بهذا التراث ونفضوا عنه غبار الــزمن وفتحوا له صدورهم وعقولهم وأنشأوا لإحيائه المؤسسات والمراكز البحثية ورصدوا لطباعته ونشره الميزانيات الضخمة، بل إن العرب والمسلمين لم يعرفوا قيمة هذا التراث إلا بعد أن وقف الغرب على نشره وتحقيقه الجهود الكبيرة، ولعل من أكبر المهتمين بإبراز دور العرب في النهضة العلميـة في أوروبا «جورج سارتون» في كتـابه «تاريخ العلم»، و«ل ديورانت» في كتابه «قصة الحضارة»، كما أفرد العالم الإيطالي «أولدو ميلي Oido Mieli مجلدًا خماصًاً لبيمان فمضل العرب في الرياضيمات وكمذلك ينبغي ألا تنكر فمضل "يوسكوفيتش، في كـتابه «تاريخ الرياضيات، حيث عقد فـصلاً خـاصاً أسـماه الرياضات العربية.

ولقد اطلع العرب على علوم الأمم الأخرى حيث امتـزجت الحضارة الإسلامية بالحضارات المجاورة للأمم الأخرى في الهند وفارس وصارت بغداد بوتقة انصهرت فيها هذه الحضارات في مدرستي الكوفة، والبصرة، وفي بغداد العاصمة التي تأسست فيها مدرسة رياضية كبيرة تمت فيها ترجمة رياضيات «أرشميدس» وابطليموس،، وانتقلت إليها نظريات افيثاغورث، في الهندسة.

ولم يقف جهد العقل العربي في الرياضيات على مجرد الاختراع فقط بل تعدى ذلك إلى الاختراع والابتكار:

1- الأعداد:

وقف العرب على نظام الأعداد والترقيم للأمم المجاورة واستحسنوا فيها الأرقام الهندية فأخذوا بها وطوروها ونظموا أشكالها حيث لم تكن موحدة بالشكل الذى

نعرفه الآن فوحمدها العرب وهذبوها وتفرع عنها نوعان من الأرقام عرف أحدهما بالأرقام الهندية وهي التي يستعملها أكثر شعوب العالم العربي الأن. كما عرفت الثانية بالأرقام الغبارية أو الأرقام االفاسية؛ نسبة إلى فاس بــالمغرب واشتهرت هذه الارقام الأخيرة ببلاد المغرب والأندلس ولازالت تستعمل بها حتى الآن، وهي التي تعرف في أوروبًا بالأرقام في سلسلة مضاعفات العشرة والمئة والألف. ومن الجدير بالذكر أن كلمة صفر عربية وهي ترجمة للكلمة السنسكريتية sumga وتعنى الفراغ وأول تمثيل للصفر على شكل نقطة ظهر على قرطاس يرجع تاريخه إلى عام ٨٧٣م(١)، والصفر لم يكتشف في الهند إلا في القــرن الثامن الميلادي ونقله العرب، عنهم وبدأوا العمل به قبل أن يتقدم الهنود في استعماله ومن العجيب حقًّا أن أول كتاب ألف بالعمربية وظهر فيمه الصفر مرسومًا نقطة كما ترسمه اليوم ظهر سنة ٢٧٤هـ الموافق ٨٧٤م بينما أول نقش هندى ظهر فيه الصفر يرجع تاريخه إلى سنة ۸۷۲م أى بعد استعمال العرب الصفر في كتبهم بعامين (٢).

ولا شك أن العمالم عرف الأرقام العددية والصفر الهندى عن طريق العرب وليس عن طريق الهنود ولاتزال هذه الأرقام تحمل اسمها العربي إلى اليوم في أوروبا، وكذلك الصمفر فإنه فسي الإنجليزية صيمفر (Cipher) وفي الألمانية تسيفر (Ziffer) وفي الفرنسية شيمفر (Chiffer) وفي الإيطالية شيفرا (Cifra) وبواسطة الصفر أمكن تحديد مراتب الأعداد وقسيمتها حسب موضع الصفر منها يمينًا أو يسارًا، والعرب لم يفهموا الصفر على أنه عدم كما يفهم الناس ذلك خطأ ولا كما فهمه الأوربيون أول أمرهم حين سموه (Nol) ويعنون به العدم، بل إن الصفر قيمة مَّا يَطْرُأُ بسببها تبدل أساسي على الأعداد المأخوذة معه حسب موضعه فيها.

ب- ولقد امتطاع غياث الدين الكاشي في أول القرن التاسع الهجري أن يستخرج نسبة محيط الدائرة إلى قطرها بصورة أدق مما نعرفه عليها اليوم(٣).

جـ- وأول من ألف في الجـبر هو المفكر العـربي "الخوارزمي" صاحب كـتاب حســاب الجبر والمقــابلة، واستطاع أن يحل مــعادلات من الدرجة الأولى والشــانية والثالثـة، واستطاع عمر الخـيام المتوفى ١٧٥هـ حل المعادلات من الدرجــة الرابعة

وهذا أرقَى ما وصل إليه علماء الرياضيات في عصرنا الحاضر.

د- كما سبق العرب إلى اكتشاف النظرية الـقائلة بأن مجموع عددين مكعبين لا يكون عددًا مكعبًا وهذا هو أساس النظرية التي اشتهر بها الرياضي الفرنسي "بيير" المتوفى سنة ١٦٦٥م، وفضل العرب على علم التفاضل والتكامل لا ينكره أحد.

٢- في العلوم الطبيعية:

اهتم العرب بهذه العلوم في فترة مبكرة من التاريخ، فلقد اشتغل خالد بن يزيد الملقب بحكيم آل مـروان بعلم الكيــميــاء في القرن الأول للهــجرة وانتــدب لذلك جماعة من مدرسة الإسكندرية بمصر سنة ١٨٣م، وأمر أحدهم وهو اصطفن الإسكندري بنقل كتب الكيمياء إلى العربية حتى يقف العرب على حقيقتها، ولعل هذه أول ترجمة حدثت في الإسلام، ثم جاء جابر بن حيان فبلغ في ذلك شأنًا عظيمًا، على أن مجهودات البيروني وابن الهيثم والكندي في هذه العلوم لا يجهلها أحد من المشتغلين بها، ويكفى أن كـتاب «المناظر في البـصريات، لابن الهيثم في قوانين الضوء بعد جـزءًا من العلم الحديث إلى اليوم خاصة إذا علمنا أن كتب ابن الهيثم ترجمت إلى اللاتينية في زمن متقدم على النهضة الحديثة، ولقد أفاد منه روجر بيكون سنة ١٢٩٢ وجون بكام سنة ١٢٩١هـ ومما يدعو إلى الدهشة حقًا أن عالمًا متقدمًا كابن الهيثم قد راودته فكرة بناء السد العالى للانتفاع بنيل مصر قبل تنفيذ هذه الفكرة بما يزيد على الألف عام.

ومن الذي يستطيع أن ينكر فضل العرب في الطب بعد.أن ذاعت شهرة الأطباء العرب في أوروبا كلها عبر العصور الوسطى، فلقد عرف العرب الطب والتشريح وعلوم الصيدلة في وقت مبكر من التاريخ ابتداء من الكندي والرازي وعلى بن العباس، كما ظهرت المؤلفات الطبية في الفكر العربي، أما كتاب القانون لابن سينا فأشهر من أن بشار إليه، فلقد اعتبرته الجامعات الأوربية أهم مرجع في الطب في

⁽١) إمهام علماء الإسلام في الرياضيات، عبد الله طمطاح، عالم الفكر، المجلد الحادى عشر، العدد الأول.

⁽٢) نشرة معهد المخطوطات العربية سنة ١٩٦٨م.

⁽٢) النطق الحديث، د. قاسم ٣٣.

العصور الوسطى، فكان يدرس فى مدارسها وجامعاتها على حد سواء، ولقد ترجمه إلى اللاتينية (جيزار الكريمونى المتوفى سنة ١١٨٧م) فى طليطلة، ولم تكد طبعته اللاتينية تظهر فى حوالى سنة ١٤٧٣م حتى لقى الكتاب شهرة كبيرة فنقل إلى اللهجات المحلية، وأول من اعترف بالقانون كمرجع أساسى فى الطب هى جامعة بولونا فى القرن الثالث عشر للميلاد، حيث أنشئت كلية العلوم فى تلك الجامعة سنة ١٢٦٠م ومنذ ذلك التاريخ بدأ قانون ابن سينا يغزو جامعات أوروبا وإنجلترا واسكتلاندا وأصبح هذا الكتاب يمثل نصف المقررات الطبية فى أواخر القرن الخامس عشر.

وترجع قيمة هذا الكتاب إلى أن مؤلفه قد عرض فيه الكثير من الأمراض ووصف علاجها مع ملاحظات مبتكرة في تشخيص نوع المرض ووصف العلاج له، ومن ابتكارات ابن سينا في هذا الكتاب تعرضه لخصائص العدوى في أمراض الرئة والأمراض التناسلية والاضطرابات العصبية والنفسية عن طريق تحليلاته النفسية التي يعد مذهبه فيها منهجًا قائمًا بذاته.

٣- في مناهيج العلوم:

لعل من أحدث الدراسات التي يعنى بها الآن، هو دراسة المناهج للعلوم يولون المختلفة وتبطبيقاتها، وإذا كان المختصون بدراسة مناهج البحث في العلوم يولون أهمية كبرى لما يجدونه من تحديد دقيق لهذه المناهج لدى مفكرى أوروبا المحدثين فمن الأجمدر بهم أن يبحثوا عن أصول لهذه المناهج في تاريخ الفكر الإسلامي حتى ينسبوا الفضل إلى أهله، ولقد قام المرحوم الدكتور محمود قاسم بإلقاء بحث هام عن دور العرب في تحديد مناهج العلوم الإنسانية كشف فيه زيف ما يدعيه المستشرقون من أن العرب ليس لهم فضل يذكر في هذا المجال.

ولا يتسع المجال هنا لعرض تفاصيل ما قام به العرب من دور هام في تحديد مناهج العلوم، لأن هذه المناهج كانت مطبقة فعلاً في العلوم العربية والإسلامية فالإمام الشافعي قد عرف القياس والاستقراء وطبقهما في مذهب الفقهي، وكذا علماء الفيقه والأصول واللغة فضلاً عما قام به علماء الحديث في هذا المجال،

ويكفى أن نشير هنا إلى نموذجين مختلفين من مفكرى الإسلام كابن تيمية وابن تحلدون لنرى أن عناصر المنهج العلمى الحديث كانت واضحة لديهما تمام الوضوح.

أولاً: أما ابن تيمية فإنه يعكس في تراثه كله العقلية المنهجية بوضوح كامل، رغم تشدده مع خمصومه من الفلاسفة وعلماء الكلام والمتصوفة، ولقد هاجم الغزالي والرازي في كثير من كتبه، لكنه كان يعتمد في موقفه من هؤلاء وأولئك على الاستقراء الكامل لرأى مخالفيه في المشاكل الفلسفية المتعددة، فيجمع العناصر الفرعيــة لأرائهم كل على حدة ثم يربط بينها ويســتنتج منها الحلول والأحكام التي يصدرها على هؤلاء، ويشير المرحوم الدكتور قاسم في بحثه المشار إليه إلى أن هذا المنهج الذي طبقه ابن تبمية قد هداه إلى اكتشاف أوجه النقص في المنهج اليوناني وفي منطق أرسطو بـالذات، ووضع لكشف أخطاء المنطق الأرسطي كـــــابين همـــا انقض المنطق، والرد على المنطقيين، وكشف ابن تيمية في هذين الكتابين عن قواعد منهجية كبرى وجدنــاها مطبقة لدى مفكرى أوروبا في القرن الســابع عشر فمثلاً نقض ابن تيمية الفكرة التي سادت في أوروبا عصوراً طويلة وهي القائلة بأن منطق أرسطو هو الأداة أو المنهج العلمي الذي يجب تحصيله كشرط ضروري لكسب المعرفة في مختلف فروع الدراسة، ويقول ابن تيمية اإن الحاذقين في العلوم الطبيعية والطبية لم يستعينوا بالمنطق وأبو الطب أبقراط له كلام مقبول من جميع الأطباء وقــد وجدنا مصداق قــوله بالتجارب ومع ذلك لم يســتعن بشيء من هذه الصناعة (المنطق).

كذلك فطن ابن تيمية إلى أن منطق أرسطو ليس فى الحقيقة إلا تحصيل حاصل بمعنى أنه لا يضيف جديدًا من المعارف إلى من يأخذ، به وأحسن ما يقدمه المنطق أنه يستخدم فى عرض المعلومات التى تكون قد اكتسبناها بخبرتنا السابقة.

ويقرر ابن تيمية أن عملماء الطب والحساب والنحو وأهل العلوم المختلفة لا يستعينون في مؤلفاتهم بالحدود المنطقية، وأن القياس المنطقي الذي وضعوه وحدوده لا يعلم بمجرده شميئًا من العلوم الكلية الشابتة في الخارج، وينتهى ابن تيمية إلى تقرير حقيقة منطق أرسطو حين بقول «أما بعد فإني كنت دائمًا أعلم أن المنطق

اليوناني لا يحتماج إلى الذكى ولا ينتفع به الغبى، ولكنى كنت أحسب أن قضاياه صادقمة لما رأيته من صدق الكثير منها، ثم تبنين لى فيها بعد خطأ طائفة من قضاياه.

وإذا تركنا موقف ابس تيمية من منطق أرسطو لنرى ما يقول ديكارت فى القرن السابع عشر عن هذا المنطق لم نجد لديه أكثر مما قال ابن تيمية قبل ذلك بثلاثة قرون، لقد قال ديكارت إن القياس يستخدم بالأحرى لكى يفسر المرء للآخرين الأثبياء التي يعلمونها بدلاً من أن يكشف لهم عن تلك التي يجهلونها، ولذلك فمن واجب المفكرين أن يقلعوا عن استخدام القياس على النحو الذي كان يفعله أتباع أرسطو حتى القرن السابع عشر وأوجست كونت كان يردد في القرن الماضي ما قاله ابن تيمية عن منطق أرسطو أما في القرن الثالث عشر الذي كانت علوم العرب تغزو فيه أوربا فإننا نجد روجر بيكون يدعو معاصريه ألا يصبوا لعناتهم على الرياضة والملاحظات والتجارب بمدعوى أنها علوم عربية وإسلامية، بل عليهم أن يفسحوا المجال لهما إيمانًا منه بمأن ذلك هو الطريق إلى منهج جديد وروجر بيكون هذا هو الذي لغيه رينان بأنه الأمير الحقيقي للفكر الأوربي في القرن الثالث عشر(۱).

ثانيًا: أما ابن خلدون فبالإضافة إلى أنه أول من أسس علم الاجتماع على منهج علمى سليم قائم على استقراء أحوال البلاد وظروفها الطبيعية فإنه قد اهتدى إلى أن هناك نوعيسن من الاستقراء أحدهما فطرى والآخر علمى. وهذه الفكرة وحدناها عند كلود بارنارد فى القرن التاسع عشر وشرح كل من هذين المفكرين لهذين النوعين من الاستقراء يكاد يكون واحداً. فرغم اختلاف الاستقراء الفطرى عن الاستقراء العلمى فى الدرجة إلا أن كلا منهما طريق صحيح لكسب المعلومات الجديدة المتى لا يمكن الوصول إليها عن طريق القياس اليوناني، وابن خلدون يشرح الاستقراء الفطرى بأنه عبارة عن المعانى التى يستخدمها المرء فى التطبيق العملى دون أن يشعر بها لانها من المعانى التى اكتسبها عن طريق الخبرة الزمنية، وهذه المعانى لا تبعد عن الشعور ولا يلتفت إليها المرء ليتعمق فيها، يقول

(١) عبقرية العرب: عمر فرج. ص ٦٤.

ابن خلدون قبل كلها تدرك بالتـجربة وبـها تسـتفـاد، لأنهـا معـان جـزئية تتـعلق بالمحسوسات وصدقها وكذبها يظهر قريبًا من الواقع فيستفيد طالبها حصول العلم بها.

وفى هذا النص نجد أن خطوات المنهج الاستقرائى الفطرى محددة وواضحة حيث يجمع المرء الوقائع الجزئية عن طريق التجارب اليومية ثم يضع فروضًا تكاد تكون غير شعورية ثم يتحقق من صدقها أو كذبها بالواقع.

وما سماه ابن خلدون بالاستقراء الفطرى هو ما أطلق عليه كلود بارتارد بالخبرة العملية غير السعورية التى يكتسبها المرء بمباشرة الأشياء ومع ذلك فمن الضرورى أن تكون هذه المعرفة المكتسبة بهذا الطريق مصحوبة بتفكير تجريبى غامض يتم بطريقة غير شعورية يقوم بها الإنسان دون أن يدرى، وفرق ابن خلدون بين الاستقراء الفطرى والعلمى، فإن الاستقراء العلمى يتم بطريقة شعورية للوصول إلى غاية محددة، وذلك بأن ينتقل الباحث بطريقة مقصودة من دراسة الأمثلة الجزئية حتى يصل إلى القاعدة العامة.

هذه بعض النماذج التى ذخر الفكر العربى بالكثير منها فى وقت كانت أوروبا تقف فيه من هذا التراث موقف التلميذ المتلقى، ولا أدل على ذلك مما كتب فى دائرة المعارف البريطانية (١).

لا يستطيع أحد أن ينكر ما اتصف به التفكير الغربى فى العصور الوسطى من البعد التام عن العلم وعن النقد. إن وجود شخص واحد مثل روجر بيكون فى عصر ما لا يبرئ ذلك العصر من تهمة الجهل اولقد أبدى بيكون إعجابه فى أكثر من صوقف من الرجل الذى يريد أن يبحث فى الفلسفة دون أن يعرف اللغة العربية (٢)، وهذا يعتبر اعترافًا صريحًا من روجر بيكون بقيمة الزاد الحضارى الذى أمكن أن تقدمه هذه اللغة فى تراثها، ولا يخفى أن هذا المفكر نفسه قد أفاد من هذه اللغة وتراثها بحيث اعتبره الأوربيون أبًا للفكر الحديث.

^{(1) 5 11/11 4 11.}

⁽۲) انظر فروخ ۱۱۵ Addison. 46

ولقد عمد هؤلاء إلى إثارة الفتنة حول بعض القضايا الخلافية في الفكر الإسلامي وعملوا على إحياء الخلافات حولها.

فلقد آثاروا فتنة كبيرة حول ما أسموه بقضايا المرأة في الإسلام، مثل قضية الطلاق، وتعدد الزوجات والعصمة. وتعدد زوجات الرسول... إلخ، ونقلوا إلى العالم الإسلامي مشكلات دخيلة لا وجود لها أصلاً في الإسلام وإنما هي موجودة في الغرب بحكم ثقافته وديانته، وشغل المسلمون أنفسهم بهذه المشكلات، وبالبحث عن حلول لها، وكان هذا مجالاً واسعًا للفرقة والتعصب والتحزب للرأى ضد الرأى الآخر ومازال المسلمون يكتوون بنار هذه الفرقة إلى الآن.

وكان من الآثار الخطيرة التي تسرتبت على إثارة هذه القضايا أن فريقًا كـبيرًا من المثقفين العرب قد انقادوا وراء هذه الضجة وأخذ البعض يتولى نيابة عن المستشرقين - إثارة هذه الفتن بين صفوف المسلمين، ويتبنى آراءهم ويدعو إلى الأخذ بأفكارهم، وبدلاً من أن يكون الخلاف دائرًا بين المسلمين كوحدة متماسكة والمستشرقين كجبهة مضادة انتقلت المعركة إلى أرض المسلمين أنفسهم لتفرق صفوفهم وتمزق وحدتهم، فأصبحوا جبهات متعارضة بين مؤيد ومعارض، بين رافض للفكر الاستشراقي وموقفه من الإسلام، ومؤيد ومبرر له تحت دعوى التنوير والتقدمية، وهذه الفُرقة في الصف الإسلامي هي في حد ذاتها تمثل هدفًا وغاية سعى المستعمر لتحقيقها خلال جهود المستشرقين في ذلك، وكان شغل المسلمين بعضهم بعضًا حول هذه الخلافات التافهة واستنفاد وفيتهم وجهدهم في ذلك وانشغالهم عن قـضايا مستقبل أمتـهم الذي يعبث غيرهم به كان ذلك كله تحـقيقًا لأهداف سعى المستشرقون من ورائها إلى السيطرة على عقول نخبة كبيرة من المشتغلين بالثقافة العربية في بلادنا، واستطاعوا من خلال السيطرة على هذه العقول أن ينفضوا سمومهم في حاضر الثقافة العربية بالتشويه أحيانًا وبالـتشكيك أحيانًا أخرى، وسوف أعرض بإيجاز شــديد لبعض النماذج الفكرية التي تبنت هذا الفكر الاستشراقي ودعت إليه.

١- ففى مطلع هذا القرن نادى سلامه موسى بوجوب التخلص من الغيبيات
 حتى نستطيع أن ننهض كما نهضت أوروبا ١٠. أى النظر إلى هذه الدنيا كأنها

بين الاستشراق والاستعمار

يعتبير الاستمشراق من أهم الوسائل التي مهدت للاستعمار العسكري وغزو الشرق ثقافيًا وعسكريًا، والاستعمار الحديث يعتمد على المستـشرقين بصورة فعالة في دراسة نفسية الشعوب، وعاداتها، وتقاليدها، وأفضل الوسائل للسيطرة عليها بأقل قمدر ممكن من التكاليف، والذي يتابع أحداث القرن الستاسع عرش والـقرن العشرين (وهما أكثر القرون في النشاط الاستعماري) يعلم مدى الصلة القوية بين الاستعمار والاستشراق، ومن هنا فإننا نجد في كثير من سفارات الدول الاستعمارية مستشرقين عاملين بها، ويفع على عانق هؤلاء المستشرقين مهمة الاتصال بالعقول المفكرة في البلاد التسي يريدون السيطرة عليها ثقافيًا أو عسكرياً وكذلك التـصال بكبار العماملين في المناصب القيادية في مجالات الثقافة والإعلام والتعليم العام والجامعي، ولا تنقصمهم الوسائل المناسبة في محاولة احتواء هذه الشخصيات عن طريق الصداقية أو المشاركة في أعمال ثقافية أو تقديم الخبرة لهم، أو . . أو . . إلخ، وعن طريق هذه الشخصيات يستطيعون تنفيـذ خططهم في غزو البلاد فكريًّا ثم عسكريًّا إذا اقتضى الأمر، وقد استطاع الاستعمار الحديث أن يغزو معظم البلاد الإسلامية فكريًّا وثقافيًا عن هــذا الطريق، كما استطاع أن ينفذ خططه في السيطرة على عقول كثير من المفكرين في بلادهم ليكونوا هم الأداة لتنفيذ برامج الاستعمار في هذه البلاد.

وبلغ الأمر في ذلك مبلغًا خطيرًا، حتى إن كثيرًا من المشتغلين بالشقافة جعلوا أنضيهم بمثابة وكلاء عن المستشرقين في توزيع أفكارهم والدعوة إلى تبنى آرائهم في الفكر الإملامي وقضاياه، فهذا مندوب عن ماركس والشيوعية، وذاك مندوب عن الوضعية والوضعيين، وثالثهم مندوب الوجودية والوجوديين، وآخر يدعو إلى القول بتأنيس الإله أو تماليه الإنسان. إلخ وامتلأت المؤسسات الثقافية في مصر والشام وشمال أفريقيا بوكلاء معتمدين لتوزيع الفكر الاستشراقي على المؤسسات العربية، وشحذ الوجدان العربي بمفاهيمهم تحت مقولات مضللة كالتنوير والتقدمية والنهضوية . الخ.

الغماية التي ليس وراءها غماية تُخدم، وأننا نحن المبشر يجب أن تكون لنا آداب وفلسفات وعلوم لا تحت بأى صلة إلى الغيبيات، إن علينا أن نعتمد على أنفسنا في تحقيق السعادة على هذه الأرض نفسها وألا نزهد فيها إيثارًا عليها للعالم الثاني كما هي النظرة الغيبية. والنهضة الأوروبية التي أخرجت أوروبا من ظلمات القرون الوسطى لا تعنى شيئًا آخر غير ذلك (١).

ثم يصرح في موضع آخر بسضرورة التخلص من العقائد الدينية والاعتماد كليًا على العقل. ق. . إذ ليس في الكون كله ما يعتمد عليه سوى العقل، وليس للإنمان خلاف هذا العالم عالم آخر يمكنه أن يطمع في تحقيق سعادته فيه . . وأن الانحطاط لم يعن في القرون الوسطى. وهو لا يعنى الآن في الشرق أو الغرب سوى قصر الذهن البشرى على خدمة ما وراء الطبيعة ونشدان السعادة والهناءة في غير هذه الأرض (٢).

ولا يألو سلامة موسى جهداً فى تكرار القول بوجوب محاكاة الحضارة الأوروبية حمتى نحيا حياة كريمة اإذا لا يمكن لأمة أن تحيا إذا خالفتها. ولا أستطيع أن أتصور نهضة عصرية لأمة شرقية ما لم تقم على المبادئ الأوروبية للمحرية والمساواة والدستور مع النظرة العلمية الموضوعية للكون (٣).

٣- وكتب قاسم أمين قبل ذلك كتابه عن تحرير المرأة أثار فيه مشكلات لا وجود لها إلا في ذهن المستشرقين ونادى فيه بوجوب أن تحذو المرأة المسلمة حذو المرأة في أوروبا وفرنسا بالـذات شبرًا بشبر، وأن ترفع صوتها رافضة قضية تعدد الزوجات، وحقها في الطلاق. . . إلخ.

٣- أما على عبد الرازق، فألف كتابه عن «الإسلام وأصول الحكم» ليعلن فيه أن الإسلام دين لا دولة. عقيدة لا شريعة، وحى لا دستور، وليس فى الإسلام نظام لمبياسة الدولة(٤) والكتباب من أوله إلى آخره يعرض الأراء التى استبقاها

المؤلف من كتابات المستشرقين عن الدين دون أن يدركوا الفوارق الأساسية بين مفهوم كلمة الدين المسيحى كما عاشوه فى أوروبا والدين الإسلامى كما هو فى الكتاب والسنة، وقد آثار هذا الكتاب ضجة كبيرة بين علماء الأزهر الشريف، حيث قرر الأزهر منع تداول الكتاب وعدم طباعته، وفصل صاحبه من سلك القضاء الذى كان يعمل به..

٤- كما سار على نفس النهج طه حسين في كتابه عن «الشعر الجاهلى» الذى حاول فيه أن يطبق مقاييس منهج ديكارت في الشك على نصوص القرآن الكريم، وطبقًا لهذه المقاييس النقدية فإنه لا يكون هناك شيء مقدس فوق النقد ومن خلال تطبيقه لهذا المنهج النقدى، قال بأن قصة إسماعيل الذبيح الذي ينتمى إليه العرب، قصة خيالية حيث «كانت قريش مستعدة لقبول هذه الأسطورة وأمر هذه القصة واضح قبل الإسلام واستغلها الإسلام لسبب ديني وقبلتها مكة لسبب ديني وسياسي.

كما صرح بما هو أخطر من ذلك حيث يقول: ليس من المكن أن نصدق أن الفرآن كان جديدًا كله على العرب، فلو كان كذلك لما فهموه ولما وعوه، ولا آمن به بعضهم، ولا ناهضه وجادل فيه بعضهم الآخرة(١١).

كما صرح طه حسين في كتابه «مستقبل الثقافة في مصر» بضرورة محاكاة الغرب فننام كما ينامون. ونأكل كما يأكلون، ونتكلم بلغتهم كما يتكلمون. وهذا ما نادى به سلامة موسى وغيره. وهذه قضية كبيرة لا تحتاج في مقامنا هذا إلى تفصيل ولكن أردت من ذكر هذه النماذج أن أضعها أمام القراء حتى لا نخدع أنفسنا بشعارات زائفة تحت شعار التنوير والتقدمية.

وهناك نماذج أخرى كثيرة لم يكن لديها قدر كاف من المعرفة الدقيقة بالثقافة الإسلامية وخصائصها لأنهم بدأوا حياتهم على موائد الغرب الثقافية واكتفى بعضهم بأن يكتب -ساخراً- عن تطبيق الشريعة الإسلامية وتنفيذ الحدود في السارق والزاني وشارب الخمر، ويقول على سبيل السخرية: من الذي يتولى قطع يد السارق الجزار أم رئيس الجمهورية، وحاولوا من خلال مراكزهم الاجتماعية في

⁽١) سلامة موسى، ما هي النهضة، ص١٥ بتصرف.

⁽٢) نفس الرجع، ص١٦.

⁽٣) نفس الرجع، ص ٩٠.

⁽٤) رابيع الإسلام وأصول الحكم، على عبد الوازق، ط. القاهرة، سنة ١٩٥٢م.

⁽١) راجع في الشعر الجاهلي لطه حسين، ص ١٨ - ٣٠.

ومازلنا نسمع صداها إلى الآن ونقرأ ذلك في كتــابات بعض المُشتغـــاين بالشؤون الثقافية والتربوية.

___ الفصل الأول الاستشراق والتبشير ____

٣- أما القضية الثانية: تتلخص في تلك المحاولة التي يقوم بها المستشرقون ومن تأثر بهم، حيث يقولون إن سبب تأخر الشرق الإسلامي مادياً وعلمياً يرجع إلى تمسكهم بالدين الإسلامي وتعاليمه، ولا مناص للشعوب الإسلامية إذا أرادوا أن يتغلبوا على هذا التخلف الحضاري إلا أن يتخلصوا من تعاليم دينهم أولاً، وأن ينحوا الإسلام بعيدا عن شؤون حياتهم اليومية، ليكون قفية شخصية بحارس الإنسان طقوسه وشعائره إذا أراد ذلك في بيته أو في المسجد وكفي، ويقارن هؤلاء بين تقدم الغرب وتأخر الشرق، ويطرحون على المشباب هذه المقارنة الظالمة ليبينوا فيها أن تقدم الغرب كان سببه هو التخلص من الدين عمومًا، والتسمسك بمنطق العلم فقط، وليس أمام الشرق إلا أن يسلك مسلك الغرب في ذلك لأنه النموذج الأفضل للتقدم ومواكبة علوم العصر، وهذه القضية من أخطر القضايا المعلروحة الأن في الساحة الثقافية وهي بؤرة الحوار أو الصراع بين العلمانيين والإسلاميين.

ولقد جند المستشرقون كثيراً من حملة الاقلام وسخروهم للترويج لهذه الأكذوبة في البلاد الإسلامية، وأصبح يتولى عبء الدفاع عن هذه القسضية -للأسف الشديد- بعض المحترفين للكتابة من المسلمين نيابة عن الاستعمار، فعل ذلك بعض حملة الأقلام في مصر، والشام، والعراق، وتونس، والجزائر، والمغرب، كما شغلت الدعوة لهذه القضية كثيراً من وقت أجهزة الإعلام صحافة وإذاعة وتلفازا، وعقدت من أجلها الندوات، وأقيمت المؤتمرات والمناظرات، ووصل الأمسر بها أن تسللت إلى بعض قاعات الدرس الجامعي تحت ستار التنوير، والمعاصرة، واستغل بعضهم الوضع المتردي للمسلمين ليفهم الشباب أن سبب هزائمهم المتكررة، هو التمسك بالإسلام، وتناسى هؤلاء أن للنصر أسبابه وللنهضة أسبابها، وأن للهزيمة أسبابها، وأن للهزيمة أسبابها، ولا تضليل وافتراء، ولا يحتاج الأمر في توضيح هذه الأسباب إلى عناء كبير.

لماذا لم يقارنوا بين نظم الحكم في الغرب ونظيرها في الشرق؟!

وسائل الإعلام أن يكتبوا المسرحيات والمسلسلات التلفزيونية التى تسخر من رجل الدين ورجال اللغة العسربية وتنال منهم كرموز للفكر الإسلامى والقائمين على حراسته، وكم من مسسرحيات أو مسلسلات كتبها أصحابها لهذا الغرض وكان أثرها في نفسية المجتمع أشد وأعظم من وقع الحسام على الرقاب، وترتب على ذلك أن تغيرت نظرة المجتمع إلى معلم الدين ومعلم اللغة العربية وتراجعت مكانة كل منهما عن الصدارة الاجتماعية ليحل محلها الرجل (المودرنيزم) الذى صنعه الاستشراق على عينه وتعتبهده وكلاء الاستشراق في بلدان بالمناصب الفيادية المؤثرة في توجيه الرأى العام في المجتمع ليقول للناس: ما أريكم في ومائل إعلامكم إلا ما أرى.

ولقد كمان للبلاد الإسلامية نصيب موفور في هذا الشأن، وكانت الوسائل الاستعمارية التي نادى بها الاستمشراق في العالم تهدف كلها إلى إضعاف الروح الإسلامية بين الشعوب، وتعمل على بث الفرقة بين أبناء الشعب الواحد ليسهل بعد ذلك السيطرة عليها، كما روج المستشرقون كذلك لبعض القضايا التي كان لها أخطر النتائج في ازدياد عوامل الفرقة بين صفوف المسلمين، فمن ذلك مثلاً:

۱- العمل على إحلال العاميات محل اللغة الفصحى في مصر وغيرها بدعوى أن الفصحى ليست قادرة على مسايرة الكشوف العلمية المتطورة، وكان أول من نادى بها في مصر المستشرق الألماني (ولهلم سبيتا) وكان يعمل مديرًا لدار الكتب المصرية خلال الثملث الأخير من القرن التاسع عشر، ووضع كتابه (قواعد اللغة العربية العامية في مصر) سنة ١٨٨٠م مجد فيه اللغة القبطية في مصر، ودعا دول العالم العمري إلى الأخذ بالعاميات بدلاً من الفصحى، ولا يخفى ما في هذه الدعوى من الخطر على الإسلام ولغة القرآن.

ثم تابع نفس القضية (اللورد دوفرين) في تقرير وضعه سنة ١٨٨٢م أعلن فيه أن العامية هي سبيل النهبوض والتقدم في مصر، وجاء بعده المستشرق الألماني (كارل فولرس) مدير دار الكتب المصرية بعد «ولهلم» فوضع كتابه (اللهجة العامية الحديثة) دعا فيه إلى هجر الفصيحي وحث العرب على استخدام الحروف اللاتينية بدلاً من العربية، ثم تنبع القضية في مصر سلامة سوسى في مطلع هذا القرن،

___ الفصل الأول الاستشراق والتبشير ___

لماذا لم يقارنــوا بين ما يتمــتع به الغرب من حــرية وديمقراطية وكــرامة إنســانية وتحقــيق للعدالة والمساواة أمــام القانون، ومــا هو واقع فى الشرق من استــبداد فى الحكم لا نظير له فى أى بلد فى العالم. . ؟!

إن أسباب التقدم تكمن فى احترام هذه الأسباب وضرورة الأخذ بها واحترام العلماء الذين أفنوا أعمارهم فى الكشف عنها والتنبيه إليها، ولقد نبه ابن خلدون إلى ذلك قديًا كما نبه إليه المفكرون حديثًا وأن السنن الكونية لا تتخلف آثارها إذا ما وجدت الأسباب سواء تعلق ذلك بالأفراد أم تعلق بالجماعات والأمم، فللنصر أسبابه وللهزائم أسبابها؛ كما أن لقيام الحضارات أسبابها ولانهيار الحضارات أسبابها، وتلك سنن الله فى كونه لا فرق فيها بين أمة مسلمة وأخرى كافرة.

والقضية كلها تتمثل عندي في أسئلة محددة:

١- هل حقيقة أن أوروبا قد نفضت يدها من قضايا الدين فلم تعبأ به؟

٢- وهل حقيقة أن رفضها للدين كان سببًا في تقدمها؟

٣- وهل حقيقة أن سبب تأخر الشرق العربي يرجع إلى تمسكه بالإسلام وأخذه به؟

٤- قـبل الإجابة على هذه الأسئلة أجد هناك سـؤالاً لابد من طرحه: هل الإسلام يتعارض مع الاخذ بأسباب التقدم العلمى والحضارى؟

وفى رأيى أن وضع القضية كلها فى هذا الشكل يكون أكثر تحديدًا وموضوعية بدلاً من التلاعب بالألفاظ بوضعها فى غير موضعها الحقيقى، وبهذا التحديد نستطيع أن نضع النقاط فوق الحروف.

ولعل الإجابة على السؤال الأخير تعطينا المفتاح الحقيقي للإجابة على الاسئلة السابقة، فإن الأخذ بالمفاهيم الدينية الصحيحة لا يتعارض مع الأخذ بأسباب التقدم، لأن العلاقة بينهما ليست علاقة تضاد أو تناقض حتى نظن أو نتوهم أن التمسك بالدين الصحيح سبب تأخر أهله، وإنما هي علاقة اشتمال وتداخل أو ما يسمى في عرف المناطقة بعلاقة العموم والخصوص المطلق، فكل ما هو دين صحيح يسمى في عرف المناطقة بعلاقة العموم والخصوص المطلق، فكل ما هو دين صحيح لابد وبالضرورة أن يكون فيه تقدم للبشرية وأمن وأمان لها وكلمة «صحيح» هنا

مقصودة بذاتها، حتى لا يعد من الدين ما ليس منه، وحتى لا يرتكب باسم الدين ما لا يحت إليه بسبب، كما أن التقدم الذى ينشده الدين لأهله ليس هو تنقدم الأشياء المادية في ذاتها فتكون الحضارة الناتجة عن هذا اللون من التقدم حضارة مادية أو هي حضارة شيئية لا تعنى بصانع الأشياء قدر عنايتها بالأشياء في ذاتها، ذلك أن هذا اللون من التحضر يوجه كل اهتمامه إلى الوسائل فيجعلها غايات في ذاتها ويهمل الغايات الحقيقية التي يجب أن يتوجه لخدمتها كما ينبع منها كل ألوان التقدم والتحضر.

والأديان كلها خلاف ذلك تمامًا، فهى تجعل الإنسان غاية فى ذاته لكل تقدم مقصود وما عدا الإنسان في هذا العالم يعتبر وسيلة له. ومن هنا نجد الأديان كلها قد وجهت عنايتها إلى الإنسان باعتباره غاية مقصودة، فى الوقت نفسه لم تطلب من الإنسان أن يهمل الوسائل باعتبارها مرآة وجوده وعنوان تحضره، وهذا هو الفرق الدقيق بين موقف الأديان من معنى التحضر وموقف أولئك الرافضين للدين بدعوى أنه يعوق التقدم، فإن أولئك يهتمون بتقدم الأشياء فى ذاتها على حساب التقدم الإنسانى، فإن تقدم الإنسان فى ذاته شىء وتقدم الأشياء المحيطة به شىء آخر. وهم بذلك يهتمون بالوسائل على حساب الغاية، وهذا عكس الموقف الدينى الذى يهتم بالغاية فى ذاتها ولا يهمل الوسائل.

ولعل بوادر الإفلاس لبعض الحضارات المادية قد بدت واضحة في معظم دول أوروبا، حيث ظهرت حركات التمرد التي تعبر عن روح الشباب الثائر على كل شيء أمامه لأنه لم يجد فيه ما يبعث روح الأمن والأمان اللذين هما غاية الإنسان وأمله في حياته.

وأوروبا لم تتقدم لأنها أهملت الدين أو نفضت يدها منه كما يزعم هؤلاء، بل تقدمت أوروبا لأنها أخذت بأسباب التقدم وملكت ناصيته من تحقيق العدل والمساواة والأخذ بمنطق العلم والمنهج العلمى، كما أن الشرق لم يتخلف بسبب تحسكه بالدين أو أخذه بمفاهيمه، وإنما يرجع تأخر الشرق لأنه أهمل الأخذ بأسباب التقدم فلم يكن للعلم مكان في حياته ولا للمنهج العلمى أثر ولم يحقق العدل والمساواة بين أبنائه ولم يرفع قيمة العلم ولم يسع إليها، وهذا قانون إلهى عام في

جميع الأمم ينطبق على الأمة الإسلامية كما ينطبق على الأمم الكافرة، فمن يأخذ بالأسباب يصل ضمرورة إلى النتائج إذا توافرت العوامل المساعدة، ومن يهمل الأسباب لا يمني نفسه بالوصول إلى نتائج، فالدين مفترك عليه في هذه المقارنة، وينبغس أنه نتلمس أسباب تسقدم الغرب وتأخر الشرق بعسيدًا كل البعد عن هذه الأكذوبة المقصودة.

أوروبا والمسيحية:

وإذا الفينا نظرية سريعة على حقيقة موقف أوروبا من الدين، فإننا نجد ما يدعو إلى الدهشة والعجب، لأن موقف حكومات أوروبا يختلف تمامًا عما يشاع عنها في منطقة الشرق والعمالم الإسلامي بصفة خاصة، ولم نجـد في العالم الإسلامي كله ~وهو الهدف المقيصود من هذه الحملة~ حكومـة تخطط وتعد البرامج لتنفـيذ خططها لنشر دينها وحمايته مثلما عملت حكومات أخرى في أوروبا.

وسوف أضم أمام القارئ بعض المواقف لبعض دول أوروبا من هذه القضية لبعرف ممدى ما وصل إليه دعاة هذه الأكذوبة من تضليل وتزييف في دعواهم أن أوروبا نفضت يدها من الأديان عمومًا.

أولاً: لا يشك معاصر في تقدم الشعب الإنجيلزي ولا في تحضره، ورغم ذلك فبإنه على المستموى الحكومي من أكشر الشعبوب الأوروبية حفاظا على دينه ومعمتقداته، ولقمد أثير في الثلاثمينيات من هذا القرن خملاف كبيمر حول قضية استحمالة الخبز والخمسر إلى جسد المسيح وروحه، وهذه مسألة معروفة في الدين المسبحي، فماليمينيون يرون أنه بمجرد تقديس الكاهن على المذبح ينقلب الخبز إلى جسد المسيح وينقلب الخمر إلى دمه بناء على أن المسيح قد قال في العشاء السرى لحواريبه أن هذا الخمبز جمدي وإن هذه الخمر دمي وقدم لهم الخبز والخمر معًا، فالكاثوليمك والمحافظون يقولون إنه كلما قدس الكاهن على الخبز والخمسر ودعا بالدعاء الذي قماله المسيح ينقلب الخبز إلى جسده والخمر إلى دمه، وأما الوسط واليساريون فميرون أن هذه الاستحالة غير معقولة لأنها مخالفة للعلم، والخبز لا يكون جمدًا للمسيح ولا الخمر دمًا به بالمعنى الحقيقي، وأنه يقدس كل يوم ألوف

الكهنة، ولا نرى هذا التحـول حقيـقة، ولا يكون كلام المسـيح في ذلك إلا رمزًا بحيث إذا قـــدس الكاهن يتذكــر الناس جسد المســيح ودمه، واحتــدم الخلاف بين اليسار واليمين حول هذه المشكلة في إنجلترا واستدل اليسار بما في كتاب الصلاة الذي يمثل عقيدة الكنيسة الانكليكانية، وفي هذا الكتاب ما يدل على أن كلام المسيح ليس إلا رمزًا فقط وليس حقيقة، واعترض اليمين على النص المقدس وطلبوا تعديله أو حذفه من كتاب الصلاة، ولا يجوز تعديل أو حذف أي نص من كتاب الصلاة إلا بعد الرجوع إلى مجلس العموم البريطاني، ومن هنا دخلت هذه المشكلة إلى مجلس العموم ومجلس اللوردات، وشكلت الحكومة البريطانية لذلك مجلسًا مؤلفًا من كبار المطارنة لحسم هذه المشكلة، ولكن هذا المجلس المؤلف قد انقسم على نفسه ولم يتفق على رأى موحد إلا بعد نقاش طويل حيث استقر رأيهم أخيرًا على أن هــذه الاستحالة حقيقية وطلب المجلس تعــديل كتاب الصلاة فــيما يتعلق بهذه النقطة، وعند ذلك عـرضت الحكومـة هذه القـضيـة على مـجلس اللوردات وبعد مناقـشات عنيفة قــرر المجلس تنفيذ قرار الأباطرة الذي كــان يرأسه رئيس أساقفة كنتربرى أكبر أساقف إنجلترا، ولما كان لابد لتعديل كتاب الصلاة من مواقفة مجلس العموم دخلت إليه القضية مرة أخرى، ووقف وزير الداخلية البريطاني معترضًا على قرار التعديل في الكتاب المقدس، فكتاب الصلاة هو دستور كنيسة إنجلترا ولا يمكن تعديل شيء منه إلا بعد رأى الأمة بأسرها، وعند التصويت على هذه القضية كانت الأكثرية رافضة لقرار التعديل في كتاب الصلاة.

فهذه مسألة دينية صرفة كانت محور هذه المناقشات الطويلة في مجلس الشيوخ والنواب في أعظم دول أوروبا وآعــلاها كعبــة في المدينة والتحـضر، فــهل كانت إنجلترا رافضة للدين حين شغلت نفسها بهذه المشكلة؟

ثانيًا: لقد وضعت بلجيكا في برنامج حكومتها الرسمي العمل على تنصير زنوج مستعمراتها في الكونغو، وتم لها ما أرادت فأصبح أكثر من نصف سكان الكونغو يدينون بالمسيحية بعد أن كانوا يعيشون حياة البداوة وذلك بجهد المبشرين بالمسيحية الذين أوفدتهم بلجيكا لتنفيذ برامجها هناك.

شأنهما تنفيذ إرادة البارى رأس الدولة فالسلطة السياسية بيدها السيف ولها حق القصاص إن لزم. كما أن السلطة الروحيـة لها حق الوعظ والتحليل والتـحرى، وكلا نوعى الأحكام الزمنية والروحيـة يجب أن يبنى على الكتاب المقدس، والملك الذي لا ينشر مجد الله فليس بالذي يقيم مملكة وإنما يقسيم لصوصية، وعلى الحاكم أن يقبل مراقبة رجال الدين ويوطد بالتعاون معهم نظام دولت لا النظام المدنى فقط، بل الديني أيضًا ٨.

وفرنسا قد اتفقت مع الفاتيكان على تحديد نوع العلاقة بين الدولة والكنيسة، وبمقتضى هذه العلاقة أعلنت فرنسا أنها حامية المسيحية في الشرق ولا سيما المذهب الكاثوليكي، ومن يقرأ تاريخ الاستعمار الفرنسي في شمال أفريقيا يعلم حقيقة موقف فرنسا من الدين المسيحي وجهودها الدائبة لنشره، ولا يخفي على أحد أيضًا ما فعله الكردينال *لافيجرى، والآباء اليــسوعيون في الجزائر وتونس والمغرب وبلاد النيجر «فلقد تحولت مساجد كثيرة إلى كنائس علقت فيها الصلبان وتحول الكثير من البربر إلى كاثوليك بفعل الآباء وتعمدت فرنسا إلغاء الشريعة الإسلامية في الجزائر على يد المسيو (لوسيان سان) الذي دعا إلي عقد مؤتمر ديني كبير للكاثوليك نتج عنه حظر التجول للفقهاء المسلمين في البلاد. . ومنع حفظة القرآن الكريم ومشايخ الطرق الصوفية، كما منع زعماء البربر من إرسال أبنائهم إلى العواصم لحفظ القرآن أو تعلم العقيدة الإسلامية وذاكرة التاريخ لا تنسى شيئًا من ذلك، ولا أريد أن أستطرد في ذكر العــديد من النماذج الأوروبية الني يحلو للبـعض أن يقارن الشرق بها، ولكن أصبح من المؤكد الآن أن الذي دعت إليه فرنسا في الجزائر والمغرب هو بعينه مـا يدعو إليه هـؤلاء العلمانيون من إبطال العـمل بالقانون الإســلامي وفصل أمور السياسة عن أمور الدين، وما أردت بذكر هذه الأمثلة إلا أن أضع أمام حكومات العالم الإسلامي وأمام القارئ حقيقة الموقف ليعلم الكل كم يخدعه هؤلاء المضللون في زعمهم بأن أوروبا قد نفضت يدها من قضايا الدني وأنها لا تعنى بالمسيحية في شيء وأن النشاط الديني لا يبارح الكنيسة.

وأول من نادى بهذه الضلالة وروج بها في الشرق هو مصطفى كمال أتاتورك رئيس تركيا، وكان وراء ذلك جهــد كبير وجهاد مستمر من الاســتعمار الذي غذي

ثَالنَّا: نجد إيطاليا بعد أن غلب عليها حكم الفاشية أعادت إلى المدارس الحكومية التعليم الديني الخاص الكاثوليكي وأقامت الصلبان في المدارس، وعدلت قوانين البلاد تعديلاً موافقًا لمبادئ الكنيسة، وأعلنت أنها دولة مسيحية كاثولكية وأرسلت القساوسة والمبشرين إلى مستعمراتها، وزادت على غيرها من دول الاستعمار المسيحي أنها أخمذت اطفال المسلمين قمهرا من حجور أمهاتهم في ليسبيا لكي تنصرهم على الكاثوليكية في إيطاليها نفسها، ولم تعبأ بما في ذلك من الاعتداء على أقدس حرية بشرية وهي حرية العقيدة وهذا شيء قد سجله التاريخ وهو خير شاهد على ذلك.

وجميع الدول البروتستانتية في أوروبا تعلن كلها أنها دول مسيحية، وأن ثقافتها إنجيلية، وكثيرًا ما أعلنت هذه الدول في برامج حكوماتها أمام المجالس النيابية أنها ملتزمة بالثقبافة الإنجيلية وتعاليمها، ولا يخفى على من يقرأ تاريخ العلاقات بين الشرق والغرب أن وزير معارف هولندا افتتح مؤتمر المستشرقين في ليدن سنة ١٩٣١ يخطاب صمرح فيمه بأن هولندا لم تذهب إلى الشرق لأجل التجارة، وإنما لنشر الدين المسيحي، كما صرح «شترزمان» وزير خارجية ألمانيا في كثير من خطبه أمام «الريمخستاج» أن ثقافة ألمانيا قائمة على الدين المسيحي، وفي فبراير سنة ١٩٣٣ قدم هنلر رئيس الحزب القومي الاشتراكي الألماني -عندما تولى رئاسة الوزارة- برنامجًا لوزارته صدق عليه جميع وزراء ألمانيا المشتركين في الوزارة، بدأه هتلر بقوله «إن أول واجب متقموم به الحكومة القوميــة الألمانية هو العمل لأجل الوحــدة الروحية وإحباء العمقيدة النصرانية في الأمة والتقاليد الجيدة الماضية، وهناك كـتاب يسمى ﴿الأدبان في المانيا * ينبغي أن يقرأه أولئك الذين يتزعـمون عن جهل − دعوى فصل الدين عن الدولة ليعلموا ما للدين من قوة في ألمانيا وكيف يقــترن التعليم الديني بالتعليم المدنى في مدارسها.

والمصلح المسيحي كلفين كان أساس برنامجه الإصلاحي هو دأن الدولة المسيحية رأسها هو الله، ولأجل أن يكون الإنسان تابعًا لهذه الدولة ينبغي له عدم الحيدة عن خطة الإنجيل، والمواظبة على إقامة الشعائر المسيحية ويتناول القربان أربع مرات في العام، ذلك أن الاشتراك في المائدة الإلهية هو عبادة الله رأس الدولة المسيحية، واليسوع المسيح رأس الكنيسة، فهاتان السلطتان الدنيوية والروحية باتحادهما معًا من

هذه الاكذوبة وعمل على شيوعها فى هذه المنطقة لكى يمكن لنفسه من خيراتها، وكانت الخلافة العثمانية تمثل فى نظر الاستعمار حجر عثرة يجب التخلص منها، وذلك لا يمكن إلا بالتخلص من العقيدة الإسلامية نفسها باقتلاعها من نفوس أصحابها بوسيلة أو بأخرى وفى سبيل ذلك أشاعوا كذبًا وبهتانًا أن الدين ضد المدنية والتنعضر، وأن تأخر الشرق يرجع إلى تمسكه بالدين و ... و ... إلخ هذه الأكاذيب والأضاليل التي أستأجروا للترويج لها أقلامًا ورجالاً مازلنا نسمع صوتهم إلى اليوم، وإذا كان أتاتورك قد سلخ تركيا عن العقيدة الإسلامية بقانون وبرنامج وضمعت خطواته فى أندية أوروبا، فإن الشعب التركى لم يلبث أن عاد وسريعًا إلى العمل على بناء ما تهدم وتعمير ما خرب، وأصبح يجتذب إليه أنظار العمالم الإسلامي كله في عقيدة المؤتمرات الدولية باسم الإسلام ويكون الأحزاب الإسلامية التي وجدت لها مكانًا فى السلطة السياسية، وأصبح ما فعله أتاتورك بتركيا عملاً سنجله التاريخ فى كتبه ولم يؤثر فى عقيدة المسلم التركى فى واقع بتركيا عملاً سنجله التاريخ فى كتبه ولم يؤثر فى عقيدة المسلم التركى فى واقع الأمر، والقضية كلها أصبحت قضية تاريخية لا واقع لها(١).

تبشيرامتنصير

من الأفضل أن نسمى الأشياء بأسمائها الصحيحة، ولذلك فإننا نرى أن استعمال كلمة التنصير هى أكثر دلالة على المطلوب من كلمة التبشير التى استعملها بعض الكتاب للتعبير بها عن ذلك الجهد الذى يبذله المتخصصون من النصارى فى بث تعاليم الإنجيل بين المسلمين وغيرهم بهدف تنصيرهم وتحويلهم من الإسلام إلى النصرائية واتباع تعاليم الإنجيل بدلاً من القرآن والولاء للكنيسة بدلاً من المسجد.

وقد يكون مفيدًا للـدارسين لهذه القضية أن يعلموا أن سياسة التنصير والعمل على بث تعاليم الإنجيل بين المسلمين ليست جديدة وإنها ليست وليدة هذا العصر، بل هي قديمة قدم الإسلام نفسه، ويمتد تاريخها إلى عصر النبوة ثم عصر الخلفاء الراشدين وبني أمية ولا زالت مستمرة إلى يومنا هذا.

وأقدم وثيقة سجلت لنا تاريخ الحوار المسيحى الإسلامى هو القرآن الكريم وما جاء فيه من آيات سجلت لنا ما كان يدور بين الرسول وأهل الكتاب فى المدينة المنورة، وهذا الحوار كان يشتد أحيانًا ليأخذ شكل الصراع الذى يذهب إلى مستوى الكيد والتدبير لقتل الرسول و أو كان يهدا فى بعض الأحيان فيأخذ شكل الحوار العقلانى، ولقد سجلت لنا سورتان كريمتان من سور القرآن الكريم ما كان يجرى من حوار بين الرسول وأهل الكتاب وهما: (سورة آل عمران وسورة المائدة) والذى يتدبر آيات الحوار الواردة فى هاتين السورتين يقف على حقيقة هذا الصراع وحقيقة القضايا المعقدية التى كانت تمثل موضوع هذا الحوار، وكيف فضح القرآن سرائر النصارى حين بدلوا وحرفوا ما أنزل الله على عيسى النبى وبين أنهم يكتبون الكتاب بأيديهم شم يقولون هو من عند الله وما هو من عند الله، استمرت موضوعات هذه القضية موضوع الحوار الدينى خلال عصور الإسلام، المتوالية تصدى لها علماء الإسلام عبر هذه القرون العديدة فوضع الجاحظ رسالته فى الرد على أساليب النصارى ومنهجهم فى بث الدعاوى الإغيلية بين المسلمين.

 ⁽۱) انظر البحث القيم: ماثمة مشروع لإسقاط الخلافة العشمانية لشكيب أرسلان ضمن كتاب: حاضر العالم
 الإسلامي تأليف لوثروب استودارد الأمريكي تعريب عجاج نويهض.

أن يحصل على إذن الملك يعقوب صاحب أرغونة ليقوم بمهمة التبشير في مساجد برشلونة بين صفوف المسلمين محتميًا بالسلطة المسيحية في أسبانيا^(١). وذلك بعد أن فشلت الحروب الصليبية في تحقيق أحلام الغرب وعودة بيت المقدس إلى السلطة الكنسية وانتزاعه من أيدى المسلمين.

وكان قبل ذلك قد تأسس في سوريا وبلاد الشام جماعة (الإخوة الـكرملية) أسسها أحد الصليبيين ٥٥٢هـ سنة ١١٥٧م وأطلق عليها اسم جبل الكرمل.

وفى أوائل القرن الشالث عسر تأسست مدرسة الآباء الفرنسيسكان والدومنييكان، وأنشأت كل منهما لنفسها فروعها المختلفة فى أنحاء سوريا وبيروت.

وفى أعقاب الحروب الصليبية كتب أسقف «دومينكانى» وهو «وليم الطرابلسى» رسالة بشؤون المسلمين يوصى فيها باستخدام المرسلين «يعنى المنصرين» بدلاً من الجنود لاستعادة البلاد المقدسة^(۲).

ولقد أشار فيليب حتى إلى هذه الوثيقة الخطيرة في كتاب عن تاريخ سوريا وفلسطين، وأوضح القول في العلاقة المتبادلة بين الاستشراق والتنصير وأن هدف الفريقين واحد، وإن اختلفت الوسائل، فالمبشرون يستفيدون من دراسات المستشرقين لخصائص البلاد وأحوالها وعاداتها وإمكاناتها للتقرب إلى أهلها بأيسر السبل، والتعاون قائم بين الفريقين لاستقطاب أهل الرأى في المنطقة للسيطرة عليها بكل الوسائل المتاحة.

ولقد ركزت حملات التنصير في العصر الحديث على أطراف العالم الإسلامي والمناطق النائية في شرق وجنوب شرق آسيا وبصفة خاصة في أندونيسيا ووسط أفريقيا والمناطق الاستوائية، مستعينين في ذلك بالخدمات الاجتماعية التي يقدمونها لأهالي هذه المناطق كالمعونات الاقتصادية والخدمات الطبية ودور الأيتام وكبار السن وتأسيس المدارس بمراحلها المختلفة، ومما يلقت النظر حقاً أنه رغم كل هذه الجهود

كما تصدى لنفس القضية ابن حزم فى كستابه العظيم «الفصل» والشهرستانى فى كتابه الملل والنحل، وعلى الطبرى فى رسالته الرد على النصارى وابن تيمية فى الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، وابن القيم فى كتابه «هداية الحيارى فى الرد على النصارى، وكمذلك القرافى فى كتابه الأجوبة الفاخرة فى الرد على الاسئلة الفاجرة والقرطبى فى كتابه الإعلام بما فى دين النصارى من الفساد والأوهام. . وكثير من الرسائل التى لا تكاد تحصى فى هذا الغرض.

وفي العصور المتأخرة، كتب -رحمة الله بن خليل الرحمن العثماني الكيرانويكتابه الظهار الحق الذي يعتبر من أهم الكتب الحديثة التي عرضت لهذه القضية
بأملوب رصين ومنهج علمي رائع أفاد من كتب السابقين. وأخذت هذه القضية
تمثل مكانًا بارزًا في اهنمامات المفكرين المعاصرين وفي الأقسام الاكاديمية للفلسفة
الإملامية والعقيدة في الجامعات العربية والإسلامية، ولعلها تمثل الآن أهم قضايا
الحوار القائم بين المسيحية والإسلام في المؤتمرات المتعددة التي احتلت بؤرة الصراع
القائم بين أهل الديانتين عبر التاريخ وتحولت لغة الصراع إلى لون جديد من الحوار
كمظهر جديد من مظاهر العلاقة بينهما.

وموف نجعل هذه الدراسة ترتكز في مقدماتها ونتائجها على نصوص المبشرين أو القائمين على سيماسة التنصير أنفسهم وكذلك على التوصيات التي يوصون بها في مؤتمراتهم المتعددة ليكون كلامهم شاهداً لنا بما نريده من دراسة هذه القضية من حيث الغاية والهدف من جانب وليكون في نفس الوقت رداً عملياً على الذين يرددون كلامهم ويتشبعون لمنهجهم تحت ستار المدنية والحضارة وما إلى ذلك من مسمياتهم الكثيرة التي يتسترون خلفها لبث أفكارهم بين المسلمين من جانب آخر.

ولفد نشطت المؤسسات التنصيرية في العالم الإسلامي منذ النصف الثاني من القرن التسامع عشر والقسرن العشرين ممسا لفت أنظار المفكرين المسلمين أن يتنبسهوا لحظورة هذه القضية وسسوء عاقبتها مما دعا البعض إلى رصد هذه المؤسسات وتتبع تاريخ هذا النشاط التنصيري في القرنين الأخيرين.

وتكاد تتفق معظم المؤلفات الحديثة على أن أول من مارس هذه المهمة في العالم الإسلامي الحديث هو «ريمون لول ١٢٩٩-١٣٠٠ المفكر الأسباني الذي استطاع

⁽١) راجع التبشير في منطقة الخليج، صـ١٠٣/٢٠، الحنجي.

 ⁽۲) فيليب حتى: تاريخ سوريا ولبنان وفلسطين ٢/ ٢٦٣، دار الثقافة بيروت، نقالاً عن ا.د. عبد العظيم الديب، التعبئة الثقافية، بحث نشر في ندوة الثقافة العربية، جامعة قطر، سنة ١٩٩٣م.

1- يركز الاستشراق في وسائله على الجانب العلمي، كالبحث والكتاب والمقال والندوة والمؤتمر والمحاضرة، فنشاطه علمي وبحثي، مجاله العلوم الإسلامية بفروعها المختلفة، فقد تجد بينهم المشتغل بالنحو أو التاريخ أو التفسير أو علوم الحديث والفلسفة والتصوف. ولخ. أما التبشير فغالبًا ما يركز على الجانب الاجتماعي كوسيلة مؤثرة في تحقيق أهدافه: مثل بناء المستشفيات والملاجئ والنوادي والمؤسسات التربوية والتعليمية.

٢- يركز المستشرق في نشاطه على مخاطبة المشقف بعد اكتشاف ميوله والتعرف على مزاجه النفسى، وكذلك المشتغلين بالسياسة ووسيلتهم في ذلك الكتاب والمقال والندوة والصداقات المشخصية مع كبار المسئولين عن القرار السياسي والثقافي، والعائدين من البعثات التعليمية بأوروبا وغالبًا ما تؤتى هذه الصداقات ثمارها في تنفيذ أهداف المستشرقين ولعل النظرة السريعة إلى خريطة توزيع الوظائف المؤثرة ثقافياً في وطننا العربي تؤكد لنا صدق هذه القضية، فمعظم العائدين من البعثات خاصة من فرنسا يتبوأون مراكز القيادة الثقافية في بلادهم ومن موقعهم الوظيفي يملكون اتخاذ القرار وتنفيذه.

أما المبشرون فيركزون في خطابهم على الطبقات الدنيا والفقيرة في المجتمع، الطبقات التي لاحظ لها من الثقافة أو التعليم لتسد رمقها وتروى ظمأها، والطريق إلى مخاطبة الفقير والجائع هو لقمة العيش وحفنة المال.

٣- لا يلجأ المبشر إلى الطعن فى الإسلام بطريق مباشر، وإنما يبدأ حواره مع المسلم بالحديث عن الجوانب الاجتماعية التى تشغله والتى هى نقطة الضعف فى حياته ويعانى منها، عكس المستشرق فإنه يلجأ فى مؤلفاته إلى النيل من الإسلام ومن الرسول بشكل مباشر تحت ستار البحث العلمى والموضوعية فى البحث، ويعلن رأيه بشكل مباشر وصريح فيطعن فى نبوة الرسول والقرآن ويثير المشكلات التى ما زالت تؤرق المفكر المسلم إلى الآن.

المضنية فإن النتائج التى حسلوا عليها كانت مخيبة لأسالهم مما دعاهم إلى معاودة النظر فى الأسلوب والوسيلة مرات ومرات، ولعل أبرز ما تم الاتفاق عليه فى مسؤتمر كلورادو سنة ١٩٧٨م هو محاولة خلق البيئة الملائمة للمسلم الذى يراد تنصيره، فبدلاً من التركيز على تنصير الفرد أخذوا يركزون على تنصير البيئة والجماعية كوحدة متكاملة يراد تنصيرها حتى لا يشعر الفرد بالغربة أو العزلة إذا ترك دينه منفرداً. أما إذا كانت الجماعة كلها محور العمل التنصيرى فإن الفرد لا يحس فيها بالغربة أو العزلة، لأنه حينئذ سيكون فرداً فى جماعة متكاملة. وهذا ما يحرى معى المنصرون لتحقيقه فى كثير من المناطق النائية الآن. ولعل من أبرزها ما يجرى فى أندونيسيا وأفريقيا.

بين الاستشراق والتنصير:

ومن الملاحظ أن أهداف سياسة التنصير قد تلتقى مع أهداف حركة الاستشراق في كشير من الأمور، خاصة ما يتصل منها بالأهداف الدينية والشقافية وإجماع الطرفين (المستشرقون والمنصرون) على القول بمركزيه الحضارة الإنسانية وارتباطها بأوروبا وشعوبها، وهذا ما تجده واضحًا في كتابات المستشرقين والمنصرين ومن دار في فلكهم من الكتاب العرب الذين يقومون بدور الطابور الخامس في تحقيق أهداف المستشرقين في القول بأوربة الفكر الإنساني قاطبة والقول بضرورة الأخذ بالنموذج الأوروبي واقتفاء أثره إذا أراد المسلمون أن يعيشوا عصرهم وحضارته (۱).

وقد يكون مفيداً للقارئ أن ننبه هنا إلى أن هاتين الظاهرتين وجهان لعملة واحدة، هي موقف الغرب من الإسلام والمسلمين، وماذا يريد الغرب من الشرق الإسلامي لذلك لا غرابة أن نجد بينهما وحدة في الهدف أحيانًا ووحدة في الوسائل أحيانًا أخرى، فقد يكون بعض المستشرقين مشتغلاً بعملية التنصير، وقد يكون المنصر مستشرقًا وهذا واقع معروف في عصرنا وفي كثير من بلادنا. وهذا يفسر لنا ما قد يجده الدارس أحيانًا من تداخل أحيانًا في قراءة الأسباب والأهداف لكل من هاتين الظاهرتين.

⁽١) من هذه النماذج على سبيل المثال: عبد الله العروى ومحمد أركون بالمغرب.

ويمكن أن نعرف التنصير من أقوال أصحابه القائمين به بأنه: منهج يسلكه المختصون لتنصير العالم وتقديم تعاليم الإنجيل إلى غير المسيحى بوسائل مختلفة ولقد أفصح الدكتور (هاريسون) عن هذا الهدف بوضوح في تحديده مهمة الإرسالية العمربية الأسريكية بدول الخليج في قوله: "إننا نريدهم أن يصبحوا مسيحين" (١) مستدلاً على ذلك بما جاء في الإنجيل "فلتـذهب إليهم وليكن لك أتباع بين جميع الأمم (٢)، ويجب أن يعم الإنجيل كل الأمم.

ومحاولة تحمقيق هذا الغرض هو ما يطلق عليه لفظ التبشير، الذي يعني عند النصاري «العيش والعمل والحديث من أجل المسيح».

ومهمة التنصير بين المسيحيين ضرورية، ولا بد أن يتعاون للنهوض بها الأفراد والمؤسسات، وبلغ اهتمامهم بها حداً كبيراً جعل بعضهم يعلن صراحة عن طبيعة المبشرين بقوله «لقد أرسلناه لا للوعظ الاجتماعي، ولكن للخلاص، لا للحديث عن الاقتصاد بل للتبشير، لا للتقدم بل للصفح، لا للنظام الاجتماعي الجديد بل للمولد الجمديد، لا للثورة بل للانبعاث الروحي.. لا للتغنى بالديمقراطية بل للإنجيل، لا للحضارة بل للمسيح، إننا سفراء ولسنا سياسيين».

وبتفق المسيحميون على أن التبشير ركن أساسى من أركان الكنيسة الحديثة، وله النصيب الأكبر من الميزانية السنوية في أموال الكنيسة.

أهداف التبشير ومناهيج المبشرين:

من الممكن أن تترك هذه النقطة دون إشارة إليها لولا أن بعض المستغلين بالكتابة يحاول أن يحمل أعمال المبشرين في العالم العربي على أنها أمور اجتماعية، الغرض منها المساعدة المالية والاجتماعية للفقراء والمرضى واليتامي، ويدعى أن هذه أعمال إنسانية ولا ينبغي التشهير بها أو حملها على غير مراد أصحابها، وهذا ما دعاني إلى النعرض لهذه النقطة لنبيس أغراض المبشرين من كتاباتهم هم ومن على السنتهم دون تدخل منا للتفسير أو التأويل.

يقول الدكتور (إرهاس) طبيب الإرسالية التبشيرية في طرابلس: فإنه يجب على طبيب الإرسالية التبشيرية ألا ينسى أبداً لحظة واحدة أنه مبـشر قبل كل شيء، ثم هو طبيب بعد ذلك:

ولقد خطب القسيس «هاريك» في جموع المبشرين مبينًا لهم كيفية التعامل مع المسلمين قائلاً: إن ترجمة الإنجيل وكتب التبشير إلى اللغات الإسلامية أكثر فائدة وأتم نفعًا، لأنه بمجرد شراء المسلمين لكتب المبشرين ومطالعتهم لها تتبدد أوهامهم القديمة عن المسيحية، وأما الجدل والمناظرة فيبعدان المحبة التي لها وقع كبير على قول الغير وتأثير مضاد على نشر النصرانية، فالمحبة والمجاملة هما آلة المبشر لأن طريق الاعتقاد غايته دائمًا القلب، ويجب على المبشر أن يتحلى دائمًا بمبدأ المسيحية قبل أن يتغنى بالأمور النظرية، كما يظهر للمسلم أن النصرانية ليست عقيدة دينية ولا دستورًا سياسيًا بل هي الحياة كلها. إنها تحب العدل والطهر، وتمقت الظلم والباطل، ونفتح للمسلم مدارسنا ونتلقاه في مستشفياتنا، ونفرض عليه محاسن لغتنا، ثم نقف أمامه منتظرين النتيجة بصبر ونتعلق بأهداف الأمل. إذ المسلم هو الذي امتاز بين الشعوب الشرقية بالاستقامة والشعور بالمحبة ومعرفة الجميل، وبهذه الطريقة فقط يمكن للمبشر أن يدخل إلى قلوب المسلمين (۱).

وسبق أن قلنا إن أهداف الاستشراق قد تلتقى مع أهداف التبشير فى كثير منها لكن ذلك لا يعفينا من التنبيه إلى أهم أهداف التبشير فى العالم الإسلامى عمومًا وفى منطقة الخليج بصفة خاصة.

١- تحويل أهل الجزيرة العربية عن الإسلام إلى المسيحية، ويتضح هذا الهدف من برنامج عمل الإرسالية الأمريكية التى تأسست سنة ١٨٨٩م فقد جاء فيه ما يلى: «نحن الموقعون أدناه قد عزمنا على القيام بنشاط تبشيرى رائد فى البلاد الناطقة باللغة العربية وبخاصة من أجل المسلمين والعبيد مقرين بالحقائق التالية. إن الحاجة بالغة لهذا العمل التبشيرى وضرورة تشجيعية فى العصر الحالى.. ولذلك فقد اقترحت اللجنة المؤسسة لها، ضرورة البدء السريع فى هذا العمل، وأن يكون ميدانها الجزيرة العربية وأعالى النيل.

⁽١) البُعْير والاستثراق: مستثار عزت الطهطاوى، صـ١٥٨-١٥٩.

⁽٢) Danga.13 نقلا عن التبلير والاستعمار: فروخ.

⁽۱) الخالدي: صـ١٠١-١٠١.

٣- ومما يقوى المهدف السابق، ما يدعيه ازويمرا أحد مؤسسى الإرسالية السابقية من وجود حق تاريخى للنصرانية فى الجزيرة العربية، وأن إعادتها إلى النصرانية كسابق عمهدها أمر غير مستحيل، وقد أكد ذلك ازويمرا فى قوله: "إن للمسيح حقّاً فى استرجاع الجزيرة العربية، وقد أكدت الدلائل التى تجمعت لدينا فى الخمسين سنة الأخيرة، على أن المسيحية كانت منتشرة فى هذه البلاد فى سابق عهدها، وهناك دلائل أثرية واضحة على وجود الكنيسة المسيحية هنا، ولهذا فإن واجبنا أن نعيد هذه المنطقة إلى أحضان المسيحية (1). وكان لسقوط الأندلس فى أبدى الصليبيين وانتهاء عهد المسلمين بها أثر فى تفكير "زويمر" فى الدعوة إلى استرجاع هذه المنطقة إلى أحضان المسيحية.

٣- الالتفاف حول المقدسات الإسلامية في مكة والمدينة، وهذا الهدف قد أعلنه كثير من المبشرين في مؤلفاتهم، فلقد أعلن «هانوتو» أن هذه الرصور المقدسة هي رمز وحدة المسلمين وسسر قوتهم، وأن المسلمين حين يلتقون حولها في الكعبة أو في المدينة يجددون نشاطهم ويستعيدون قوتهم الروحية التي يستمدون منها معنى النحدي على مواجهة المشكلات.

ولم ينس رؤساء المؤسسات التبشيرية أن يعلنوا صراحة أهدافهم التبشيرية على ممامع الأفراد المسلمين الذين يتعاملون معهم في المؤسسات التعليمية كالمدارس والجامعات التي أنشأوها في البلاد الإسلامية لهذا الغرض، تحت ستار نشر التعليم المحديث بين أبناء المشرق. فلقد أقيمت الجامعة الأمريكية في بيروت ١٨٦٥م، ليكون مديرها مبشراً وجميع المدرسين بها من المبشرين كذلك، وكان من مبادئ تولى التدريس بالجامعة أن يقسم المدرسون بها على أن يوجهوا جميع أعمالهم نحو هدف واحد هو التبشير، ولم يقبل منهم أن يكونوا نصارى فقط، بل يجب عليهم أن يقوموا بمهمة التبشير أيضا، وكانت تحرص الجامعة أن تظهر أسات أنها بمظهر المبشرين وكانث تجبرهم الجامعة أن يحضروا مؤتمرات المبشرين، ولما أحست الجامعة بنوع من الحرج في مواجهة الدولة العثمانية في أوائل هذا القرن ألغت مبدأ القسم المطلوب من الأساتذة.

ولقد قرر مؤتمر القدس المنعقد ١٩٣٥م أن يستغل كل درس علمي في سبيل تأويل مسيحي لفروع العلوم، كالتاريخ وعلم النبات (١١). وكان دخول الكنيسة عملاً إجباريًا على كل تلميذ بالجامعة، ولما احتج أولياء أمور الطلاب على ذلك اجتمع مجلس الجامعة وأصدر منشورًا بهذا الخصوص جاء في مادته الرابعة ما يلي:

إن هذه كلية مسيحية ، أسست بأموال شعب مسيحى ، هم اشتروا الأرض ، وهم أقاموا الأبنية ، وهم أنشأوا المستشفى وجهزوه ، ولا يمكن للمؤسسة أن تستمر إذا لم يساندها هؤلاء وكل هذا قد فعله هؤلاء ليوجدوا تعليما يكون الإنجيل من مواده ، فتعرض منافع الدين المسيحى على كل تلميذ ، وهكذا نجد أنفسنا ملزمين أن نعرض الحقيقة المسيحية على كل تلميذ . وأن كل طالب يدخل إلى مؤسستنا يجب أن يعرف مسبقًا ماذا يطلب منه ، ثم أعلن مجلس الأمناء للكلية : أنها لم تؤسس للتعليم العلماني . . ولكن أول غاياتها أن تعلن الحقائق الكبرى التي في التوراة وأن تكون مركزًا للنور المسيحى ، وللتأثير المسيحى ، وأن تخرج بذلك على الناس وأن توصيهم به .

وهذه المؤسسة التعليمية ببيروت قد تأسس لها نظائر في سائر البلاد الإسلامية والعربية على وجه الخصوص، فهناك الجامعة الأمريكية بمصر، وكذلك في استامبول بتركيا، بالإضافة إلى المدارس اليسوعية التي لا حصر لها في البلاد العربية وقراها، ولا يخفى على من يراجع المناهج التعليمية في هذه المؤسسات أن التبشير هو مركز الدائرة في كل أنشطة هذه المؤسسات.

والدور التبشيرى الذى قامت به الجامعة الأمريكية، فى بيروت التى أسست سنة الممرد المرد التبشيرى الذى قامت به الجامعة الأخرى التى أسست لنفس الغرض وفى شتى بقاع العالم الإسلامى ويستوى فى ذلك الجامعة الأمريكية فى وسط القاهرة، والجامعة الأمريكية فى استامبول، والكلية الفرنسية فى لاهور وهذه الجامعة الأخيرة قامت بدور خطير جداً فى جنوب وجنوب شرق آسيا.

وتحت ستار نشــر التعليم والثقافــة في بلدان العالم الثالث حــول المبشرون دور التعليم بمراحله المختلفة وكذلك المؤسسات الثقافــية المختلفة إلى حقول خصبة لزرع

⁽١) التبشير في منطقة الخليج، عبد الملك التميمي، صـ ٢٤٠.

⁽۱) الخالدي، صـ۱۰۶ - ۱۰۹.

تعاليم الإنجيل ونشمر تعاليم المسيحية بين أبناء المسلمين ابتداء من سن الطفولة فى دور الحضانة وانتهاء ببالتعليم الجامعى، حيث أسسوا مدارس ومعاهد تعليمية لكل هذه المستويات وزرعوها زرعًا فى معظم البلاد الإسلامية.

وكذلك المؤسسات الثقافية والإعلامية كانت بمثابة منابر يعملون من خلالها على نشر تعاليمهم، ولم يجدوا غضاضة في الإفصاح عن ذلك صراحة حتى إن واحدًا منهم يعلن صراحة «أن المبشرين استغلوا الصحافة المصرية بصفة خاصة للتعبير عن الأراء المسبحية أكثر منها في أى بلد آخر حيث ظهرت مقالات كثيرة في الصحف المصرية إما مأجورة في أغلب الأحيان أو بلا أجر في أحوال نادرة (١).

الوسائل والمؤسسات التبشيرية:

أ- الإرسالية الأمريكية في دول الخليج:

هى إرساليمة بروتستانية ذات أهداف تبشيرية فى شبه الجزيرة العربية، قام بتأسيسها المدكنور لانسنج Lansing أستاذ اللغة العربية فى معهد اللاهوت فى نيوبرونسك New Brunswick الخاص بتماريب المبشرين الستابع لكنيسة الإصلاح الديني بأمريكا. ولقمد ساعد لانسنج فى تأسيس هذه الإرسالية ثلاثة من تلامذته وهم جيمس كانتين، وصموئيل زويمر، وفيليب فيلبس، وكان والد لانسنج يعمل مبشراً فى بلاد الشام وخاصة سوريا لمدة طويلة فى النصف الأول من القرن التاسع عشر. وقد أطلق لانسنج ومساعدوه على هذه الإرسالية اسم الإرسالية العربية سنة بالقيام بعمل تبشيري فى البلاد الناطقة باللغة العربية، وبدأت هذه الإرسالية تباشر بالقيام بعمل تبشيري فى البلاد الناطقة باللغة العربية، وبدأت هذه الإرسالية تباشر كنيسة الإصلاح الأمريكية بولاية نيوجرسي هى التي تتولى الإشراف والتمويل لهذه الإرسالية كما كانت تحدها بالمبشرين الجدد الذين أتموا تدريبهم بها وأصبحوا مؤهلين الميام بالعمل التبشيري، وكان من خطة هذه الإرسالية العمل على نشر الإنجيل المبيعي في المكان الذي نشأ فيه الإسلام، ولقد أحست هذه الإرسالية بصعوبة المهمة المكافة بها خاصة في منطقة الجزيرة العربية مهد الإرسالي والتي يتمتع أهلها المهمة المكافة بهما خاصة في منطقة الجزيرة العربية مهد الإسلام والتي يتمتع أهلها

(۱) البهي صه ٤٢، الخالدي وفروخ صـ٧٠٧.

بالولاء الكامل والغيرة الشديدة على الإسلام، لذلك فكروا فى وضع خطة مكتوبة يوافق عليها أعضاء الإرسالية لتكون هذه الخطة ورقة عمل لهم فى هذه المنطقة وفى غيرها. ومما جاء فى هذه الخطة.

نحن الموقعين أدناه قد عزمنا على القيام بنشاط تبشيـرى رائد فى البلاد الناطقة باللغّة العربية وبصفة خاصة من أجل المسلمين والعبيد مقـرين منذ البداية بالحقائق التالية:

١- الحاجة البالغة لهذا العمل التبشيري وضرورة تشجيعه في العصر الحديث.

٢- عدم وجود مثل هذا العمل التبشيرى تحت إشراف مجلس الإرساليات
 الأجنبية في الوقت الحالى.

٣- عدم قيام أى مجهود يذكر حتى الآن فى المجالات آنفة الذكر ولتحقيق الأهداف المرجوة فإننا نتقدم من المجلس وبتأييده إلى الكنيسة عامة بالمقترحات التالية:

١- الشروع بهذا العمل بأسرع وقت ممكن.

٢- أن يكون ميدان العمل الجزيرة العربية أو أعالى النيل.

وجاء فى المادة الأولى من دستور هذه الإرسالية «سيكون اسم هذه المنظمة: الإرسالية العربية، وفى المادة الثانية: سيكون هدف هذه المنظمة القيام بالعمل التبشيرى فى الجزيرة العربية أو البلاد الناطقة بالعربية.

ولا شك أن اختيار الجزيرة العربية كمركز رئيسى لهذه الإرسالية له أهدافه البعيدة التى يخطط لها المبشرون ويعملون على تحقيقها على المدى البعيد، ومن أهم هذه الأسباب التى أعلنوها هو الادعاء بأن الجزيرة العربية كانت فى سابق عهدها موطنًا للمسيحية قبل الإسلام، ومحاولة إرجاعها إلى سابق عهدها المسيحى أمر ضرورى، وقد أكد صموئيل زويمر على هذه الأهداف فى قوله: إن من بين الدوافع للعمل فى الجزيرة العربية الأسباب التاريخية، إن للمسيح حقاً فى استرجاع الجزيرة العربية، وقد أكدت الدلائل التى تجمعت تحت أيدينا فى الخمسين سنة

- ٧٠ مسمى

وبعد دراسة أحوال المنطقة سياسياً وجغرافياً واجتماعياً قرر الجنرال «هيج Heig» في رحلته إلى الجمزيرة العربية، أن كل الجزيرة العربية بدرجات متفاوتة مهيأة لاستقبال الكتاب المقدس بذراعين مفتوحتين (٢).

ب- وقد أنشات هذه الإرسالية عدة مراكز لها في كل من بيروت، البصرة، البحرين، وكانت البحرين أهم مركز لها حيث أنشأت الإرسالية مكتبة للكتاب المقدس بالبحرين سنة ١٨٩٣ وأصبحت البحرين مركزا مستقلاً للنشاط التبشيرى في المنطقة بعد أن كان تابعًا لمركزهم بالبصرة، وساعد على تكثيف النشاط التبشيرى بهما عوامل كثيرة أشار إليها المبشرون أنفسهم، ومن أهم هذه العوامل، وضع البحرين السياسي حيث كانت محمية بريطانية وهذا العامل وحده كان كافيًا لتوفير قدر من الأمن والأمان للمبشرين في المنطقة. ثم ابتدأ نشاط هذه الإرسالية إلى جنوب الجزيرة العربية فأنشأت لها مركزاً في عمان ومسقط ومن عمان امتد نشاط الإرمالية إلى شرق أفريقيا ووسطها.

جمه وفي مطلع القرن العشرين أنشأ المبشرون مركزًا لهم في دولة الكويت حيث بدأوا في زيارتهما سنة ١٩٠٠م للمرة الأولى وكانت زيارتهم الثانية لها سنة ١٩٠٠م حيث افتتحوا بها مكتبة لبيع الكتاب المقدس، ولكن رفض حاكم الكويت في وقتها وهو الشيخ مبارك أن تقوم هذه المكتبة بأى نشاط تبشيرى في الكويت ثم أمر بإغلاقها.

ولكن أعين المبشرين لم تنصرف عن الكويت لما لديها من أهمية كبيرة فى نظر المبشرين، ولقد كتب الدنولد ويلسون، عن أهمية الكويت بالنسبة للنشاط التبشيرى فقال: (إن المزايا الاستراتيمجية والتجارية لموقعها وقربها من مدخل دجلة والفرات وأن لها صلتها الوئيقة بمملكة ابن سعود فى وسط الجزيرة العربية، وكونها تسمح

بالعبور إليها بسهولة، كل هذه الأمور تجعل الكويت ذات أهمية خاصة بالنسبة للمبشرين (۱). وظلت المحاولات قائمة بين الإرسالية والشيخ مبارك حاكم الكويت إلى أن توصلت الإرسالية إلى الحصول على موافقة منه بفتح مستشفى سنة ١٩١٣م وأعطاهم الشيخ قطعة أرض مجاورة لقصره ليقيموا عليها منزلاً لهم، وتدخل القنصل البريطاني ليكون وسيطًا لهم عند الشيخ بضمان الولاء وعدم المعارضة، وظلت هذه الإرسالية تباشر نشاطها بالمنطقة إلى وقت قريب.

د- ولعل أحدث مركز أنشئ للتبشير في هذه المنطقة هو في قطر، حيث قدم إليها القس فجريت بينتجز والدكاترة هاريسون، وديم، وتوماس، والآنسة كورنيليا دالنبرج لتفقد معالم المنطقة ودراسة أحوالها، وفي سنة ١٩٤٥م حضر إلى قطر القس ج. فان بيرسم الافتتاح مستشفى وبعض المراكز الطبية في قطر ووجدوا في هذا فرصة جيدة لمزاولة نشاطهم، وطلب منهم الشيخ أن يضعوا تصميمًا لمستشفى سيعهد بإدارتها إليهم وفي خريف سنة ١٩٤٧م، أصبح المستشفى جاهزًا للعمل، ولكن هذه الخدمات الطبية لم تستمر طويلاً في قطر ففي سنة ١٩٥٧م اضطرت الإرسالية أن تتوقف عن نشاطها تمامًا في قطر حيث عادت المستشفى إلى حكومة قطر وأصبحت الإرسالية غير آمنة على نفسها فتوقفت عن العمل تمامًا في هذا البلد(٢).

هذه فكرة موجزة عن تاريخ التبشير بالمنطقة العربية خاصة منطلة الخليج العربية، ومن المعلوم أنه في عصر الاستعمار الحديث، نشطت عملية التبشير في الأقطار الإسلامية التي احتلتها دول الغرب، وفرضت سيطرتها السياسية والثقافية على أهلها، وجلب الاستعمار معه كثيراً من المبشرين وسدنة الكنائس، يقول الاستاد أحمد دنقر في كتابه التبشير في منطقة الخليج ف. في عام ١٨٧٠: وسعت البعثة التبشيرية التابعة للكنيسة الإصلاحية في أمريكا مجال نشاطها في العراق حيث كانت تباشر أعمالها إلى منطقة الخليج عن طريق تقديم الخدمات الطبية والتعليمية، كما أن الكنيسة الانكليكانية ارتبط وجودها بالجيش البريطاني في

⁽١) نفس المعدر السابق، عماء-٤٩.

⁽٢) السابق، صد٥٠.

⁽۱) السابق، صـ ٦٣.

⁽٢) المصدر السابق، صد ٧٠.

٢- ومن وسائل المبشرين عمومًا -وفي الخليج بصفة خاصة- العلاقات الشخصية والصداقات التي تتم بين الأُفـراد والعائلات في داخل المنطقة وخارجها، ومن أبرز المبشرين المهتمين بهذا الجانب مجموعة صانعي الخيام، لوجودهم في أماكن العمل المختلفة، واحتكاكهم المباشر مع أصحاب الأعمال ومع العمال أيضًا.

ــــ الفصل الأول، الاستشراق والتبشير ـــــ

٣- يأتي بعد ذلك دور المطبوعات في عملية التبشير وتوزيعها بالمجان، فهناك عدد كبير من المكتبات المسيحية تقوم بهذه المهمة، وهناك المطبوعات التي توزع على البيوت سرا وهي أشبه بالمواعظ الإنجيلية والترانيم اللاهوتية يجدها الشخص أمام بيته في الصباح أو ملصقة على الجدران.

٤- الإذاعات التبـشيرية المنتشـرة حول العالم الإسلامي وفي داخلـه، وهي أكثر الوسائل الحديثة فعالية في الاتصال بالمسلمين، وهناك أجهزة إعلامية متخصصة في إنتاج البرامج التبـشيرية الموجهة إلى المسلمين، ولعل من أهم هذه الأجـهزة شركات الإنتاج الإعلامي الموجـودة في لبنان وفرنسا وأسبانيا، وفي جـزيرة سيشل، وبعض هذه الشركات تبث برامـجها من راديو عبـر العالم من موناكو ومن قبـرص كما أن راديو الفاتيكان يبث برامجه التبشيرية باللغة العربية. ولعل أنشط هذه الشركات الأن راديو مونتوكارلو الذي يبث برامجه التبشيرية بعد الساعة الحادية عشرة مساء عادة.

٥- المؤسسات التمربوية التعليمية، مثل دور الحضانة والمدارس الابتدائية والإعدادية والشانوية والجامعات الأمريكية المنتشرة في العالم الإسلامي، وهذه المؤسسات يختلف نشاطها قوة وضعفًا حسب المنطقة التي تعمـل بها، فعلى سبيل المثال نجد أن أنشطة المدارس العاملة في دول الخليج مدارس كاثوليك في أبي ظبي، ومدرسة الإرسالية الأمريكية التي كانت تعمل في البحرين.

٦- يضاف إلى ما سبق دور الصحافة والفنون والبعثات التعليميــة وما يترتب على ذلك من نشر أفكار لتزييف التاريخ الإسلامي أحيانًا واستغلال الواقع المؤلم للعالم الإسلامي أحيانًا أخرى ومحاولة ربط ذلك التخلف بالإسلام.

ولقد قامت الصحافة بأخطر الأدوار التبشيرية في المنطقة العربية والإسلامية على وجمه العمـوم، فلقد هاجـر إلى مصـر كثـير من المـوارنة اللبنانيين بدعوى زانفـة

منطقة الخليج، بينما وصلت الكنيسة الكاثولكية عن طريق الهند وأفريقيا الشرقية، وقد أسس عدد كبير من موظفي شركات النفط كنائس على المستوى المحلي، وآخر الكنائس التي أسست في الخليج العربي كانت تلك التي أسسها العمال المهاجروون من الهند وباكستان ا(١).

أهم الوسائل:

١- من أهم الوسائل التي يسلكها المبشرون في منطقة الخليج أنهم يركزون على الجوانب الاجتماعية لخدمة المنطقة، ومما ساعدهم على سهولة الاخذ بهذه الوسيلة أن المنطقة الخليجية قبل ظهور النفط فيها كانت تعيش حياة البداوة، فالجهل هو الصفة الغمالية على مكان المنطقة، والفقر المدقع كان واقعًا يعيشه معظم السكان خاصة الذين يعميشون في البوادي أضف إلى ذلك الحالة الصحية والرعاية الطبية المتمدنية، وهذا كله جمعل النشاط الطبي وسيلة مناسبة وميسورة وبعيدة عن الشبهات، وعن طريق المستثفيات والعيادات العامة يسهل اللقاء المباشر مع سكان المنطقة المسلمين رجمالاً ونساء، فكان المريض إذا ذهب إلى المستشفى لا يسمح له بلقاء الطبيب إلا بعد أن يؤدي الصلاة المسيحية بالكنيسة الملحقة بالمستشفى، ولا يصرف له العلاج إلا بعمد لقاء مباشر مع الراهب أو الراهبة، وهذا جعل للهيئات الطبية بالمنطقة وضعًا ممتازًا بين سكان المنطقة، حيث كان المسلم والمسلمة هما اللذان يطلبان لفاء الطبيب والطبيبة، ويسعيان لمقابلتهما، والسماع منهما والجلوس إليهما حيثما كسانا، وهذا جعل المستشفى والمستوصف من أخطر مراكز التبشير في منطقة الخليج، ولعل أكبر مثال على ذلك مستشفى بعثة الاتحاد الإنجيلي في الإمارات العربية المتمعدة فإن نشاطها لا يقستصر على المرضى المقيمين بها فقط، وإنما تعدى ذلك إلى إقامة الندوات العامة التي تعقد في القاعة المعدة لذلك، كما أسست المستشفى مكتبة خماصة لبيع الكتب والمطبوعات المسيحية، وفي كل غرفة منها أشرطة التسجيل للكتاب المقدس وسماع موعظة الأخد^(٢).

⁽١) النيشير في منطقة الحليج، هده، أحمد نون دنقر.

⁽٢) المرجع السابق، ص٧٧.

ومكشوفة وهي طلب الأمان في مصر بلد الحرية والنور. هكذا كانوا يبررون هجرتهم إلى منصر. ولازالوا. ولكن قد أثبت الواقع عكس ذلك تمامًا. فقد كان الموارنة خريجي الأديرة والكنائس والمدارس التبشيرية الذين حملوا معهم بذور الفتن وأساليب التنصير في ربوع مصر، وأخذوا يباشرون نشاطهم تحت حماية الاستعمار الأجنبي الذي كان مسيطرًا على كل مرافق الحياة في القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين، وكان نشاط الموارنة المهاجرين شديد الأثر، فلقد هيأ الوجدان المصرى للاستعمار الثقافي، ولقد أشار إلى هذه الحقيقة المؤرخ الأمريكي بيترجران حيث قال: لقد سعت فرنسا إلى زرع فئة من التجار المارونبين الشوام في الإسكندرية ودمياط ورشيد، تحت حماية النفوذ الأجنبي، وكان لهؤلاء بعض الصحف التي أطلق عليها عبد الله النديم صحف الأجراء وكان يسمى ما ينشرونه بالقاذورات (١).

وقام جمرجى زيدان بتأسيس دار الهلال بمصر وهى مؤسسة تبشيرية خالصة وكذلك أنشأوا مجلة الكاتب المصرى، وقيل إنها تأسست بأموال صهيونية.

أما جريدة الأهرام فتأسست بيد صليبية خالصة وكان من بنود تأسيسها ألا يعمل بها إلا النصارى ولا يقوم بتموزيعها إلا النصارى، وكان من أكبر مؤسسيها بشارة تقلا وإخوانه الذين هاجروا إلى مصر سنة ١٨٧٣هـ تحت حماية الحملة الفرنسية،

وكان صاحب دور كبير فى تأليب الإنجليز ضد عرابى، وكان قلمه مدافعًا عن الإنجليز أحيانًا. وعن الفرنسيين أحيانًا أخرى، ولقد سجل عرابى في مذكراته كيف خدعه بشارة تقلا. فيقد كان مؤمنًا بمبادئ عرابى، أو هكذا كان يتظاهر، يقول عرابى: قوبعد سماعة جاء ليزورنى بشارة تقلا محرر جريدة الأهرام، وظننت أنه قدم ليعزينى ويبدى عواطفه نحوى لأنه قد أقسم بدينه وشرف أنه واحد منا وأنه يعمل لحرية وطننا. .. ولكنه لما دخل على توقح أشد التوقح، ثم قال: أى أعرابى: ماذا فعلت وماذا حل بك ورأيت أن الرجل خائن لا محالة، هكذا يقول عرابى عن بشارة تقلا مؤسس جريدة الأهرام.

والدور الذى لعبه تقلا ورفاقه لا يقل عنه ما قامت به مؤسسة جرجى زيدان في مصر، فتحت ستار التنوير والنهوض والتقدمية، زلزلت كثيراً من ثوابت القيم فى الشارع المصرى الحديث واستطاعت أن ترسخ فى وجدان الأمة العبرية كثيراً من الأحاديث وتعمل على الترويج لها، مثل قولهم بأن الحملة الفرنسية مى بداية عصر النهضة فى مصر، أو أن الخلافة العثمانية تمثل عصر الظلام، وأن اتصالنا بفرنسا هو الذى علمنا معنى الحرية وأخذ بينا فى سلم الحضارة. . . . إلخ(۱).

العمالة المهاجرة في ظل الكنيسة:

لعل منطقة الخليج العربى أهم مناطق العالم المعاصر بالنسبة لجذب العمالة من الخارج نظرًا لظروفها الاقتصادية والاجتماعية، ولقد عقد في بيروت سنة ١٩٧٩م وقرا نظمته إحدى الهيئات التبشيرية عن أوضاع منطقة الخليج ودور العمالة المهاجرة إليها، ولاحظت هذه الهيئة (MECC) أن ٨٠٪ من سكان هذه المنطقة هم في الأساس من العمالة المهاجرة وأن أوضاع هذه العمالة تدعو للقلق والاهتمام بها وبدورها الإيجابي في تغيير الشكل السكاني للمنطقة، وترتب على هذا الموقف أن أعدت هذه الهيئة دراسة للشكل السكاني ومحاولة التعرف على نسبة العمالة المهاجرة ودياناتها وقام بعض القسس بتنظيم زيارات عدة لدول المنطقة والعمل على تأمين العمل لبعض القسس والمربين المسيحيين الذين يتكلمون اللغة العربية لقيادة العمالة المسيحية المهاجرة إلى المنطقة.

ولقد أعدت أمانة السر المنبئقة عن مؤتمر الكنائس العالمي وثائق عن هؤلاء المهاجرين لدراستها والعمل على أساسها، وبناء على دراسة هذه الوثائق أعلن مؤتمر الكنائس سنة ١٩٧٥م أنه يجب على الكنائس أن تدافع عن حقوق هؤلاء العمال المهاجرين وتسعى لتحسين أوضاعهم، ولقد أنشأ هذا المؤتمر لجنة لمتابعة أحوال هذه العمالة ومتابعة تنفيذ قراراته بشأنها، وأجرى عملية استطلاع للرأى العام الكنائسي حول الأمور الآتية:

⁽١) راجع بحث أ. د عبد العظيم الديب، الندوة العربية، جامعة قطر. سنة ١٩٩٣م.

⁽١) راجع البحث القيم الذي كتبه أ. د/ عبد العظيم الديب، في ندوة الشقافة العربية، جامعة قطر، سنة ١٩٩٣م.

١- التركيــز على إظهار أن سبب تأخر المــــلمين يرجع إلى تمسكهم بالإسلام،
 لأن تعاليمه تتنافى مع المدنية الحديثة، والحضارة والعلم.

٢- ليس أمام المسلمين من طريق إلى المدنية الحديثة إلا بالتخلص من الإسلام
 وتعاليمه.

٣- محاولت الدؤوب إرجاع كل مشاكل التخلف الموجود في العالم الإسلامي
 السياسية والاقتصادية والاجتماعية إلى تعاليم الإسلام.

وقد امتد نشاط «كرومر» إلى لغة القرآن الكريم، حيث نادى ببضرورة إلغائها والأخذ باللغة العامية، وجعل لغة القاهرة هي اللغة الرسمية وإحلالها محل اللغة الفصحى في الكتابة والدواوين الحكومية، وهذا الرأى قد عارضه الرأى العام المصرى في وقتها، غير أنه قد وجد عند بعض المستغربين أذنًا صاغية فنادوا بالعامية من خلال الصحف خاصة صاحب «المقتطف» وألف المستشرق «ولمور» أحد قضاة المحاكم المختلطة بمصر كتاب «لغة القاهرة» فوضع قواعد اللغة العامية القاهرية ونادى بوجوب إحلالها محل لغة القرآن، ثم انتقلت هذه الدعوة المسمومة إلي المستر «وليم ولكوكس» المهندس البريطاني الذي كان بوزارة الرى والزراعة بمصر، فدعا إلى هجر الفصحى وإحلال العامية محلها، وكادت هذه القضية أن تجد لها مكانًا في بعض المكاتبات الرسمية: لولا وقوف الرأى العام في وجهها وفطنة مكانًا في بعض المكاتبات الرسمية: لولا وقوف الرأى العام في وجهها وفطنة

٧٦ مسسسسسسسس من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية —

١- مدى استجمابة الأسرة الدولية لنداء مؤتمر الكنائس المنعقد في أفريقيا وفي
 آسيا وفي الشرق الأوسط بشأن حقوق هذه العمالة.

٢- أيسر السبل لمتابعة أحموال العمالة المهاجرة في الخليج والوقوف على ما
 يلاقونه من صعوبات.

٣- كيف يمكن لملكنائس البروتستنسية والكاثوليكية والأرثوذوكسية أن تؤمن رسالة العمالة في منطقة الخليج(١).

وقدرت هذه الهيئة عدد العمال المسيحيين المهاجرين إلى المنطقة رجالاً وإناثًا في جميع مستويات العمالة يتسراوح بين ٢,٥ - ٣ مليون ميسحى معظمهم من دول آميا وأفسريقيا، ولقد أعدت هيئة الأمانة العامة للهجسرة في مؤتمر الكنائس العالمي وثائق عن هؤلاء المهاجرين لدراستها والعمل على أساسها، وقد قرر المؤتمر العام للكنائس سنة ١٩٧٥م أنه يجب على الكنائس المختلفة خاصة التي لها فروع في بلاد الخليج العسربي أن تدافع عن حقوق العمالة المسيحية المهاجرة إلى المنطقة والعمل على تحسين أحوالهم.

ولقد صدر حديثًا كتاب عن منظمة عالمية مسيحية تعمل في باكستان تحت عنوان اصل يوميًا Pray day by day لنشر المسيحية في منطقة الخليج ولتقوية الكنيسة بين العمال المهاجرين وخاصة القادمين من باكستان، ومن بين الصلوات المطلوبة أن بصلوا من أجل فتح مركز للدارسين للإنجيل بالمراسلة من الباكستانيين والهنود في الخليج العربي ولتنمية برامج الإذاعة.

ونما سهل للمبشرين عملهم في المنطقة أنهم يعتمدون في تنفيذ برامجهم على هذا العدد الضغم من العمالة غير المسلمة، بالإضافة إلى أن آخر إحصائية لعدد المبشرين في الشرق الأوسط قد بلغ ١٣٠٠ ويذكر الإنجيليون أن عدد المبشرين في منطقة الخليج حوالي ٨٠ مبشراً بروتستانتيا معظمهم يعمل في المراكز الطبية.

كما أن همناك عددًا كبيرًا ممنهم يعملون في المجالات الفنية والصناعية دون أن يعلنوا عن هويتهم وليس من السهل التعرف على طبيعة نشاطهم.

⁽١) راجع النبثير المسيحي في منطقة الخليج، يقلم أحمد فون دنقر، صـ ٣٢ - ٣٥.

التبشير للمستر أودين بلس البرتستانتي الذي تنضمن تاريخ التبشير في العالم الإسلامي حتى أواخر القرن التاسع عشر، ومن أهم الشخصيات التي برزت في تاريخ التبشير الحديث القسيس صموئيل زوير. الذي كتب بحوثًا متعددة عن التبشير ووسائله في جزيرة العرب وقد بين زوير في بحوثه أهمية الالتفاف حول جزيرة العرب التي هي مهد الإسلام وأشار إلى ضرورة الربط بين مصالح المبشرين في بيروت وسوريا ومكة والمدينة لأن ذلك سوف يمهد للمبشرين النفاذ إلى هاتين المدينتين المقدستين عند المسلمين، كما لفت زوير نظر المبشرين إلى أهمية الانتشار في جزر ماليزيا وأندونيسيا ليمكن تخليصها من قبضة المسلمين وأشار إلى ضرورة عقد مؤتمر لمراجعة أعمال المبشرين والتعرف على المشاكل التي يواجهونها، ووضع الخطط المناسبة في المستقبل.

١ - مؤتمر المبشرين بالقاهرة سنة ١٩٠٦م:

اجتمع فهذا المؤتمر معظم الإرساليات التبشيرية في المنطقة برياسة «زويمر» وافتتح المؤتمر بتاريخ ٤ أبريل سنة ١٩٠٦م، وكان عدد مندوبي الإرساليات التبشريرية قد بلغ ١٢ مندوبًا رجالا ونساء، وتم انتخاب زويمر رئيسًا عامًا للمؤتمر، وكان من أهم المسائل التي طرحت على هذا المؤتمر الأمور التالية:

- ١- إحصاء لعدد المسلمين في العالم.
- ٢- وضع الإسلام والمسلمين في شرق وجنوب شرق آسيا.
 - ٣- منهج التعامل مع المسلمين المثقفين والمسلمين العوام.
 - ٤- دور المرأة وشؤون النساء المسلمات.

وقد جمعت أعمال المؤتمر في كتاب مستقل نشر باسم «وسائل التبشير بالنصرانية بين المسلمين» جمعه القسيس فلمنج الأمريكي وكتب عليه من الخارج عبارة «نشرة خاصة» ليكون الكتاب قاصرًا في تداوله على فئة خاصة من المشتغلين بالتبشير.

وضمن هذا الكتاب بعض التوصيات التى رفعها إلى الحكومات الأوربية المعنية، ومن أهم هذه الاقتراحات محاولة الالتفاف حول الأزهر فى مصر لأنه مفتوح لكل الطلاب من العالم كله وأنه لا يخضع فى تمويله لأى حكومة لأن أوقاف الأزهر

سه ۷۸ سسسسسسم من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية ـ المسؤولين إلى خطورة هذه الدعوة المسمومة في القضاء على أهم رابطة بين المسلمين والعرب وهي لغة القرآن الكريم.

وعا هو جدير بالذكر هنا، الإشارة إلى ما قام به القسيس «دانلوب» المستشار البريطاني لوزارة المعارف الذي حاول جاهدا أن يجرد مناهج التعليم في مصر من سمانها الإسلامية في كثير من المواد الدراسية، فأنشأ عددا كبيرا من المدارس الإنجليزية تدرس جميع موادها بلغة المستعمر، وكانت هذه المدارس تبدأ نشاطها المدرسي كل يوم بالصلاة في كنيسة المدرسة وأوصى «دانلوب» أن تكون حصص المواد الشرعية والملغة العربية في المدارس الحكومية في نهاية اليوم المدرسي، بعد أن يكون التلميذ قد أصابه الملل والسآمة، وظلت المناهج الدراسية التي وضعها دانلوب لوزارة المعارف المصرية تعمل عسملها في تخريج أجيال مبتوتة الصلة بالإسلام وقضاياه إلى وقت قبريب، والتقت أهداف «كرومر» و«دانلوب» في محاولة إبعاد وقضاياه إلى وقت قبريب، والتقت أهداف «كرومر» و«دانلوب» في محاولة إبعاد الحياة الأسلامية وحاول كل منهما جذب بعض الشخصيات إلى هذا التيار العلماني الصليبي ولكن هذه المحاولات جذب بعض الشخصيات إلى هذا التيار العلماني الصليبي ولكن هذه المحاولات كانت تبوء بالفشل في معظم الأحيان.

مؤتمرات التبشير:

يعقد المبشرون كثيرًا من المؤتمرات في العالم الإسلامي لرسم الخطط التبشيرية المناسبة وتقويم العمل في الفترات السابقة ومحاولة معالجة ما شابها من قصور أو تقصير، هذا بالإضافة إلى وضع المؤلفات المستقلة التي ألفها المبشرون لوضع خريطة كبرى للتبشير العالمي على مستوى جميع الشعوب غير المسيحية، ومن أهم هذه المؤلفات ذلك البحث الخطير الذي كتب مقدمته المسيو فشاتيليه، وضمنه مجلة فالعالم الإسلامي، الفرنسية المصورة فأصدت هذه المجلة عددًا ضخمًا سنة ١٩١١م ليس فيه غير هذا البحث الضخم الذي وضعه شاتيليه وكان يدور كله حول ما تقوم به الإرساليات التبشيرية البروتيستانية في العالم الإسلامي وتضمنت هذه المقدمة الدور الذي تقوم به كلية القديس يوسف اليسوعية في بسيروت في نشر تعاليم الإنجيل في سوريا ولبنان، ولقد ترجم هذا الكتاب إلى اللغة العربية واهتم بنشر معجب الدين الخطيب بعنوان: الغارة على العالم الإسلامي ثم جاء كتاب تاريخ

تدر دخلاً كبيراً بماعد العالم والمتعلم فيه، ولابد من العمل على تقليص دوره، ولنبدأ ذلك بإنشاء جامعة نصرانية تشارك في الإنفاق عليها جميع الكنائس المسيحية على اختلاف مذاهبها لأن في التخلص منه مصلحة لجميع الكنائس بلا استثناء، ولقد قمام زوير بعمل خريطة أسماها فخريطة تنصير العالم الإسلامي، في هذا العصر ووزع أعدادا كمبيرة منها على كبار المسئولين في الحكومات الغربية وكتب على كل نسخة نداء إلى المسئولين لعله يجد صدى له في أوروبا وأمريكا، وعرض هذه الخريطة على المؤتمر وضمنها كتابه «العالم الإسلامي اليوم» وكان من أهم ما نصح به رويم في كتابه هذا إثارة بعض المشكلات الاجتماعية وطرحها في الندوات

١- تقرير أهداف التبشير الذى قدمه المؤتمر الذى عقد بالهند سنة ١٩١١ وصرح فيه بأن هدف التبشير ليس هو تنصير المسلم فقط وإنما الأهم من ذلك التنكر لتعاليم الإسلام.

واللقماءات الثقمافيمة كممشكلة الطلاق والمتعدد، وإرث المرأة ولماذا يكون نصف

الرجل، كمما أوصى بالعمل على أن يجتهد المبشرون في إيجاد أصدقاء لهم من

المسلمين يقومون بمنشر هذه الأفكار بين المسلمين ليتحولوا فيما بعد إلى مبشرين

بتعاليم المسيح نيابة عن النصارى ومن أهم أعمال زويمر التبشيرية:

٧- الشقرير الذي نشره في ١٢ أبريل سنة ١٩٢٦م ويشير فيه إلى تلك المجهودات الكبيرة التي بذلها المبشرون والمصاريف الباهظة التي أنفقوها ولم تؤت ثمرتها ولذلك يبجب التفكير في تطوير وسائل التبشير ومناهجه، ومما جاء في هذا التقرير قوله: . . وعندى أنه قبل أن نبنى النصرانية في قلوب المسلمين يجب أن نهدم الإسلام في نفوسهم، حتى إذا أصبحوا غير مسلمين سهل علينا أو على من يأتي بعدنا أن يبنوا النصرانية في نفوسهم.

٢- مؤتمر القدس سنة ١٩٣٥م:

عقد ذلك المؤتمر تحت حماية الاحتمالال البريطاني لفلسطين وكان أبرز المتحمسين فيه بالعمداء للإملام الزويمرا وألقى خطبته على الحاضرين من المبشرين ومن المهم للقمارئ أن أضع أمامه نص هذا الخطاب ليعرف كيف تلتقى مصالح التبشير والاستعمار مع مصالح اليهمود في فلسطين ليجمعهم هدف واحد هو التخلص من الإملام: قال زويمر:

أيها الإخوان الأبطال: والزملاء الذين كتب الله لهم الجهاد في سبيل المسيحية واستعمارها لبلاد الإسلام، فأحاطتكم عناية الرب بالتوفيق الجليل ولقد أديتم الرسالة التي نيطت بكم أحسن الأداء.. إنني أقركم أن الذين دخلوا حظيرة المسيحية من المسلمين ليسوا بمسلمين حقيقيين، لقد كانوا كما قلتم أحد ثلاثة.

إما صغير لم يكن له من أهله من يعرفه ما هو الإسلام.

أو رجل مستخف بالأديان لا يهتم بغير الحـصول على قوته وقد اشتد به الفقر، وعزت عليه لقمة العيش.

وثالث يبغى الوصول إلى غاية شخصية. . إن المهمة التى ندبتكم إليها دول المسيحية في البلاد المحمدية ليست هي إدخال المسلمين في المسيحية ، فإن في هذا هداية لهم وتكريكًا. وإنما مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقًا لا صلة له بالله ، وبالتالي لا صلة تربطه بالاخلاق التي تعتمد عليها الأمم في حياتها ، وبذلك تكونون بعملكم هذا طليعة الفتح الاستعماري في الممالك الإسلامية . وهذا ما قمتم به خلال الأعوام المائة السالفة خير قيام ، وهذا ما أهنئكم عليه وتهنئكم عليه دول المسيحية . لقد قبضنا أيها الإخوان في هذه الحقبة من الدهر . على جميع برامج التعليم في الممالك الإسلامية ، ونشرنا في تلك الربوع مكامن التبشير والكنائس والجمعيات والمدارس المسيحية الكثيرة التي تهيمن عليها دول أوروبا وأمريكا .

أيها الزملاء: إنكم أعددتم في ديار الإسلام شبابًا لا يعرفون الصلة بالله ولا يريدون أن يعرفوها، وأخرجتم بعضهم من الإسلام ولم تدخلوه المسيحية، وبالتالي جاء النشء الإسلامي طبقًا لما أراده الاستعمار لا يهتم بالعظائم، ويحب الراحة والكسل ولا هم له في دنياه إلا الشهوات.

فإذا تعلم فللشهوات، وإذا جمع المال فللشهوات، وإذا تبوأ أسمى المراكز فلشهوات، وفي الشهوات يجود بكل شيء.. باركتكم المسيحية ورضى عنكم الاستعمار، فاستمروا في أداء رسالتكم، لقد أصبحتم بفضل جهادكم موضع بركات الربه(١).

⁽١) من كتاب: المخططات الاستعمارية لمكافحة الإسلام، محمد محمود الصواف، ص٥٨ - ٥٩، نقلاً عن: قوى الشر المتحالفة: محمد الدهان صـ١١٧ - ١١٥.

الفصل الثاناي

—العلمانيت — وظروفالنشأة

١ - المصطلح:

درج الباحثون على استعمال مصطلح العلمانية على أنه ترجمة لكلمة Secularism الإنجليزية، وتنطق بفتح العين علمانية بمعنى الدنيوية أو اللادينية، وينطقها البعض بكسر العين نسبة إلى العلم وهو خطأ إذ لا علاقة للكلمة بالعلم، وتستعمل في النسبة إليها بزيادة الألف والنون فيقال علماني مثل روحاني جسماني وهي نسبة على غير قياس.

أ- وقد تناولت المعاجم اللغوية ودوائر المعارف هذا المصطلح بالشرح والتحليل لتوضيح معناه وبيان مضمونه، ففى دائرة المعارف البريطانية مادة Secularism أن العلمانية: حركة اجتماعية يقصد بها صرف الناس عن الاهتمام بالآخرة إلى الاهتمام بالدنيا وحدها، ذلك أن الناس كانوا فى العصور الوسطى يركزون اهتمامهم فى حياتهم على اليوم الآخر والتأمل فى الله مشتغلين بذلك عن الاهتمام بالدنيا وشؤونها مما نتج عنه انتشار الفقر والجهل وكان السبب فى ذلك توجيهات وأوامر رجال الكنيسة، فظهر الاتجاه العلمانى لكى يقاوم هذه النزعة ويوجه الناس إلى الاهتمام بالدنيا بدلا من الاهتمام بالآخرة والبحث فى شؤون الإنسان بدلاً من التأمل فى الله، وتنمية النزعة الإنسانية وتحقيق رغبات الإنسان فى الدنيا القريبة بدلا من الإعان بالوعود التى تدعو الناس إلى الإعان بأن هذه الرغبات سوف تتحقق لهم فى الآخرة، لذلك فإن معناها يعنى الدنيوية وهذا ما رجحه العقاد، ثم تطور هذا الاتجاه خلال سيرته التاريخية فى أوربا وعرفت العلمانية على أنها حركة مناهضة للمسيحية (۱).

ب- جاء في قاموس العالم الجديد لـ اويستر ، أن العلمانية نظام من المبادئ والتطبيقات، وتنادى بأن الدين أو الكنسية لا دخل لهما في إدارة شؤون الدولة أو نظام الحكم ولا علاقة لهما بوسائل التربية ومناهج التعليم والثقافة.

ج- وفي معجم أكسفورد: إن العلمانية هي الرأى أو الاتجاه الذي يقول إنه لا ينبغي أن يكون الدين أساسا للأخلاق أو التربية.

⁽١) راجع وباء العلمانية د. سفر الحوالي ص١٢.

د وفي المعمجم الدولي الشالث أن العلمانية: اتجاه في الحياة (الشقافية والاجتماعية والسياسية) يقوم على مبدأ أن الدين أو الأوامر الدينية يجب ألا تتمدخل في شوون الدولة ونظام الحكم واستبعاد كل معنى ديني من شوون السياسة، وهو نظام اجتماعي يقوم على أساس أن القيم الاجتماعية والسلوكية تقوم على التضامن الاجتماعي دون النظر إلى الدين (۱).

هذه هي أهم التعريفات لمعنى العلمانية كما هو مدون في معاجمهم وفي دوائر المعارف، وقعد شاع استعمال المصطلح بهذا المعنى بين الباحثين فهو يعنى إقصاء الدين عن شؤون الحياة سياسيا واجتماعيا واقتصاديا ونلفت النظر هنا إلى أن المعنى المقصود من هذا المصطلح هو إبعاد الدين عن شؤون الحياة كلها على مستوى الفرد وعلى مستوى الجماعة وليس كما يقول البعض: إنها إبعاد الدين عن نظام الحكم والسياسة فقط والفرق كبير بسين المعنيين، فهي ليست فصل الدين عن السياسة فقط ولكنها إقصاء الدين عن نظام الحياة كلية بما فيها الشؤون السياسية، ولو كان المعنى ولكنها إقصاء الدين عن نظام الحكم لكان الخطب أهون، لكن المعنى الحقيقي للمصطلح هو إقصاء كل معنى ديني أو إيماني عن المشاركة في حركة المجتمع للفرد أو الجماعة على حد سواء.

ولما كان تطبيق هذا المعنى له خطورته في حياة الشعوب فإن موقف الدول قد تفاوت في تطبيق العلمانية، فبعض الدول قد تطرف في التطبيق فأقصى الدين تماما عن شؤون الحياة ولم يكتف بذلك وإنما أضاف إلى هذا الموقف أنه أقام المؤسسات التي جعل مهممتها محماربة الدين والتدين والعمل على نشر الإلحاد بين الشعوب التي خضمعت لسلطان هذه الدول. وهذا الموقف المتطرف نجده واضحًا في النظام الشيوعي والدول التي خضعت لسلطانه فكان من أول ما فعلته في هذه الدول التي احتلتها هدم المساجد ودور العبادة ومطاردة رجال الدين والقضاء على التعليم الديني في هذه البيلاد وازدحمت السجون والمعتقلات برجال الدين من كل ملة وأشاعت بين مثقفيها أن الدين أفيون الشعوب ووسيلة لتسلط الكنيسة على رقاب الكادحين.

(١) واجع وباء العلمانية د. سفر الحوالي ص١٢.

وكانت هناك صورة أخرى لتطبيق العلمانية في دول أوربا الرأسمالية حيث اكتفت بإقصاء الدين عن شؤون الحكم ونظامه وتركت للأفراد حرية الاعتقاد والأخذ بما تشاء من أوامر الدين، ولكل فرد الحق في أن يحدد موقفه من الكنيسة قبولا أو رفضا إيمانا بها أو كفراً بمبادئها وفي داخل هذا الإطار المعتدل نسبيًا كانت مواقف الدول أيضا متفاوتة. فبعضها حدد للكنيسة مجال نشاطها وهو العمل على تنمية الجانب الروحي والإيماني وشجعتها على التبشير بالإنجيل وتعاليمه بين الشعوب التي لا تدين بالمسيحية ورصدت لها الميزانيات الضخمة وباشرت نشاط الكنيسة التبشيرى وشجعته، وأكبر مثال لهذا الاتجاه هو موقف فرنسا التي أعلنت نفسها حامية للمذهب الكاثوليكي في العالم ولا نبالغ إذا قلنا إن هذا موقف دول أوربا وأمريكا الآن في القرن الحاضر.

فلا تجد دولة إلا ولها مؤسساتها التبشيرية في العالم شرقا وغربًا وتؤكد المفاهيم على المعنى السابق لمصطلح العكمانية، فهو ليس نسبة إلى العلم إنما هو وثنية في مقابل الدينية، أو النظام اللاديني في مقابل النظام الديني والمراد بلفظ الديني هنا هو النظام الكنسي وليس الدين بالمعنى العام، وترتب على شيوع هذا المصطلح أن أوربا فصلت فصلا تامًا بين ما هو كنسى، وما هو دنيوى، وجعلت سلطة الكنيسة مقصورة على ممارسة حقها في السلطة الروحية فقط ولا شأن لها بأمور الدولة أو إدارة شؤونها السياسية والاجتماعية وسار الفصل بين السلطة تين الدينية والدنيوية أمرًا واقعًا في أوربا.

ولعل من المفيد أن ننبه هنا إلى ضرورة التفرقة بين التسلط الكنسى الذى ترفضه العلمانية والدين المسيحى بصفة عامة، ذلك أن الدول التى رفضت التسلط الكنسى لم ترفض الدين المسيحى كعقيدة يؤمن بها الأفراد أو يرفضونها حسب حريتهم الشخصية فإن معظم دول أوربا على هذا النحو الذى أشبرنا إليه سابقًا فهى لم تحارب المسيحية ولكنها أقصتها عن نظام الدولة، وهذه التفرقة مهمة جدًا؛ لأن بعض الباحثين يرى أن العلمانية اتجاه محايد وليس مناهضًا للدين ويستدل على رأيه بموقف دول أوربا من المسيحية فهى لا تحارب المسيحية ولكنها لا تأخذ بها فى نظام الحكم، والعلمانية عند أصحاب هذا الرأى لا تعنى اللادينية ولكنها تعنى -

وعود مزعومة سمعوها من رجال الكنيسة، وادعى هؤلاء لأنفسهم الحق الإلهى فى تنصيب الإمبراطور وعزله عن الحكم، وكان هذا الزعم الخاطئ سببًا فى خلق نوع من التحالف بين رجال الكنيسة من جانب والإمبراطور الذى يقومون بتنصيبه حاكما من جانب آخر، فكان الإمبراطور وكيلا عن الكنيسة فى تنفيذ أوامر رجالها وفرضت الإتاوات وجمعتها نيابة عنهم من الناس وبالتالى كان رجال الكنيسة يباركون كل فعل يقوم به الإمبراطور وكل أمر يفرضه على الرعية، وكان هذا التحالف سببًا فى إيجاد نوع من الكراهية الشديدة لرجال الدين والإمبراطوري معًا.

وظهر فى المجتمع الأوربى طبقتان متميزتان هما طبقة النبلاء والحكام وطبقة رجال الدين وما عدا هاتين الطبقتين فكانوا رقيقا وعبيدًا يعملون فى خدمة الطبقتين السابقتين سخرة بلا أجر، وزاد طغيان الكنيسة فحرمت على الناس ما أحل الله لهم.

- * فحرمت عليهم الختان بعد أن كان حلالاً.
- # وحرمت زواج رجال الدين بعد أن كان حلالاً.
- * وفرضت عقيدة التثليث التي لم يقبلها عقل المفكرين والعلماء.

ثم حدث نوع من الصراع الدفين بين رجال الكنيسة من جانب والإمبراطور من جانب آخر وأخذ كل منهما يتربص بالآخر ويتحين الفرصة للخلاص منه فقد ضاق الإمبراطور ذرعًا بطغيان الكنيسة ومحاولة السطو على سلطته والتدخل الكثير في شؤون السياسة والدولة، ومع هذا الشعور بالكراهية فإنه لا يملك حق الرفض لأوامر الكنيسة لانه -حسب زعمهم- ينفذ أوامر الله وأن خضوعه لسلطانها ليس اختياريًا ولا تطوعًا منه ومن هنا كان رجال الكنيسة يهددون الإمبراطور بالطرد والعزل عن الحكم كثيرًا، ويذكر التاريخ أن بعض رجال الكنيسة وهو «جريجورى السابع» قال: إن الكنيسة جديرة بأن نكون صاحبة السلطة العالمية، ومن حق البابا أن يخلع الملوك غير الصالحين وأن ينصب ويؤيد من يراه من البشر صالحًا للحكم حسب مقتضيات الأحوال، وقد مارس «جريجورى» هذا الحق عمليا مع إمبراطور خلع ألمانيا «هنرى الرابع» حين اختلف معه في بعض المسائل، فأعلن الإمبراطور خلع البابا وعزله عن الكنيسة وكان الرد على ذلك أن أعلن البابا خلع الإمبراطور وعزله البابا وغزله عن الكنيسة وكان الرد على ذلك أن أعلن البابا خلع الإمبراطور وعزله

مع ٨٨ مسسسسسسمن قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية _ كما مبق أن أوضحنا - أنها ليست إقصاء الدين عن نظام الحكم فقط ولكنها إقصاء الدين عن نظام الحساة كلها، حساة الفدد وحساة الحساعة، سماء في ذلك الحساة الدين عن نظام الحساة كلها، حساة الفدد وحساة الحساعة، سماء في ذلك الحساء

الدبن عن نظام الحيساة كلها، حياة الفرد وحياة الجماعة، سواء في ذلك الحياة الثقافية والاجتماعية والسياسية.

ولقد ترتسب على هذا الفصل بين الدينى والدنيـوى أن ظهرت الازدواجـية فى شؤون الحياة كلها فظهرت المدرسة المدنية بجانب المدرسة الدينية، والحكم الدينى بجانب الحكم العلماني الدنيوى والدولة الدينية فى مقابل الدولة المدنية.

٢- ظروف النشأة وأسبابها:

كان المجتمع الأوربي يعيش في العصور الواسطى حياة تحيط بها ظروف معيشية قاسية، فالفقر والجهل كانا صفتين لازمتين لسكان هذه المناطق، وكان الناس يخضعون في سلوكهم وعلاقتهم الاجتماعية لعادات وتقاليد أشبه بالجاهلية الأولى، فه فمياة القبيلة والتعصب لها والتعبد بعاداتها والخضوع لتقاليدها والقتال دونها كانت كلها الشغل الشاغل لسكان هذه المناطق، أما بالنسبة للديانة الرسمية التي كانوا يعتقدونها فقد فرضت عليهم الإمبراطوريات المتعاقبة عبادة المسيح بدلا من عبادة الله أو بدلا من عبادة الإمبراطورية وظلت أحوال أوربا تنتقل من سيئ إلى أسوأ في الاعتقاد والسيامة والاجتماع إلى مطلع عصر النهضة وكان من الطبيعي للإنسان الذي يعيش تحت هذه الظروف أن يؤمن بكل ما يلقى عليه ويخضع لكل ما يطلب منه ولم يكن هناك من سلطة تفرض على الناس أوامرها وتطلب منهم تنفيذها إلا سلطة رجل الدين، وأدى ذلك إلى نوع من التسلط الذي تعاملت به الكنيسة مع سلطة رجل الدين، وأدى ذلك إلى نوع من التسلط الذي تعاملت به الكنيسة مع مهمنين كانا من أهم العوامل التي ساعدت على ظهور العلمانية وشيوعها.

أ- طغيان الكنيسة وتسلطاتها:

لقد ماعدت الظروف التي عاشتها أوربا على خلق طبقة من الطغاة تستروا باسم الدين وفرضوا على الناس مجموعة من العقائد والأوامر التي لم ينزل بها وحي ولم يقرها عقل ولا يقبلها الواقع ففرضوا الضرائب الباهظة على الناس وجمعوا الأموال وملكوا الإقطاعات الكبيرة وسخروا الناس في العمل بها بلا أجر مقابل

عن الحكم وزاد على ذلك أن حرمه من رحمة الكنيسة وعين أحد خلفائه في مكانه وأخذت الفجوة تتمسع بين الكنيسة والإمبراطور تدريجيًا حتى أعلنت الإمبراطورية الفصل المتام بني السلطتين بين السلطة الديمنية والسلطة المدنية وذلك بعد شيوع الاتجاه العلماني وتطبيقه.

ب- بين حقائق العلم وخرافات الكنيسة:

لقد ادعى رجال الكنيسة لأنفسهم حق تفسير الظواهر الطبيعية، وأقدموا أنفسهم وأقحموا المسيحية معهم في مجالات علمية لا علاقة لهم بها وليس للدين فيها رأى لا سلبا ولا إيجابًا وإنما ترك تفسير الظواهر العلمية لأهل المعرفة بها من العلماء كل في مجال تخصصه، وكان مطلب الدين من المؤمنين به أن بؤمنوا بالموجود على ما هو عليه في الوجود على أنه آية دالة على خالقه، وترك تفسيسر هذا الوجود بظواهره المختلفة للعلماء به عن طريق الكشف عن قوانينه وترابط الأسباب بمسبباتها، ولم يحدد الدين رأيًا معينًا ألزم الناس به لا في حركة الأفسلالة ولا في تفسير الظواهر ولا في أصل الكون وإنما ترك للعقل أن يبعث ويطرح الأستىلة ويبحث عن الإجابات ولكن رجال الكنيسة ادعوا أنهم وحدهم يملكون حق تفسير الظواهر وأنهم وحدهم أصحاب الرأى القاطع في هذه المسائل، ومما زاد الطين بلة أن هذه الآراء وتلك الـتفسيرات التي قـالوا بها نسبوها إلى الدين وادعوا لها العصمة فخلطوا بين نصوص الوحى وآراء الرجال، وطلبوا من الناس أن يؤمنوا بآرائهم على أنها وحي منزل معصوم من الحُطأ وأن الخروج على هذه الآراء كفر وإلحاد يعاقب صاحب بالطرد والحرمان من رحمة الكثيسة، ولقد سيطر على عقول أوربا في العصور الوسطى بعض النظريات الخاطئة حول الأفلاك وحركتها وأن الأرض هي مركز الكون كما قال بطليموس وبعض آراء أرسطو في النفس واختلطت هذه الأراء بأصول المسيحية وصارت أصلا من أصول العقيدة عندهم، حيث تبتنها الكنيسة وآمنت بها ودعت إلى الإيمان بها.

ثم بدأت أنوار عصر النهضة تزحف إلى أوربا مع الحضارة الإسلامية خلال منافذ ثلاثة في الأندلس وصقلية وجنوب إيطاليا، وبدأت أوربا تتعرف على مناهج

البحث العلمى والتجربة العلمية من خلال تعرفها على تراث المسلمين في هذه المناطق الثلاثة خاصة الأندلس، وبدأ العقل الأوربي يستيقظ من سبات الجهل والغفلة ليتعرف على خطوات المنهج التجريبي الذي يبدأ بملاحظة الظاهرة والتساؤل عن أسبابها وافتراض مجموعة من الفروض التي يتوقع الإجابة في واحد منها، وأخذوا يتعاملون مع الظواهر الكونية بهذا المنهج التجريبي كطريق يقيني للمعرفة ورفضوا تماما الأخذ بآراء الكنيسة أو الخضوع لسلطاتها لأنهم فتشوا في آرائهم فلم يجدوا فيها ما يقنع العقل أو يعبر عن الحقيقة وإنما وجدوها محض خرافة قدسوها باسم الدين والدين منها بسراء، غيسر أن العلماء لم يسلم لهم هذا المناخ طويلا فسرعان ما بدأ الصراع بين رجال الكنيسة ونادوا بمحاربة هذا الوافد الجديد العلمالذي تعلمه هؤلاء من الكفار (المسلمين) الذي جاءوا إلى أوربا، واعتبرت الكنيسة آراء العلماء وساوس شيطانية يجب محاربتها، ولو أنصفوا أنفسهم ودينهم لخضعوا لرأى العلماء ونادوا به ودعوا إليه لأنه حقائق العلم وما عداه زيف وخرافة.

الفصل الثانى: العلمانية الصطلح وظروف النشأة

وكانت بداية الطريق في هذا الصراع هي نظرية "كويرنيق" (١٥٤٣) التي اكتشف صاحبها أن الأرض ليست هي مركز الكون كما تدعى الكنيسة، وكما قال بطليموس وأن الأفلاك لا تدور حول الأرض، ووضع "كوبرنيق" كتابه عن "حركة الأجرام السماوية" شرح فيها نظريته تفصيلاً وبين آراءه في حركة الأفلاك وكانت على النقيض تماما مما تدين به الكنيسة فأعلنت الكنيسة الحرب على "كوبرنيق" ولم يفلت من العقاب إلا بسبب موته قبل طباعة هذا الكتاب، وأعلنت الكنيسة أن كل ما جاء في هذا الكتاب مخالف لروح الإنجيل وأنه وساوس شيطانية.

غير أن نظرية هذا العالم لم تمت بموته فقد جاء بعده من أحياها وأعلن أن ما فيها هو حقيقة العلم الذي يجب قبوله ورفض ما عداه وكان هذا العالم هو اجرادنوا برونو، الذي قدمته الكنيسة للمحاكمة حيث قضت عليه محكمة التفتيش بالحبس ست سنوات ولما لم يتراجع عن رأيه أمروا بإحراته (١٦٠٠م) ليكون عبرة لغيره، من العلماء الذي يخرجون على سلطة الكنيسة.

ثم جاء «جاليليو» الذي اخترع التلسكوب وأثبت بالتـجربة العلمية صحة نظرية «كوبرنيق» واعتنق رأيه ورفض رأى الكنيسة، وكان جـزاؤه أن قدم لمحكمة التفتيش

وقضى عليه سبعة من الكرادلة بالسجن وأمروا بتلاوة مزامير التوبة والندم فى كل أسجوع لمدة ثلاث سنوات، ثم أعلن توبت وهو راكع على قدميه أمام رئيس المحكمة.

هذه نماذج قليلة من العلماء الذين واجهوا مصيرهم المؤلم أمام رجال الدين بسبب رفضهم لخرافات الكنيسة وتمسكهم بحقائق العلم الذى توصلوا إليه خلال بحوثهم وتجاربهم العلمية، وإذا كان الصراع فى هذه الفترة قد اقتصر على بعض الشخصيات من العلماء والمفكرين فإنه قد اتخذ شكلا آخر فى القرن السابع عشر والثامن عشر فبعد أن كان الصراع قائمًا بين الكنيسة و «جاليليو» أو «كربرنيق» أو برونو» فإنه أصبح فيما بعد صراعًا بين الدين والعلم، بين الدين الذى تدعيه الكنيسة والعلم الذى توصل إليه العلماء أو بين الوحى والعقل.

وبدأ العلماء فى القرن الثامن عشر نهضتهم العلمية وهم متربصون بكل ما هو دينى رافضون له، متمردون عليه باسم العلم أحيانا، وباسم العقل أحيانا، وباسم حقائق الطبيعة أحيانًا أخرى ولم يعد هناك نص دينى يستحق أن يوصف بأنه نص مفدس يعلو على نقد العقل، أو يمثل مرجعًا يعودون إليه كمصدر للمعرفة بل أصبح الكتاب المقدس نفسه موضعًا للنقد والشك معًا؟

وارتفع صوت العلماء ينادون بتقديس العقل والعلم ومحاربة الدين ورفضوا النص ونبذوا كل القيود التي تعوق حركة العقل في سبيل الكشف عن الحقائق الكونية وقوى من هذه الدعوة الكشوف العلمية التي وصل إليها العلماء فيما بعد أمثال انيوتن وقانون الجاذبية وأسهمت كل هذه الاكتشافات في زلزلة أركان الكنيسة وارتفاع صوت العلم والعقل خلال القرن السابع عشر والثامن عشر بحيث جاءت الثورة الفرنسية ١٨٩٧م كمطلب ضروري لحسم هذا الصراع لصالح العلم والعقل في مواجهة الكنيسة وخرافاتها، وفتحت هذه الثورة الباب على مصراعيه لتنقل الصراع إلى العوام من الناس بعد أن كان مقصوراً على طبقة المفكرين من الفلاسفة والعلماء فقط، وأصبح الأرقاء والعبيد وعوام الناس هم رواد الثورة على الكنيسة وعلى الحكام في آن واحد وتمخضت الثورة الفرنسية عن نتائج كان لها الكنيسة وعلى الحكام في آن واحد وتمخضت الثورة الفرنسية عن نتائج كان لها أثرها في سيادة منطق العلمانية في مواجهة الدين والتدين.

فقد ظهرت في أوربا المسيحية لأول مرة في تاريخها دولة لا دينية هي فرنسا تقوم فلسفتها في الحكم على الديمقراطية التي تحكم باسم الشعب وليس باسم الله، وتقوم عقائدها على حرية التدين بدلا من المذهب الكاثوليكي، وعلى الحرية الشخصية بدلا من الالتزام بالقيم الأخلاقية أو الدينية، وعلى دستور وضعى بشرى بدلا من قرارات الكنيسة، وكان من أول أعمال هذه الثورة حل الجمعيات الدينية، وتسريح الرهبان والراهبات، ومصادرة أموال الكنيسة، وإلغاء كل الامتيازات المنوحة لرجال الكنيسة وتحويل رجل الدين إلى موظف حكومي يعمل تحت رقابة الدولة بدلاً من أن تكون الدولة هي التي تعمل تحت رقابته.

وساعد هذا المناخ على شيوع الفكر اللاديني في أنحاء أوربا خاصة «فرنسا» وتبلور هذا الفكر اللاديني في اتجاهات فكرية متميزة أسهمت إلى حد كبير في نشأة المناهب الفلسفية والعلمية التي تحارب الدين وتناهض التدين وتعتبر رجل الدين رمزًا للتخلف والجهل وداعية إلى الخرافة كالمذاهب الفلسفية الإلحادية، والوضعية المنطقية والطبيعية والاجتماعية، وأخذ علماء هذه المذاهب يدعون إلى تأليه العلم وعبادة العقل، وكان كتاب «جان جاك رسو العقد الاجتماعي» هو إنجيل الثورة الفرنسية المقدس حيث استبدل فيه مصلحة الوطن بالأخلاق والنظم الدينية وأحل عبادة الوطن محل عبادة المسيح، كما نادى أنصار المذهب الطبيعي بإحلال الطبيعة وقوانينها محل الدين، وصرح «فولتير» بأن «دين أهل الفكر دين رائع جدًا لأنه خال من الخرافات والأساطير . . وخال من العقائد التي تهين العقل».

ويمكن القول بأن الثورة الفرنسية قد حولت العلمانية من مبادئ نظرية إلى واقع عملى عاشته فرنسا وصدرت هذه المبادئ العلمانية إلى سائر أوربا فلم يعد هناك نص مقدس ولا دين يجب الأخذ بتعاليمه، وعم ذلك كل دول أوربا، وجاء القرن التاسع عشر الذى شهد خضوع العالم الإسلامى شرقًا وغربًا للاستعمار فاحتلت انجلترا وفرنسا معظم أقطار العالم العربى وكان من مهمة الجيوش المستعمرة نشر هذا الفكر العلمانى والعمل على تدعيم أركانه فى سائر البلاد التى احتلوها وهى كلها بلاد إسلامية.

بين العلمانية والتدين

قضية التدين:

التدين من الأمور التي لا تحتاج إلى دليل لإثبات صحتها؛ لأنها قضية فطرية وغريزة إنسانية وحاجة نفسية، فإن الله تعالى قد فطر الإنسان على محبة الخير ومحبة الحق وتحصيلهما، والسعى إليهما، والاطمئنان لهما، ومن منطلق هذه الغريزة الفطرية نجد كل إنسان ~بل كل كائن حى- يسعى جاهدًا لما يظنه خيرًا له، وما يعتقد أنه الحق ويسعى في طلبهما وقد يقاتل دونهما. وهذا أمر يحسه كل منا في داخله بحيث لا يحمتاج إلى برهنة أو استدلال، فأنت ترى الطفل حين يولد مدفوعًا إلى التقام ثدى أمه، دون معلم ولا مرشــد كما لو كان مدربًا على ذلك من قبل، وليس هذا في طفل الإنسان فسقط بل نجده في طفل الحيــوان أيضًا، وذلك استــجابة لتلك الغريزة الفطرية الني فطر الله عليها كل كائن حي، محبة الخير ومحبة الحق، وتحقيقا لما يظنه الإنسان خيرًا تجمده مرتبطًا في أول عهده بالحياة بأمه الــتي يتغذى منها ويظن أنها مصدر الخير له، ثم تجده بعد ذلك يرتبط بوالده ثم باستاذه ثم برئيسه في العمل وقد يظل ذلك الارتباط طويلا لغلبة الظن أن هؤلاء جميعًا مصدر الخير له، فإذا ما تعرف الإنسمان على ربه وآمن بأنه الخالق الرازق، والمعطى والمانع، والضار والنافع وأن كل هذه الوسائط أسباب مسخرة لتستقيم بها حركة العمران في الكون إذا ما تم له ذلك فإن قلبه يتمعلق بالله تعالى باعتباره مصدرًا لكل خير وصاحب كل نعمة، كما قال تعالى: ﴿ وَمَا بِكُم مِن نَعْمَةً فَمِنَ اللَّهِ ﴾ [النحل: ٥٣].

ثراه قد اطمأن بذلك قلبه، وهدأت نفسه، وبدأ يتعامل مع الناس بل مع الكون كله على أنه وسمائل سخر الله بعيضها لخيدمة البعض الآخير، فالكل في خيدمة الكل، وهذا قانون عمام يعجب أن يتنبه له الإنسان جيدًا، وهذه هي سنة من سنن الندافع في الكون، ونوع من قانون التسخير العام الذي نبهنا إليه القرآن الكريم.

وهمنا أمر يعجب أن ننبه إليه وهو أن قضية الاعــتقاد في الرب الخالق قضية فطرية أيضًا، فطر الله الجميع عليها كما قال ﷺ: وكل مولود يولد على الفطرة فأبواه

يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه، كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاء، هل تحسون فيها من جدع..١ والفطرة المقصودة هنا هي الإسلام، هي دين جميع الأنبياء، هي الحنيفية، فـ في الحديث الصحيح الذي رواه الرســول ﷺ عن ربه: اخلقت عـبادي حنفـاء فاجتالتهم الشياطين وأحلت لهم ما حرمت عليهم.. ، وهذه الفطرة هي الأساس النفسى الذي اعــتمد عليه الأنبــياء في مخاطبة أقــوامهم بالإيمان بالله خالــقًا وإلهًا معبودًا وخاطبهم الوحى مذكرًا لهم بهذه الفطرة الموجودة في نفوسهم سلفًا.

ومن هنا جاء خطاب القرآن في هذه القضية (قـضية التعريف بالخالق) بأسلوب التذكير والتـذكر، وحصر القرآن وظيفة الرسـول ﷺ في هذه القضية ﴿ فَلَدَّكُمْ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴾ [الغاشية: ٢١]، ﴿ إِنْ عَلَيْكَ إِلاَّ الْبَلاعُ ﴾ [الشورى: ٤٨] وسمى القرآن نفسه تذكرة فقال: ﴿إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ ﴾ [المزمل:١٩] والحديث في هذه القضية يحتاج إلى تفصيل ليس هذا موضعه ولكنا أردنا بذلك أن ننبه إلى أن كل إنسان قد فطره الله على الاعتقاد بوجود الخالق الذي هو جوهر الإيمان، وهذا الاعتقاد حاجة نفسية وضرورة إنسانية وحاجـة النفس إلى الاعتقاد أكثر إلحاحًا على الإنسان من حاجته إلى الطعام والشراب، وقد يضل الإنسان أحيانًا في اعتقاده وقد يخترع الإنسان لنفسه من يتوسم فيه الخير فيطلب منه ويعبده ويقصده ويتوجه إليه كما هو الشأن في أصحاب الأديان الوضعية والأساطير الشعبية وكانت من مهمة الأديان تصويب هذا الاعتقاد وتصحيح مساره نحو الحق الكامل لإشباع هذه الحاجة النفسية ولتذكير الإنسان بربه الخالق فيعبده ويتوكل عليه.

وليس ذلك إلا لأن التدين أصيل في النفس الإنسانية والإلحاد عارض عليه، التدين فطرة والإلحاد شذوذ، التدين مطلب العقل الصحيح والإلحاد حالة طارئة لعلة مرضية وشبهة عارضة.

ولو تأملت تاريخ الحضارات الإنسانية شـرقًا وغربًا سوف تلاحظ أن الإلحاد في كل حـضـارة شـذوذ وخروج علـى الأصل ولعل أكـبر دلـيل على هذا أن تاريخ الحضارات الإنسانية يحتفظ بأسماء الملحدين في كل عصر وفي كل ملة وذلك لندرتهم وشذوذهم، ومن هنا فإن كل مذهب فكرى أو سياسي أو اجتماعي جعل - 97

إذا كان تسلط الكنيسة على العلماء ورفضهم للعلم سببًا في ظهور العلمانية في الغرب فهل الإسلام يرفض العلم أو يحارب العلماء؟

وهل الإسلام هو الكنيسة؟

وهل رفضت أوربا التدين بالمسيحية أم رفضت تسلط رجال الكنيسة. . .؟

هل ادعى علماء الإسلام أنهم يملكون حق تفسير الظواهـ رالطبيعية كما ادعت ذلك الكنيسة...؟

هل ادعى أحد من علماء المسلمين أنه يملك حق المنح والمنع من رحمة الله كما فعلت الكنيسة...؟

هل ادعى أحد من العلماء أن بيـده مفاتيح الجنة يعطيها لمن يشاء ويمـنعها عمن يشاء؟

هذه أسئلة . . . وغيــرها كثير -يجب طرحها على العلمــانيين في بلاد المسلمين لأن هذه الأسئلة حــاسمة في الموقف الثــقافي بكامله، ولنعود هنا إلى ســـؤال آخر أكثر أهمية ما هي مبررات العلمانية في عالمنا الإسلامي . . .؟

إن موقف الإسلام من العلم والعلماء وشموله لنظام الحياة وسياسية الحكم سبق الحديث عنه بالتفصيل عند حديثنا عن المشروع الإسلامي للتنوير وسوف نوجز القول هنا عن:

آثار الفكر العلماني في بلاد السلمين:

۱- من المعلوم أن الثقافة الإسلامية بفروعها المختلفة في العقيدة والشريعة في السياسة والاقتصاد في الأخلاق والتربية في الاجتماع والحضارة، تأخذ كلها من معين واحد هو مصدر الإسلام، الكتاب والسنة، ومعنى ذلك أنها ثقافة دينية تدور في فلك الإسلام بأصوله وفروعه، الثابت فيها والمتطور، فهى نظام شامل ومنهج متكامل للحياة بأكملها على مستوى الفرد والجماعة، والنظام العلماني لا يسمح لأى فكر ديني أن يشارك في حركة الحياة أو يسهم في إدارتها سواء كان ذلك على مستوى الحكم والسياسة أو على مستوى الفكر والثقافة والتربية ومعنى ذلك أن مهمة الدين عندهم لا تتعدى محارسة الشعائر على مستوى الفرد فقط، ولا يتعدى مهمة الدين عندهم لا تتعدى محارسة الشعائر على مستوى الفرد فقط، ولا يتعدى

-- ٩٦ مسسسسسسسمن قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية _

مهمنه أن يحارب الندين أو يعارضه فإنه محكوم عليه بالفشل ويحمل معه دليل فساده ويكون هو برهانًا على زلل أصحابه.

وليس ذلك إلا لأن الإلحاد يناقض الفطرة الإنسانية ويعارضها، وكل أمر معارض للفطرة فإنه مرفوض في منطق العقل وتحكيم الواقع، ومن هنا كان التدين أماناً للمنفوس واطمئنانًا للقلب، وحاجة النفس إلى التدين كحاجة الجسم إلى الطعام وكما أن المعدة السليمة لا ترفض الطعام إلا لمرض طرأ عليها فكذلك النفوس الصحيحة لا ترفض التدين إلا لعلة عارضة وشبهة طارئة وإذا زال المرض عادت النفس إلى حالتها من الصحة فتقبل التدين الذي هو مقتضى فطرتها.

وإذا رجعنا إلى تعريف العلمانية سوف نجد بينها وبين التدين تناقضا لا مجال لرفعه وإزالته وهذا التناقض قد اصطدمت به الحضارة الأوربية إبان عصر النهضة، حيث لم تستطع أن تتخلص أبدا من الإيمان بالمسيحية كعفيدة يؤمن بها الغرب وتدين بها شعوبه فتركت للناس حرية الاعتقاد بخلاف الدول الشيوعية التي حاربت التدين وناصيته العداء، ولم يدم ذلك طويلاً وكان مآلها الانهيار والخراب، وهذا الموقف جعل بعض الباحثين يذهب إلى القول بأن العلمانية في أوربا محايدة ولم تصطدم بالدين.

العلمانية في العالم الإسلامي:

وإذا رجعنا بذاكرتنا إلى تعريف العلمانية سوف نجد أن بينها وبين التدين خاصة الدين الإسلامي ~تناقضًا لا مجال لإنكاره أو التهرب منه، ذلك أننا أمام أمرين:

الأولى: أن العلمانية حكما سبق أن بينا- ترفض الدين كمصدر وأساس للحكم-وطبعًا الدين المقصود هنا هو المسيحية- كما ترفض العلمانية أن يكون للدين أى أثر فى توجيه حياة المجتمع لا سياسيًا وثقافيًا ولا اجتماعيًا وينبغى إقصاؤه عن مناهج التربية والتعليم.

وسبق أن عمرفنا الأسباب الحماصة التى دفعت أوربا إلى اتخاذ هذا الموقف من رجال الدين وسلطة الكنيسة والسؤال المطروح هنا.

هل هذه الأسباب موجودة في الإسلام؟

الفصل الثالث

— فلسفت التنوير بين المشروع الإسلامي والمشروع التغريبي

م AA مسمسسسسسسسمن قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية —

ذلك حدود علاقة الفرد بربه وذلك هو تفريغ الإسلام من محتواه وعزله تمامًا عن الإسهام في حركة الحياة كما هو الشأن في موقف أوربا من الكنيسة.

وفي هذه الحالمة لا بد من طرح سؤال ما نوع الشقافة المطلوب إحلالها محل الثقافة الإسلامية لتملأ على المجتمع المسلم فراغه الثقافي والفكري..؟

ما هو النموذج الثقافي المطلوب إحلاله محل الشقافة الإسلامية لننظم به شؤون حباتنا...؟

والإجابة على هذه الأسئلة واضحة للجميع فإن النموذج المطروح علينا الآن والمطلوب منا الخيضوع له هو النموذج الأوربى؛ لأن الثقافة الغالبة والمطروحة إعلاميا هي ثقافة الغرب العلمانية، علمانية في السياسة والحكم، علمانية في المال والاقتصاد، علمانية في التعليم والتربية والأخلاق، ومعنى هذا أننا سنجد أنفسنا يوما ما في أحيضان الثقافة الأوربية أو تحت سلطانها، وهذا هو التغريب المطلوب أو المفروض على العالم الإسلامي الآن، وقد بدأ الفكر العلماني يتسرب إلى كثير من جوانب الحياة المعاصرة محل الشريعة الإسلامية في كثير من بلاد العالم الإسلامي، كما ظهر أثر العلمانية في كثير من مناهج التربية والتعليم في بلاد كثيرة وزاحم التعليم المدنى الأزهر في مناهجه.

ولقد تبنى كثير من المتعصبين فى العالم العربى الدعوة إلى العلمانية لا بمفهوم التمخلص من سلطة رجمال الدين ولكن بمعنى التخلص من الدين نفسه وبدأوا يخلعون على الإسلام ما خلعته أوربا على الكنيسة فى العصور الوسطى دون أن يفطنوا إلى الفرق بين حقيقة الإسلام وموقف الكنيسة وصاروا يسمونه التنوير، وفى المقابل يصفون رجل الدين عندئذ بالتخلف والرجعية ويجعلون الدين أو التدين مرحلة تماريخية انتهى زمانها، ولكى نتقدم إلى الإمام فلا بد أن نسلك مسلك الغرب، وقمد يكون الأمر سهلا لو أنهم سلكوا طريق الغرب فى الأخذ بأسباب العلم كمنهج للحياة، فإن ذلك مطلب شرعى لكنهم يدعون المجتمعات الإسلامية إلى الإباحية باسم الحرية الشخصية، وإلى الإلحاد والتنكر للأديان باسم التنوير، وإلى التمرد على النصوص المقدسة كتابًا أو سنة باسم تحرير العقل وحرية التفكير، وكم ضبع المسلمون من موارثيهم ومقدساتهم تحت هذه الشعارات الزائفة.

الفصل الثالث، فاسفت التنوير بين المشروع الإسلامي والمشروع التغريبي

المصطلح وظروف نشأته:

من المفيد أ نوضح لأنفسنا ولغيرنا مفهوم مصطلح التنوير، كيف ظهر تاريخياً، وما الظروف الثقافية التى أفرزته وكيف انتقل إلى العالم العربى وهو محمل بغبار معركة وقعت على غير أرضنا، وتحت ظروف ثقافية نـشأت وعاشت فى غير حضارتنا، وفى ظل دين غير ديننا؟

إن توضيح هذا الأمر على جانب كبير من الأهمية حتى يتعرف الشباب على حقيقة هذا المصطلح وظروف نشأته التاريخية. وليكون على بينة من الأم، ، فإن كثيرا من المصطلحات التي تتردد على الألسنة وتسود بها الصحف والمجلات مصطلحات مدخولة، ومضللة يشوبها زيف وتمويه أكثر مما فيها من الحق المقصود أو البيان للحق، ولأن الساحة الثقافية أشبه بالميدان الخالي إلا من أصحاب هذه النزعات المدخولة، وهذه المصطلحات المضللة، فكثر استعمال هذه المصطلحات في الكتابات والندوات الشقافية دون استيضاح من أحد لمعناها ومدلولها، ودون أن يتساءل عن طروف نشأتها وملابساتها الثقافية والدينية. مما يخشى معه أن يستقر في وسائــل الإعلام وفي أذهان الشــباب، هذه المصطلحــات المدخولة أو أن مــا يطرح عليهم من قضايا فكرية وثقافية تحت مسميات التنوير أو التقدمية أو أو هي الحق الذي لا مرية فيه أو أن مستقبل الوطن مرهون بالأخذ بها، كما يدندن حول ذلك بعض أصحاب الأقبلام . . . لا إن القضية تحتاج إلى توضيح وطرح تساؤلات عديدة، بل تحتاج إلى مراجعة للنفس من أصحاب هذه النزعات، خاصة أن وفـتًا كافيًـا قد مضى على ظهـور هذه النزعة، وقد تبين خــلاله الخيط الأبيض من الخيظ الأسود لكل دى بصر وبصبرة، وأصبح واضحًا ماذا يريد الغرب منا، وماذا يريد حماة شعار التنوير بالمفهوم التغريبي.

إن مصطلح الـتنويو -كغيـره من المصطلحات العلمـانية -وفد إليـنا من الغرب ضمن مجموع المصطلحات التي غزت ثقافتنا المعاصرة خلال حركة الاتصال الحديثة بين مصر والعالم الغربي -خاصة فرنسا- خلال القرنين الأخيرين.

	1.0	
	1	1

ولما كان رجال الكنيسة هم الممثلون للدين. فقد فتش العلماء فيما يطالبهم رجال الكنيسة الإيمان به والاعتقاد بصحته، فوجدوا أن هذه الآراء، وتلك التفسيرات خرافة لا يقرها العقل، وجهل لا يقبله العلم، وظلام وتخلف لا يثبت أمام النقد ومنطق العلم، فأعلنوا ثورتهم على هذه الآراء وتلك الخرافات التي ارتبطت في أذهانهم بالكنيسة ورجالها

وبدأت قـصـة هذا الصـراع المرير بين الكنسـيـة والعلمـاء منذ أيام اكـوبرنيق، (١٤٧٣ - ١٥٤٣م) الذي أعلن آراءه في الطبيـعيات والفلك ومركـز الكون؛ وكلها على نقيض مـا يدعيه رجـال الكنسية، وانسـحب ذلك الموقف بكامله على الدين بمفهومه العام.

لم يتنبه العلماء إلى ضرورة التفرقة بين رأى رجال الكنسية والدين الصحيح في مفهومه العام، وصار الدين عندهم -كما عرفوه من رجال الكنسية - تجسيداً للتخلف والجهل والخرافة، وأصبح رجل الدين رمزاً لكل هذه المعاني. فهو داعية للجهل، محارب للعقل، رافض للعلم، ولا شك عندى -أن هذه الكوكبة من العلماء التي عاشت هذه المعركة كان ينقصها العلم بالدين الصحيح، الذي نزل على عيسى عليه السلام، فضلاً عن جهلهم التام بالإسلام واحتضانه للعلم وتكريمه للعلماء، ولا شك عندى أيضاً أن رجال الكنسية الذين أعلنوا هذه الحرب التاريخية على العلم والعلماء قد أساءوا إلى المسيحية، وأفسدوا بموقفهم هذا حركة التاريخ المعاصر. فلا انتصروا لدينهم، ولا حققوا النصر على عدوهم بل كانوا التاريخ العاصر. فلا انتصروا لدينهم، ولا حققوا النصر على عدوهم بل كانوا التاريخ المعاصر. فلا انتصروا لدينهم، ولا حققوا النصر على عدوهم بل كانوا

ولقد نثماً هذا المصطلح في ظروف تاريخية عاشتها دول أوربا شرقًا وغربًا، كانت ثقافة الشعوب في أوربا خلالها مقصورة على ما تمليه عليهم سدنة الكنيسة ورجالها، وكانت السيطرة الثقافية واللاهوتية وتفسير الظواهر البطبيعية خاصة لرجال اللاهوت

م ١٠٢ مسممسمسمسمان قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية —

الكنسي، لا يمجوز مخالفتها، باعتبار أن ذلك وحيًا لا تجوز مخالفته.

وحتى لا يساء فهمنا نود أن نشير هنا أنه لا ضير من استعمال المصطلحات الوافدة من هنا أو هناك، ولكن ذلك يستلزم توضيح معناها للشباب، ماذا يراد بها عند أهلها، وفي البيئة التي تولد فيها هذا المصطلح أو ذاك، ما مفهوم المصطلح عندهم، وماذا نريد به عندنا، وهل الظروف والملابسات التي أفرزت هذا المصطلح موجود في بيئتنا أم لا؟ وهذا أمر لابد منه عند استعمال المصطلحات الوافدة لأن معظمها فيه لبس وتمويه لابد من بيانه للشباب حتى إذا قبلوا المصطلح أو رفضوه يكون موقفهم مؤسمًا على اليقين في القبول أو الرفض. وكثيرًا ما تثور المشكلات بين المدارس الفكرية، بسبب عدم توضيح المفاهيم ولا بيان لمدلول المصطلحات، فقد يكون المصطلح مشتملاً على حق وباطل بسبب ظروف نشأته فيكون قبوله على الإطلاق قبولا لما فيه من الباطل، ويكون رفضه على الإطلاق رفضًا لما فيه من الباطل، ويكون رفضه على الإطلاق رفضًا لما فيه من المائين افتراء على المنهج العلمي السليم.

ومن المعمروف تاريخيُما أن موقف الكنسية وآراء رجالها كانت في العصور الوسطى تمثل الجهل والتخلف والخرافة، فلقد طلبوا من المسيحيين الإيمان والإذعان لأرائهم في تفسير الظواهر الكونية مدعين أن الدين (الكنسيسة) يختص بتفسير هذه الظواهر، وأن الخروج عليها كفر وإلحاد، ويكن جزاؤه الطرد من رحمة الكنيسة.

ومن المفيد أن ننبه هنا إلى أن موقف الأديان من الكون وظواهره ه الإيمان بما هو موجود على ما هو عليه في الوجود، دون أن يفرض الدين تفسيرًا معينًا لهذه الظواهر أو تلك، تاركًا ذلك كل لمنطق العلم وما يصل إليه العقل من اكتشافات وعلاقات بين الأسباب والظواهر، دافعًا للعقل أن يعمل ويكتشف القوانين ويدرك العلاقمات، جاعلاً الكون كله خماضعًا لسلطان العقل بحثًا واكتشافًا وتسخيرًا وتوظيفًا ومن هنا كان الكون كله آية دال على خالقه، وكان أكثر العلماء اكتشافًا

الكنيسة والدين معًا، حيث صوروا الموقف على أنه صراع بين الدين والعلم، وليس بين رجال الكنسية والعلماء، بين العقل والخبرافة، بين النور والظلام، بين التقدم والتخلف، وكان مفهوم التنوير يعنى التحصن بمنطق العلم والعقلانية، ضد هذا الدين ورجاله، الذين بمثلون الجهل والخرافة، فكان لابد أن ينتصر العلم في مواجهة الجهل وينتصر العقل في مواجهة الخرافة، والتقدم في مواجه التخلف.

وكان مصطلح التنوير هو المعبر عن نتيجة هذه المعركة التى حسمها التاريخ والواقع لصالح العلم والعقل والنور ضد الكنيسة وآرائها، ولقد صورت المعركة كلها على أنها صراع بين الدين، بمعناه العام، وكل معانى التنوير التى هى العقلانية والتقدم، وانتقلت المعركة بكل ملابساتها وظروفها إلى عالمنا العربى بدون ان يفطن دعاة التنوير في عالمنا العربى إلى أن الإسلام ليس هو الكنيسة، ولا عالمنا العربى هو أوروبا، ولا الحيضارة الإسلامية هى الحضارة الأوروبية في عصورها المظلمة، فليس رجل الدين عندنا رافضًا للعلم، ولا محاربًا للعقل.

وأخمذ دعاة التمنوير عندنا يصورون المعركة في بلادنا على أنها صراع بين الإسلام والعلم، بين الدين والعقل، بين ضرورة التخلص من الماضي، والنهوض بالمستقبل، وكان النموذج الغربي في نظرهم هو المثل والقدوة التي ينبغي أن نحذوا حذوها، ونسير في ركابه حت لو دخلوا جحر ضب خرب لدخلناه معهم.

وأصبحت الثنائية التناقضية بين الدين والعلم عنوانًا لحركة التنوير، وملازمًا لها في بلادنا، فكما رفض العلماء في أوروبا تسلط رجال الكنيسة، وأعلنوا الحرب على عليها، دليلاً على التنوير أخذ دعاة التنوير عندنا بنفس المبدأ، فأعلنوا الحرب على الإملام ورجاله؛ لكي يعلنوا عن أنفسهم أنهم تنويريون ودعاة التنوير، وكما أعلن العلماء في الغرب أن الدين الكنيسة - خرافة، ورجاله رموز للجهل، أخذ دعاة التنوير في بلادنا يلصفون نفس التهم بالإسلام ورجاله، ولو أنصف هؤلا الدعاة إلى التنوير لبدأوا دعوتهم من حيث بدأ الإسلام الذي يجعل العلم دينًا وفريضة، ويجعل حاكم العقل في عالم الشهادة ميزانًا لا يخطئ، ولو أنصفوا لفرقوا بين الإسلام والكنيسة، وبين الشرق والغرب.

والدين والحضارة:

لقد أصبح من المقرر عقلاً الذى لا يحتاج إلى دليل إن تاريخ الحضارة الإنسانية هو تاريخ للتدين البشرى ومعتقداته، حيث يعكس كل شعب تدينه ومعتقداته فى آثاره وتراثه الحضارى، شعراً كان أو نثراً، أسطورة كانت أو صورة مجسمة فى شكل تمثال أو نحت أو حكمة شعبية، هذه قضية لا تخلو منها أية أمة من الأمم، ولا ينفرد بها تاريخ شعب دون شعب آخر، ومن هنا فإنه يمكن لنا أن نقول: إن تاريخ الحضارات الإنسانية هو تاريخ تدينها أيا كان هذا التدين ونوع هذا الاعتقاد، رقيا أو انحطاطا، مقبولاً فى منطق العقل أو مرذولاً، نزل به كتاب وبشر به وحى أو وضعه البشر، وأوصى به الحكماء، فلم نجد فى تاريخ البشرية من لدن آدم إلى الآن، أمة بلا دين ولا شعبًا بلا عقيدة، وما كانت الأساطير الشعبية فى كثير من البلاد إلا تجسيداً لغذائها الروحى، الذى يسد حاجتها إلى الاعتقاد، ويعبر عن حاجتها إلى التدين.

قد تسوجد أمم كشيرة بـلا فنون، وبلا مسارح، وبلا علوم، وبلا آثار، ولكن يستحيل أن نجد على ظهر الأرص أمة بلا اعتقاد وبلا مظهر يعبر عن تدينها، فقد نجد أمة لا تملك الأهرامات، ولا أبا الهول، كما تملكه مصر، وقــد نجد أمة ليس لديها سور عظيم مـثل سور الصين. وقد نجد أمة بلا فلسـفة ولا مسارح ولا فنون كما هو الشأن في الـيونان، ولكنك تجد أمم أهل الأرض كلها تشترك في حـاجتها إلى الاعتقاد والتــدين، ثم تختلف وسائلها في التعبيــر عن هذه الاعتقادات، وعن تلك الحاجمة الغريزية الفطرية، فنجد أمما جسدت عقائدها في الـ توجمه إلى المحسوسات التي لمست فيها نوعًا من النفع والقدرة الخارقة، وأممًا أخرى نزل عليها الوحى بتصويب الاعتقاد وتوجيه لها نحو المنهج السماوي، فالأمم التي اندثر معالم الوحى فيها تحاول أن تبحث لنفسها عن دين تعتقده، وقد تجد في بعض النماذج البشرية المثل والقـدوة ومؤهلات الاعتقاد، فتـضفى عليها صِفة الألوهـية أو صفة الأنبيــاء أو الحكماء، ولعل في نشأة الأديان الوضـعية ما يكفي للدلالة عل حــاجة الإنسان الغريزية إلى التدين والاعتقاد، وليس بوذا ولا زرادشت ولا حكماء الصين القدامي إلا نماذج بشرة أضفى عليها أهلها صفة القداسة إشباعًا لحاجتهم إلى الاعتقاد. هذه قضية نكاد نجزم أنه لم تخل منها أمة من الأمم.

ولهذا لا نجد أمة بلا معبد أو محراب، أيا كان اسم هذا المعبد كنيسة أو مسجدًا أو بيعًا أو . . . أو . . . هذه حقيقة أكدها تاريخ الحضارات الإنسانية، ذلك أنه فى داخل كل منا تعطش ذاتى لا يرويه إلا الاعتقاد، صحيحًا كان هذا الاعتفاد أو فاسدًا، وفى طبع كل منا نهم يشبه نهم الجائع إلى الطعام.

ولعل هذه الحماجة الغريزية إلى التدين هي التي جعلت الفيلسوف الفرنسي الرينان، يقبول: إن من الممكن أن يضمحل كل شي، نحب ويتلاشي من أمام اعيننا، وأن يبطل حرية العقل... لكن يستحيل أن ينمحي التدين من نفوسنا، بل سيبقى حجمة ناطقة على بطلان المذهب المادي الذي يريد أصحابه أن يحصروا حاجمة الإنسان في المطالب المادية الدنيئة للحياة الأرضية، ولقد جاء في معجم لاروس للقرن العشرين: إن الغريزة الدينية حاجة مشتركة بين جميع الأجناس البشرية حتى أكثرها همجية وأقربها إلى حياة الحيوانية، وإن الاهتمام بالمعنى الإلهى وبما فوق الطبيعة هو إحدى النزعات العالمية الخالدة للإنسانية (۱).

ونبعن نؤكد من جانبنا أنه من أجل إشباع هذه الحاجة الفطرية وتصحيح مسارها التاريخي كان تتتابع الأنبياء والمرسلين إلى أمم أهل الأرض قال تعالى: ﴿ وَإِنْ مِنْ أُمَّةً إِلاَّ خَلا فِيهَا نَدْبِرْ ﴾ [فاطر: ٢٤] وقال سبحانه ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلاً مِن قَبْلِكَ مِنْهُم مُن قُمْ نَقْصُص عَلَيْكَ ﴾ [غافر: ٧٨].

إن نقرير هذه الحقيمة وتأكيدها يوضح أمرًا في الطبيعة الإنسانية قرره الواقع، وأكده الناريخ هو أن التدين أصبل في النفس الإنسانية، والإلحاد أمر عارض عليه، الاعتبقاد هو الأصل، والإلحاد شذوذ، الإيمان هو منطق الفطرة، وهو صمام الأمان للنفس البشرية، والإلحاد طارئ لمرض عارض، وهذا ما يشير إليه الحديث القدسي الشريف: «خلقت عبادي حنفاء فاجتالتهم الشياطين» دوالحديث الصحيح: «كل مولود يولد على الفطرة فأبواه بهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه كما تلد البهية بهيمة جمعاء هل تحسون فيها من جدع، أي نقص والرسل - صلوات الله وسلامه عليهم لم يأتوا بدعوتهم إلى البشرية ليؤسسوا أصل الاعتقاد في النفس البشرية لا ولم

(۱) انظر هذا النص عن بعث العلمانية د/ عدنان زرزور ضمن كتاب عقائد ونبارات فكرية تأليف: محمد السيد الجلبند، عدنان زرزور، محمد شامة بكز زكى.

يكن هذا غرضهم، ولا هدقًا لهم، وإنما جاءوا ليصححوا الاعتقاد المنحرف، ويصوبوا مساره المعوج وتعليم شعائره، والإعلان عن طقوسه وشعبه ، ولذلك فإن القرآن الكريم سمى وظيفة الانبياء تذكيرًا وتذكرة وسماهم مذكرين. قال تعالى: ﴿ فَلَا كُورُ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكّرٌ ﴾ [الغاشية: ٢١]، وقال تعالى: ﴿ إِنْ عَلَيْكَ إِلاَّ البَلاغُ ﴾ [الشورى: ٤٨]، وسمى القرآن نفسه تذكرة، فقال سبحانه عن القرآن ﴿ إِنَّ هَذه تَذْكُرةً ﴾ [المزمل: ١٩] نعم إن الرسل لم يؤسسوا الاعتقاد في نفوس البشر، وإنما صححوه، كشفوا عنه الصدأ، وأزالوا عنه ظلمات الشك ورين الشبهات، وحديث القرآن عن هذه القضية جاء كله في صيغة التذكير والتذكر لينبهنا إلى أن هذه قضية مركوزة في نفوس بني آدم، قد يعلوها الصدأ أحيانًا، قد يخبوا نورها أحيانًا، لكنها لا تموت ولا تتلاشي أبدًا.

الدين فطرة:

بعد تأكيدنا على أهمية الحـقيقتين السابقتين نرى ضرورة مراجـعة تفسير علماء الاجتمـاع لظاهرة التدين أو كما يطلقـون عليها -خطأ- ظاهرة الدين، ويعـتبرون الدين مرحلة تـــاريخية انتـــهــت وظيفتـــها بدخول العـــالم عصر العـــلم، ولقد ناقش المرحوم د/ دراز هذه الفضية في بحثه القيم عن (الدين) وبين تهافت موقف علماء الاجتماع في تفسيرهم التاريخي للدين وأشار إلى إن مؤسسي علم الاجتماع الحديث يقسمون تاريخ الإنسان إلى مراحل ثلاثة أولها مـرحلة الدين -ثم مرحلة العقل والتـفلسف- ثم مرحلة العلم وكل مـرحلة تمثل في نظر علماء الاجتـماع مقــدمة للمرحلة التي تليــها ولابد أن تختـفي هذه المرحلة السابقــة بظهور المرحلة التـاليـة لها، وهذه المراحـل الثلاث تسـيـر في تاريخ الإنسـان في خط تطوري، ومرحلة الدين أو التـفسيــر الديني هو أول هذه المراحل، إنه يمثل مــرحلة الطفولة العقلية في عــمر البشرية. مرحلة التــفسير الغيبــي للظواهر، ولابد أن تختفي هذه المرحلة بمجرد أن يحل مكانها التفسير العقلى الفلسفي للظواهر، كما أن الـتفسير التجريبي العلمي لابد أن يحل مكان التفسير الفلسفي العقلي، وهذه المراحل الثلاث تمثل موقف الإنسان من ظواهر الطبيعة وتفسيرها، فالتفسير الديني أولاً، ثم التفسير العقلي الفلسفي، ثم التفسير العلـمي، وقد أصبح هذا التقسـيم الثلاثي

هُمْ غَافِلُونَ ﴾ [الروم: ٧] ومن هنا نرى أن تفسير الظواهر يمر بمستويات فكرية ذهنية مـتزامنة في الشخص الواحد، وليـست مراحل متعـاقبة، ولا متنـافية، ولا متناقضة، وبالتالي فإن ملاحظاتها على مستوى الشخص الواحد، ثم على مستوى الأمم والشعوب يجعل تفسير "دوركايم" لهذه المراحل تفسيرًا خــاطئًا، فهي ليست مراحل تاريخيــة تنتهى إحداها لتحــتل مكانها المرحلة الأخرى، ولكنها مــستويات متكاملة ومتزامنة في حياة الأفراد والشعوب على السواء.

ولو جاز تفسير هذه المستويات على أنها مراحل متعاقبة لكان أولى بها أن يكون ترتيبها على نحو معاكس تمامًا لما قال به علماء الاجتماع، ذلك أن ارتباط الإنسان بالواقع الحسى وما تمليـه عليه الوقائع التجريبـية في حياته اليومـية أسبق إلى ذهنه وعقله من مرحلة التساؤل حولها وحول أسبابها، فضلاً عن تفسيرها تفسيرًا دينيًا، وهذا واقع مشاهد في حياة كل منا تلاحظه صباحًا ومساءً، حـتى لدى الأطفال والحيوان نجــد كثرة المشــاهدات المحسوسة لدى الطفل تكون عنده مــخزونًا معــرفيًا وتجعله يتوقع حدوث الظاهرة عند مشاهدته لما يسبقها من أسباب دون أن يجسد في نفسه حاجة إلى تفسيرها أو التســـاؤل عن العلاقة بينها وبين أسبابها ، وهذه مرحلة الطفولة وارتباطها بحياتها اليومية، أما مرحلة التعليل والتفسير، فإنها مرحلة تالية؛ لأن النفس الإنسانية في هذا الشأن تكون في موقف القابل للفعل المتأثر بما يشاهده، وليس في مـوقف الفاعل أو المتسائل، فـيكون التفسيــر التعليلي للظاهرة مرتبطا بعملية المتجريد العقلى والتعميم في التصورات الذهنية ومنطق العلم التجريبي، عاد ةما يربط الظاهرة المحسوسة بأسبابها الحسية.

ثم في مرحلة تالية يتجاوز العقل هذا المستوى الحسى إلى البحث عن العلل البعيدة ليتساءل عما وراء السبب المحسوس من قوى يتساءل عمن جعل السبب مؤثرًا في مسببه؛ لأن الأثر في حقيقت وجود وفعل، يحتاج في أداء وظيفته وعمله إلى وجود أكمل منه وفاعل أكبر منه، وهذا هو التـفسير الديني للظواهر، فهو وإن كان تفــسيرًا أوليًا في التــرتيب، ولكنه تفسيــر يأتي في المرحلة الثانية، أو المـــتوى الثالث، هذا لو قلنا جدلاً بتفسير المستويات التاريخيــة الثلاثة، حسب رأى علماء الاجتماع، فالتفسير الطبيعي للمعارف الإنسانية إنها تبدأ بالمحسوسات وارتباط

مه ۱۰۸ مسسسسسسسمان قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية _

للتاريخ أشبه بالمسلمة التي قبلها العلماء على أنها حقائق لا تحتاج إلى نقاش. وقد انتمقل هذا التفسير بدوره إلى عالمنا العربي ، وبات منهجًا من مناهج الدرس الأكاديمي في أقسام الاجمتماع بالجامعات العربية، ويلقن للطلاب على أنه حقائق تاريخية تكاد ثصل في وثاقتها حد القضايا الرياضية، وأخذ صفة العموم والشمول لكل تاريخ الإنسان في أي مكان وحضارة وهذه القضية من وجهة نظرنا تحتاج إلى مراجعة دقيقة، وإعادة نظر في أسبابها وفلسفتها ونتائجها.

أولاً: إن هذه المستويات الثلاثة أو التقسيم الثلاثي لعلاقة الإنسان بالكون وتفسيره نرى أنها لا تسير بالضرورة في حياة الإنسان المؤهل لهذا الموقف -في هذا الخط التناقضي~ كمما صوره علماء الاجتماع- بل الأولى من ذلك أن يقال إنها تسير في خط متمجاور أو متواز. فهي مشزامنة في حياة الفرد، وبالتالي فيه متزامنة في حياة الأمم: والشخصية السوية المـتكاملة نجدها مؤمنة بالمستويات الثلاثة، وأنها متزامنة منجاورة مستعاونة في وقت واحد وليست متعاقبة أو مستناقضة ينفي لاحقها سابقها، كمما صورها علماء الاجتماع، بل إن الإنسان لا يستطيع أن يحقق ذاتيته بشكل تكاملي إلا إذ جمع في موقفه من الظواهر بين هذه المستويات الشلاثة للنفسير التي تمثل في شخصية الإنسان الفرد الجانب الحسى المادي، والجانب العقلي العلمي، والجمانب الروحي، فإنه يدرك الظواهر المحسوسة بالأدوات الإدراكية الحسبة، ثم يفسر العلاقات السببية -بين نوع الظاهرة وأسبابها بعمله العقلى، ثم ينساءل عن القوة الكامنة في الأسباب الـتي أنتجت هذه الظاهرة، من الذي أودع هذه الأسباب قوة التأثير في المسببات، ومن الذي حفظ لها قوة التأثير حتى أخذت شكل النبيات والاطراد، بحيث كلما تكررت الأسباب تكرر معهـا وقوع الظاهرة وتفسير العلاقة بين السبب والمسبب؟ هذا هو عمل العقل ومنطق العلم.

ولكن البحث عمما وراء السبب الظاهري وعمن أودعه قوة التأثيـر في المسببات هو غذاء الروح لمتصل من خلاله إلى إثبات مسبب الأسباب، الـذي غاب عنه أصمحاب الفكر المادى، والذين تــوقفــوا عند مجــرد ملاحــظة الظاهرة وارتباطهــا بأسبمابها دون أن يتمماءلوا: عما وراء ذلك إن هذا النمط من المفكرين هم الذين تحدث عنهم القرآن الكريم بقوله: ﴿ يُعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الآخِرَةِ

وتجد أن هذه الأدوات تذكر في القرآن الكريم بهذا الترتيب، الذي يبدأ بالأدوات الحسيـة من السمع والبصر، ثم ينتـهي بالفؤاد في صيغة الإفـراد أحيانًا، وفي صيغ الجمع أحيانًا أخرى، وهذه الأدوات هي التي تعمل وتباشر نشاطها في حياة الإنسان بهـذا الترتيب، الذي يبـدأ بالمحسوسـات، وينتـهي بالمعقـولات والمجـردات، وهي كلها تعـم عملهـا في خطوط مـتكاملة ومـتعـاونة، وليس في خطوط متتالية متعارضة، كما يذهب الوضعيون.

ومهما يكن من أمر، فإن التفسير التاريخي للدين إذا جاز الأخذ به في حضارة الغرب، فذلك مرتبط بالظروف التــاريخية التي ولد فيها هذا التفــسير، فلا يجوز نقله أو الأخذ به في الدراسات الاجتماعية عندنا، ولكن للأسف الشديد فإن هذا التفسير قــد انتقل إلينا بهمومه وعيوبه ونقائضــه ضمن ما نقل إلينا من الغرب دون أن يحاول أحد من المتخصصين التعرض له بنقد أو تمحيص، وأصبح في عرفهم من المسلمات التي لا تقبل النقاش، وأخذوا يتعبدون به في مؤلفاتهم وبلقنونه الطلاب في دور العلم ومعاهده.

يتبــين لنا مما سبق أن مصطلح التنوير نشــاً في هذا الجو الثقــافي، الذي أفرزته طبيعة الصراع بين الكنيسة والعلم، فجاء محملاً بالمعانى الآتية:

أ- الرفض المطلق للكنيسة، وأن آراء رجالها تجسيد للجهل والخـرافة ومناقضة للعلم، وقد حل لفظ الدين محل الكنيسة، وانتقل المعنى الذي يتعلق بالكنيسة من رفضها العلم ومحاربتها للعلماء لينسحب على الدين يالمعنى العام، وهذا أخطر ما في هذه المشكلة.

ب- ترتب على ذلك أن رفع العلماء في أوروبا لواء الحـرب ضد كل مــا هو كنسى (ديني) ليـفسحوا بـذلك الطريق أمام العلم والعقـلانية ليحـل التنوير محل الظلام، والعقل محل الخرافة.

ج- ترتب على ذلك أن ظهرت نزعة الإلحاد التي سادت العصر بأكمله، وكان من أهم آثارها التوجه العام نحو إشباع الغرائز الدنيا في الإنسان على حساب كل ما هو ديني، وبات معنى القيم والأخلاق كلمات باهتة لا معنى لها ولا مضمون، وارتبط ذلك أيضًا بمعنى التنوير، حيث أصبح كل من يتمسك بالمفاهيم الديـنية

 ١١٠ مسسسسسسسان قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية — الظواهر الحمسية بعضمها ببعض، ثم يكون البحث عن العلل البعيدة للظواهر بعد تفسيرها تفسيرًا حسيًّا، وبعد اكتشاف العلاقات المتبادلة بين الظواهو وأسبابها، وهذه هي مراحل العمل العقلي ومستويات التـفسير العلمي، ثم تأتي النظرة التحليلية التي تعود بالنفس الإنسانية إلى البحث عن العلل البعيدة من خلال طرح الأسئلة الكثيرة. وذلك حين يتسع أفقمها، فتتجاوز الكون المحسوس وظواهره إلى البحث عما وراءه من علل واسباب تمكم مسيرته وتنظم حركته في شكل غائي لا فوضى فيه، في شكل ونسق بمحقق معنى العناية الإلهية بالكون والعناية بأجزائه، ويحقق غاية الخالق من وجوده وإرادته فيه وبدون هذا التـفسير لا يكون إلا التفسير العـبثى الفوضوى،

وهذا ما يؤدي إليه التفسير التاريخي للدين، كما يسمونه في علم الاجتماع(١).

ونحن لا نجد صعموبة في ربط هذا التفسيسر الثلاثي للتاريخ بقصة الصراع بين العلم والكنيسة التي سبقت الإشارة إليها؛ لأن هذا التفسير يرجع تاريخه إلى اأوجست كونت، وهو أحمد الذين عماشوا هذه المأسماة، وأحمد الذين رفضوا تفسيرات الكنيسة الخبرافية للظواهر العلمية، فهو تفسير محلى مرتبط بظروفه الثقافية والحضارية، ومن الخطأ تعميـمه على الحضارات الإنسانية الأخرى- خاصة الحضارة الإسلامية التي من أهم خصائصها رفض الخرافة ومحاربة الجهل، والتي تجعل من منطق العلم فريضة وشريعة. فلم يكن يومًا مــا منطق العقل فيها متناقضًا مع منطق الوحي، ولا منطق التدين رافضًا لمنطق العلم، فما يجوز تصوره في بيئته لا يعنى بالضمرورة إمكان وقموعه في بيئة أخرى، ومن هنا نــرفض تعمــيم هذا التصور لخمصوصيتمه بالبيئة الأوروبية الستى أفرزته، والحضارة الغربيــة التي أظلته، ولشدة تناقضه مع التصور الواقعي، كما عليه واقع الإنساني العرفي. . . فإن تاريخ الإنسان ليس حلقات متناقضة، كما صوره هؤلاء، وإنما هو حلقات متكاملة، كما يوضيحه الفكر الإسلامي، فسمن المعلوم أن الإنسان خلق خلوًا من العلم والتصور، ثم زوده الله بأدوات تحمصيل هذا العلم الذي يبدأ بالمحسوسات، ثم ينتهي بالمجردات، قال تعالى: ﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مَنْ بُطُونَ أُمَّهَاتِكُمْ لا تَعْلَمُونَ شَيِّئًا وَجَعَلَ لْكُمُ السُّمْعُ وَالْأَبْصَارُ وَالْأَفْتِدَةَ لَعَلَكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ [النحل: ٧٨].

⁽١) انظر: الدين د محمد عبد الله دراز ص ٧٨ وبعدها وراجع أبضًا بحث العلمانية د: زرزور.

هذه الركائز الأساسية هي عمدة الإصلاح في كل نهضة. فلقد نهضت بها أوربا حديثًا، ونهض بها العالم الإسلامي يوم أن كان الإسلام عاملاً محركًا في سياسته، وحاكمًا لشئون الحياة فيه، وضابطًا لها بأوامره ونواهيه علميًا وثقافيًا، واجتماعيًا.

وهذه الركائز في التصور الإسلامي لإقامة الدولة تمثل أوامر إلهية نــزل بها الوخى، وفرضتها شريعة الإسلام، وتعبـد الله بها المسلمين، والتـفريط في هذه الركائز أو في واحدة منها يعتبر جريمة في حق المجـتمع، ومسئولية يحاسب عليها المسلم أمام الله يوم القيامة؛ لأنها تنبع من صميم الاعتقاد ويجعل صاحبه -أيا كان موقعه- محلاً للمساءلة أمام الله وأمام المسلمين.

والأحاديث النبوية والآيات القرآنية أكدت في أكـــثر نصوصها على ضرورة هذه الركائز كأسس لبناء الدولة الإسلامية.

ركيزتا العلم والعقل:

ولكل ركيزة من ركائز الـنهضة الـتى سبق أن أشرنــا إليها مــا يتعلق بــها من النصوص والآثار التي تدعو إليها فضلا عن أنها كلها قد مارسها المسلمون عمليًا، وأصبحت واقعًا عاشه المسلمون في حياتهم في سلسلة متعاقبة من التاريخ.

والأخذ بهذه الركائز واعــتبارها حلقات مهمة في منظــومة التطور النهضوي، الذي تحرص عليه الشعـوب هو المعيار الصحيح لحركــة التنوير التي تنشدها الأمة. ولا شك عندنا أن أوروبا قد نهضت بمبدأ العلم والاحتكام إلى العقل في مواجهة الجهل والخرافة عند الكنيسة، كما أن نهضتنا المعاصرة ترتبط أيضًا بالأخذ بهذين العاملين، وليس ذلك لأن أوربا نهضت بهما، لكن لأنهما معًا -العلم والعقل- أساس النهضة في كل أمة. ولا توجد أمة حاربت العلم أو رفضت منطق العقل، وحاولت أن تمنى نفسها بالنهضة. إن ذلك شأنه كـمن يمنى نفســه بالحصــاد دون أن يبذر الحب أو ينتظر النتــائج قبل أن يحصل المقدمات. تلك قضية بديهية لا يحتاج إقرارها إلى مزيد بيان أو تفصيل.

فكما نهض المسلمون بهما سلفًا ينبغي أن يأخذوا بهما حاضرًا ومستقبلًا. لكن نود أن ننبه هنا إلى نقطتين أساسيتين تمثلان محور الخـلاف بين المشروع الإسلامي والمشروع التغريبي في مفهوم العلم وفي توظيفه. مد ١١٢ مسسسسسسسان قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية —

والقيم الأخلاقية رمزًا للرجعية والتخلف، وصار المنحل أخــلاقيًا ودينيًا هو رجل العمر الحديث االمودرنيزما.

ومما يؤسف له أن كل هذه الملابسات التي ارتبطت بمصطلح التنوير انتقلت معه إلى الشرق العربي، وأصبحت من لوازم التنوير، فلم يعد التنوير مقصوراً على رفض الجهل وممحاربة الخرافة، وإنما امتـد معناه ليشـمل تغيـر العادات والسلوك والقيم والمفاهيم الـثابتة في بلادنا، والمرتكزة على الأبعاد الدينيـة والخلقية. وتطور ذلك عند البمعض إلى رفض الإيمان بالغيب، فجمعلوه من الخرافات التي نادوا بضرورة التخلص منها.

حقيقية التنوير:

بعد هذه المقمدمات التي نرى أهميتها في توضيح معنى التنوير، الذي نعيش حمركتمه الأن نود أن نطرح سؤالا مهماً حول حقيقة التنوير الذي تسعى إليه الشعوب، وما هي أسسه وركائزه؟ إن كلمة التنوير في لغتنا في العربية مأخوذة من الفعل النورة السرباعي ومصدره اتنويرًا المعسني أنار الطريق لغيسره. وقد يكون ذلك التنوير حسبتًا، وقمد يكون معنويًا، فإنارة الطريق الحسى له وسائله المعروفة، كالمصباح والكهرباء مثلاً، ولبس هذا المعنى المقصود عند استعمال هذا المصطلح بين المثقفين، وإنما المقصود هو الجانب المعنوى بمعنى تنوير العقول، والقضاء على ما فيهما من ظلام، وكذلك تنوير الحياة الشقافية للمجتمع والقضاء على ما فسيها من جهل، وكذلك تنوير الحياة السياسية، والقضاء على ما يشوبها من ظلم ودكتاتورية.

كذلك فإن ركمائز هذا التنوير تتمثل في أمور محددة تتناول حياتنا في شــــــونها المختلفة، السياسية والاجتماعية والثقافية.

أ- في الممتوى الثقافي: يرتكز التنوير على أسس أهمها: العلم -العقلانية.

ب- وفي المستوى الاجتماعي: يرتكز التنوير على أسس أهمها: الحرية -المساواة .

ج وفي المستوى السيساسي: يرتكز التنوير على أسس أهمها: العدل -الديمقراطبة (الشوري).

تتصل المنقطة الأولى بفلسفة العلم، فإنها تـقوم في المشروع العلمـاني على قطع الصلة بين عمالم الشهمادة، الذي هو مسرح العلم ومجال تطبيق نظرياته ومبادئه، وعالم الغميب، الذي يتخذ من عالم الشهادة مقدمة ضرورية وآية للإيمان به، والوصول إليه من خلاله، فإن فلسفة العلم في أوروبا تبدأ طريقها من المادة، وتنتهي إلى المادة، ولا تؤمن بشيء آخر وراءها يقود إليه عالم الشهادة أو يدل عليه، ومن هنا اقتبصرت بحوثهم على الأسباب الظاهرة الكامنة في الطبيعة واعتصموا بها، وجعلوها فاعلة بذاتها مستقلة في الفعل والتأثير، مبتوتة الصلة عن خالفهما، وجعلوا الحديث عن خالق آخــر وراء الأسباب الظاهرة في الطبيعة حمديث خرافة، وخارج منطق العلم والعقل معًا، وقالوا: لا يجوز أن نسمح لأنفسنا بأن نتجاوز هذه الأسسباب المادية بالبحث أو الحديث عما وراءها؛ لأن في ذلك تجاوزًا لمنطق العقل والعلم إلى منطق الجــهل والخرافة، ومن ثم فإن الحديث عن الله ربًّا خالقًا للعمالم، وخالقًا للأسباب ومسبباتها خارج تمامًا عن دائرة المسروع العلماني التغريبي للنهضة؛ لأنهم كما سبق يبدأون من المادة وينتمهون إلى المادة، ولا شيء وراءها يجوز أن نتساءل حوله أو نبحث عنه، هكذا قالوا وصرحوا في بحوثهم وكتاباتهم(١). وعلى هذا النحو أخذوا يدعون الناس إلى الإيمان بالعلم المستقل في تأثيره عن الخالق للسبب والخالق لأثره في المسبات، فجاء عالم الشهادة عندهم منفصلا عن عالم الغيب ولا علاقة بينهما. وإذا كانت هناك علاقمة يؤمنون بها فهى علاقمة التناقض التي تجعل الإيمان بأحدهما ينفى الإيممان بالآخر، والدعوة إلى الإيمان بأحدهما تحمل في طياتها الدعموة إلى نفى الإيمان بالأخمر، فأما الإيمان بالمادة فـقط، وإما الإيمـان بما وراءها، ولعل هذا يفسر لنا كمثرة استعمال بعض المصطلحات التي تحمل معنى السخرية والاستهزاء بالمؤمنين بالغيب، حيث يطلقون عليهم مصطلح «الغيبيون» أى المؤمنون بالغيب والغيب عندهم لا وجود له ولا دليل عليه، بل الإيمان به دليل الجهل والحنرافة .

 (۱) واجع كتباب ما هي النهضة لسلامة موسى في مواضع منفرقة منه، وراجع يوميات أحمد عبد المعطى حجازي في الأهرام، والسيد ياسين وغيرهم.

والأمر في ذلك يختلف تمامًا عن مفهوم فلسفة العلم في المشروع الإسلامي. ففي الإسلام نجد أن العلم مطلب شـرعي، وفريضـة دينية يكثر الحـديث عنه في القرآن الكريم وفي السنة النبوية المطهرة، وكلما ازداد المرء علمًا بالصنعة وبالعالم زاد إيمانه بالخالق، وكلما ازداد عقل المرء تشبعًـا بأسرار الطبيعة ودقة قوانينها ازداد خشـية للخالق، ولهـذا جاءت الآية الكريمة حــاصرة لهذا المعنى الدقــيق في قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مَنْ عَبَادِهِ الْعَلْمَاءَ ﴾ [فاطر: ٢٨] والمفروض عقلاً أن العالم المدقق كلما ازداد تحصيلاً لقوانين العلم واكتشافًا لأسباب الظواهر يزداد تساؤله عن خالقها ودقة صنعتها وحكمة الخالق منها وفيها، ليقوده هذا النظر العلمي والتساؤل العقلي إلى الإيمان بالخالق الحكيم، الذي أحسن كل شيء خلقه وأتقن كل شيء صنعه، فيـقوده عمل العقل في عـالم الشهادة بحثًا وتنقـيبًا وكشفًا عن الأسباب واكتشافًا للعلاقات بين الأسباب ومسبباتها إلى الإيمان بالخالق الحكيم، فلا يعمل العقل في هذا العالم الغيبي المحسوس المشاهد منفصلاً عن العالم، فهو ليس منعزلا في وظيفته الكونية عن عالم الغيب؛ لأنه آيته وبرهانه ومقدمة ضرورية تقود إليه، ومن هنا كثرت الآيات القرآنية التي تأمــر العقل البشري أمر وجوب بضرورة التأمل والتدبر في هذا العالم من سمائه إلى أرضه اكتشافًا للسنن والقوانين وكشفًا عن العلل والمعلولات الكامنة بين الأسـباب والمسببات، وغالبًا تختم هذه الأيات بجعل هذا الكون آية وبرهانا على الخالق الحكيم.

نعم إن المسلمين في القرون الأخيرة خذلوا إسلامهم يوم أن عطلوا العقل عن وظيفته الكونية التي دعاه القرآن إلى مباشرتها والنهوض بها؛ لأنه لم ينزل كتاب سماوى ليأمر العقل بتبنى منهج في البحث الكوني يقوم على الاعتبار العقلى، وملاحظة الظواهر الكونية مثل القرآن، فليس في الإسلام أطفئ سراج عقلك، ثم اتبعني، والآيات القرآنية في هذا المعنى كثيرة ومتنوعة، فمنها ما يتعلق بعالم الأفلاك، ومنها ما يتعلق بالأرض وما عليها، ومنها ما يتعلق بالإنسان وما يحيط من كائنات أخرى تتصل حياتها بحياته. ومن اللافت للنظر حقاً أن كل الآيات المتعلقة بهذه الأنواع تدعوا العقل إلى الملاحظة وارتباط الظواهر بعضها ببعض كما هو الشأن في المنهج التجريبي قال تعالى في الحديث عن بدء الخلق.

بل إن القرآن الكريم يعلم العقل كيف يبحث عن الحقيقة في قضية الخلق والخالق - وهي من أعقد المسائل العقلية - فيطرح مجموعة من الفروض والاحتمالات ليناقش العقل القضية من خلالها. فيقول تعالى:

﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ﴾

﴿ أَمْ خَلَقُوا السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ بَلِ لاَّ يُوقِنُونَ ﴾ [الطور: ٣٦].

هذه الأسئلة يتضمن كل سؤال منها فرضًا عقليًا عن قضية الخلق تعليمًا وتدريبًا وترويضًا للعقل البشرى ليصل بذلك إلى الحق اليقين.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمِن كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ [الذاريات: ٤٩].

وقال سبحانه: ﴿ إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبُ وَالنَّوَىٰ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيَّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ۞ فَالِقُ الإصباحِ وَجَعَلَ اللَّيلَ سَكَنَا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حَسْبانَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ۞ وَهُو الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النَّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ النَّرِ وَالْبَحْرِ قَلَهُ فَصُلُنَا الآيَاتِ لَقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ۞ وَهُو الَّذِي أَنشَاكُم مِن نَفْسِ وَاحِدَةَ فَصَلَّنَا الآيَاتِ لَقَوْمٍ يَعْقَهُونَ ۞ وَهُو الَّذِي أَنشَاكُم مِن نَفْسِ وَاحِدَة فَصَلَّنَا وَمَن السَّمَاء مَاءُ فَصُلَنا بِهِ اللَّيَاتِ لَقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ۞ وَهُو اللَّذِي أَنزَلَ مِن السَّمَاء مَاءُ فَصُلَنا بِهَ نَباتَ كُلِّ شَيْءَ فَأَخْرَجُنَا مَنْهُ خَصْرًا نَخْرِجُ مِنْهُ حَبَّا مُتَرَاكِبًا وَمِن النَّخُلِ مِن طَلْعِهَا قَنْوانَ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرَّمَّانَ مُشْتَبِهَا وَغَيْرَ مُتَشَابِهِ انظُرُوا إِلَىٰ طَلْعِهَا قَنُوانَ دَانِيَةٌ وَجَنَاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرَّمَّانَ مُشْتَبِها وَغَيْرَ مُتَشَابِهِ انظُرُوا إِلَىٰ طَلْعِهَا قَنُوانَ دَانِيَةٌ وَجَنَاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرَّمَّانَ مُشْتَبِها وَغَيْرَ مُتَشَابِهِ انظُرُوا إِلَىٰ غَمْرَهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكُمْ لآيَاتُ لِقُومٍ يُؤُمِنُونَ ﴾ [الأنعام: ٥٩-٩٩].

ولاحظ أيها القارئ الكريم خواتيم هذه الآيات القرآنية على التـرتيب السابق، فى ذلك لآيات لـقـوم يعلمـون، لـقـوم يفقهـون، لقوم يؤمنون، إن هـذه الآيات -وغيرها كثير- تستفز العقل وتستثيره ليلاحظ هذه الظواهر.

كيف يرتبط بعضها ببعض وجودًا وعدمًا ليكتشف العلاقات السببية بينها. وهذه أولى خطوات البحث العلمى، ملاحظة الظاهرة واعتبارها مع ما يرتبط بها من ظواهر أخرى وكلها ظواهر محسوسة ومشاهدة.

لم تقرأ في تاريخ الفلسفة الإنسانية، ولا في تاريخ الأديان كتابًا حـفز العقول حفـزًا على العلم والتعلم والملاحظة والاعـتبار، كـما فعل القـرآن الكريم، ولكن - ١١٦ سىسىسىسىسىسىسى من قضايا الفكر الإسلامى فى مواجهة التغريب واستلاب الهوية _

قال تعالى: ﴿ أَوَ لَمْ بَرْ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ كَانَتَا رَبُّقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلُ شَيْءٍ حَيَ أَفَلا بُؤْمِنُونَ ﴾ [الانبياء: ٣٠].

وقال تعالى: ﴿ أُولَمُ يُنظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السُّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ ﴾ [الأعراف: ١٨٥].

﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الإنسَانَ مِن سُلالَة مِن طِينِ ۞ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مُكِينِ ۞ ثُمُّ خَلَقْنَا النُطْفَةَ عَلَقَةً فَمَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضُعَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْعَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخْرَ ﴾ [المؤمنون: ١٢-١٤].

﴿ أَفَلا يَنظُرُونَ إِلَى الإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴾ [الغاشية: ١٧ - ٢٠].

﴿ أَفَلَمْ بِنَظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوَقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيْنَاهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجِ ۞ وَالأَرْضَ مَدُدُنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَامِي وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوْج بَهِيج ۞ تَبْصِرَةً وَذَكْرَىٰ لَكُلِّ عَبْد مُنيب ﴿ وَنَزُلْنَا مِنَ السَّمَاء مَاءُ مُبَارِكُنَا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَاتٍ وَحَبُّ الْحَصِيدَ ۞ وَالنَّخْلُ بَاسِقَاتٍ لَهَا طَلَّعٌ نُضِيدٌ ۞ رِزُقًا لِلْعَادِ وَأَحْيَيْنَا بِهِ بَلْدَةً مُيْتًا كَذَلِكَ الْخُرُوجُ ﴾ [ق: ٦- ١١].

﴿ وَفِي الأَرْضِ آيَاتُ لِلْمُوقِينِ ٢٠ وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلا تُبْصِرُونَ ﴾ [الذاريات: ٢٠ ، ٢١]. ﴿ وَأَرْسَلْنَا الرِّيَاحَ لَوَاقِحَ فَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَا كُمُوهُ وَمَا أَنتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ ﴾ [الحجر: ٢٢].

﴿ وَالشُّمْسُ تَجْرِى لِمُسْتَقَرَ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ۞ وَالْقَمَرَ قَدَّرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالُّعُرُ جُونِ الْقَدِيمِ ۞ لا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَن تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلُّ فِي فَلَكُ بِسَبْحُونَ ﴾ [يس: ٣٨- ٤].

﴿ فَلا أُقْسِمُ بِمُواقِعِ النَّجُومِ ﴿ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لُوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴾ [الواقعة: ٧٥-٧٦]. بالإضافة إلى قسم القرآن بالظواهر الكونية الأخرى، والشمس وضحاها والعصر والفجر. . إلخ.

للأسف الثديد لم يتنبه المسلمون إلى هذه الأوامر الإلهية التى هى المفتاح الوحيد لتحقيق وظيفة الإنسان في تعمير الكون، كما نبه إليه الشرع بقوله تعالى: ﴿هُو أَنشَأْكُم مِنَ الأَرْضِ وَاسْتَعْمَرُكُمُ فِيهَا ﴾ [هود: ٦١].

إن وظيفة الكون كآية دالة على خالقه، ووظيفة الكون كمخلوق مسخر للإنسان لا ينهض بهمما الإنسمان إلا بمفتماح العلم. ومن هنا كمانت آيات النظر والتفكير والتدبر كلهما تتصل بالكون وما فيمه من آيات، وملاحظة ظواهره وارتباط بعضها ببعض وجودًا وعدمًا، وهذا يتصل بما نسميه خطوات البحث في العلوم، ملاحظة الظاهرة -واعتبارها بما قبلها وما بعدها وجودًا وعدمًا.

ولا ينبغى أن يفهم أحد من هذا أننى أقبول إن القرآن كتاب فى منهج البحث العلمى، أو أنه وضع خطوات البحث العلمى أو . . . أو . . . لا ليس هذا من مقصدنا. وإنما الذى أقصده أن نوضح لأولئك الذين يقبولون إن الإسلام يحارب العلم نقبول لهم هذا هو كمتاب الإسلام ودستبوره، وهذا هو موقف من العلم والعلماء، فبأروني كتابًا سماويًا قبله حفز العقل إلى العلم حفزًا بمثل ما حفزه القرآن، أو كتابًا مماويًا غيره ربط بين العلم والعقيدة كأساس لخشية الله، كما ربط القرآن. فلماذا إذن يتبقولون على الإسلام وهم لا يعلمون شيئًا عنه، إلا ما يرونه من واقع المسلمين، ولا شك أنه واقع مترد يدعو إلى الأسف، وكان الأولى بهم وهم مسلمون أن يحثوا المسلمين على المنهوض من هذه الكبوة بالاعتصام بمنطق العلم كمطلب شمرعي وأمر إلهي، بدلاً من أن يدعوهم إلى رفض الدين وتنحيته عن واقع الحياة.

إن من الإنصاف أن يفرقموا بين واقع المسلمين وحقيقة الإسلام، كما سبق أن أشرنا إلى ذلك؛ لأن الحكم على الإسلام من واقع المسلمين فيه ظلم للإسلام من جانب، وفيه مجافاة للمنهج العلمى من جانب آخر.

إن وظيفة عالم الشهادة في التصور الإسلامي أنه يقود العالم به والمتأمل في دقة صنعه، وما أودعه الله من أسرار ومكنونات يتم الكشف عنها آن بعد آن. وما فيه من دلائل وبراهين تدل على العنايمة الإلهية، كما يقول ابن رشد: يقود الناظر

المتأمل إلى الإيمان بخالق هذا الكون، ولكن فلسفة العلم الغربى التى يدعوننا إلى الأخذ بها اعترفت بالمادة وأنكرت ما وراءها، نظرت إلى السبب ولم تنظر إلى مسبب السبب فوقفت بأصحابها عند منتصف الطريق، وضاع منها النصف الآخر، وبالتالى ضاع منها التفسير العلمى الصحيح للموقف الكونى بكامله، حيث اقتصروا على المقدمات، وأهملوا البحث عن النتيجة، فلم يصلوا بذلك إلى شيء.

إن الأسباب في التصور الإسلامي فاعلة ومؤثرة، هذه حقيقة نزل بها القرآن وحث عليها الشرع، ويجب الإيمان بها، والأخذ بمفهومها قال تعالى: ﴿ يُنبِتُ لَكُم بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ ﴾ [النحل: 11] وقال تعالى: ﴿ وَنَزُلْنَا مِنَ السَّمَاء مَاءُ مُبَارَكًا فَالْبَتْنَا بِهِ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ ﴾ [النحل: 11] وقال تعالى: ﴿ وَنَزُلْنَا مِنَ السَّمَاء مَاءُ مُبَارَكًا فَالْبَتْنَا بِهِ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ ﴾ [النحل: 1] وقال تعالى: ﴿ وَنَزُلْنَا مِنَ السَّمَاء مَاءُ مُبَارَكًا فَالْبَتْنَا بِهِ بَعْ الرَّانَ وَحَبُّ الْحَصِيدِ ﴾ [ق: 9] وباء السببية تكرر ذكرها في القرآن الكريم بشأن التعليل ورد ذكرها في القرآن الكريم كثيرًا، تكرر ذلك في القرآن الكريم بشأن الأسباب الطبيعية وبشأن الأفعال الإنسانية على سواء، ليجعل ربط الأسباب الأسباب الطبيعية وقانونًا يستقر في ذهن المسلم، فلقد ذكر القرآن الكريم أن نزول بسبب في إنبات الزرع، وفي القرآن كذلك ﴿ أَفَرَأَيْتُم مَّا تَحُرُثُونَ ﴿ آ أَأَنتُمْ الله المُ المُعْمَانُ بِهذه لا يتناقض أبدًا مع الإيمان بتلك.

وفى القرآن الكريم: ﴿ أَفَرَأَيْتُم مًّا تُمنُونَ ﴿ أَأَنتُمْ تَخَلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ ﴾ [الواقعة: ٥٨، ٥٩] والإيمان بخالقية الله للجنين لا يتعارض مع الإيمان بمشروعية الزواج والإنجاب كسبب مباشر لذلك، وباء السببية ولام التعليل، كما قلنا تكرر ذكرهما في القرآن على مستوى الافعال الكونية، وعلى مستوى الافعال الإنسانية، وهذه حقيقة مقررة في الإسلام.

ولكن هذه الأسباب ومسبباتها هي في النهاية مخلوقات لله. والأثر الكامن في السبب الفاعل في المسبب هو كذلك مخلوق لله، إن شاء نزعه الله من السبب فلا يقع المسبب، وإن شاء أودعه السبب وعطله عن الفعل بوجود المانع الأقوى منه، وإن شاء عطل المسبب عن قبول الأثر الفاعل، فلا ينفعل به فلا يقع المسبب أصلاً لتقع المعجزات على يد الرسل والأنبياء تأييدًا لـصدقهم، وبرهانًا على صحة دعوتهم؛ لأن القضية كلها كامنة في قوله سبحانه: ﴿ أَلا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ ﴾ [الأعراف: ٤٥] فما شاء

لخدمة جنس على حساب جنس آخر. إذا اختل هذا الميزان السرعى في توظيف العلم ومكتشفاته فإن ضرر العلم على النوع الإنساني يكون أكثر من نفعه، ذلك أن المشتغلين بالعلم في كل أمة هم الأقل عددًا بالنسبة لغيرهم، وبالتالى فيلو سخر هؤلاء العلم لصالحهم هم دون غيرهم لأدى ذلك إلى نكوص العلم عن أداء وظيفته في خدمة النوع الإنساني، بل قد يؤدى إلى دماره وخرابه، وكما هو الشأن الأن في أرجاء العالم، فبدلا من أن يوظف العلم لصالح النوع الإنساني كله، وظفه أصحابه لخراب البلاد وقتل العباد في الحروب وفي التسلح وتصنيع الأسلحة المدمرة لصالح فئة معينة على حساب بقية العالم، ولا يخفي على أحد كمية الأسلحة الذرية والبيولوجية التي تهدد العالم الآن، والتي يستذل بها دول الغرب العالم الثالث، وتحت وطأة الخوف منها ينهب الغرب ثروات العالم الثالث وخيراته.

الفصل الثالث، فلسفة التنويربين المشروع الإسلامي والمشروع التغريبي —

إن التقدم العلمى الذى أحرزته أوربا وأمريكا أمر تفخر به البشرية، ولا شك فى ذلك. لكن كيف توظف هذه الدول بحوث العلم ونتائجه؟ كيف تستذل به الشعوب أو كيف تتحكم به فى مصائر الشعوب؟ كيف تحكم به على بعض الشعوب بالخراب والدمار والتشريد؟ كيف تسخره لصالح الكيان الصهيونى لتشرد به شعبًا بأكمله وعلى حساب العرب؟

إن توظيف العلم لصالح الإنسان مهمة إنسانية وشرعية تكتمل بها وظيفة الإنسان الكونية في إعمار هذا العالم، وهو في نفس الوقت مسئولية شرعية وأمانة دينية استخلف الله الإنسان عليها، حيث يسأل عنها يوم القيامة، كما تحدث الرسول وي وعن ذلك فقال: «لا تزول قدم عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع . . . فذكر منها «وعن علمه ماذا عمل به»، والحديث ذكر العلم بالمعنى العام فلا وجه لتخصيصه هنا بالعلم الشرعى فقط . فالمفترض في العلم أنه يعمر ولا يخرب، يبنى ولا يهدم، يسعد الإنسان ولا يشقيه، تلك وظيفة العلم النافع وهذه رسالته، لو أن المليارات التي تنفق يوميا على صناعة التسليح للدمار والخراب وظفت لرفاهية النوع الإنساني وإسعاده لما كان هذا التفاوت اللامعقول بين شعوب الأرض. وما وجدنا شعوبا تفترش الثرى وتلتحف العراء، وأخرى تفترش الحرير وتلتحف الديباج . إن سوء توظيف العلم على يد الغرب هو المشول عن هذا التفاوت المذهل بين الشعوب، ولا حل لهذه المشكلة إلا أن يوظف العلم بروح

كان، وما لم يشأ لم يكن، والحديث في هذا الموضوع بتفصيلاته قد يخرجنا عن الحد المرسوم لنا في مثل همذه العجالة، ولكن أردنا التنبيه هنــا إلى موطن الخلاف في هذه النقطة بين المثمروع العلماني التغريبي، والمشروع الإسلامي في فلسفة العلم، فإن المشروع العلماني قد اختزل الموقف الوجودي كله في جانبه المادي وجعله مقصورًا على البعمد الحسى للوجود. فكان شبيهًا بالموقف الدهرى، الذي تحدث عنه القرآن الكريم في قوله سبحانه: ﴿ مَا هِيَ إِلاَّ حَيَاتُنَا الدُّنِّيا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلاَّ الدُّهْرُ ﴾ [الجائية: ٢٤] فرد عليمهم القرآن بعقوله: ﴿ وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمِ إِنْ هُمْ إِلاَّ يَظُنُونَ ﴾ [الجائية: ٢٤]، فعني واقع الأمر ليس معهم من دليل على صحة قولهم، إلا الجهل بالدليل وعمدم العلم به، فاتخـذوا من عدم العلم بالدليـل دليلا على عـدم الوجود الذاني، وتلك خطيئة مرذولة في منطق العلم، لا يغفرها ذو عقل أو صاحب منهج، إذ من المعلوم أن نفي العلم بوجود الشيء ليس نفيًا لوجود الشيء في نفسه؛ لأن عدم العلم لبس علمًا بالعدم، وأنت إذا سألت الواحد من هؤلاء عن دليله على ما يؤمن به ويدعو إليه لا تجمد معه دليلاً إلا عدم علمـه بالدليل. والدليل الذي يجهله نزل به القرآن وناقسته عقليًا. وطلب منه الإيمان به عن علم ويقين لا عن جهل وتقليد، ولكن ﴿ وَمَا تُغْنِي الْآيَاتُ وَالنَّذَرُ عَنْ قُوْمٍ لاَّ يَؤْمِنُونَ ﴾ [يونس: ١٠١].

أما النقطة الثمانية: التي هي محور الخلاف بين المشروعيين، فتتعلق بتوظيف العلم، فمن الأصور التي نبه إليها الإسلام أن هذا العالم وما يكتنف من قوانين وعلاقات سببية بين أجزائه ينبغي أن يسخر لصالح الإنسان وتحقيق سعادته؛ لأن الكون كله مسغر للإنسان. قال تعالى: ﴿ وَسَخْرَ لَكُم مّا فِي السَّمُوات وما فِي الأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ الكون كله مسغر للإنسان. قال تعالى: ﴿ هُو اللّذِي خَلَقَ لَكُم مّا فِي الأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ جَمِيعًا مُنه ﴾ [الجائبة: ١٣] وقال تعالى: ﴿ هُو اللّذِي خَلَقَ لَكُم مّا فِي الأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ [البقيرة: ٢٩] فالجماد يعمل في خدمة النبات، والنبات يعمل في خدمة الحيوان والإنسان، والحيموان يعمل في خدمة الإنسان، فأنت لو تأملت وظائف الكائنات كلها فموف تجدها تعمل في شكل دائري لتصب خدماتها جميعها لصالح الإنسان، وبالتالي فإن العلم والاكتشافات العلمية ينبغي أن تعمل في هذه الدائرة في خدمة نوع الإنسان كله، وليس لخدمة لون من البشر على حساب لون آخر، ولا تعمل فوع الإنسان كله، وليس لخدمة لون من البشر على حساب لون آخر، ولا تعمل

 ۱۲۱ مسسسسسسسسم من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية ـــ إسلامية، ويعمل لإسعماد النوع الإنساني كله، وليس لصالح نوع واحد، أو جنس واحد على حساب الأخرين.

هاتان النقطتان (فلمسفة العلم وتوظيف العلم) تمثلان خلافًا جوهريًا بين العلم في التصور الإسلامي والمشروع العلماني التغريبي.

العقل:

أما العامل الثاني من عوامل النهضة الثقافية، فهو العقل والتفكير العقلاني في مواجهمة الخرافة والتفكيسر الخرافي، وفي الإسلام نجد أن العقل هو مناط الأهلية للمخطاب الإلهي تشريفًا وتكليفًا، وهو حجمة الله على عباده بالتكليف أمرًا ونهيًا، وفاقمد العقل ليس معؤهلاً للخطاب الإلهي أصلاً لا أمراً ولا نهيًا، وهو يعيش خارج دائرة التكاليف الشرعية، وبالتالي خارج دائرة المساءلة، ولم نجد في كتاب سماوي سابق على الإمسلام خطابًا للعقل تكريمًا وتشريفًا واحترامًا، كما جاء في القرآن الكريم، ولا أريد أن أكرر هنا كلامًا يقال كثيرًا حول تعظيم العقل والإعلاء من شأنه كسميزة خص الله بها الإنسان دون بقية الكائنات الأخرى ليـصبح بذلك أهلاً للخطاب الإلهي، فإن العقل وسيلة لفسهم القرآن وأداته، وهو المؤهل الوحيد للخطاب الإلهي للإنساذ ولمو تخلف العقل لسقط معنى الخطاب الإلهي، وفات مقىصوده، وفي نصوص الخطاب الإلهي تحـذيرات كثيـرة من متابعــة الهوى، أو الخرافة أو حتى الظنمون، باعتبار أن ذلك كله في خصومة مع العقل وفي محاربة له يجب التخلص منها كمدخل طبيعي للاعتصام بالعقيدة الإسلامية الصحيحة، وإذا كانت وظميفة العملم القضاء عملي الجهل، فإن وظيفة العقل القضاء على الخرافة، والعقل والعلم معًا هما جناحًا النهضة الشقافية للشعوب، ولا قيام لأحدهما في غيماب الآخر، وهما عندنا وجهان لعملة واحدة عنوانها: «النهضة الإسلامية البالعلم والعبقل، ولا غنى للنهضة عن واحد منها. وهذا ما أكده الإسلام ودعا إليه.

ولعل من المهم في هذا السباق أن تفهم الحكمة في أن خطاب إلهي للإنسان نزل به الوحى ليمرشد الإنسان إلى أساس نهضته في كل عصر كان قوله تعالى:

﴿ اقْرَأُ ﴾ وإن هذه القراءة قراءة كونية يكون لحــمتها وسداها ﴿ اقْرَأُ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلُقَ﴾ فلا ينبغى أن نفصل القراءة عن اسم ربك، ولا عن آياته الكونية، لتـقود هذه القراءة العقل وصاحبه إلى العلم بالكون وأسـراره في صحبة تلازمية بين قراءة الكون وآياته وخالقه سبحانه لتربط المقدمات بنتائجها، برباط العقل الصريح، الذي لا يخطئ النتيجة إذا أحسن الأخذ بالمقدمات بمنهج علمي رشيد.

وهذا دليل صريح على محاربة الجهل بشتى صوره، سواء كان هذا الجهل متصلاً بأصول الاعتقاد وتنظيم علاقة الـعبد بخالقه، أم متصلاً بالعادات والأعراف الاجتماعية، أم متصلاً بالتفسيرات العلمية للظواهر الطبيعية والظواهر الاجتماعية، ومن اللافت للنظر، ومما ينبغي ألا نهمله في هــذه السياق أن الإسلام يربط الموقف العام من هـذه القضية بسلامة العقيدة أو فسادها، فلقد حذر من الـلجوء إلى العرافين والكهنة والسحرة، ليستقى منهم المرء ما يظنه علمًا أو معرفة تتصل بحياته أو مستقبله، أو تتصل ببعض الظواهر الأسرية، واعتبر ذلك خروجًا على الاعتقاد الصحيح، كما هو خروج على العقل السليم قال ﷺ: امن ذهب إلى عراف أو كاهن، فقد كفر بما أنزل على محمدا.

وكم حذر الإسلام من اتباع الظنون والأهواء في بناء اليقين وإصدار الأحكام سلبًا، أو إيجابًا، واعتبر كل ذلك منشأ للضلال وخروجًا على منطق العقل والعلم بقدر ما هو خروج على صحة الاعتقاد.

ركيزتا الحرية والمساواة:

وعلى المستوى الاجتماعي نجد أن مبدأ الحرية والمساواة يمثملان في الإسلام أساسيات العلاقات الاجتماعية بين الناس. لأمرين مهمين جداً:

الأمر الأول: أن هذين المبدأين ينبعان أصلاً من اليقين بالله، وأنه رب كل شيء ومليكه وخالق كل شيء ورازقه وإنه المحيى والمميت، وعلى سبيل الإجمال فإنه له الخلق والأمر وحده، والإيمان بهـذه الحقيقة يعطى المسلم مفتـاح التعامل مع الناس من واقع إيمانه بهذين المبدأين، فالإيمان بواحدنيـة الخالق الرازق يجعل عبودية المرء له وحده، وبقدر إخلاص هــذه العبدوية لله يتحرر المرء من عبوديـته لغيره، وهذا

بجعل الإيمان بالحرية على أنها فريضة دينية يحاسب المسلم على التفريط فيها. فهي ليست منة من أحمد ولا هبة من حاكم لشعب، وإنما هي فـرض ديني يجب صونه والدفاع عنه. . . والإيمان بقضية الحرية لا يقتصر على معنى الحرية السياسية فقط، وإنما تشمل الحرية العقائدية والدينية والاجتماعـية، ولهذا فإن الفتوحات الإسلامية كان من أهدافها الكبرى تأسيس هذا المعنسي للحرية في نفوس الناس، وحمايته من مطوة حاكم طاغية أو تسلط ظالم مستبد، ولقد جسـد هذا الهدف الديني للحرية القائد المملم العظيم "ربعي" حين أعلن صراحة "إنما جئنا لنخرج الناس من عبادة العباد إلى عمبادة رب العباد،، إنه بذلك يجسد معنى الحرية لتكون واقعًا يعيـشها الإنسان، وينعم بها في مواجهة تسلط ظالم أو طغيان حاكم. إنها مبدأ لا يحد من إطلاقه إلا عدم الإضرار بحرية الأخرين أو النيل منها، أو النيل من عقائد الأخرين أو أديانهم، فكما يحرص الإملام على حرية أبنائه يحرص بنفس القدر على حرية الأخرين واحترام عقائدهم. . . فإذا دعـاهم إلى الإسلام فيكون منهجه في الدعوة منهجُما قرآنيًا أشمار إليه سبحانه في قـوله تعالى: ﴿ ادْعَ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبُّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوْعِظَةِ الْمُحَمَّنَةِ وَجَادِلُهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنَ ﴾ [النحل: ١٢٥]، فإن استجابوا فيها ونعمت، وإلا فلا سلطان له عليهم، ومن واجبه نحـوهم احترام عقائدهم وصون كنائسهم ومعمابدهم. قال تعالى: ﴿ وَلا تُسَبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسَبُّوا اللَّهَ عُدُوا بِغَيْرِ عِلْمِ﴾ [الأنعام: ١٠٨].

والحرية من جانب آخر هي التي تمنح المرء إحساسه بالمساواة مع الآخرين فكلكم لأدم، وآدم من تراب، والقران الكريم والسنة النبوية المطهرة حين يؤكدان قضية المحرية، فإنما يؤكدان في نفس الوقت قضية المساواة والعكس صحيح، ففي القرآن الكريم نجد هذا المبدأ مجسدًا في صيغة قاطعة لا تحتمل التأويل قال تعالى: ﴿إِنَّ اللّهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ [الحجرات: ١٣]، وفي السنة النبوية اكثر مكم عند الله أتقاكم إن الله عليمٌ خبيرٌ ﴾ [الحجرات: ١٣]، وفي السنة النبوية الككم لأدم وآدم من تراب لا فضل لعربي على عجمي ولا لأبيض على أسود إلا بالتقوى، والرسول على يقول لابنته فاطمة: "يا فاطمة بنت محمد اعملي، فإني لا أغنى عنك من الله شيئًا، يا فاطمة بنت محمد. لا يأت الناس بأعمالهم يوم القبامة وتأثوني بأنسابكم وأحسابكم».

وعمر بن الخطاب يستدعي ابن الأمير عمرو بن العاص ليقتص منه لغير المسلم. والقضية مشهورة. ويقول له: كلمت التاريخية المتى استعبدتم الناس ولقد ولدتهم أمهاتهم أحرارًا.

إن ركيزتى الحرية والمساواة يمثلان النسيج الإسلامي، الذى يسرى بخيوطه في نسيج المجتمع الإسلامي ليربط بين أفراده بهذا الرباط العقائدي ليجعل منه وحدة اجتماعية تستمد قوتها من إيمانها واعتقادها بهذا المبدأ ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللّهِ أَتَقَاكُمْ إِنْ اللّهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ ، • كلكم لأدم وآدم من تراب ، ولأهمية هذين المبدأيين (الحرية والمساواة) في تأسيس المجتمع والحفاظ على كيانه تجد الرسول والمنظيخ في خطبة الوداع يخصها بالتفصيل ويجعل منها قاعدة الإصلاح لكل بناء اجتماعي قبل أن يعرف الناس ما يسمى بوثيقة حقوق الإنسان من أربعة عشر قرنًا. إنه والله يقرر في خطبته الحاجة حقوق الإنسان كنوع وليس حقوق لون معين ولا جنس معين من بني البشر دون بقية الألوان والأجناس، إنه يقول: •أيها الناس؛ بهذا العموم الشامل «كلكم دون بقية الألوان والأجناس، إنه يقول: •أيها الناس؛ بهذا العموم الشامل «كلكم لأدم وآدم من تراب لا فيضل لعربي على عبحمي، ولا لأبيض على أسود إلا لأدم وآدم من تراب لا فيضل لعربي على عجمه، ولا لأبيض على المدود إلا

ونصوص الإسلام فى تقديس الحرية والمساواة لا يتسع المقام لسردها، ولكن فقط هى إشارات موجزة لكى يعرف الشباب أن حقوق الإنسان فى الحرية والمساواة لم نجدها مصونة فى غير الإسلام بهذا السياج العقائدى المتين. وهذا بخلاف ما نسمع عنه من مواثيق حقوق الإنسان التى لا يتمتع بها إلا الإنسان الأوروبي أو الأمريكي فقط، فإذا أصابهما أذى أو مس أحدهما ضر تقوم الدنيا ولا تقعد، أما الإنسان المسلم فى البوسنة والهرسك، أما الإنسان المسلم في فلسطين، أما الإنسان المسلم فى كشمير وفى الشيشان، فإن وثيقة حقوق الإنسان لم توضع لأجله، وليس من نصيبه أن تطبق عليه بنودها، وإنما يباح دمه وعرضه على مسمع من العالم كله، ولا يتحرك لأجله أحد.

ركيزتا العدل والشورى:

لفت القرآن انتباهنا في أكـــــثر من آية إلى أن العدل ركيزة أساسيـــــة لقيام الممالك وبناء الحضارات، وإن غيـــابه عن نظام المجتمع ومسيرة الحياة في العــــلاقات المتبادلة ٣- وقال سبحانه: ﴿ إِنَّهُ لا يُفْلِحُ الظَّالُمُونَ ﴾ [الأنعام: ٢١].

٤- وقال سبحانه: ﴿ وَلَقَدْ أَهْلَكُنَا الْقُرُونَ مِن قَبْلِكُمْ لَمَا ظَلَمُوا ﴾ [يونس: ١٣].

٥- وقال سبحانه: ﴿ وَلا تَرْكُنُوا إِلَى الَّذِينَ ظُلَّمُوا فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ ﴾ [هود: ١١٣].

٦- وقال سبحانه: ﴿ وَاسْتَفْتَحُوا وَخَابُ كُلُّ جَبَّارِ عَنِيدٍ ﴾ [إبراهيم: ١٥].

إن من سنن الله في قيام الممالك وانهيارها هو سيادة العدل أو غيابه، وارتباط العدل بنظام الملك ارتباط عضوى، كارتباط الأسباب بنتائجها سلبًا وإيجابًا، ولذلك كان من تراث هذه الأمة قأن الله يقيم الدولة العادلة، وإن كانت كافرة، ولا يقيم الدولة الظالمة، وإن كانت مؤمنة،، وهذا قانون عام أثبت التاريخ صدقه، ونبه إليه مفكرو الإسلام كابن تيمية، وابن خلدون، والفارابي، والكندي، وليس من العدل أن يحتج على عدم صحة القانون بفساد الناس في تطبيق المبدأ على سلوكهم أو بظلم بعض الحكام في عهودهم، فإن ذلك لا يخلو منه تاريخ أمة من الأمم، ولا مجـتمع من المجتمعـات، فكم من القوانين الرائعة ضاعت هيبتها عند التطبيق على يد الأتباع، وكم من مبادئ سامية ضاعت قيمتها بسبب فساد التطبيق وانحراف الأتباع.

إن ارتباط ركيزتي العدل والشوري بالعقيدة سلبًا أو إيجابًا يعطيها قيمة الحياة في نفوس الناس في الممارسة العملية في الحكم بين الرعية؛ لأنها تكون حينذ التزامًا عقائديًّا دينيًّا، باعثه ذاتــى والدوافع إليه يقين المسلم بالله وليس إلزامًا قانونيًّا يمارس من واقع الرقابة الخارجية للسلطان أو للمجتمع، فشتان بين هذا وذاك.

إن القرآن الكريم جاء بالأمر الإلهي صريحًا بالعدل وجعله فريضة ملزمة لكل من يتولى شئون الناس، وربطه ربطًا محكمًا بالعقيـدة ليستقر في ذهنية المجتمع أن شئون الحكم وسياســـة المجتمع من خصوصيات الاعتقـــاد السليم واليقين الصحيح، وذلك منطق فطرى في نفوس البشر محبة العدل وكراهية الظلم.

قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهُ يَأْمُرُ بِالْعَدَّلِ وَالْإِحْسَانَ ﴾ [النحل: ٩٠].

وقال تعالى: ﴿ وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدُّلِ ﴾ [النساء: ٥٨].

بين الناس من جمانب وبين الحماكم والمحكوم من جمانب أخمر سبب في انسهيمار الحضارات وهلاك الأمم.

وحين يقص القرآن الكريم قـصص الأمم الماضية وأحوالها لم يـكن القصد من ذلك مضيعة الوقت أو التسلية، وإنما كان القصد والغاية خلق الوعى التاريخي في عمقول الناس، الوعى بالتماريخ وأحمدائه، التعمرف على أسباب انهيمار الأمم، وأسباب اندثار الحمضارات، حيث يحل الظلم محل العدل ويسود الاستبداد بدلا من الشوري، وتقهر الشعوب بسيف السلطان الباطش، إن هذه القـصص القرآنية تهدف -فيما نهدف- إلى أن صناعة الطغيان تتم بيد الشعوب التي تسمح لحكامها أن يستبدوا، وأن الشعوب هي صانعة الطغاة في كل عصر حين يتنازلون عن ممارسة حقوقهم لميتولى الطاغية تصريف شئونهم، نيابة عنهم بالبطش والاستبداد مرة، ويسلب حريتهم بوسائل مختلفة مرات ومرات، ولكن النتيجة المحتومة لا ينحملها الطاغيمة بمفرده، وإنما تعود النتائج السيئة عملى الأمة التي صنعت هذا

إن قراءة التماريخ توضح لنا أن الشرق والشرقيين عمومًا يحتكرون صناعة الطغيان، ويباركون ميلاد الطغاة، حتى كاد أن يشيع بين مؤرخي الحضارات أن الطغيان صناعة شرقىبة خالصة، ولقد جسد القرآن مجموعة من الضوابط التي ساقها في شكل الصيغ التي هي أشبه بالقواعد الاجتماعية التي يتضمن كل منها سنة كونية من سنن الله في خلقه، فإذا مارست الأمم أسباب هذه السنة الكونية كان لابد من وقوع هذه السنة وحلولها بالأمة؛ لأنها لا تتخلف أبدًا مادامت قد وقعت أسبابها، وهذه غاية القص القرآني وأحد أسبابه الكبري، الوقوف على هذه السنن وأسبابها ونتائجها ودورها في بناء الممالك وانهيار الحضارات.

١- ﴿ وَاتَّقُوا فِيُّنَةً لاَّ تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ [الأنفال: ٢٥].

٧- وقال سبحانه: ﴿ وَتِلْكَ الْقُرَىٰ أَهْلَكُنَاهُمْ لَمَا ظَلَمُوا ﴾ [الكهف: ٥٩].

الفصل الرابع

بين الأصولية والتطرف مقدمة تمهيدية

- ١٢٨ مسسسسسسسمن قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية _

وقال تعالى: ﴿ يَا دَاوُودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلا تَتَّبِعِ الْهَوْيُ ﴾ [ص: ٢٦].

ولقد ضرب الرسول على المثل والقدوة العملية أمام الصحابة في تطبيق مبدأ العدل، فلقد جاءه أشراف قريش يشفعون عنده في امرأة سرقت، وهي فاطمة المخزومية، فعلمهم الرسول في أن صيانة الحقوق لا ينبغي أن تضيع بشفاعة الشفعاء، ولو كانوا من أشراف قريش فقال في : «أتشفعون في حد من حدود الله. لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها، إنما أهلك من كان قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشعيف أقاموا عليه الحد».

لقد نبههم الرمول ﷺ إلى مكمن الخطر في انهيار الممالك وهلاك الأمم.

وهو ضياع الحقوق بين الناس، أكل أموال الناس بالباطل، ضياع قيمة العدل، وتفشى الوساطات كموسيلة لضياع الحقوق، فمن لا يملك يعطى من لا يستحق، وهذا من أسوأ الأمراض وأخطرها في سقوط الممالك وانهيارها، والأمر لا يحتاج إلى بسط أو تفصيل أكثر؛ لأن بيان قيمة العدل أمر معلوم من الدين بالضرورة، وكذلك الشهوري فقد أمر القرآن الكريم الرسول على بممارستها، فقال للرسول بي (شَاوِرُهُمْ في الأمر في الأمر ال عمران: ١٥٩].

وجعل من صفيات المؤمنين الذين استنجابوا لله وللرسول أن ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ اللهِ وَالْمُرْهُمُ شُورَىٰ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ ال

فهذه الركمائز هي أسس النهضة في كل الأمم، لا أقول تبناها الإسلام، ولكن أقول ولدت في ظل الحمضارة الإسلامية، وبشهادة ميلاد إسلامية؛ لأن أصولها قرآنية خالصة، وليست هناك حضارة -تبنت نصوصها المقدسة هذه المبادئ مجتمعة إلا الحضارة الإسلامية، وليس في دساتير الأمم نصوص سابقة على الإسلام تبنت هذه المبادئ وجعلتها غاية ومقصداً لليقين والاعتقاد. إن هذه المبادئ تمثل في الإسلام عقيدة وشمريعة، فهي التنزام عقائدي وليست إلزاماً قانونياً، ولعل في الإيجاز هنا ما يغني عن الإطناب والتقصيل؛ لأن ذلك له مجال آخر.

ظهر في الآونة الأخيرة حركات متطرفة وجماعات شبابية في العالم الإسلامي تبنت أفكارًا وآراء تدعى بها نسبًا إلى الأصول الأولى للإسلام، واختلفت هذه الجماعات في الاجتهادات والاستنباطات واتسعت دائرة الخلاف بينها، بحيث صار لكل منها منهج يختلف في أصوله ومظاهره عن الآخرين، وكان لكل منها موقف متميز من المجتمع ومشكلاته، والحكم ونظامه، والإنسان ومنهج تربيته، وزاد عدد هذه الجماعات وتبع ذلك بالضرورة زيادة الاجتهادات والآراء، وفي وسط هذا الزخم من الآراء اختلط في ذهن الشباب الصواب بالخطأ والحق والباطل والتبس الأمر على معظم أبناء الجيل خاصة أن بعض هذه الجماعات كان له علاقة ما بالمعتدلين في الساحة الإسلامية واستغلت هذه العلاقة استغلالا سيئًا مما لزم معه أن بالمعتدلين في الساحة الإسلامية واستغلت هذه العلاقة استعمل أبناء الجيل خاصة أن بعض هذه المحاصر الفرق بين الأصولية والتطرف والغلو الذي حذر منه الإسلام ونفر منه ولذلك فإن الأمر هنا يحتاج إلى مداخل والغلو الذي حذر منه الإسلام ونفر منه ولذلك فإن الأمر هنا يحتاج إلى مداخل تمهيدية توضح خلالها مفهوم المصطلح ومضمونه ونشأته وكيف استعمل في عالمنا العربي المعاصر، ومن هنا سوف نتناول بالتحليل المصطلح اأصولية، تطرف العربي المعاصر، ومن هنا حتى نتبين مواقع أقدامنا من الصواب والخطأ.

أولا: الأصولية:

لم يظهر مصطلح الأصولية في لغتنا العربية كرمز وعلم على جماعة معينة أو فرقة ذات مبادئ وأصول ومواقف متميزة إلا في العقود الثلاثة الأخيرة من هذا القرن؛ لأن هذا المصطلح ليس وليد البيئة العربية الإسلامية ولا هو ابن شرعى لها. وإنما ظهر أولا في الغرب وفي لغته ثم نقل إلى لغتنا العربية حاملا معه تجربته وهمومه وملابساته، ولقد أرخ الفيلسوف الفرنسي روجيه جارودي لهذا المصطلح وتاريخ ظهوره في المعاجم اللغوية في فرنسا وبين أن أول ما ظهر هذا المصطلح كان في معجم لاروس الصغير ١٩٦٦م وكان معناه عاماً غير محدد ولا دقيق، وكان يرمز به إلى المواقف عامة لمجموعة من الكاثوليك الذين دأبوا على التمسك بالماضي ورفض كل جديد وعدم القدرة على تكييف عقيدتهم مع ظروف الحياة وتطوراتها

٢- من لوازم الأصـولية رفض التـطور ومحـاربة العلم وعـدم التكيف مع ظروف الحياة المعاصرة.

٣- التشبث بالماضي التراثي والمطالبة بالعودة إليه كمرجع أساسي في مواجهة الحداثة المعاصرة.

٤- عدم التسامح ورفض الأخر .

٥- العنف واستعمال القوة وبسط الرأى والمعتقد الذي يدينون به.

فهي -إذن- جمود في مواجهة التطور، وجنوح إلى الماضي في مواجهة التكيف مع الواقع ومواجهة العلم والعلماء بآراء الكنيسة وفكر الآباء. وانغلاق على الذات في مواجهة الانفتاح على الغير .

وفي داخل هذه الدائرة لمعاني الأصولية وخصائصها كانت هناك أصوليات أخرى متعددة تعيش بنفس الخصائص في الغرب خارج المجتمعات الإسلامية.

ويقول روجيه جارودي: في الغرب ظهرت أم الأصوليات، وهي الأصولية الصهيونية، وتحت عباءتها ظهرت الأصولية الماركسية والأصولية الرأسمالية ومن باطن هاتين الأصولتين ظهرت فكرة السيطرة على العالم الثالث في مطلع هذا القرن. وكانت الشرارة الأولى لنشاط هذه الأصوليات هي إسقاط الخلافة العثمانية بتدبير الأب الروحى للأصولية الصهيونية وهو تيودر هرتزل^(١).

هذا على الجانب النظرى. أما في مسجال الممارسة العملية لهذه الأصوليات فقد طهرت الممارسات العلمية للفكر الأصولي في الغرب قبل ظهور هذا التحديد التاريخي، لأن الكلمة لا تدخل المعاجم اللغوية إلا بعد أن تعيش على ألسنة الناس فترة طويلة ويظهر أثرها في الحياة العامة، ثم تجد لنفسها مكانًا في المعاجم اللغوية، وربما نجد البـداية الأولى للمارسات العلميــة للفكر الأصولى في موقف اليــهود من

مد ١٣٢ مسمم من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية –

الةجديدة في افرنسا، وبعد ذلك بثلاث سنوات ظهرت الكلمة في معجم لاروس الجيب سنة ١٩٦٩م وكان يقصد بها الكاثوليك وحــدهـم خاصة الذين كانوا يتميزون ابالاستعداد الفكرى لرفض التكيف مع ظروف الحياة الحديثة".

في سنة ١٩٨٤م ظهمر المعجم الكبمير في اثني عشمر جزء (لاروس) وقــد أخذ المصطلح يتحدد معناه بشيء من الدقة والضبط والوضوح فهو بمعنى داخل الحركة الدينية: «مــوقف الجمود والتــصلب والمعارضة والرفض لــكل جديد ولكل تطور. وكل الأمثلة التي ذكرها الاروس؛ في معجمه توضيحًا لمفهوم مصطلح الأصولية كانت مأخوذة من مواقف الكاثوليك، في فرنسا والتي جسدت حركة الكفاح في ظل يبوس العاشر بفرنسا من سنة ١٩٠٣م- ١٩١٤م.

وقد شهمد المصطلح تطورًا كبيرًا خاصة بعد مؤتمر الفاتيكان المثاني، ثم انتقل المصطلح من مجمال الدراسات الدينية الكاثوليكية إلى مجال السياسة والاجتماع حيث أريد به، «المذهب المحافظ والتصلب في موضوع المعتقد السياسي».

وكان جماك ديبور يطلقه على اجماعة الكاثوليك الذين يرفضون كل تطور وجديد ويعلنون تمسكهم بالتراث^{ه(١)}.

أما جميمس يبير، فيؤكد المعاني السابقة لمصطلح أصولية في الغرب عمومًا وفرنسا خصوصًا، وأضاف: يطلق المصطلح على (.. فرقة من البروتستانت تؤمن بالعصمة الحرفسية لكل كلمة وردت فسى الكتاب المقدس، لأن أفسرادها يدعون أن الأباء بتلقون مبماشرة عن الله، ويرفضون العقل ويردون أحكامه وأحكام العلماء، وبرفضون التفكير العلمى ويرونه احتقارا للكنيسة التى تختص بكلمة الرب ويميلون إلى العنف واستخدام القوة لبسط آرائهم ومعتقداتهم على الجميع(٢).

وفي هذه الإشارات التي تناولت تــاريخ ظهور المصطلح في الغرب ومــا يحمله من خصائص وصفات اتصفت بها الكاثولكية أو البروتستانت، نرى مفيدًا أن نضع أمامنا الحقائق التالية عن هذه الأصولية وتتلخص فيما يأتى:

⁽١) واجع: الأصوليات المعاصرة مرجع سابق ص١٣.

⁽۱) انظر: الأصوليات المعاصرة، روجيه جارودى، ط، دار ٢٠٠٠م باريس ص١٢. (٢) انظر: الأصولية في العالم العربي، ريتشارد هربر، ترجمة عبد الوارث سعيد. دار الوفاء، ص٢٤

نصوص المتوراة ومحماولة جذب البروتستمانت إلى الأصول التموراتية للإيمان بها والاعتقاد فيمها. خاصة ما جاء في هذه النصوص من نبوءات تبـشر بميلاد إسرائيل، واستعادة أرض الميعاد، ثم عودة المسيح ثانية ليحكم العالم من مسقط رأسه بأرض أورشليم القدس، ولقد نجحت الأصولية الصهيونية في إقناع الأصولية المسيحية بهذه النبوءة الخرافية وأصبح البروتستانت -خاصة أمريكا- على قناعة تامة بذلك. وارتبط عندهم عودة المسيح ثانية بقيام دولة إسرائيل. وأصبح من الواجب عليهم تبعًا لذلك ثمُقيقًا لهذه النبوءة أن يعملوا جـاهدين لإقامة دولة إسرائيل ومساندتها. وصار ذلك واجبًا دينيِّماً مقدسًا عند البروتستمانت وهذا يفسر لنا ميلاد هذا التعماطف الكبير بين الصهيمونية والبروتستانت من جانب ووقوف الأصولية المسيحية ضد أى حق من حقوق العرب في استعادة أرضهم وحقهم المشروع من جانب آخر. وكان ميلاد دولة إسرائيــل سنة ١٩٤٨م واحتلال إســرائيل المقدس كــاملة لأول مرة في التـــاريخ سنة ١٩٦٧م هي أبرز الإشارات التاريخية لتحقيق هذه النبوءة بعودة المسيح ثانية مما زاد في تمملك الأصولية المسيحية بنصوص التوراة اعــتمادًا على ما أشاعته بينهم الأصولية الصهبونية من ضرورة الإيمان بالتوراة كجزء أساسي من العقيدة المسيحية.

وساعمد الوضع المتردي للعرب وسيطرة إسرائيل على القدس كماملة لأول مرة منذ أكثر من ألفي عام عــلى الترويج لهذه النبوة وضرورة الاعتقــاد بصحة الأصول النوراتية التي اشتملت على هذه النبوءة والعودة إليها كمرجع عقائدي لإدارة شئون الحياة في الأصولية الصهيونية والمسيحية على حد سواء.

وثرتب على ذلك زيادة عدد الأصوليين البروتستانت في الغرب الذين يعملون على مساعدة الصهيونيـة. وقدر أحد الباحـثين عدد الأصوليين البروتسـتانت في أمريكا وحدها بـ٣٠ مليون أصـولى من مجموع المسيحيين البـروتستانت البالغ ٤٠ مليون شخص(١).

وقمد أكسدت الوثائق التي ظهرت أخيـرًا هذا التعــاطف والتقارب العــقائدي بين الأصوليمة الصهيونيمة والمسيحيمة وضرورة التعماون بينهما ضد الإسملام ففي سنة ١٩٨٥م عقد مؤتمر بال بسويسرا (٢٧ - ٢٩ أغسطس ١٩٨٥م) بعنوان الصهيونية

المسيحية جاء في مقدمة إعلان هذا الؤتمر ما يلى: . . نحن الوفود المجتمعين هنا من ممثلي كنائس مختلفة. وفي نفس القاعة الصغيرة التي اجتمع فيها من ٨٨ عامًا تيودور هرتزل ومعه وفود المؤتمر الصهيوني الأول الذي وضع اللبنة الأولى لإعادة ميـلاد إسرائيل. جئنا مـعًا للصلاة ولإرضـاء الرب، ولكى نعبر عن ديننا الكبـير وشغفنا العظيم بإسـرائيل الشعب والأرض والعقيدة. . إننا نتــوحد اليوم في أوروبا بعــد ٤٠ عامًـا على الاضطهــاد لليهــود لكي نعــبر عن تأيــيدنا لإســرائيل. . إننا نناشدكم بحب أن تحاولوا تحقيق العديد مما تصبون إليه. . وأن تدركوا أن يد الله وحدها هي الــتي ساعدتكم عــلي استعــادة الأرض وجمــعتهــم من منفاكم طبــقًا للنبوءات التي وردت في النصوص المقدسة.

إن التقــارب المسيحي اليــهودي زاد من أيام هرتزل ونما وتطور(١١) وأثمر على يد بلفور حيث وعده المشئوم بميلاد إسرائيل.

ولقد ترتب على هذا الموقف إعادة تفسير التوراة ونصوصها وبخاصة ما يتصل فيها بمعتقدات المسيحية البروتستانتية من عودة المسيح وبناء مملكة الألف عام السعيدة وما تلى ذلك من عُبْرُنة أو تهويد للبروتستانت.

ولقد قام (وليام بلاكستون ١٨٤١ - ١٩٣٥م) بنشر كتابه (عيسى قادم) (١٨٧٨م) وزع منه مليون نسخة وترجم إلى ٤٨ لغة، وكان هذا الكتاب من أخطر أنواع الدعاية للأصولية الصهيونية خاصة فيما يتعملق بعودة المسيح وعودة إسرائيل إلى أرض الميعاد وكـتب يقول: ﴿إِنَّ النَّبُوءَةُ التَّوراتيـةُ هِي أَكْثُرُ إِيفًا ۚ مِن الصَّهـيُونية المعاصرة ثم أسس في شيكاغوا سنة ١٨٨٧م منظمة أسماها «البعثة العبرية نيابة عن إسرائيل؛ والتي تحولت فيما بعد إلى: الزمالة اليـسوعية الأمريكية. ومازالت تباشر نشاطها الصهيوني المسيحي إلى اليوم، وهو الذي نادي بفكرة أرض بلا شعب يجب أن تعطى لشعب بلا أرض، وهو الذي بعث إلى هرتزل نسخة من التوراة ووضع خطوطا تحت النصوص التي تشير إلى استعادة اليهود لأرض فلسطين والنصوص الأخرى التي تشير إلى عودة المسيح ثانية.

⁽١) انظر: البعد الديني في السياسة الأمريكية. ص١٤.

⁽¹⁾ See Commontary (March 1981) P. 25.

إن الأمـر يحتـاج منا أن نتـوقف قليـلاً أمام هذا المصطلح الـغريب في دلالتــه ومضمونه حيث صار مستعملاً على ألسنة البعض بما يشبه أسماء الأضداد لأنه أصبح صفة ذم وعاملاً من عومل التنفير والترهيب. والمفروض أنه في لغتنا العربية وفي بيئتنا الإسلامية يتمدح به وأن يكون من عــوامل الترغيب والتــقريب وليس الترهيب والتنفير. لأن الكلمة أصولي وأصولية في لغتنا العربية، ليست محملة بهذه المعاني التي صاحبتها في ثقافة الغرب وتجربته. هذا من جانب ومن جانب آخر أن الكلمة لم تأخم بعد طابع المصطلح الرمزى في ثقاف تنا المعاصرة إلى الان لأنها مازالت في دور التحديد للمعنى المقصود والضبط في الاستعمال. فهي ليست شائعة في الاستعمال كمصطلح المعتزلة أو الأشاعرة بحيث إذا أطلق اللفظ انصرف تلقائياً إلى جماعة معروفين بقواعد مذهبهم وأصولهم وبأسمائهم أحيانًا.

وهل إذا استعملت هذه الكلمة في لغننا العربية يكون المراد بها ضرورة تلك المعانى التي صاحبتها في تجربة الغرب؟ فتكون مرادفة لكلمة تطرف أو تنطع أو تشدد أو جمود فـتصبح بمثابة الرمـز والإصطلاح بصرف النظر عن أصلها الاشـتقاقى في اللغة فيكون شأنها في ذلك شأن جميع الاصطلاحات الرمزية التي قد تكون علاقتها مبتورة الصلة تمامًا بأصلها الاشتقاقي وجذرها اللغوى أم لابد أن تراعى العلاقة الضرورية بين أصل الكلمة واستعمالها في الحياة وعلى ألسنة المتخاطبين بها.

إن مصطلح أصولي بالمعنى المعجمي يعني العودة إلى الأصول الأولى للإسلام وهي الكتـاب والسنة وما اتفق علـيه سلف الأمـة سواء تعلق ذلك بأصـول الدين ومسائل الاعتقاد أم تعلق بالأحكام الشرعية ومسائل الفروع. إنه يعني العودة إلى هذه الأصول. فكراً وثقافة واعتقادًا وسلوكًا. في التشريعات ونظم الحكم. في سياسة المال وإدارة المجتمع، في تربية الفرد وإقامة الدولة. إنها تعني الإسلام بشموله وعمومه، بأصوله وفروعه، وهي بهذا المفهوم مطلب شرعي وواجب اعتقادى، فإذا قيل فلان الأصولي أو من رجال الأصول أو من الأصوليـين فإنها تعنى المدح بأنه من رجال الأصول سواء كانت أصول الدين أم أصول الفقه. وغالبًا ما تستعمل في حق علماء أصول الفـقه المعروفين كما تطلق على كل من تخصص من المعاصرين في هذا الفن. وليس في هذه النسبة ما يذم به ولا يعاب بل هي

والاتجاهات الأصوليــة داخل الكنيسة الأمريكية قــد تبلورت بعد حرب ١٩٦٧م وقد أثر الموقف الأصولي للكنائس الأمريكية على الرئيس الأمريكي ريجان فتحدث بنصوص التوراة، وعن نسوءة العودة التاريخية لإسرائيل، كما تحدث الرئيس الأمريكي كارتر في مارس ١٩٧٨م أن إسرائيل وأمريكا ينقسمان ترائًا واحدًا، وهو نبوءات التوراة بعودة المسيح وإسرائيل.

ووجد الأصوليمون المسيحيون في هزيمة العرب ١٩٦٧م تحقيقًا لنبوءات التوراة لأن القدس عندهم هي المدينة التي سيحكم عيسى عليه السلام العالم منها(١). المصطلح في لغتنا العربية:

اتضح لنا مما سبق أن هذا المصطلح ظهر في الغرب وحمل معه تجربة الغرب من كاثوليك وبروتستانت، ولقد نقل لفظ الأصولية إلى عالمنا العربي وهو محمل بهذه المعانى الني أشرنا إليها سابقًا ويتضمن الخصائص والصفات التي عرفت بأنها لوازم تاريخية لمهذا المصطلح في الغرب ولا يذكر المصطلح إلا مـقرونًا بها ومعـروفًا بها «جمود. جنوح إلى الماضي. . مناهضة التطور . عدم التكيف مع الواقع المعاصر».

العلاقة التناقيضية القائمة بين الدين والتطور، بين التراث والحداثة. العنف، كل هذه الصفات صاحبت المصطلح ولازمته تاريخًا وبالتالي صاحبته حين نُقل إلى اللغة العمربية حيث ترجم المصطلح وهو يعنى كل هذه الصفات، وأصبح كل من يسمى أصوليّاً برمز به إلى كل هذه المعاني.

و أخذ البعض في كتاباته العربية يطلق هذا المصطلح على كل ملتزم بالأصول الإسلامية والسنن النبوية، فصار كل من يرتاد المسجد، ومن يطلق لحيـته ومن ترتدى الحجاب رموزًا حية للأصولية في زعم هؤلاء، ولم يحاول أصحاب الشأن أن يوضحوا للشباب الفرق بين معنى المصطلح في موطنه الذي ولد فيه ومعناه في لغننا العربية وفي بيئتنا الإسلامية، وماذا يعني لفظ أصولي وأصولية في لغة العرب وهل يلزم بالضرورة أن يستعمل هذا المصطلح في لغتنا العربية وهو محمل بهذه المعانى وتلك الظلال الكئيبة التي صاحبته في الغرب؟

⁽١) واجع: البعد الديني في السياسة الأمريكية، دراسة في الحركة المسبحية الأصولية، د. يـوسف الحسن، ط. مركز الدراسات الوحدة العربية بيروت، ١٩٩٠م ص٧٩.

بالتفريط والإهمال فسيولد الانحلال والتسيب، وكلا الطرفين مذمــوم شرعًا وعقلاً وهذا التحديد البسيط ذو نسب قوى بالمدلول اللغموى لكلمة التطرف في أصلها الاشتقاقي وبالجذر اللغوي «ط ر ف»(١) في لسان العرب: «طرف كل شيء منتهاه. ومعناه الوقوف في الطرف. وهو يقابل التوسط والاعتدال: قال الشاعر:

كانت هي الوسط المحمى فاكتنفت بها الحوادث حتى أصبحت طرفًا وأصل استعمال الكلمة في الحسيات كالتطرف بالجلوس أو الوقوف أو السير في الطرف ثم انتقل إلى المعنويات كالتطرف في الدين أو الفكر أو السلوك والأراء. وعندما نـتأمل الدلالة اللغـوية لكلمة الطرفا نجـدها شاملة لكل من يتـجاوز المتوسط إما بالإفـراط والغلو أو بالتفريط والإهمال كمــا سبق. والذي نلفت النظر إليه في هذه القضية أن الذي شغل به المفكرون أنفسهم كما شغل به الإعلاميون أجهزة الحكم في بلادهم هو نوع واحد فقط من أنواع التطرف، وهو الخياص بمجاوزة الحد إلى الإفـراط والغلو. أما التطرف الثاني وهو التفـريط والإهمال فلم يشغل به باحث أو سياسي أو جهاز حكومي في دولة ما. فقد تغافل عنه المجتمع؛ ربما لأنه يثير حساسية في المجتمع أو لا يشكل خطرًا على أجهزة الدولة المعنية، ولا يعبــر في مضمــونه عن قلق سياسي أو ثــقافي أو حضــاري بالنسبة للمــراقبين الغربيين لما يجرى في المنطقة، وهذا الفهـم القاصر والمغلوط لمعنى التطرف لا يعبر عن حقيقة المشكلة التي نحن بصددها. ذلك أنه إذا كانت فضيلة هذه الأمة أنها وسط في كل شيء في العـقيـدة والشرعـية وكـان الغلو في تنفيـذ الأوامر تطـرفًا بالإيجاب فسإن التفسريط والإهمال والتسيب والتحلل المطلق يعني تطرفها بالسلب يجب أن تهتم به المؤسسات المعنية بالمشكلة بنفس القدر بل أكثر. وعلينا أن نقارن هنا بين موقفين أحدهما شاب يطلق لحيته ويرتاد المسجد وفتاة سترت نفسها وغطت رأسها. والشاني شاب سكير وعربيد وفتــاة أخرى عارية ترتدي ثيابها فــوق الركبة وترتدي الشيبونيز واضعة السيجارة في فـمها مجاهرة بالفطر في رمضان.. ستجد المجتمع المعاصر يحكم على أصحاب الموقف الأول بالرجعية والتـزمت، وربما التطرف والأصولية؛ بينما بحكم على أصحاب الموقف الثاني بالمعاصرة والمودرنيزم

كما قلت من صفات المدح التي يوصف بها علماء الأصول الحاذقين في هذا التخصيص لكنها للأسف الشديد نقلت إلى اللغة العربية لتستعمل في مجال الذم والتنفير نظرًا لما تحمله من معان لازمتها في الغرب يرفضها الإسلام جملة وتفصيلاً أن الكلمة تطلق في الاستعمال المعاصر ليراد بها أصحاب تلك الآراء المتشددة والمتطرفة. لكن إطلاقها على هؤلاء بهذا المعنى فيه لبس وتدليس على الـسامع والقارئ معًا بل على المسلمين بصفة عامة وربما أوحت - من خلال استعمالها بهذا المعنى- بالتنفير من الـتمـــك بالأصول فـيؤول الأمــر بهؤلاء إلى الانســـلاخ من الإسملام كلية. وربما كمان هذا هدفًا مقمودًا لبعض الفئات التي زجت بهـذا المصطلح في ساحة الحوار الثقافي بين الجماعات الإسلامية وخصومها.

إن الأمر خطير يحتاج إلى مراجعـة في ضرورة ضبط استعمال المصطلح، وأرى أن تحديده بالأراء المتطرفة مهم جداً لأمرين:

١- الأول أن من بين الجماعات الإسلاميـة الموجودة في ساحـة الحوار من هو ملتــزم بالكتــاب والسنة نصـــاً وروحًا ويرفض الغلو بــكل مظاهره، ويعــتبــر الغلو والتطرف حربًا معلنة ضد الإسلام، ويعبـر في سلوكه ومواقفه عن الإسلام في كل جوانبه، وهؤلاء لا ينبغي أن يطلق عليهــم أصوليون بالمعنى الاصطلاحي المعاصر، المنقــول إلينا من الغرب، وإن كــانوا في حــقيــقة الأمــر أصوليين بالمعنى اللغــوى والعرفي معًا، وإلا فإن المسلمين كلهم أصوليون بهذا المعني.

٢- الأمر الشاني: أن الكلمة تستعمل للذم على ألسنة المعاصرين كما نقلت إلينًا. بينما هي في لغـتنا العربية - تستعمل لـلمدح والثناء والذي يحمل وزر هذا التدليس هو الإعلام العربي وما قام به من إطلاق لهذا المصطلح على كل من يلتزم بالإسلام فكرًا وثقبافة وعبقيدة وسلوكًا. دون تمييز بين التبطرف الذي هو جوهر المشكلة القائمة، والالتزام الذي هو عنوان المسلم والأصولي معًا. وعدم الدقة في الاستعمال لهذا المصطلح أدى إلى خلط كبير في ذهن الناس.

التطرف معناه ومعياره:

مصطلح التطرف معناه مجاوزة الوسط في كل شيء في الاعتقاد والسلوك والأراء. ومجماوزة الوسط قد يكون بالإفـراط والغلو فيولد التـطرف. وقد يكون

⁽۱) راجع: لسان العرب، مادة: طرف ۲۱۷/۹۰.

استعمالها وإطلاقها معًا، لابد أن تفرق في إطلاق المصطلح بين من يلتزم في سلوك بأوامر الشرع ونواهيه، ومن يتــرك الاعــتدال والتــوسط في ذلك بالتنطع والغلو والتشدد في السلوك أو الاعتقاد أو الأراء مجافيًا لما كانت عليه سنة الرسول وحياته؛ فإن الأول محمود طلبه الشرع، والثاني مذموم نهي عنه الشرع. من الصحة. «هلك المتنطعون (١١). وقال: «إياكم والغلو في الدين فإنما أهلك من كان من قبلكم الغلو في الدين الاين الله وقال: «لا تشددوا على أنفسكم فيشدد الله عليكم (٣)، وإن هذا الدين يسر فأوغل فيه برفق ولن يشاد الدين أحـــد إلا غلبه، فسددوا وقاربوا. . إلخ (٢٠) . . والنصوص في ذلك كثيرة لا يتسع لذكرها هذا المقام.

والمصطلح الشرعي المقابل لكلمة التطرف هو الغلو -التنطع- التـشدد. وهي كلها كلمات مذمومة ومذمـوم من تنطبق عليه في سلوكه أو اعتقاده أو رأيه وذلك لما يلازمها من التنفير والترهيب وهما ضد روح الشرع ومقاصده.

أردت بهذه المقدمــة التمهيــدية أن أبين وجه الصواب والخطأ في استــعمال هذه المصطلحات حتى يكون كلامنا محددًا ونصاً في المطلوب خاصة في الكشف عن المنطلقات الفكرية للأصوليــة المتطرفة، ونريد أن نكون أكثر تحديدًا في الســير نحو الهدف المطلوب. فنحن لن نتكلم هنا عن الأصولية العامة، وإنما سنحدد أنفسنا في الحديث عن الأصولية المتطرفة فقط.

ذلك أن الأصولية الإسلامية العامة ظاهرة صحية عرفها تاريخنا الإسلامي في عصور مختلفة من مراحل ضعفه وخوره، فكانت تنقله من حالة الضعف إلى حالة القوة، ومن حـالة الخور والسكون إلى الحـركة والانطلاقة، وتجـدد للإسلام شــبابه وتشد من عزيمته. . فعندما انغمس بنو أمية في طيب العيش وملذات الحياة وصرفهم ذلك عن أمر الرعية ظهرت أصولية أبى حنيفة، ومالك، وسيرة عمر بن عبد العزيز، وعندما طغت مظاهر الحضارة اليونانية على معالم الإسلام وأصوله في مد ١٤٠ مسسسسسسس من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية _

ويقول: إنها حرية شخصيـة؛ مع أن كلمة التطرف في وضعها اللغوى وفي العرف العمام لا تطلق إلا على أصحاب الموقف الثاني. وهذه المغالطة في استعمال المصطلمات والتفسير بعدم الدقة في بيان معناها يقودنا إلى طرح السؤال التالي:

ما هو معيار التطرف؟

وبعبارة أخرى ما هو الوسط الذي إذا تجاوزه الـفرد كان متطرفًا. هل تأخذ هذا المعيار من عرف الجمماعة وسلوكها فتكون الأعراف الاجتمـاعية هي المعيار، وهي الوسط حنى ولو كانت هذه الأعراف فاسدة تتعارض مع مبادئ الإسلام وأصوله؟ أم يكون المعبار هو القانون الذي تأخمذ به الدولة وينهض لحراسته والذب عنه نظام الحكم في المجتمع؟ ولو كان هذا القانون يحل حرامًا ويحرم حلالًا. .؟ لعل طرح هذه الأسئلة يقربنا من الهدف الذي نريده. . إننا هنا بصدد حكم شرعي ديني (تطرف ~ غلو) ومعياره الذي يقاس عليه لابد أن يكون شرعيًّا ودينيًّا كذلك. . . ، فلا تصلح أعراف الجماعة ولا قوانينها أن تكون معيارًا صادقًا للحكم الشرعي إلا بالقدر الذي يتطابق فيه سلوك الجماعة وقانونها مع الشرع ومصادره، أما إذا حدث انفصام بين مبادئ الشرع وأصوله وعرف الجماعة وقانونها فعنذئذ لا ينبغي أن تجعل العرف الاجتماعي أو القانون الوضعي معيارًا للحكم الشرعي على سلوك الفرد أو الجماعمة بأنه «تطرف» سواء كان ذلك في القول أو الاعتقاد، أو السلوك.. ومن المعلوم أن الحكم على الشيء فرع عن تصوره كما يقول فلاسفة المنطق. والحكم بمصداقية المعيار هنا مصدره الشرع وليس غيره. فإن إطلاق لفظ التطرف على ألسنة الإعلاميين في مخمثلف مؤسساتهم بدون ضابط له، قد أحـدث لبسًا وخلطًا هائلاً في الاستمعمال والإطلاق معًا. فقد رأينا من يطلق على ارتداء الحـجاب وإطلاق اللمحبة وتحريم الربا والخمر والامتناع عنها بأنها كملها مظاهر تطرف ولم يفرقوا فى ذلك بين ما نعمت عليمه الشريعة في حكمها القطعي بأنه سنة أو واجب، وبين ما وصل إليه المرء باجتهاده الشخصي، بل إن بعيض الصحف اتهمت المسلمين جميعًا بالتطرف لأنهم يؤذنون في اليوم خمس مرات ويذهبون إلى المساجد خمس مرات في البوم(١٠). . والأمر في ذلك بحـتاج إلى تمحيص المصطلحات وتحـري الدقة في

⁽١) رواه مسلم: ٥٠٥٠، أبو داود ٤/ ٢٨١، ابن حنبل ١/ ٣٨٦.

⁽٢) رواه ابن حنبل ١/ ٢١٥: ابن ماجه ٢/ ١٠٠٨.

⁽٣) رواه أبو داود ١٤/ ٣٨١.

⁽٤) البخاري ١/ ٩٤.

⁽١) داجع في هذه المعلومة: النطرف الديني الرأى الآخر. د. صلاح الصاوى. ط. الأفاق الدولية للإعلام. ص١٦.

بين الأصولية والتطرف:

يتضح لنا مما سبق من توضيح معنى الأصولية الإسلامية والتطرف أن بينهما نوعًا من التضاد فلا يجتمعان أبدًا. ذلك أن الأصولية بمفهومها الإسلامى الصحيح ترفض التطرف وتنطلق فى ذلك من أحاديث الرسول على القرآن الكريم عن الغلو، وتحذير الرسول منه فى أكثر من حديث إياكم والغلو فى الدين هلك المتنطعون. يسروا ولا تعسروا، بشروا ولا تنفروا، كما أن التطرف فى مضمونه ضد الوسطية التى هى خاصة الأصولية الإسلامية، ولذلك فإن الجمع بينهما من وجهة نظرنا أمر غير مستقيم لأن المرء إما أن يكون أصولياً ملتزمًا وإما أن يكون متطرفًا، ولا واسطة بينهما، والخلط والخطأ إنما يقعان فى تصور الناس وفى أحكامهم غير المنصفة ولا الدقيقة.

والأصولية بمفهومها الصحيح ليست جـديدة على تاريخ أمتنا -كمـا سبق أن أشرنا إلى ذلك- ولكن الجديد في عصرنا هو ذلك الربط غير الشرعي بين مفهوم الأصولية والتطرف في نظر البعض. والربط بينهما وبين المفهوم الغربي وتجربته عند البعض الأخـر. فهي عند بعض الناس تعنى التطرف والغلو ولم يفـرقوا في ذلك بين معنى الالتزام والتطرف وعند البعض الأخر تعنى رفض التطور وعدم التكيف مع الواقع، والتقوقع في الماضي والتعبد بالتراث. . إلخ هذه المعاني التي صاحبت المصطلح في تجربة الغربية وفي حقيقة الأمـر فإن الأصولية الإسلامية بريئة من هذا وذاك. بريئة من التطرف والغلو كـما هي بريئة من اتهامهـا برفض التطور ومحاربة التنوير وعدم التكيف مع الواقع والتعبد بالتراث. . إلخ والقضية في نظرنا ترجع إلى تصميم بعض الجهات المستفيدة من إثارة هذا الغبار الفكرى في المنطقة العربية لتظل ملتهبة مشغولة بنفسها عن الاشتغال بعظائم الأمور مما هو أهم بذلك من قضايا البلاد. إن بعض أجهزة الإعلام وبعض المؤسسات الثقافية في العالم العربي حريصة على أن تظل نار هذه الفـتنة مشتعلة في بلادنا، كمـا خبت نارها أوقدوها ثانية لأنهـم لا يجدون ذواتهم إلا في مثل هـذه الظروف المضطربة التي تموج فيـها الفتن كقطع الليل المظلم فتجرف أمامها كل شيء كما أن الجهات الخارجية التي غذت وتغذى اشتعال هذه الفتنة متـربصة بالمنطقة وهي تمديدها بفتيل الاشتعال من أن إلى أخر. إما في شكل تقرير مكذوب أو معلومات مزورة فـتلتقطهـا بعض

العهد العباسى ظهرت أصولية ابن حنبل ومدرسته، وعندما انهارت الدولة العباسية وسيطر التمرك والمغول بثقاف اتهم المختلفة ظهرت أصولية ابن تيمية والنووى وابن القيم، وفي العصر الحديث لما ضعفت الخلافة العثمانية وسيطر الغرب بحضارته المادية على الشرق الإسلامي ظهرت أصولية ابن عبد الوهاب في السعودية سنة ١٧٩٢م، والمنوسية ١٨٠٠ في ليبيا، والمهدية في السودان ١٨٧٩م، ومحمد عبده (ت ١٩٠٥م) ورشميد رضا (ت١٩٣٥م). الأصولية المعاصرة ليست بدعًا في التاريخ الإسلامي، إنما هي امتداد طبيعي لأصوليات تاريخية سابقة.

وقارئ التاريخ الإسلامي قد يجد علاقة قوية بين فترات الضعف التي تصاب بها الأمية وهذه الصحوات المتكررة على امتداد التاريخ.. ولكن السؤال المطروح الآن هو ما ميعيار الحكيم على هذه الصحوات؟ هل تعيد تطرفًا وشذوذًا أم تعد صحوات ضرورية لتستعيد الأمة مسيرتها وتتبوأ مكانتها الحضاية.

إن معيمار الحكم على هذه الصحوات هو الذى يحدد مفهوم المصطلح ومصداقيته، ففي عصر النبوة بدت دعوة الإسلام نفسها شذوذًا وتطرفًا في أعين قريش وكفار مكة وفسرها البعض بأنها همس من الجنون أو مطلب سياسي يقصد به زعامة القبيلة أو مطلب اقتصادي يقصد به جمع المال والثروة. وراود كفار مكة محمدًا في بهذه المطالب. وهذه الدعاوى كلها كان سببها أن دعوة الإسلام جاءت مخالفة لأعراف قريش وخلاف عاداتها، وكان هذا المسلك نفسه هو ما سبق أن واجه الأنبياء والمصلحين في كل عصر، لأن كلا منهم قد بدا في أعين مجتمعه غرباً فيسما يدعو إليه غرباً في سلوكه. غرباً في أقواله وآرائه. كانوا جميعاً في أعين المجتمع تجميداً لكل معاني التطرف. والسؤال المطروح هنا من الذي يستحق أن يسمي متطرفها في مثل هذ الظروف. هل من خالف العرف والعادة والرأى والمذهب يعمد متطرفاً في مثل هذ الظروف. هل من خالف العرف والعادة والرأى والمذهب يعمد متطرفاً هو الجدير بأن يسمى متطرفاً؟

إن تحريس معنى المصطلح مسهم جداً حستى لا تضيع حسقائق الأمسور وسط هذا الضمجيج الإعلامي الذي صاحب هذه القضية الخطيرة في عصرنا. خاصة إذا كان من طبائع العصر النسرع في إصدار الأحكام والمجادلة بالاتهامات بدلاً من التحرى والدقة وضبط المسائل بشكل علمي.

أجهزة الإعلام وثروج لها حتى صار الناس في حيرة من أمرهم أين الحقيقة؟. أين الإسلام وأبين التطرف؟، أبين الالتزام وأبين التحلل؟ ومــا معنى أن نسمى كل مسلم ملتزم ممتطرفًا؟ وما معنى أن يكون المسلم الملتزم داعية إلى التـأخر رافضًا للتـقدم ومحماربًا لكل جديد عمقبة في طريق التمنوير، كما يروج لذلك بعـض المتربصين بالإسلام والمسلمين.

إن محاولة البعض إقحام الأصولية الإسلامية في دائرة التطرف أو إلباسها ثوب المفهوم الغربي للكلمية على جانب كبير من الخطورة، بل هو ثمرة يسعى كثير من المتربصين بنا إلى قطفها وهو -لا قدر الله- إن نجح في ذلك فقد قدم خدمة تاريخية للأصولية الصهميونية التي تسعى جاهدة إلى تفريغ الإسلام من مـضمونه بل تسعى جاهدة إلى اغتيال الحس الإسلامي في قلب المؤمن إن استطاعت. ولذلك فإن واجب الأجيمال أن تتعمرف على حقمائق الأمور بمحماولة فض الاشتباك بين هذه المصطلحات ليعرفوا الفرق بين ما هو إسلامي صحيح وما هو غلو وتطرف، وما هو أصولي بالمفهموم الغربي الوافد، وبين ما هو أصيل وما هو وليد الأزمة الراهنة من مفاهيم ودلالات ومصطلحات بمعان غربية لا تتحملها الألفاظ العربية عند إطلاقها.

لابد هنا من ضمرورة التفعرقة بين الفكر الأصمولي والفكر المتطرف ومنطلقات الأول ومنطلفات الثاني.

١~ فإذا كانت الأصولية تعنى الإسلام الحي المتحرك، فإن التطرف يعني التقول على الإسلام والتطاول عليه والقول عن الله وعلى الله ما ليس لهم به علم.

٢~ رمنطلق الأصولية الإسلامية هو النص قرآنًا وسنة، أما منطلق التطرف هو أقوال البشر من رؤساء الفرق وآراء علمائها.

٣- الأصولية الإسلامية تعنى الالتزام بالوسطية وبالحكم الشرعــى أمرًا ونهيًا، والتطرف بعني الخروج عن حد الوسطية والاعتدال إلى الغلو والتنطع والتشدد.

إلا صولية الإسلامية محمودة مطلوبة شرعًا، التطرف مذموم ومنهى عنه شرعًا.

٥- الأصولية الإسلامية تمثل سماحة الإسلام في الدعوة إليه، أما التطرف فمن سماته العنف والغلظة.

٦- الأصولية الإســــلامية التزام بما ألزم الشرع أمــرًا ونهيًا، والتطرف إلزام بما لا

٧- الأصولية الإسلامية تعنى حياة الإسلام واقعًا. التطرف آفة الدين وعلة التدين معًا، لأنه يجعل ما ليس شرعًا أمر شرعيًّا، ولذلك فإن المنطلقات الفكرية للتطرف تحتلف في أصولها ومبادئها عن منطلقات الأصولية. وهذا أمر على درجة كبيرة من الأهمية أن يتبين الناس الفروق بين مصطلح التطرف والأصولية من جانب والفرق بين منطلقات كل منهما من جانب آخر.

خطر التطرف على الدين:

ولقد حذر أئمة السلف من الغلو في الدين والتنطع في الأحكام وبينوا أن الغلو هو آفة التدين وحذروا من الأفات الثلاثة في كل عصر:

١- تحريف الغالين.

٢- وانتحال المبطلين.

٣- وتأويل الجاهلين.

فتحريف الغالين كان سببًا في هلاك الأمم السابقة ممن غلوا في العقيدة أو العبادة على حد سـواء. فحرموا على أنفسهم ما أحل الله وحـرموا طيبات أحلت لهم، وخرجوا بغلوهم عن الوسطية والاعتــدال التي هي سمة الإسلام. قال تعالى في وصف أهل الكتاب ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ غُيْرَ الْحَقِّ وَلا تُتَّبِعُوا أَهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلُوا مِن قَبْلُ ﴾ [المائدة: ٧٧]، وقال ﷺ: "إياكم والغلو في الدين فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين (١)» وقال: «هلك المنتطعون. قالها ثلاثًا»(٢).

وتواصى الأثمة فيمــا بينهم بالتحذير من هذه الآفات الثلاثة لأنها تشوه حــقيقة الإسلام وتلزم المسلمين بما لا يلزم شرعًا، وهذه الأفات الثلاثة ترجع في معظمها إلى أصول الفرق التي حـــذر منها العلماء كالخوارج والمرجنة والرافــضة، وليس لها فيما صح من نصوص الكتاب والسنة نصيب.

 ⁽۱) رواه أحمد والنسائى وابن ماجه وفى الجامع الصغير، ص٢٦٨، راجع مدخل لدراسة السنة. مرجع سابق.
 (۲) رواه مسلم فى كتاب العلم، رقم ٢٦٧٠ مدخل لدراسة السنة.

وللإمام ابن القيم إشارة مسهمة إلى كيفية الاخــذ والفهم عن الرسول ﷺ حيث يقول: ينبىغي أن يفهم عن الرسول مراده من غير غلو ولا تقصير، فبلا يحمل كلامه ما لا يحسمل، ولا يقصر به عن مراده وما قصده من الهدى والبيان، وقد حصل بإهمال ذلك والعدول عنه من الضلال عن الصواب ما لا يعلمه إلا الله. بل سوء الفسهم عن الله ورسوله أصل كل بدعة وضلالة نشأت في الإسلام، بل هو أصل كل خطأ في الأصول والفـروع، فيا محنة الدين وأهله. . حـتى صار الدين بأيدى كثير من الناس هو مـوجب هذه الأفهام، والذي فهمه الصـحابة ومن تبعهم عن الله ورسوله فمهجور ولا يلتفت إليه ولا يرفع هؤلاء به رأسًا(١).

ولعل من أبرز سمات التطرف التي تميز به عن الأصولية الإسلامية وينفرد بها.

١- إن المتطرفين في معظم الأحيان يجهملون العلم بمراتب الأحكام فيضعون المندوب في مقام الواجمب أو السنة ويخلطون بين المكروه والحرام ويترتب على ذلك قلب الأحكام الفقهيمة فيهتمون بالمندوب والسنة على حساب الفرائض والواجبات وبتشددون في المكروه على حساب المحرمات.

٣- الاستبداد بمالرأي والتعمصب والتحامق مع المخالف وقــد يكون ذلك في معظم الأحيمان عن جهل وقلة علم. وإعجاب كل منهم برأيه واحتـقار الآخرين. وهذه كلها مواقف تتنافر مع روح الإسلام ونصوصه.

٣- إنهم يقرنون بسين الخطأ والإثم، دون تفرقة بين من يخطئ عن جهل ومن ينخطئ عن قصد، ولا بين المجتهد والمتعمد في خطأه.

٤~ عدم الاعتراف بالأخر وسوء الظن بالأخرين واتهامهم في عقيدتهم والطعن في أرائهم.

- ٥- الطعن في العلماء والتشويش عليهم واتهامهم في كثير من الأحيان.
- ٦~ الميل والخروج إلى التشدد والتعسير على الناس وإلزامهم بما لا يلزم.
- له ضوابطه وأصوله الني من تنخطاها في الحكم على الأخزين، فقد باء بإثمها،

والعجيب أن أصحاب هذه المقالة يحاولون الانتساب بها إلى الأصولية الإسلامية وهي منها براء، ولعل الإمام ابن تيمية كان من أكثر الأئمة بعدًا عن الحكم بتكفيــر المسلم أو المجتمع أو الحــاكم رغم ما يشاع عنه زورًا وبهــتانًا في القول بذلك. ولم يعرف الهذه المقالة من أصول إلا في فكر الخوارج الذين يقولون بكفر مرتكب الكبيرة وسوف أضع بين يدى القارئ نصوص ابـن تيمية التي توضح موقفه مما ينسب إليه من قــول بتكفير المسلم أو الحــاكم أو العالم المخطئ.

١- يقول ابن تيمية: (إن علماء المسلمين المتكلمين في الدنيا باجتهادهم لا يجوز تكفير أحدهم بمجرد الخطأ أخطأه في كلامه، فإن تسليط الجهال على تكفير علماء المسلمين من أعظم المنكرات، وإنما أصل هذا من الخوارج والروافض الذين يكفرون أئمة المسلمين لما يعتقدون أنهم أخطأوا فيه من الدين).

٢- وقد اتفق أهل السنة والجماعة على أن علماء المسلمين لا يجوز تكفيرهم بمجرد الخطأ المحض. بل كل أحد يؤخـذ من قوله ويترك إلا رسول الله ﷺ وليس كل من يتــرك بعض كــــلامــه لخطأ أخطأه يكفــر، ولا يفــــق، بل ولا يأثم، ومن المعلوم أن المنع عن تكفيرهم علماء المسلمين، بل دفع التكفير عن علماء المسلمين وإن أخطأوا هو من أحق الأغــراض الشرعيــة. . فكيف يكفر علمـــاء المسلمين في مسائل الظنون؟ أم كيف يكفر علماء المسلمين أو جمهـور سلف الأئمة وأعـيان العلماء بغير حجة أصلاً (١).

٣- ويقول ابن تيمية: من أصول أهل السنة والجماعة أنهم يصلون الجمع والأعياد والجماعات لا يدعون الجـمعة والجماعة كما فعل أهل البـدع من الرافضة وغيرهم، فإن كان الإمام مستور الحال. . صلى خلفه الجمعة والجماعة باتفاق الأئمة.

٤- ولا يجوز تكفير المسلم بذنب فعله، ولا بخطأ أخطأ فيه كالمسائل التي تنازع ٧- التكفير للحاكم والمجتمع بدون ضوابط، ومن المعلوم أن الحكم بالتكفير فيـها أهل القـبلة. . والأصل أن دماء المسلمين وأمـوالهم وأعراضـهم محـرمة من

⁽١) الفتاوي ٣٥/ ١٠٠ - ١٠٤ مسألة حكم المرند.

⁽١) الناوي ٢٥/ ١٠٠ - ١٠٤ مسألة حكم المرتد.

هذه نصوص ابن تيمية يوضح بها مـواقف سلف الأمة في أخطر القضايا المثارة الآن، والتي كانت سببًا في تمزيق شمل الأمة. قضية تكفير المسلم، قـضية تكفير الأمة والمجتمع، قضية الخروج على الإمام أو الحاكم. يتضح خلالها أن ذلك ليس مذهبًا للسلف، ولا رأيًا لابن تيمية. وأن من نسب ذلك إليــه كاذب في دعواه إن كان ناقلاً، ومخطئ في فهمه إن كـان مجتهدًا، ويستوى عندى في ذلك الخطأ من يدعى النسب إلى فكر ابن تيمية ومن يفترى ذلك عليه عامدًا وقاصدًا، فكلهم مخطئ في دعـواه، وأن الحق في ذلك ينبغي أن يعـرف من نصوص ابن تيمـية إن كان الرأى ينسب إليه، ويعرف من نصوص السلف إن كان الرأى ينسب لهم، بدلاً من التقول عليهم أو القول بغير علم. لأن ذلك خطر عظيم خاصة فيما يتعلق بعقائد المسلمـين وفي أيام الفتن التي يختلط فيهـا الحق بالباطل والصواب بالخطأ، والله أعلم.

بعضهم على بعض لا تحل إلا بإذن الله. . قال ﷺ: من صلى صلاتنا واستقبل قبلتنا وأكل ذبيحتنا فهو المسلم له ذمة الله ورسوله(١).

٥~ السلف قاتل بمعضهم بعمضًا في الجمل وصفين.. ومع القتال كان يوالي بعضهم بمعضًا مولاة الدين لا يعادون معاداة الكفار . . ويأخذ بعضهم العلم عن بعض ويتوارثون ويتناكحون، ويتعـاملون بمعاملة المسلمين بعضهم مع بعض مع ما كان بينهم من قتال^(٢).

٦- إنى من أعظم الناس نهيًا عن أن ينسب معين إلى تكفير وتفسيق ومعصية، إلا إذا علم أنه قد قمامت عليه الحجمة الرسالية التي من خمالفها كان كافرًا تارة وفاسمًا أخرى، وعاصبًا أخرى فإنى أقــرر أن الله قد غفر لهــذه الأمة خطأها: وذلك بعم الخطأ في المسائل الخيرية القـولية والمسـائل العلميــة، ومازلا السلف يتنازعون في كشير من المماثل ولم يشهد أحد على أحــد لا بكفر ولا بفسق ولا · imare

وليس لأحمد أن يكفسر أحمدًا من المسلمين وإن أخطأ وغلط حمتى تقمام عليمه الحجة، وثبين له الحجة.

ومن ثبت إسلامه بيقين لم يزل ذلك عـنه بالشك، بل لا يزول إلا بعد إقــامة الحجة وإزالة الشبهة (٣).

٧- ولا ريب أن الخطأ في دقيق العلم مغفور للأمة وإن كان في المسائل العلمية ولولا ذلك لهلك أكشر فضلاء الأمـة، وإذا كان الله يغفـر لمن جهل تحريم الخـمر لكونه نشأ بأرض جمهل، مع كونه لم يطلب العلم، فالفاضل المجتهد في طلب العلم يحسب ما أدركه في زمانه ومكانه إذا كان مقصوده متابعة الرسول بحسب إمكانه هو أحق بأن يتقبل الله حسناته، ويثيبه على اجتهاده، ولا يؤاخذه لما أخطأ، تحقيقسيًا لقوله: ﴿ رَبُّنَا لا تُؤَاخِذُنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ﴾ [البقرة: ٢٨٦]. وأهل السنة جزموا بالنجاة لكل من اثقى الله تعالى، كما نطق به القرآن.

⁽۱) راجع الفناري ۴/ ۲۸۷ - ۲۸۰.

⁽¹⁾ in 1/017.

⁽٣) الفتاوي ١٢/ ٢٣<u>ء</u>.

الفصل الخامس

- الصهيونية -مدخل تاريخي

علاقة اليهود بأرض فلسطين:

انتهينا في لقاءات سابقة من الحديث عن قضيتي الاستشراق والتبشير وهما يمثلان جناحي الحوار بين المسيحية والإسلام منذ ظهور الإسلام إلى الآن، قضية الاستشراق والتبشير من أقدم القضايا التي مثلت وجسدت موقف النصرانية، أو الصليبية -إن شئت- موقف الصليبية الغربية من الإسلام، ومن الشرق، وانتهينا إلى أن بين هاتين الظاهرتين وحدة في الهدف، وقد يكون بينهما وحدة في الأسلوب أحيانا، وقد يكون بينهما نوع من الفروق في الأسلوب أحيانا أخرى، لكن الهدف والغاية تتحد عند هاتين الظاهرتين، وهو الموقف العدائي الرافض للإسلام كدين سماوي، وللقرآن كوحي إلهي، وللنبي محمد على كرسول نبي.

(1)

نريد أن نكمل الدائرة بالحديث عن موقف اليهودية من الإسلام، وإذا كان الاستشراق، والتبشير يمثلان موقف الصليبية من الإسلام؛ فإننا نجد الحوار أو الصراع -إن شئت- اليهودى للإسلام يتمثل فى ظاهرتين تاريخيتين قديمتين قدم الإسلام نفسه، هاتان الظاهرتان هما: الماسونية، والصهيونية فكلتا الظاهرتين: الصهيونية والماسونية يمثلان وجهين لعملة واحدة هى موقف اليهودية من الإسلام.

وأود في البداية أن أفرِق بين الصهيونية واليهودية، فاليهودية الصحيحة ديانة سماوية نزل بها وحى الله تعالى على نبيه موسى -عليه السلام- ونزل بها كتاب التوراة على سيدنا موسى عليه السلام- كما نزلت بها الألواح على موسى -عليه السلام- ونحن نؤمن بما صح من التوراة ، وبما صح من الألواح، وبما صح منهما على نبى الله موسى -عليه السلام- والمسلم مطالب؛ لكى يصح إيمانه، وإسلامه أن يؤمن بنبوة موسى، كما هو مطالب أن يؤمن بنبوة عيسى -عليه السلام- ويؤمن في نفس الوقت بوحى الله الذي نزل على موسى ممثلاً في التوراة وبوحى الله الذي نزل على موسى ممثلاً في التوراة وبوحى الله الذي نزل على عيسى ممثلاً في الإنجيل.

التى بلغت فى بعض المواقف حد التآمر عليه، وقتله؛ إما بالسم أحيانًا، وإما بإلقاء الأحجار الثقيلة، وهو جالس بجانب الجدار من جانب آخر.

فى زمن الأمويين، والعباسيين أيضًا نجد علاقة اليهودية بالإسلام لا تختلف عن علاقة اليهودية بالإسلام لا تختلف عن علاقة اليهودية بالرسول -عليه الصلاة والسلام- حتى إننا نجد أن بين الأمويين، والعباسيين، وبين العصر الراشدى -عصر الخلفاء الراشدين- نجد أن التاريخ لم يتوقف، بل كانت هناك مؤامرات حاكها عبد الله بن سبأ، وهناك مؤامرات ترتب عليها قتل أمير المؤمنين عصر بن الخطاب، وهناك مؤامرات ترتب عليها قتل الخليفة الزاهد عشمان بن عفان، ولا نبرئ الفتنة التي وقعت بين على ومعاوية من أيدى اليهود.

ولعل دور عبد الله بن سبأ كان من أبرز الأدوار التي أجّبت نار الفتنة بين هذين الصاحبين الجليلين في بداية صدر الإسلام -رضى الله تعالى عنهم أجمعين.

فى العصر العباسى، والأموى وجدنا بعض اليهود يعلنون الإسلام، وتولى بعضهم المناصب الإدارية فى بلاط الأمراء، لكنهم أيضًا حاكوا الفتن، والدسائس؛ سواء فى ذلك من وجد منهم فى بلاد الشام، أم فى الأندلس، أم فى مصر، أم فى جنوب الجزيرة العربية، وحتى فى شمال أفريقيا، لم تخل هذه المناطق من مكائد أظهرها اليهود للإسلام والمسلمين فى هذا الوقت المبكر من تاريخ الإسلام.

وأما من بقى على يهوديته، ولم يعلن الإسلام؛ فقد أصابهم بعض من الاضطهادات فى البلاد التى وقعوا فيها، وتفرقوا فى البلاد، لكنهم لم ينسوا المحظة من اللحظات- موقفهم من الإسلام، وأن هناك أرضا مزعومة يحبون أن يعودوا إليها -وهى فلسطين- وتمخضت تاريخيا هذه المواقف اليهودية التى لم يخل منها عصر من عصور التاريخ عن بلورة هدفين أساسيين يمثل كل منهما غاية ومقصداً لكل من يحمل الديانة اليهودية:

أما الهدف الأول: فهـ و إقامـة دولة لليهـ ود في أرض فلسُطين، وبعض المناطق المجاورة لها بمضى الزمن.

أما الهدف الثاني: فهو محاولة السيطرة على العالم بأسره بعد أن تتحقق لهم المملكة التي يحلمون بها لتكون لهم السيادة على أناس هم يؤمنون أنهم خلقوا

وفي نفس الوقت نحن نؤمن بأن مفكرى هاتين الظاهرتين قد امتدت أيديهما إلى هذين الكتابين بالتحريف والتبديل كما صرح بذلك القرآن الكريم، وعلينا أن نعرف من البداية أن اليهودية شيء، والصهونية شيء آخر، كما سوف نعرف -فيما بعد~ ما هي الصهيونية؟ وكما فرقنا بين المسيحية الصحيحة، والصليبية المعاصرة ينبغي أن نقرً ق بين اليهودية الصحيحة، والصهيونية المعاصرة.

فنحن مطالبون بالإيمان باليهبودية الصحيحة، كما أننا نرفض -وبشدة-الصهبونية المعاصرة، كما أننا مطالبون بالإيمان بالمسيحية الصحيحة، لكننا نرفض -أيضًا وبشدة مالصليبية المعاصرة لنا الآن؛ لأن الأول منهما وحى سماوى والثانى منهما صناعة بشرية متطرفة.

هذه بعض النقاط التي ينبغي أن نضعها أمامنا منذ البداية؛ حتى تتضح الرؤية أمامنا، وحتى لا تختلط الأوراق في ذهن البعض؛ فيخلط بين الصهيونية، واليهودية، كما حاول البعض أن يخلط بين الصليبية والمسيحية، لا، هناك فارق كبير بينهما المسيحية الصحيحة وحى إلهى، لكن الصليبية المعاصرة صناعة وفكر بشرى، كذلك اليهودية الصحيحة وحى إلهى، أما الصهيونية المعاصرة، فهى صناعة وفكر بشرى، والفارق كبير بين ما نقرأه، فيما نزل على نبى الله عيسى، وما نزل على نبى الله عيسى، وما نزل على نبى الله عيسى، وما نزل على نبى الله موسى، وما وضعته، وما حرفته عقول البشر في مزامير، وفي دساتير الصليبية من جانب، والصهيونية من جانب آخر.

(Y)

ولعل من المفيد أن نلقى بعض الضوء على علاقة الإسلام باليهودية، كما ألقينا بعض الضوء على علاقة الإسلام بالمسيحية قبل حديثنا عن الاستشراق، وعن التبشير.

فمن المعمروف أن أول من ناصب العداء للرسول ره الله المنورة هم اليهود عادوه، وعاندوه عمليًا على مستوى الحديعة، وعقليًا وفكريًا على مستوى الحديعة، والمكر، وإثارة الشبهات.

ولعل الذين يقسرءون السيسرة النبوية، وبداية تاريخ صدر الإسلام يؤمن تمامًا بقسموة الحوار، وقسوة العمداوة التي أظهرها اليهمود في المدينة المنورة للرسول ﷺ

إسرائيل: الاسم والأرض:

___ الفصل الخامس الصهيونية مدخل تاريخي _

ما هو تاريخ بني إسرائيل، ودخول بني إسرائيل إلى أرض قلسطين؟

أولاً: ما هى معنى كلمة إسرائيل؟ إسرائيل هذا هو اسم من أسماء أبناء إبراهيم -عليه السلام- نحن نعلم أن إبراهيم -عليه السلام- ولد له إسماعيل الذبيح، ثم إسحاق، ثم يعقوب، أطلق لفظ إسرائيل على نبى الله يعقوب، وكلمة إسرائيل تعنى: شعب الله، أو ابن الله.

ولعلكم تلاحظون معى أن الاسم له دلالة دينية كلمة إسرائيل، اسم نبى، وهذه الدلالة الدينية إذا سمعها اليهودى، أو الصهيونى يحدث عنده من التداعى أن هذه دولة دينية أيدها الرب بوعده فى التوراة، ولابد من مناصرة هذه الدولة، وأيضًا مما ينبغى أن نعرفه من وجه المقارنة بين كلمة إسرائيل وأى اسم لأى دولة إسلامية لا نجد أى دولة إسلامية تحمل اسم نبى، ولا رسول، ولا صاحب ولا صدَّيق، لأن التاريخ يؤكد أن اسم هذه الدولة يحمل معه معنى العصبية، ومعنى العنصرية التاريخية كما سنرى فيما بعد.

التاريخ يؤكد لنا أن بنى إسرائيل قد دخلوا أرض فسلطين بوسيلة الغزو من الخارج، دون أن يكون لهم أى جذور تاريخية، أو أى تاريخ إقامة فى هذه المنطقة، وقد صور جمهور المؤرخين دخولهم إلى أرض فلسطين على أنه انقضاض مجموعة من الرعاة الجياع الذين يبحثون عن مرعى لإبلهم، وأغنامهم؛ ليستقروا حولها؛ فتأكل الماشية، ويأكلون ويعيشون، ثم ينتقلون إلى مكان آخر فيه رعى جديد وهكذا.

فلم يكن دخولهم فيها أول مرة للإقامة، وإنما بحثًا عن الرعى، بحثًا عن الكلأ بحيث إذا انتهت مصادر الرعى ومصادر الكلأ لإبلهم وماشيتهم؛ تركوها وانتقلوا منها إلى مكان آخر ، وكان هذا الوجود في أرض فلسطين، يمثل في بعض جوانبه المظهر الأول لجماعة من بنى إسرائيل على مسرح التاريخ بوصفهم جماعة من البدو الرحل الذين يبحثون عن المرعى، وعن الكلأ، ولا قرار لهم في أى مكان يقيمون فيه، وإنما يتنقلون وراء الرعى ووراء الأمطار، هذا كان أول دخول لبنى إسرائيل إلى أرض فلسطين.

لخدمتهم فقط، يؤمن اليهبود أن غيرهم من البشر قد خلق لخدمة اليهودى فقط، وتكونت جماعات كثيرة جداً أخذت تبلور وتجسد هذين الهدفين بوسائل من التزوير أحيانًا للكتب المقدسة، ومن التزوير أحيانًا لبعض الوثائق التاريخية، وكان من أخطر هذه الجماعات، أو الجمعيات هي: الصهيونية العالمية حوالتي شكلت خطرًا داهمًا على العالم عامة، وعلى الإسلام بصفة خاصة.

("

هذان الهدفان اللذان يسعى إلى تحقيقهما تاريخ اليهود كله، أيضًا من المهم أن نلقى الضوء عليهما؛ لأن محاولة الصهيونية العالمية الدءوبة لتحقيق هذين الحلمين اعتمدت على محموعة من الأساطير التاريخية، ومجموعة من الأساطير الدينية حاولت الصهيونية العالمية أن تركز على الأساطير الدينية بالذات لتبين للعالم كله أن هذين الهدفين؛ إقامة الدولة اليهودية في فالسطين، وانسيطرة اليهودية على العالم هما وعد من وعود الرب -تبارك وتعالى - لأبناء إسرائيل، ولابد من العمل على تحقيقهما تنفيذًا لوعد الرب، وبناءً على هذين الهدفين يعتمد كل منهما على أسطورة دينية؛ فقد بدأت أيدى الصهاينة تمتد إلى الكتب المقدسة بالتزوير بالإضافة أحيانًا، وبالحذف أحيانًا أخرى؛ لتبين للعالم أن هذين الهدفين نزلت بهما التوراة على موسى -عليه السلام -.

ولكى يكون البهودى يهمودياً صادقًا؛ لابد أن يعمل على تحقيق هذين الهدفين مهمما كان موقمعه الجغمرافي، ومهما كانت الأرض التي يقف عليها؛ فلابد أن يعمل، أو يساعد بما يستطيع على تحقيق هذين الهدفين.

وبدأت أسطورة الأرض المزعومة تحاك حولها المؤمرات، ويوضع لها النصوص الزائفة في المزامير، وفي الأسفار الملحقة بالتوراة، والتي هي من صنع الصهيونية لتجسيد قضية العودة إلى الأرض المقدسة في فلسطين، ولذلك أرى من المناسب أن أضع أمام حضراتكم بعض الملامح التاريخية التي تكذب هذه الافتراءات، وترفض هذه الافتراءات من واقع التاريخ، ومن واقع الحقائق التاريخية الواقعة أمامنا الآن، لنبين مدى تزييف التاريخ على أيدى هذه الجماعة الصهيونية، ومدى استعبادها لعقول الناس بمحاولة السيطرة عليها بالفكر الديني أحيانًا، وبالقوة وبالبطش أحيانًا أخرى.

(1)

أيضًا لا يعمرف التاريخ أبدًا، ولم يذكر التاريخ أن بنى إسرائيل كان لهم دولة فى أرض فلسطين قبل الوجود العربى بها، ولكن السكان الأصليين كانوا يقيمون بها وينتمون إلى قبيلة بنى كنعان من الكنعانيين العرب، ويقول المؤرخون: إن اليهود لم تقم لهم قوة فى هذه المنطقة إلا فترة خمسين سنة فقط، وحتى فى هذه الخمسين سنة كانوا ممحاطين بممالك أكثر قوة وأرقى مدنية وحضارة كالمملكة المصرية القديمة، ومملكة فارس. . إلخ.

والمدة التي أقاموا فبها أيضاً لم تكن إقامة على سبيل الاستقرار، وإنما كانت إقامة ظلبًا للرعي، وبحثًا عن الرزق، وهذه الظاهرة ظاهرة الإقامة في أرض فلسطين كانت أشبه بحياة رجل أصر على الوقوف وسط ميدان صاخب؛ فكان مصيمره أن دهمته السيارة، هذا الوصف -أيها الإخوة- يذكره المؤرخ ويلز- وهو يؤرخ لحباة العبرانيين في أرض فلسطين.

كان حولهم من كل جانب ممالك قوية، ولذلك لم يستطيعوا أن يقيموا فى هذه الأرض إلا ربئما توجد حياة رعموية توجد أمطار ويوجد عشب فترعى الماشية، وبنعمون بهذه الظاهرة، ثم ينصرفون منها إلى غيرها.

ومن ناحبة الأماكن والأمم المجاورة لهؤلاء البدو كانت علاقة عداء ولم تكن علاقمة مؤاخاة ولا حسن جوار، وإنما كما يؤرخ لهم ويلز في كتابه عن (قصة الحضارة) أن علاقتهم بالمجاورين لهم كانت علاقة عداء كموقفهم من السلوقيين في سوريا، والبابليين في العراق، والمصريين، والرومان، وفارس فهؤلاء جميعًا ناصبوهم العداء، ودسروهم تدميرًا، ثم جاء التدمير التاريخي الأول على يد بخنصر الذي جعل مملمكة يهودا ولاية تابعة لبابل، وهذا الملك قد غزا هذه المنطقة أكثر من مرة، وكان أكثرها شدة وقسوة تلك التي حدثت في عام ٥٨٧م حين استولى على أورشليم، وأحرقها على آخرها، وهذم الهيكل، وأسر جميع سكان المدينة، وأخذهم أمرى إلى بابل.

وبعد فنيرة زمنية قد تبلغ نصف قرن تفيريبًا استعان بهم ملك الفرس «قورش» وسمع لهم بالعودة إلى فلسطين بعد أن احمنل هو مملكة بابل، وسمع لهم بالعودة

إليها، ولكن كثيرين منهم فـضلوا البقاء بعيـدًا عن أرض فلسطين، ووقع من عاد منهم تحت السيادة الفارسية، ولم تكن لهم لا دولة، ولا مملكة، ولا إقامة مستقلة، وإنما كانوا عبيدًا لقورش، فهم انتقلوا من أسر بابل إلى أسر الفرس بقيادة قورش.

ثم تعرضت المدينة كلها للتدمير الشانى بعد ذلك فقد دمرت على يد يطليموس الأول الذى كان يحكم مصر، فقد هدم المدينة، ودك أسوارها، وأخذ منهم عشرات الآلاف من الأسر، وكان ذلك فى القرن الرابع قبل الميلاد تقريبًا، ثم تكرر الغزو بعد ذلك، ومن يقرأ تاريخ هذه المنطقة يجد أنه لا يمضى قرن -وربما أقل- إلا ويغزوها أحد جيرانها، ويدمرها، ويدمر كل ما فيها حتى إنهم فى سنة ٣٠ق. م دخل الجيش الرومانى المدينة واستباح هيكلها وفتك بسكانها.

وفى عهد القائد الرومانى "تيطوس" تم تدمير أورشليم وتدمير هيكلها تدميراً كاملاً، وذبح اليهود فيها، وأسر من أسر من شعبها، ومنذ ذلك التاريخ انقطعت صلة اليهود تمامًا بفلسطين، فلم تقم لهم بها دولة، ولم يتأسس لهم بها حكم، وقد تفرقوا فى أقطار الأرض شرقًا وغربًا، وشمالاً وجنوبًا، واستمرت هذه المرحلة التى تسمى فى مرحلة الشتات أكثر من سبعة عشر قرنًا من الزمان.

وظل الأمر كذلك إلى أن بدأ التفكير في العودة مرة أخرى إلى فلسطين. وشهد القرن التاسع عشر الميلادي نشاطًا ملحوظًا حول تحقيق هذا الحلم لأسباب تاريخية حذكرنا بعضها ونحن نتحدث عن الاستشراق والتبشير، وعن دور المستشرفين ودور أوروبا في هز كيان الخلافة العثمانية ومحاولة القضاء عليها -لأنه- أيها الإخوة لم يتم إقامة هذه الدولة، أو التفكير فيها بشكل عملي إلا بعد أن وصلت الخلافة العثمانية بسبب المؤامرات التي حيكت حولها إلى مرحلة من الضعف الذي هيأ لأحد الصهاينة، أو مؤسس الصهيونية المعاصرة وهو تيودور هرتزل أن يقابل السلطان عبد الحميد؛ ليتفاوض معه على تأسيس دولة في أرض فلسطين، كما سنعرض لذلك فيما بعد.

هذه فكرة موجزة عن قضية الأرض، وقضية وجود إسرائيل فى هذه المنطقة من العالم وجودًا تاريخًا، وهل لها أصول، أو حقوق تاريخية، أو ليس لها حقوق تاريخية؟ وقد يزداد الأمر تفصيلاً فيما بعد -إن شاء الله تعالى.

الدولة اليهودية، ويقــوموا ببناء الهيكل، وإقامة عرش داود في القــدس، وأن يتأمر أو يتولى إمارتها أمير من نسل داود.

ثانيًا: فيمكن من هذا التحليل أن نعرًف الحركة الصهيونية بأنها: حركة سياسية دينية تستخدم الوسائل المختلفة؛ لتجميع اليهود من شتى أنحاء العالم على أرض فلسطين؛ ليعملوا على إقامة الدولة العبرية اليهودية، وبناء الهيكل، واستعادة مجد بنى إسرائيل مرة ثانية.

وعند قـراءتنا لتـاريخ هذه الحركـة سوف نـرى أنها تسـتخـدم الوسـائل غيـر المشروعة أكثر من الوسائل المشروعة لتحقيق هذا الحلم.

والبعض يعرفها بأنها: حركة قومية يهودية ينتمى إليها يهود الشتات من العالم، ولا علاقة لهذه الحركة العنصرية باليهودية الصحيحة إطلاقًا، لماذا؟ لأنهم يرون أن اليهودية الصحيحة تعتمد على نصوص من التوراة، أما الحركة الصهيونية المعاصرة؛ فإنها تعتمد، وتستمد عقائدها من (التلمود) وتحاول أن تجد لها نسبًا تاريخيًا في التوراة عن طريق تحريف النصوص أحيانًا، واختلاق الأسفار أحيانًا وبعض المفكرين يحاول التخلص من هذه الحركة العنصرية، ويرى أنها حركة لا إنسانية؛ لأنها تحاول أن تزيف الحقائق الدينية لصالح الأهداف السياسية، وقد يزداد الأمر وضوحًا فيما بعد.

إذن يمكن أن نختصر التعريف في عبارات موجزة أن الحركة الصهيونية: جمعية كونها، وشكلها بعض مفكرى اليهود الذي حاولوا أن يجمعوا اليهود من الشتات، ويعملوا على إقاصة الهيكل مرة ثانية، وإقامة دولة إسرائيل مرة ثانية، وأن يحكم هذه الدولة أحد أبناء داود، وتقوم هذه الأفكار التي يلنفون حوله على مجموعة من المبادئ والأساطير التي اختلقوها ونسبوها إلى (التوراة).

وسوف أتلسو على حضراتكم فيما بعد بعض النصوص الزائفة التى يحمتكم ويرجع إليها بعض الصهيونيين تأييدًا لأكذوبة وأسطورة أن الحركة الصهيونية حركة دينية ينبغى أن يلتف حولها كل من ينتمى إلى البهودية.

الصهيونيج معنى ودولج

ونأتى الآن إلى الحركة الصهيونية، أو الصهيونية العالمية، ما معنى كلمة الصهيونية؟ ما سبب هذه التسمية؟ ما دلالتها؟ ومتى ظهرت على السطح الثقافي، والسياسي والعالمي؟ لأن هذه الأسئلة تقفنا على التاريخ الحقيقي لهذه الحركة الصهيونية.

أولاً: كلمة الصهيمونية هى: نسبة إلى جبل، أو تل موجود فى جنوب بيت المقدس يسمى جبل صهيون، وتنسب إليه الحركة وأحيانًا تطلق كلمة صهيون على القدس كلهما، ليس على الجبل الذى يقع فى جنوب بيت المقدس فقط، وإنما قد يطلق أحيانًا على القدس كلها، وأحيانًا يطلق على الجزء الجنوبي من بيت المقدس، ولذلك سميت هذه الحركة بالحركة الصهيونية نسبة هذا الجبل. لماذا؟.

لكثرة الأساطيس التى حاكها أبناء صهيون حول هذا الجبل، وحول أكذوبة أن الرب قد وعد إسرائيل وأبناء إسرائيل -بل أكثر من هذا- قد وعد نبى الله إبراهيم وفريته من بعده أن يهب لهم هذه الأرض، وما حولها، وهذه إحدى الأساطير الدينية التى أمس بنو صهيون دولتهم عليها، أسطورة الوعد الإلهى بالأرض المقدسة.

إذا كانت التسمية نسبة إلى جبل صهيون، فما معنى كلمة الصهيونية؟ هل هى جسماعية؟ هل هى مدرسة فكرية؟ يعرف المؤخورن الحركة الصهيونية بأنها جمعية لم تؤسس بشكل شرعى، وإنما مجموعة من المفكرين -كما تقول (دائرة المعارف البريطانية) - تقول: "إن اليهود في طول التاريخ وعرضه يتطلعون إلى افتدا، إسرائيل، وإلى اجتماع الشعب اليهودي في فلسطين، واستعادة الدولة اليهودية، وإعادة بناء الهيكل وإقامة عرش داود في القدس مرة ثانية، وأن يتولى إمارتها من نسل داود الدائرة المعارف البريطانية) وهي تشرح فكرة تأسيس الجميعية الصهيونية: أن اليهود يتطلعون إلى افتداء إسرائيل، واجتماع الشعب اليهودي من شمتي بقاع العالم في أرض فسلطين؛ ليستعينوا بما شاءوا على إعادة اليهودي من شمتي بقاع العالم في أرض فسلطين؛ ليستعينوا بما شاءوا على إعادة

ثالثًا: فهذه التسمية إذن لها بعد دينى، كما أن تسمية دولة إسرائيل بإسرائيل أيضًا لهما بعد دينى، عليكم أيهما الأخوة ألا تنسوا هاتين الحقيقتين: كلمة صهبون نسبة إلى نبى الله وهو مقدس، فكأن التسميتين بحملان معهما دلالة دينية، ويستدلون على ذلك بنصوص من التوراة -كما سنرى فيما بعد.

أولاً: قداستها: إن كلمة صهيبون هذه اعتبرها البهود، أو الحركة الصهيونية تعتبرها كلمية مقدسة؛ لأنها تعبر عن مكان مقدس، ويستدلون على تقديس هذا المكان بكثير من النصوص التي ألصقوها بالتوراة، وخاصة بعض الأسفار التي ربما يجمد القارئ لكل من هذه الأسفار -لأول وهلة - أن هذا الكلام الموجود فيها يستحيل أن ينسب إلى الرب -تعالى - وتعالى الله عما يقولون علواً كبيرًا.

مما جاء في (سفر أشعياء) سفر ٥٢ من ١: ٧ بالنسبة لجبل صهيون بالذات، دلالة على أن هذا الجبل تقدسه الحركة الصهيونية ماذا جاء في هذا السفر يقول: اهذا على لسان الله ~سبحانه وتعالى- وحاشا لله أن يقول كذلك:

۱- استيقظى، استيقظى، البسى عزك يا صهيون، البسى ثياب جمالك يا أورشليم المدينة المقدسة؛ لأنه لا يعود يدخلك -فيما بعد- أغلف، ولا نجس (الأغلف، والنجس يعنون بهما النصراني) انتفضى من التراب قومى اجلسى يا أورشليم انحلى من رباط عنقك أيتها المسبية ابنة صهيون، ما أجمل على الجبال قدمى المبشر المخبر بالسلام، المبشر بالخير، المخبر بالخلاص القائل لصهيون: قد ملك المبشر المدخبر بالسلام، قالت صهيون: قد تركنى الرب وسيدى نسينى؛ كان رد الهك الارض. وعندما قالت صهيون: قد تركنى الرب وسيدى نسينى؛ كان رد الرب عليها كمما يدعى اليهود: حى أنا يا صهيون إنك تلبسين كلهم كحلى، الرب عليها كمما يدعى اليهود: حى أنا يا صهيون إنك تلبسين كلهم يدى، وتنطقين بهم كعروس، هكذا قال السيد الرب: ها إنى أرفع إلى الأمم يدى، وإلى الشعوب أقيم رايتى؛ فيمأتون بأولادك فى الأحضان وبناتك على الأكتاف يُعمكن إليك يا صهيون.

وفى أخبار الأيام الأولى ورد أن الفلسطينيين قد انتصروا على شاؤل ملك اليهود وقتلوه وسائر ولده، فسولى بنو إسرائيل داود ملكًا عليهم متسوسلين به أن يقبل ذلك؛ حتى يتمكنوا من قتل الفلسطينيييسن، وقد استجاب داود لطلبهم، واتخذ من جبل صهيون حصنًا له.

تقول التوراة : جبل صهيون هو جبل الرب، ومسكنه ومستقر بيته، وبه الهيكل، وبه يمثل جزء من عقيدتهم القائمة على خصوصية الإله؛ ففي إطار الحدبث عن داود -عليه السلام- في العهد القديم ورد أن داود أراد أن يبنى بيئًا للرب، ولكن الله نهاه عن ذلك لكثرة حروبه وإراقته للدماء وعدم أهليته لهذا العمل - كما أخبره- بأن ولدا من نسله يختاره الرب يكون له أبًا، ويكون الولد له ابنًا هو الذي سيبنى ذلك الهيكل، وقد بنى سليمان بيت الرب هذا، تحقيقًا لوعد الإله؛ ليجلس على كرسى مملكة الرب على إسرائيل.

هذه كلها نصوص تبين مدى التصاق الفكرة الصهيـونية بالعقيـدة الدينية التى يختلقون لها الأكاذيب، ويلصقونها بالتوراة.

۲- ورد فی (سفر أشعیاء): «ارفعی عینیك یا صهیون ارفعی عینیك حوالیك، انظری قد اجتمعوا كلهم جاءوا إلیك یأتی بنوك من بعید، وتحمل بناتك علی الأیدی، حینئذ تنظرین، وتنیرین، ویخفق قلبك ویتسع؛ لأنه تتحول إلیك ثروة البحر، ویأتی إلیك غنم الأمم، هكذا تكلم الرب إله إسرائیل قائلاً: اكتب كل الكلام الذی تكلمت به إلیك فی صفر؛ لأنه ها آیام تأتی یقول الرب وأرد سبی شعبی لإسرائیل، ویهوذا، وأرجعهم إلی الأرض التی أعطت آباءهم إیاها؛ فیمتلكونها من البحر إلی النهر».

ثانيًا: فلسطين محرمة على غير اليهود: أيضًا هناك نصوص تصرُّح بأن هذه الأرض محرمة على غير اليهود، ونصوص تصرح بأن جبل صهيون جبل مقدس، ونصوص تصرح بأن هذه الأرض لإسرائيل لا لغيرها.

٣- فورد في (سفر هوشه): لأن بني إسرائيل سيقعدون أيامًا كثيرة بلا ملك، وبلا رئيس، وبلا ذبيحة، وبلا تمثال، بعد ذلك يعود بنو إسرائيل ويطلبون الرب إلههم وداود ملكهم، ويفزعون إلى الرب، وإلى جوده في آخر الأيام؛ فتعطى لهم الأض، وترنمي.

افرحى يا بنت صهـيون؛ لأنى ها أنا ذا آتى، وأسكن فى وسطك -هكذا يقول الرب- فيتـصل أمم كثيرة بالرب فى ذلك اليوم، ويكون لى شعـبًا؛ فأسكن فى هذه بعض النصوص -كما قلت- التى تؤبد الأسطورة الدينية التى بنيت عليها قضية العودة إلى الأرض وقضية نسبة الحركة إلى جبل صهيون باعتباره جبلاً مقدّسًا.

إذن نستطيع أن نقول: إن هذه الحركة تأسست على فكر ديني عقائدى تحتل هذا الفكر الديني أهداف سياسة. وتخلل هذا الفكر الديني أفكار عنصرية، ونستطيع أن نلمح في هذه النصوص موقف الحركة الصهيونية من أصحاب الديانتين التاليتين؛ المسيحية، والإسلامية بالنجس، والغلف إشارة إلى هاتين الديانتين ومن يدين بهما.

وسطك؛ فتعلمين أن رب الجنود قد أرسلنى إليك، والرب يرث يهوذا نصيبه فى الأرض، وبختار أورشليم، وأسكنوا يا كل البشر قــدام الرب؛ لأنه قد استيقظ من مسكن قدسه فى جبل صهيون.

هناك نصوص كثيرة في حقيقة الأمر لا نجد فيها روح إله يتكلم، ولا معانى ربوبية تحنوا على عبادها، وإنما هي روح عنصرية سياسية، وربما اقتصادية حاكها هؤلاه؛ لينسجوا في ضوئها أسطورة الأرض وأسطورة العودة إلى جبل صهيون؛ حتى إنك تقرأ أمثال هذه العبارات:

٤- ورد في (سفر عويدا) مثلاً: «وأما جبل صهيون؛ فتكون عليه نجاة ويكون مقدساً، ويرث بيت يعقوب مواريثهم، وسبى هذا الجيش من بنى إسرائيل؛ يرثون الذين هم من الكعنانيين، وسبى أورشليم الذين هم في صفارد؛ يرثون مدن الجنوب، ويصعد مخلصون على جبل صهيون ليدينوا جبل عيسو، ويكون الملك للرب إشارة إلى حدود الدولة الصهيونية من الشمال والجنوب والشرق والغرب.

وأيضًا نجد في هذه النصوص بعض الأفكار العنصرية التي بني عليها مؤسس الحمركة الصهيونية السياسية المعاصرة أسطورة: شعب الله المختار، وأسطورة أن إسرائيل اصطفاهم الله دون سائر البشر حتى إن الوعد في بعض النصوص يرد أنه لأولاد إبراهيم، وينسى مؤسس الحركة الصهيونية أن العرب أيضًا هم من ولد إبراهيم، ويحمل الوعد خاصًا بمن؟ بنسل إبراهيم من أبناء يعقوب فقط!

تَجد فيها فكرة أن: "أرض إسرائيل، لا يوضع لها حدود جغرافية نهائيًا، وإنما نجد في النصوص حيث يوجد قدمك -أيها الجندى- فهي آخر ملكك.

ونجد فيها نمصوصًا. تدل على أنهم لا يسمحون لغير اليهود بالإقامة في وسط هذه الأرض؛ لأنهم سيكونون كالمناخيس في ظهورهم تجسيدًا لفكرة العداء، وفكرة القهر، وفكرة السيطرة يسنطق كل حرف من أحرف هذه النصوص بمعانى الغدر والحسة والندالة والسطو على أموال وعلى أرزاق الآخرين.

الجذور التاريخيت لحركة الصهيونية العالمية

ما هى الجذور التاريخية لهذه الحركة الصهيونية؟ هل هناك عام محدد أو عقد محدد من الزمن يمكن أن نعتبره بداية طبيعية لهذه الحركة السياسية، أو الصهيونية؟ في واقع الأمر من الصعب أن نحدد عامًا نستطيع أن نجعله بداية طبيعية لهذه الحركة كحركة تاريخية، لكن يمكن أن نحدد بداية طبيعية للصهيونية السياسية والقومية بالذات، ونحن نتكلم عن "تيودور هرتزل" مؤسس الصهيونية المعاصرة، لكن الصهيونية التاريخية لم تكن وقفًا على "تيودور هرتزل" وإنما يأتى هذا الرجل عثلاً حلقة في ملسلة امتدت هذه السلسلة تاريخيًا إلى ما قبل ذلك بقرون وقرون.

ولذلك أود أن أنبه هنا إلى أن هناك رباطًا تاريخيًا بين الماسونية العالمية والصهيونية العالمية حركة والصهيونية العالمية ، والصهيونية العالمية حركة يهودية، أيهما أسبق؟

ربما تكون الماسونية من ناحية الجانب التاريخي، وربما أيضًا تكون الصهيونية من جانب العمل، والنشاط التاريخي، ولعل كشيرًا من المؤرخين يرون أن الحركتين قد نشأتًا ~ربما~ في وقت واحد، ولهدف واحد ~وإن اختلفت التسميات، واختلفت حقول النشاط، ووسائل النشاط كما سنرى فيما بعد.

(1)

لكن على أية حال نحن نجد أن بعض المؤرخين ينبه أن تاريخ الصهبونية يمكن تقسيمه إلى مراحل أربعة خاصة أننا نجد هذا التقسيم عند أشهر المؤرخين اليهود في مصر، وهو لبفي أبو عسل، يقول في تأريخه للحركة الصهيونية في كتابة «يقظة العالم اليهودي، والذي حدد فيه تاريخ الحركة الصهيونية بأربع مراحل فقال: "نحن إذا أمعنا النظر جيدًا نرى أن تاريخ الصهيونية يتناول أربعة أزمنة مختلفة.

الأول: هو زمن النموراة، والشاني: هو الزمن السابق عملي تيمودور هرتزل، والثالث: الزمن المعاصم لتيمودور هرتزل، والذي يبتدئ من سنة ١٩٠٤م وينتهي

بنهاية الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٨م، أما الزمن الرابع: فربما يمتد ليــشمل وعد بلفور الذى كان شديـد الإعجاب بالفلسفة اليهودية كمـا كان شديد التعاطف والتأثر بما جاء فى التوراة عن الشعب المختار والوعد الإلهى بأرض فلسطين، وربما يمتد أثر هذا الموقف إلى وقتنا الحاضر الآن.

هذا التقسيم ليس تقسيمًا دقيقًا، لكنه تقريبي، وعلى كل حال، كان أول من شيد صرح الصهيونية، ووطد دعائمها، ونشر مبادئها بشكل منظم، وربما شكل مؤسسى هو نيودور هرتزل الذي سوف نتحدث عنه -فيما بعد- إنما قبل هذا التاريخ كان النشاط الصهيوني -ربما- كان يميل إلى الفردية أكثر منه إلى الجماعية، ولم تعرف الصهيونية روح العمل الجماعي إلا في القرن التاسع عشر، وربما في بعض عقود متأخرة من القرن الثامن عشر، وما قبل ذلك كانت عبارة عن جهود فردية آمن بها المحافظون، وعملوا على تنشيط الدعوة إلى أفكارهم، وأعلنوا فكرة العودة إلى أرض فلسطين التي تسللت إليها هذه الدعوة، والتف حولها الصهيونية المنظمة فيما بعد.

ولكثرة الخلافات حول تاريخ هذه الحركة نجد أن بعض المؤرخين يغالى أحيانًا فيصل بتاريخها إلى نبى الله موسى -عليه السلام- ونجد أن ليفى أبو عسل مؤرخ هذه الحركة يقول: اإن موسى -عليه السلام- كان أول من شيد صرح الصهيونية، ووطد دعائمها، ونشر مبادئها الكن -أيها الأخوة- إن الواقع أثبت أن الصهيونية -كما نقرأ تاريخها- ليست إلا حلقات في سلسلة لا يمكن العودة بها إلى نبى الله موسى -عليه السلام-(١).

(Y)

كما نجد بعض المؤرخين في (دائرة المعارف البريطانية) أيضًا يمد هذه الحركة بجذورها، ويحاول أن يضع لها حلقات، أو مسافات تاريخية ترتبط كل مسافة بشخص معين، فيبدأ بحركة المكابيين التي أعقبت العودة من السبى البابلي، والتي كان من أول أهدافها العودة إلى صهيون وبناء هيكل سليمان، وهذه العودة تمت على يد قورش ملك الفرس.

 ⁽١) راجع في تقسيم تاريخ الحركة. ص١٦- ٢٢ من كتاب يقظة العالم البهودي، وانظر كتاب: الخلفية التوراتية للموقف الأمريكي، ص٠٦، تأليف إسماعيل الكيلاني، ط المكتب الإسلامي، دمشق.

والحركة الثانية يؤرخ لها «بيباراكوخيا» هذا اليهودى الذى أثار الحماسة فى بنى قومه، وحشهم على السعى للتجمع فى أرض فلسطين، وإقامة الضلاة فوق جبل صهيون.

ثم تمتد الحركات رويدًا رويدًا إلى أن تصل بنا إلى حركة منشئة بنى إسرائيل التى تمت سنة ١٦٠٤ وكان يدعو إلى توطين البهود فى بريطانيا، توطئة لإعادتهم إلى أرض فلسطين، ويبدو أن هذه الحركة كانت النواة الأولى للصهيونية الحديثة التى وجدت لها أرضًا خصبة فى بريطانيا حيث ترعرعت، ونمت، واستطاعت -فى مدى ثلاثة قرون- أن تسخر جميع القوى الإنجليزية فى تحقيق أهداف البهود فى فلسطين.

ويبدو أن هذه الفترة التاريخية هي التي شهدت حركة الإصلاح الديني على يد المارتن لوثر، والتي شهدت أيضًا انتقالاً نوعيًا لـلعلاقة بين المسيحية واليهودية -من جانب~ عملي يد المارتن لوثر، والتي بدأت تشاهد، أو تزامن قضية الإحساس بضرورة الخلاص من اليهود في أوربا، من كل دول أوربا، وبدأت حالة الكراهية لليهود في أوربا، والعمل على تجميع شملهم في أرض فلسطين مستعينين أيضًا بالأساطير الدينية التي أسستها الحركة الصهيونية قبل ذلك.

وكثير من المؤرخين يعتبرون هذه الفترة أخصب الحركات التي تجمعت حولها عواطف الأوربيين خاصة المثقفين منهم؛ لتشحذ همم وعقول الأوربيين بالتعاطف مع الحركة الصهيونية، ودعوة اليهود من الشتات، ومناداتهم بالعودة إلى فلسطين إحياء للمملكة الداودية والعمل على إعادة بناء الهيكل في أرض فلسطين، وبالذات على جبل صهيون.

من المهم أن نشير إلى بعض الحـركات التى ارتبطت بأسماء مـعينة؛ حتى نصل إلى مؤسس الحركة الصهـيونية السياسية العالميـة، والذى أعطاها بعدًا تاريخيًا على مستوى العالم، وهو «تيودور هرتزل».

فعلى سبيل المثال وجدنا حركة اشبتاى ليفى الله في سنة ١٦٧٦ تاريخ وفاة هذا الرجل، هذه الحسركة تولى قسيادتها هذا المفكر اشبتاى ليسفى الوكانت من أشد الحركات الصهيونية في وقتها عنفًا، وتعصبًا في نهاية القرن السابع عشر تقريبًا، حتى إن هذا الرجل ادعى أنه المسيح المنتظر.

وما لبئت هذه الحركة أن أحدثت رد فعلى عكسى، فجاء المندلسون الدعو اليهود والمنتمين إلى الحركات الصهيونية أن يتقبلوا العيش مع جبرانهم فى البلاد التي يعيشون فيها، وأن يكتفوا بالجانب الروحى من الديانة اليهودية، ويهملوا الجانب السياسى، هذه العبارة مهمة جدا في هذه المرحلة من التاريخ الأنها تدلنا على أن أهدف الحركة الصهيونية -وإن تشبثت بنصوص دينية- إلا أنها لم تكن دينية خالصة، وإنما كان لها أهداف سياسية ربما كانت هى الأغلب فيما بعد.

(4)

نابليون والصهيونية:

وأيضًا من الحركات التي كان لها أثر كبير الحركة الصهيونية التي قادها انابليون بونابرت قائد الحملة الفرنسية على مصر، وعلى الشرق هذا القائد الذي زورت حملته على أنها جاءت إلى مصر بقصد التنوير، وبقصد نشر الحضارة، وبقصد نشر العلم، ولكن الأهداف الحقيقية لهذه الحملة قد أعلن عنها نابليون بونابرت -نفسه - في وثائق أدعوكم إلى قراءتها في الكتاب العظيم الذي جمعه وطبعه - في شكل وثائق تاريخية - الصحفي محمد حسنين هيكل في كتاب بعنوان: (المفاوضات السرية بين العرب وإسرائيل).

فى هذه الوثيقة اعترف نابليون بأنه كان على علاقة باليهود، وأنه صاحب الدعوة إلى المجلس الأعلى اليهودى فى سنة ١٨٠٦ للاجتماع بهم لإثارة حماستهم، وأطماعهم وتحريضهم على مساندته فى احتلال الشرق العربى واعدًا إياهم بمنحهم أرض فلسطين، فى الوقت الذى كان اليهود فيه فى فرنسا كانوا قد بدءوا نشاطًا إيجابيًا منذ ١٧٩٨ تمكن كتابهم وخطباؤهم من إثارة الحماسة اليهودية؛ لإعادة بناء الدولة فى أرض فلسطين (١).

وقد استغل نابليون عواطف اليهود، فحرضهم على جمع الأموال لتمويل حملته على مصر، وقد ألقى أحد حكماء اليهود خطابًا خطيرًا في هذا الاجتماع كانت كلماته كلها عبارة عن مادة لكتاب ظهر -فيما بعد- بعنوان (بروتوكولات

⁽١) انظر: المفاوضات السرية بين العرب وإسرائيل: محمد حسنين هيكل، ص٣١، ٣٢ ، ط دار الشروق.

ثم بدأ يتحدث عن مزايا موقع فلسطين ومواردها، وأثر ذلك فى قوة الدولة المرتقب مبلادها، تأملوا معى مليًا ما جاء فى هذا الخطاب من تحديد جغرافى للدولة، ومن دعوة اليهود الموجودين فى أوربا قاطبة للعودة إلى فلسطين، ودعوة نابليون نفسه، واستعانته باليهود لكى يؤسسوا ويمولوا حملته على الشرق.

__ الفصل الخامس الصهيونية مدخل تاريخي

وهنا سؤال مهم جداً: هل بعد ذلك يصح لمؤرخ أن يدعى -زوراً- أن حملة نابليون على مصر كانت هى بداية عصر التنوير فى مصر، وأن القصد من هذه الحملة كان هو نشر العلم والمدنية فى أرض مصر؟ أظن بعد هذه التصريحات لم يعد هناك مبرر لتزييف أكثر فى تاريخ المنطقة وفى تاريخ هذه الحملة بالذات.

بعد حركة نابليون نجد في مسيرتنا التاريخية الحركة القوية التي قادها رجال المال اليهود بقيادة عائلة «روتشيلد» فقد قدموا الأموال الطائلة لشراء الأراضي في فلسطين، وبناء المستعمرات منذ أواسط القرن التاسع عشر وساعدهم على ذلك بعض اليهود الذين تظاهروا بالنصرانية حتى وصلوا إلى رئاسة الوزراء في بريطانيا، مثل اللورد «بكسون فيلد» رئيس وزراء بريطانيا في عهد الملكة فيكتوريا، ومثل صاحب وعد بلفور فإن أصله يهودي أيضاً.

(1)

ثم نصل بعد ذلك إلى الحركة الكبرى التى قادها المؤسس الحقيقى للصهبونية المعاصرة، وهو الصحفى النمساوى "تيودور هرتزل الذى ولد فى سنة ١٨٦٠ توفى ١٩٠٤ وسوف أتكلم عن هذا الرجل بشىء من التفصيل -فيما بعد لكن الذى يهمنى هنا هو أن نجعل هذا الرجل، وهذه الفكرة التاريخية التى نحن بصددها بداية التأسيس الحقيقى للصهبونية المعاصرة، أو لصهبونية ما بعد هرتزل، فيمكن اعتبار ما قبل هرتزل مجموعة حلقات أدت كلها -وبطبيعة البعد التاريخي الى تزايد نشاط الحركة الصهبونية جيلاً بعد جيل، وقرنا بعد قرن، إلى أن وصلت إلى قمتها في عهد تبودور هرتزل، وقبل أن أتكلم عن هذا الرجل، وعن نشاطه علينا أن نضع هذا التاريخ أمام أعيننا ١٩٠٤ أواخر عهد الدولة العثمانية وفى خلافة السلطان عبد الحميد، وقلنا -ونحن نتكلم عن الاستشراق والتبشير - أن مما

حكماء صهيون) حبث حث الفرنسيين فسبه، أو البهود بالذات على التضحية بالمال من أجل العمودة، وبناء الدولة، وبناء هيكل أورشليم، كما حشهم على تشكيل مجلس ينتسخبه البهود المقيمون في البلدان النالية، وحدد هذه البلاد ابتداء من إيطاليا، وسويسرا، والمجر، وبولونيا، والسبويد، وألمانيا، وتركيا وتكوين مجالس منتخبة في هذه البلاد على أن تشولى تلك اللجنة في كل بلد دراسة وسائل العودة لليهود المقيمين في هذه البلاد إلى أرض فلسطين.

إخوانى القراء تأملوا معى هذه الملاحظة؛ لأنها على جانب كبير من الأهمية فى هذا الاجتماع الذى دعاهم إليه نابليون بونابرت، وقف أحد حكماء صهيون -على مرأى ومسمع من بونابرت الذى ادعى أنه جاء؛ لنشر التنوير والحضارة والعلم فى الشرق ماذا قال هذا الرجل كان من أهم ما دعا إليه أن يؤسس فى كل بلد أوربى جمعية، أو مجلس ينتخبه اليمهود المقيمون فى هذا البلد، أو تلك تكون مهمة هذا المجلس العمل على جسمع اليهود المقيمون فى هذا البلد، وإثارة حماستهم، وأن يبحثوا معًا وسائل العودة لهؤلاء اليهود إلى أرض فلسطين.

لو استقرأت أسماء البسلاد الأوربية التي ذكرها هذا المفكر في هذا اللقاء تجدها شملت جميع دول أوربا بلا استثناء، منجلس يؤسس في كل بلد أوربي يبحث عن أفضل الموسائل لعودة اليمهود إلى أرض فلسطين بل لقد ذكر منا هو أنكى وأدهى من هذا.

صرح بهمذه العبارة: دراسة تلك اللجنة لأفضل الوسائل المتاحـة للعودة إلى أرض فلسطين للاستيلاء على مقـدرات العالم بعد وضع السبيل المؤيدة إلى ذلك، وتكون قرارات هذه اللجنة ملزمة لجميع يهود العالم.

ثم بدأ هذا المفكر في هذا الاجتماع أيضاً يحدد المناطق الجعرافية المؤسسة لدولة السرائيل، فهي تبعداً من الوجه البحرى في مصر؛ حتى يتمكنوا من السيطرة على البحر الأحسم، وعلى مياه النبل، ثم يتعاونون من أثيوبيا والحبشة، وهي البلاد التي كانت تقدم للملك سليميان الذهب، والعاج، والحجارة الكريمة، كما أن الإقامة بفلسطين سعوف تسهل الاتصال بفرنسا -من جانب- وإيطاليا وأسبانيا عن طريق البحر الأبيض من جانب آخر.

مرحلت التأسيس للصهيونيت المعاصرة

إذن كان تبودور هرتزل على موعد مع هذا السظرف التاريخي الذي هيأ له فرصة ساعدته على أن يحقق أحسلام الصهيونية المعاصرة فدعا إلى مؤتمر عقد في "بال" بسويسرا، وطرح فيه مجموعة من الأفكار التي سميت فيما بعد (بروتوكولات حكماء صهيون) لتأسيس دولة إسرائيل وقد صرح هذا الرجل بعد المؤتمر بقوله: "اليوم ولدت الدولة اليهودية، وبعد خمسين عامًا سيراها العالم بالتأكيد" هذا الكلام تم في سنة ١٨٩٥ تقريبًا وصرح أن الدولة الإسرائيلية أو الدولة الصهيونية سوف يراها العالم بعد خمسين عامًا، ولو راجعنا التاريخ سوف نجد أن ميلاد الدولة الحقيقي كان في ١٩٤٨ وكان قرار التقسيم، والمسافة الزمنية، المحصورة بين مؤتمر "بال" بسويسرا وتاريخ ميلاد الدولة تقريبًا استغرق هذه الفترة التي أشار إليها تيودور هرتزل.

ومن المهم أن أشير إلى الأمور التى تضمنها هذا المؤتمر، والتى تمخض عنها هذا المؤتمر؛ لكى أضع هذه البنود أمام إخواننا العلمانيين الذين يتهاونون فى العناصر المكونة للهوية العربية الإسلامية عليهم أن يروا -الآن- وصايا تيودور هرتزل لبنى قومه، ويتأملوا فى أنفسهم ماذا يطرحون على أبناء جلدتهم الآن؟..!

بعضهم ينادى باللغة العامية مكان الفصحى، وبعضهم ينادى بإلغاء الإعراب، وبعضهم ينادى بفصل الدين عن الدولة، وبعضهم، وبعضهم..

أدعوهم أن يتأملوا وصايا هرتزل في هذا المؤتمر، ماذا قال هرتزل بعد أن صرح بميلاد هذه الدولة بعد خمسين عامًا؟

- ١- لقد تم الاتفاق في هذا المؤتمر -أيها الإخوة- على أن أول ما يعمل به أبناء صهيون التنشيط المستمر، والدعوة التي لا تنقطع على تعليم اللغة العبرية لأبناء اليهود.
- ٢- وإحياء الأداب اليهودية في مضمونها اللغوى الكلاسيكي، التي كانت قد
 ماتت، واندثرت منذ عشرات القرون، لكنه لكي يؤسس دولة، لكي يبنى

→ ١٧٢ مسمسمسمسمسم من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية

تعاون عليمه الاستشراق مع الاستعمار مع التبشير هو العمل على سقوط الدولة العثمانية، وأن مما تعاون عليمه الاستشراق والتبشير والاستعمار، وحالفهم فيه مؤسس الصهيونية المعاصرة أن أتوا باسصطفى كمال أتاتورك الماسونى الصهيونى البهمودى الذي تربى في أحضان يهود الدونمه، وربوه في نوادى ألمانيا على الفكر القومى، وتولى بنفمه قيادة حركة الاتحاد والترقى التى عملت على إسقاط الخلافة العثمانية.

- ٤- وبعد ذلك عرض عليه أن يقوم بحملة إعلامية عالمية تدافع عن السلطان عبد الحميد، وعن سياسته في المنطقة العربية في مواجهة الدول الأوربية لعلمه أن الدول الأوربية كانت قد تمالأت كلها على السلطان عبد الحميد. بل إن في هذا التاريخ كانت بعض الدول الإسلامية قد وقعت فريسة للاستعمار البريطاني، والفرنسي، والإيطالي في بداية القرن العشرين.
- ٥- ثم عرض عليه بعد ذلك أن ينشئ في المملكة، أو في الخلافة جامعة عصرية لتعليم الشباب العلوم الحديثة بدلاً من أوربا.
- ٦- ثم عرض عليه هدية مالية قـــدرها مائة مليــون جنيه ذهب، فضـــلاً عن وعود أخرى مقابل الســماح فقط بإنشاء شركة يهــودية فى فلسطين تشترى الأراضى الصحراوية غير المزروعة، وتوطن فيها اليهود.

وقد قوبلت -طبعًا- تلك المطالب من السلطان عبد الحميد بالرفض، والزجر وصرح السلطان عبد الحميد بأن الهدف هو إيجاد حكومة لليهود في فلسطين، وليس مجرد قطعة أراضي صحراوية لا زرع فيها ولا ماء، ثم قال عبارته الششهيرة: "ولن يكون ذلك إلا على أجسادنا» هذه هي عبارة السلطان عبد الحميد الذي ظلمه التاريخ، صرح بهذه العبارة في وجه من؟ في وجه تيودور هرتزل: لن يكون ذلك السماح لليهود بإقامة شركة لشراء الأراضي في أرض فلسطين: "لن يكون ذلك إلا على أجسادنا».

ثم تألف وفد آخر من البهود من ثلاثة أشخاص، وقابلوا السلطان عبد الحميد -بعد ذلك- فأبى مقابلتهم، ووكل أمرهم إلى أحد موظفى الخلافة وتقريبًا هو: تحسين باشا، وقد تبين من المقابلة أنهم يرغبون من الدولة العثمانية أن تسمح بزيارة الأماكن المقدسمة في فلسطين، وبإنشاء مستعمرة قرب القدس، وذلك مقابل المغريات التي حملها تيودور في المرة الأولى، وكذلك في المرة الثالثة، وكان لتلك المحاولات أثرها في إصدار قرار بقانون الجواز الأحمر، وكان خاصاً بكل يهودي قومية، لكى يضع نقطة يلتف حولها أبناء صهيون عليه أن يحيى هذه اللغة التى تمثل فى نظره، وفى نظر بنى جلدته رمز الوحدة الصهيونية، رمز الالتفاف حول الكتاب المقدس، اللغة العبرية، والآداب اليهودية.

- ٣- ثم ماذا؛ العمل على إنشاء صندوق تمويل للمشاريع اليهودية يمول عن طريق الجهود
 الذاتية مع وضع المنهج الأمثل للانتفاع بتلك البقعة المباركة من كافة جوانبها.
- ٤- كما تم الاتفاق في هذا المؤتمر على تكرار عقد المؤتمرات؛ لتحقيق الآمال المرجوة لليهود في أرض فلسطين.

وقد توجه الصهيوني «هرتزل» بعد ذلك إلى السلطان عبد الحميد؛ لكى يفاوضه في تأسيس الوطن القومي لليهبود على أرض فلسطين، ونحن نعلم أن هذه البقعة المبداركة كانت تحست ولاية السلطان عبد الحميد باعتبارها إحدى دول الخلافة العثمانية، وتوهم هرتزل أن السلطان عبد الحميد بمقتضى الحالة المرضية حيث كانوا يسمون الخلافة العثمانية: بالرجل المريض - بمقتضى إحساس هرتزل بهذه الحالة المرضية لملدولة العثمانية، كان قد توقع بأن السلطان عبد الحميد سوف يتهاون وبتنازل عن هذه البقعة المباركة للصهيونية، وظن ذلك تيودور هرتزل، وأخذ يرسل رسله إلى السلطان عبد الحميد، لكى يحدد له موعدًا للقائه ليتفاوض معه على أن يقطعه هذه الأرض؛ لإقامة الدولة الصهيونية عليها. وكان يحمل معه بعض الإغراءات المالية والاجتماعية؛ ليقدمها هدية للسلطان عبد الحميد؛ ليستجيب له في تحقيق رغبانه.

تكررت هذه العروض ثلاث مرات بين تيودور هرتزل، السلطان عبد الحميد كان اللقاء الأول في يونيه ١٩٠١ واللقاء الثاني في فبراير ١٩٠٢ واللقاء الثالث في يوليه ١٩٠٣ وكمانت المغريات التي حملها هرتزل، ليعرضها على السلطان عبد الحميد كرشوة أو جُعل في مقابل تنازله عن أرض فلسطين ما يلي:

- ١- عرض عليه أن يسدد ديون تركيا كلها، وكانت ديونه كثيرة.
- ٢- ثم عرض عليه تطوير الصناعة بتركيا، والتجارة، وذلك من خلال إنشاء بعض
 البنولة التي يملكها اليهود، وبمولها برأس مالهم هم.

ماهيئة الصهيونية وأبعادها الدينية

نأتى الآن إلى دراسة الحركة الصهيونية من حيث هى ما طبيعة هذه الحركة هل هى حركة دينية خالصة -كما يدعى البعض ويحاول أن يتصيد لها النصوص الدينية من التلمود ومن التراة وهى نصوص زائفة كما قلت؟.

هل هى حركة قومية تنادى بأفضلية الجنس اليهودى، وأن ما عداه خلز لخلا الجنس اليهودى، وقد يؤيدون هذا القول بنصوص -أيضًا- من التوراد، وسر التلمود توضح أن السيهود هم شعب الله المختار، وأن غير اليهود هم من سلال حصان نجس، وأنهم أمميون خلقوا لخدمة اليهود، أنهم لا يستحقون أن بنسبوا. ولا يصاهروا، ولا يتزوجوا، ولا يزوجوا أحدًا من السهود؛ فتكون الحركة عند بنا قومة؟

هل هى حركة سياسية لها أهداف سياسية تبغى من ورائها تأسيس حكومة عالم تحكم العالم كلن، وتستأثر بخيراته، وتستولى على مصادر ثروته تحت سمع وبصر مجموعة من النصوص الزائفة التي تتولى تنفيذها شركات عالمية تخصصت في صناعة الأسلحة، واستخراج معادن وخيرات الأرض من باطنها، وجمع الثروات العالمية في أيديهم، ثم تحاول السيطرة على العالم من خلال حكومة واحدة تحكم العالم. . ؟ ما طبيعة هذه الحركة -أيها الأخوة ؟ .

لا شك أن هذه المحاور الثلاثة كونها حركة دينية، كونها حركة قومية عنصرية، كونها حركة سياسية، هذه الأبعاد الشلائة -كما قلنا- لها من يؤيدها، وبدافع عنها، خاصة إذا وجدنا أن من الصهاينة أنفسهم مفكرين يتبنون هذه الفضبة، أر تلك ويحاولون أن يوظفوا لخدمتها بعض نصوص من الأسفار التوراتية، وبعض نصوص من التلمود، ويحاولون أن يقهروا التاريخ لتفسير وتأييد وجهة نظرهم من أنها حركة دينية أو قومية أو سياسية.

وإذا أردنا أن نوضح القـول حول هذه المحاور الثـالائة عن طبيـعة هذه الحـركة الصهـيونيـة؛ نجد أن الكلام فيـها قـد يتداخل بحيث نجـد أن آراء المفكرين الذين

ء ١٧٦ مسمم التعليم التعليم التعليم التعليم الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية ـ

يدخل أرض فلسطين بقصد السياحة، أو الزيارة كما أن الحكومة منعت استلاك الأراضى لليهود، أو استيطانهم فيها فكان كل يهودى يريد أن يدخل أرض فلسطين للزيارة له جواز خاص بالزيارة فقط، بحيث لا يسمح له بالإقامة فيها.

هذه المقابلات التي تمت بين هرتزل، والسلطان عبد الحميد كانت البداية الطبيعية لتأسيس الجمعية الصهيونية، أو الدولة الصهيونية، أو الدولة العبرية إن شئتم بشكل منظم في حراسة الدول الأوربية وحراسة المال اليهودي؛ مستغلين في هذا الظرف التاريخي وهو ضعف الخلافة العثمانية.

هذه هي مراحل تأسيس الحركة السهيونية تاريخيًا، وقد مرت بحلقات منتالية كان أهممها من وجهة نظرى على الأقل: مرحلة أو حركة نابليون بونابرت، ثم حركمة روتشيلد التي تولت جمع المال، والمرحلة الثانية وهي الأخطر هي مرحلة تيودور هرتزل.

هذا هو الجانب التاريخي الذي يهمنا في هذه القضية وفي مسارها التاريخي. *** ـــــ الفصل الخامس الصهيونية مل خل تاريخي

لقد قال الرب لموسى فى نص سفر العدد: كلم بنى إسرائيل وقل لهم: إنكم عابرون الأردن إلى أرض كنعان، فتطردون كل سكان الأرض من أمامكم، وتمحون جميع تصاويرهم، وتبيدون كل أصنامهم المسبوكة، وتخربون جميع مرتفعاتهم، وإن لم تطردوا سكان الأرض من أمامكم يكون الذين تستبقون منهم أشواكًا فى أعينكم، ومناخس فى جوانبكم، ويضايقونكم على الأرض التى أنتم ساكنون فيها؛ فيكون أنى أفعل بكم كما هممت أن أفعل بهم.

لاحظ النص: طرد، تخريب، قتل أى دم غير يهودى بنص التوراة عندهم التى حرفوها، يقولون إن القتل والتخريب وهدم البيوت سياسة توراتية كلفهم بها الرب. كل هذه النصوص -أيها الأخوة- موجودة فى سفر العدد.

أما سفر التثنية فلا تقتصر النصوص فيه على أن تطلب من الصهاينة اغتصاب الأرض فقط، ولا طرد أصحابها فقط، بل إنها تطلب منهم المذبحة، يقول النص: متى أتى بك الرب إلهك إلى الأرض التى أنت داخل إليها لتمتلكها، وعليك أن تطرد شعوبًا كبيرة من أمامك، ودفعهم الرب إلهك أمامك، وضربتهم؛ فإنك تحرمهم الإقامة في الأرض، لا تقطع لهم عهدًا ولا تشفق عليهم، ويدفع ملوكهم إلى يدك فتمحوا اسمهم من تحت السماء «هل هذا نص إلهى -أيها الأخوة».

وفى سفر يشوع وهو سفر المذابح لا يؤخذ على أنه نص كلاسيكى عندما يدرس فى المدارس الإسرائيلية، ولكن هو كذلك وسيلة إلى الإعداد النفسى للمجندين فى الجيش، هذ السفر الذى يسمى عندهم سفر المذابح، يدربون الجنود فى الجيش على قراءة وحفظ وتنفيذ ما جاء فى هذا السفر، والوعاظ العسكريين الردييين منذ غزو لبنان يدعون إلى الحرب المقدسة، وقد حدد لهم الموضوع الأساسى أحد الكهنة الربانيين برتبة كابتن بقوله: إننا لا ينبغى أن ننسى المنابع الكنابية التى تبرر هذه الحروب، والتى تبرر وجودنا هنا، إننا نؤدى وجودنا الدينى اليهودى بوجودنا هنا، لقد كتب علينا أداء هذا الواجب الدينى التعبوى وهو: أن نغزو الأرض ونحارب العدو.

ونجد أن التلاعب بالنصوص ابتداءً من مجال علم الآثار حتى الكتب المدرسية هي القضية التي يتنافس فيها الأحبار، والمفكرون الصهاينة، التلاعب

يفضلون القدول بأنها حركة قدومية ينصون -أيضًا- على أنها لا تخلو من أهداف سياسية، كذلك الذين ينصون على أن الحركة الصهيونية حركة سياسية؛ يقولون إنها لا تنخلو من أهداف قومية دينيسة؛ فهناك تداخل، لكن المعلم الأساسى للحركة بعد هرتزل تأخذ بعدًا سياسيًا قوميًا عنصريًا.

حركة قومية عنصرية:

ومن هنا نمتطيع أن نوضح، أو نلقى الضوء على كل رأى من هذه الآراء بشىء من الإيجاز؛ لأن الأيديولوجية الصهيبونية التى تميل إلى القول بأن الحركة هى فى أصلها حركة قومية يعتمدون على نصوص وضعوها بأيديهم فى سفر التكوين مثلاً يقولون ممعتمدين على هذا النص فى أن الأرض حق لإسرائيل، وأن الجنس جنس إسرائيل، وأن الذى يسكن الأرض الفلسطينية هم من بنى إسرائيل وليس من غير بنى إسرائيل، جاء فى (سفر التكوين) ما يلى: فى ذلك اليوم قطع الرب مع إبرام مميدنا إبراهيم عليه السلام ميثاقًا قائلاً له: لنسلك أعطى هذه الأرض من نهر مصر إلى النهر الكبير منهر الفرات.

فمن هذا المنطلق الدبني أعلن المزعماء الصهاينة أن فلسطين قد أعطيت لنا من الرب، وذلك دون أن يسالوا أنفسهم عن مضمون هذا العهد، وعما إذا كان الاختياد الإلهي غير مشروط، أو له شروط، وبصرف النظر أن العرب من نسل إبراهيم، أم ليسوا من نسل إبراهيم، ثم يؤيدون هذا بنصوص أخرى مكذوبة فإن بعضمهم يستمدل بقوله، أو بحاء جماء في نصوص التوراة أيضًا: "إن هذه الأرض أعطيت لنا وعدًا من الرب، ولنا عليها حق، فبدأت الحركة الصهيونية تقرأ الكتاب المقدس حكما يعقول بعض المؤرخين قراءة انتقائية يضعون أيديهم على نص ويتسرونه من السيماق العام، ويستمدلون به على ما يريدون منه. مثل أفضليتهم لربعوع إلى الكتاب المقدس عند حرب العمل، أو عند حزب الليكود إنما يراد منه تدعيم سياسة مؤداها أن فلسطين خاصة بالمصهيونيين وحدهم بموجب منحة موقع عليهما من الرب؛ فأى بعنس غير صمهيوني غير يهودى يدخل هذه الأرض يكون معارضًا لإرادة الرب.

الأولى، سعى أصحابها إلى تنفيذ فكرهم السياسى، ولا مانع أن يستغلوا المواقف العلمانية؛ ليستفيدوا بالفكر العلمانى فى تنفيذ مخططاتهم؛ فيعملوا على استغلال الظروف السياسية، ويحاولوا إقناع اليهود أنهم أمة لها حق تقرير المصير، ولكنهم استندوا فى التنفيذ إلى أفكار دينية مستقاة من التراث الدينى اليهودى، لما فى الفكر الدينى من تأثير فى إثارة المشاعر، وحشد القوى، وإثارة الطاقات الكامنة فى النفوس لتنفيذ وعد الرب بالأرض، وبأفضلية الشعب.

ويتلخص رأى هؤلاء القائلين بأنها حركة سياسية في أن الحركة الصهيونية هي في جوهرها حركة علمانية لا تستند إلى أى فكر ديني إلا عند الحاجة، لكنها في وسائلها، وتخطيطها، ومؤتمراتها، ووسائلها العملية علمانية خالصة قد أضفت على هذا النشاط العلماني طابع ديني لما له من تأثير في النفوس كما قلنا من قبل.

ويستدل أصحاب هذا الرأى على أن الحركة الصهبونية حركة سياسية بأن تاريخ الزعماء كله تاريخ علماني، ولعل من أوضح الأدلة على صحة هذا الرأى أقوال زعماء الحركة الصهبونية أنفسهم التي تدل على هذا الطابع العلماني دلالة واضحة، حتى إن هر تزل أكبر مؤسسي هذه الحركة قد قال: إنني لا أنقاد لأى دافع ديني. ونقرأ في كتابه «الدولة اليهودية» الذي ينظر إليه على أنه أحد الكتب المقدسة لهذه الحركة لما تحدث عن شكل الحكومة التي ستحكم الدولة عند قيامها تساءل قائلاً: هل سننتهى إلى حكومة دينية، ثم أجاب قائلاً: لا بالتأكيد، إن العقيدة تجمعنا، والمعرفة تمنحنا الحرية، ولذلك سنمنع أى اتجاهات دينية تتصدر قيادتنا من جانب الكهنوت بالذات سوف نحصر كهنتنا داخل المعابد، كما سينحصر الجيش داخل الكنات، وسينال كل منهما ما يليق به من احترام رفيع، ولكن لن يسمح لهما بالتدخل في شئون الدولة؛ لأن ذلك سيبجلب علينا صعوبات في الداخل والخارج.

هذا النص صرح به تيودور هرتزل كدستور للحركة الصهيونية، ونشاطها -فيما بعد- وهذا ما جعل كثيراً من المفكرين يرون أن الحركة الصهيونية هي حركة سياسية في أهدافها ومقاصدها، وإن تسترت أحيانًا ببعض النصوص الدينية، وعندما زار هرتزل القدس قبيل وفاته انتهك العديد من الشعائر الدينية البهودية؛ مع ۱۸۰ مسسسسسسسه من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية _ بالنصوص العدقائدية ؛ إما من (التلمبود) أحيانًا، أو من أسفار التوراة أحيانًا أخرى.

هنا نمنطيع أن نقول: إن الذين يفسرون الحركة على أنها حركة قومية؛ يجدون لذلك مسررًا في نصوص التوراة التي تنادى بأفضلية الجنس، وأحقية الأرض، وتنادى في نفس الوقت بعدم جواز إقامة أى فرد غير يهودى على أرض فلسطين؛ فيجعلون هذه الحركة حركة قومية تنادى بأفضلية الجنس اليهودى، وأحقية الجنس الصهيوني، أو اليهودى بالإقامة في هذه الأرض بمقتضى وعد الرب، وهي أسطورة حكما قلنا- أو أحد الأساطير التي أسس عليها اليهود قضيتهم أمام العالم.

حركة دينية:

بينما يرى البعض الآخر أن هذه الحركة هي حركة دينية نابعة من الفكر الديني اليهودي الخالص بمقتضى النصوص التي نجدها أحيانًا تحت أيدى دعاة القائلين بأنها حركة قومية، والنصوص التي نجدها تحت أيدى القائلين بأنها حركة سياسية هؤلاء معمهم نصوص وأولئك معهم نصوص، فوجدنا فريقًا من المحللين يرى أن هذه الحركة، حركة دينية نابعة من الكفر الديني اليهودي النوراتي الزائف، وما يتضمنه هذا الفكر من نظريات وعقائد، يأتي في مقدمة هذه العقيدة فكرتهم عن المسيح المخلص الذي سيأتي في آخر الزمان، أو في الألفية الثالثة؛ لينقذ اليهود من الاضطهاد الذي وقع عليهم، ويعورهم من الشتات.

ثم تأتى بعض الأفكار الأخرى التى ترتقى عندهم إلى مستوى العقائد كاعتقادهم بأنهم شعب الله المختار، والنصوص فى التوراة موجودة، والاعتقاد بالأرض والعودة إلى الأرض، والنصوص موجودة، ويشكل هذا كله مزيجًا يفعل فعله فى وجود ونشاط هذه الحركة الصهيونية عند أصحاب هذا الرأى القائلين بأنها حركة دينية، أصحاب القائلون بأنها حركة قومية معهم نصوص، والقائلون بأنها حركة دينية معهم أيضًا نصوص.

حركة سياسية:

لكن التعمليل الثالث لهمذه الحركة يرى أنها حركة سيماسية، وإن كانت لا تخلو من أهداف ونوازع، أو مستندات ووثائق دينية لكن أهدافها أهداف سياسية بالدرجة

مد ۱۸۲ مسممسمسمسمان قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية -ليؤكد أن قضيته منفصلة عن القيضية الدينية تمامًا، وكان صديقه في هذه الزيارة الماكسىنوردو؛ في سنة ١٩٢٣ وهو أحد الـزعماء الصـهيــونيين، وكــان ملحدًا يهجاهر بالإلحاد، وقمد وصل إلى حد القول: «بأنه سيأتي اليوم الذي يحتل فيه

كتاب هر تزل مكانة تساوى مكانة الكتاب المقدس ذاته، حتى بالنسبة للمتدينين

ولا نعمجب إذا وجدنا حاييم وايزمان أول رئيس لدولة إسرائيل يتلذذ في بعض الاحبان بمضايفة الحاخامات -رجال الدين- بـشأن الطعام المباح شرعًا، وغير المباح على سبيل السخرية منهم. هذا كـله يدل على أن الحركة -كما أرادها هرتزل- هي حركة سياسية، ثم إن موقف رجال الدين اليهودي والمتدينين منهم -من هذه الدولة التي سعت الحركمة الصهيونية إلى إقامتها- قابلوها بالرفض المطلق منذ أن كانت مشروعًا في عقولهم، واستمروا على رفضها حتى بعد إقامتها.

وقد انعقد مؤتمر في مدينة مونتريال بكندا للحاخامات الأمريكيين بالذات في سنة ١٨٩٧ وهو نفس العام الذي انعقد فيه المؤتمر الأول للحركة الصهيونية برئاسة هرتزل، وقد أصدر هؤلاء الحاخامات قرارًا برفض مشروع هرتزل، كما رفضوا أي مشمروع لإقامة الدولة اليمهودية، وعبر بعضهم عن مخاوفهم من الأيديولوجية العلمانية التي تسعى الصهيونية لنشرها، بل إن بعضهم عبر عن تخوفه قائلا: إن إقامة دولة بعد اقتلاعًا لليهودية من جذورها. بل إنه نظر إلى الصهيونية وإلى دولة إسرائيل بوصفهما من تعاليم الكفار التي نشرها المرتدون -أقطاب الفكر الصهبوني- لماذا؟ لأنهم من وجهة نظر الحاخامات علمانيون، وليسوا رجال دين.

وزيادة على ذلك فإن الحركة الصهيونية لا يمكن تصنيفها ضمن الحركات الدينية البهمودية؛ لأنها لا تملك رؤية دينية مـن جانب، كما أنـها لا تمتلك برنامجًـا دينيًا ثبتغمي نشره بين البهود، ومن ثم نجـد المؤرخين للحركات الدينيــة لا يذكرون هذه الحركة ضمن الحركات اليهودية الخالصة، بل إننا نلاحظ أن الحركة الصهيونية تؤكد على القيم المادية، وتميمل إلى ترجمة القيسم الدينية إلى مفاهيم مادية؛ فكل شيء روحي يترجم في إسرائيل إلى قسيمة مادية مما يدل على أن الحركة حسركة علمانية، وليسب حركة دينية، وإذا علمنا أن رواد هذه الحركة قد نشأوا في ربوع أوربا؛

نستطيع أن نقول إن الصهيونية قد ورثت هذا الطابع العلماني من البيئة الأوربية نفسها؛ لأن أقطاب الفكر الصهيوني تربوا في أوربا، وهذا لا يعني أن الحركة -وإن كانت علمانية- قد قطعت علاقتها التامة مع الموروث الدينسي، لا، هذا غير واقع وغير متوقع أيضًا؛ لأن الفصل بين الحركة السياسية القومية وبين الدين يعد نوعًا من الغباء السياسي الذي يحرص زعماء الحركة الصهيونية على عدم الوقوع فيه؛ لأنهم بذلك سوف يستثيرون رجال الدين والمخلصين من اليهود في كل وقت ضدهم.

لذلك فهم أحيانًا يتسترون بالستار الديني وأحيانًا يعلنون شعارهم العلماني.

كـان دعاة الحـركة الصـهيـونيـة أيضًا على علم بمـا للدين من قوة في تحـريك الجماهير وجذبها إلى ساحة الكفاح وإخراجها من عزلتها إلى حيز العمل، ولذلك نجد أن قادة هــذه الحركة إذا وجدوا في الاســتعانة بالدين فائدة ونفع؛ لجــأوا إليه، وإذا لم يكن فيه نفع، ولا فــائدة بالنسبة للواقع التاريخي نــفضوا أيديهم منه، ولا تعجب أن جنود الحرب في حرب ١٩٦٧، وحرب ١٩٤٨، وحـرب ١٩٧٣ كان بين كل كتيبة يهودية بعض أحبار اليهود الذين يقرئونهم التوراة، ويعلمونهم ما فيها من أوامر ربانية تأمرهم بقـتل كل ما هو غـير يهـودى، أو تذبحه، أو تنفـيه من الأرض.

وإذا علمنا أن قــادة الحركــة أيضًا يتكون لديهم إحــساس بأن الدين وحــده هو القادر على أن ينتزع اليهــود من البلاد التي يعيشون فيها، ليــتركوها ويهاجروا إلى أرض فلسطين؛ لجأوا إلى النصـوص الدينية التي تدعو كل يهـودي أن يترك مكانه ووطنه الذي يعيش فيه ويهاجر إلى أرض الميعاد.

فتلاحظ معى: مع أنها حركة علمانية سياسية كما يرى هؤلاء إلا أنها تلجأ إلى الدين لتستفيد بما فيه من نصوص إما لإثارة قضية العودة والإحساس بالحاجة إلى أرض الميعاد، أو لإثـارة الجنود الصهيونيـين واليهود ضد من هو غـير يهودي، أو لإثارة قضية شعب الله المختار عندهم.

وأيضًا كان للدين أثر كبير في ربط هذه الحركة في الكتب المقدسة ليعطيهم بعدًا تاريخيّــاً؛ لأن الدين هو الذي يعطى المواطن الذي يعيش فــوق هذه الأرض قيمــته إلى هذا الحد يتشبث قادة إسرائيل المعاصرون، كما نشبث أجدادهم في الماضي بالنصوص الدينية؛ لكي يؤكـدوا قضـينـهم، وبجـعلوا من باطلهم حقًـا في نظر العالم.

وعن طريق هذه النصوص استطاعوا أن يقنعوا أوربا بأنهم أصحاب الأرض. وأن يقنعوا مفكرى العالم بأنهم شعب الله المختار .

وأن يقنعــوا العالــم كله بأسطورة الأرض، وأسطورة الميــعاد، وأسطورة عــودة المسيح إلى أرض فاسطين؛ ليحكم العالم في الألفية الثالثة التي تأسس بها، والتي تأسس عليها فكرة الـصهيونية الصليـبية المعاصرة التي تأسـست في أمريكا لمناصرة الصهيونية في أرض فلسطين.

هذه بعض الأراء التي قيلت حول تحليل الحركة الصهيونية، هل هي حركة دينية خالصة؟ هل هي حركة سياسية خالصة؟ هل هي حركة قومية خالصة؟

وقد وجدنا أن هذه الآراء الثلاثة مطروحة في تحليل الحركــة الصهيونية، وأصبح النص الديني قاسمًا مشتركًا بين هذه التفسيرات كلها.

وبذلك لا نميل إلى القول: بأن رأيًا معينًا هو الصواب وما عداه خطأ، وإنما نرى أن كل هذه الآراء كل منها له وجهة نظر وله ما يبرره في النصوص التي يستدلون بها على أن هذه الحركة قومية أحيانًا، دينية أحيانًا، سياسية أحيانًا أخرى، لكننا بالتـأكيد نميــل إلى القول بأن هذه الحــركة خاصــة بعدمــا تأسست بشكــل رسمي مؤسسي على يد "هرتزل؛ بدأت تأخذ شكلاً سياسيًــا قوميًا، وربما تحتاج إلى تأييد بعض مواقفها باستغلال بعض نصوصها من التوراة أو التلمود كـما سوف نرى، ولذلك فإن مظهـر هذه الحركة على امتـداد القرن العشرين وبالتـحديد من يوم أن ظهر على المسرح السياسي "تيودور هرتزل" بدأت هذه الحركية تأخذ بُعدًا سياسيًا قوميًّا على امتداد القرن العـشرين بأكمله، كمـا يرى المؤرخون أن المؤسس الأول م ١٨٤ مسممممممممممم فضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية ...

المفدسة المستمدة من النصوص التي امتلأت بها الشوراة، والتي تكررت في أسفار العهمه القديم بالنبوءات الكئيمرة التي كتبها اليهود في فسترات هزيمتهم وغربتهم وشتاتهم، والتي قد اكتسبت جمرور الزمن- قبوة العقيدة، وأصبحت تحيا في وجدان اليهودي، وتحركه لتحقيق كل ما هو أمر للعودة إلى الأرض، ولمحاربة غير اليهودي، والاعتزاز بنفسه كواحد من أفراد شعب الله المختار.

فقضية استغلال الدين كانت قاسمًا مشتركًا بين من يفسر الحركة بأنها حركة سياسية، ومن يفسر الحركة بأنها حركة قمومية، وقد سعى قادة الحركة الصهيونية إلى ا متشمار هذه الفكرة أكمثر من غيرهم في أي وقمت مضى خاصة في العصر الحديث، حتى إننا نجد واحدًا منهم يصرح بهذه السعبارة: لو ألغينا مفاهيم الشعب المختبار الموجودة في نصوص الكتباب المقدس، ولو ألغينا قضية الوعد بالأرض الموجودة، لو ألغينا هذه وتلك لانهارت الصهيونية من أساسها.

وعندما سأل البلفور؛ صاحب الوعد المشهور، عندما سأل "وايزمان" ومعروف من هو وابزمان إنه أحد أكبر زعماء الحسركة الصهيونية بعد هرتزل، والرئيس الأول لإسرائيل بعمد قيامهما سأله بلفور قمائلاً: لماذا لم تقبلوا إقامــة الوطن القومي في أوغندا مثلا؟، وكانت هذه فكرة مطروحة في مؤتمر "بال" أن تقام الدولة في أوغندا أو في مكان آخر غير فلمطين، فأجمابه وايزمان: إن الأمر الوحيد الذي يجمع كل شتات اليهود، ويبجمع عليه اليمهود كأساس للحركة الصهيونية هو فلسطين، وفلمطين وحدهما، وقلت: حتى لو أن موسى نفسه جاء يدعـو لغيرها لما اتبـعه أحد، وأن أى ابتعاد عن فلمطين يشكل نوعًا من الكفر.

ونجد موشى ديان نفسه -وكان وزيرًا للحربية الإسرائيليــة- كان يخاطب الجنود قائلاً: إذا كنا نحن أصحاب التوراة، وإذا كنا نعتبر أنفسنا شعب التوراة؛ فينبغى لنا أن نمتلك حكذلك أرض التوراة. لاحظوا معى الربط بين الفكر الديني -والمتمثل في نصوص التوراة~ والفكر السياسي المتمثل في امتلاك الأرض.

ولم يكن مهماً بالنمبة لابن جوريون مـثلاً -وهو أحد قادة إسرائيل المعاصرين-أن يكون الله قد أعطى لمايهود، أو لأنسيائهم عهداً بإعطاء أرض فلسطين، لكن المهم -في نظره- أذ تظل هذه الأسطورة مغروسة في الوجدان اليمهودي، ولذلك

أهمها تسديد الديون، وإعطاء أموال ذهبية، وإنشاء جامعة، وإنشاء سكة حديد. . . إلى آخره، لكن لما رفض السلطان عبد الحميد هذه العروض، أضمر اهرتزل، في نفسه ضرورة القضاء على الخلافة العثمانية ليتسنى له إقامة الدولة الصهيونية على أرض فلسطين.

مقارنة بين إسرائيل وجنوب أفريقيا:

وبعض المحللين يرى أن هذه الفكرة التى هيمنت على "تيودور هرتزل" تشبه تمامًا نفس الفكرة التى طبقها بعض دعاة التفرقة العنصرية فى جنوب أفريقيا، ولذلك يلمح أو يشير بعض الكتاب إلى أن "هرتزل" أراد أن يطبق فى الشرق وفى أرض فلسطين بالذات السيناريو الذى حققه "سيسل روديس" فى أفريقيا الجنوبية، وربمكا أشار إلى أن "هرتزل" قد صرح فى بعض لقاءاته أنه متأثر بهذا الرجل، وأن مهمة "تيودور هرتزل" هى تطبيق نفس المنهج الذى طبقه "سيسل روديس" فى جنوب أفريقيا، ولذلك طلب "هرتزل" من "سيسل روديس" فى المسائدته فى تحقيق حُلمه فى إقامة الدولة الصهيونية على أرض فلسطين كما فعل هو فى جنوب أفريقيا، ولذلك أرسل له يقول: "أرجوك أرسل إلى نصاً يقول: النك فحصت برنامجى، وإنك توافق عليه، وأنه يتوافق إلى حد كبير مع برنامجك الذى احتللت به جنوب أفريقيا».

برنامج هرتزل:

وعلى ذلك استطاع "هرتزل" بناء على هذا التفكير أن ينظم المؤتمر الصهيونى الأول في بال ١٨٩٧، وكان يحلم بأن يعقده في "ميونخ" غير أن كثيرًا من المفكرين المعاصرين له عارضوا هذا الأمر ورأوا أن يعقد في بال بسويسرا، وترتب على هذا المؤتمر أن صاغ "هرتزل" برنامجًا كبيرًا جداً يمكن أن يسمى ببرنامج بال، أو يسمى ورقة عمل لـ "هرتزل"، أو ورقة العمل للمنظمة الصهيونية العالمية خلال القرن العشرين، هو فعلاً يمكن أن يسمى هذا ورقة عمل، ففي أغسطس ١٨٩٧ افتتح "هرتزل" مؤتمر بال ووضع برنامجه للتنظيم الصهيوني العالمي على النحو الآتي:

سه ۱۸۱ سسسسسسسمن قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية —

للصهبونية السياسية بهذا المعنى الذى نريده هو "هرتزل" سواء نحا هذا المنحى فى كثمابه الذى أسماه (الدولة البهمودية) الذى ظهر عام ١٨٩٥ أو ما قرره فى المؤتمر الأول الذى عُقد فى سويسرا فى مدينة "بال" فى عام ١٨٩٧، فى هذين العملين؟ كتاب الدولة اليهودية والمؤتمر الأولى الذى عقده فى سويسرا نجد أن هذين العملين بمكن أن نمتنتج منهمما معًا المفكر السياسى الصهيونى لهذه الحركة الذى يهدف "هرتزل" من ورائه إلى:

١ - السيطرة الكاملة على الأرض مستغلأ أسطورة الوعد، وأسطورة الشعب.

٧- وأيضاً السيطرة على العالم من خلال خلق ما يسمى بالحكومة الواحدة التى تحكم العالم، ولا غيرابة في ذلك؛ لأننا نجد "هرتزل" نفسه يعينوف بمحض إدادته بأن فكرة الصهيونية عن عبودة اليهود إلى أرض فلسطين ليست جديدة على الفكر اليهودي، وهو يذكر في صبحيفته أن أحد أصدقائه وهو اسمه "شيف" قال له في ١٧ يونيو ١٨٩٥: "إنها شيء حباول أحد الناس تحقيقه" لكن هذا الرجل كان مسبحياً زائفاً، ودون أن نذهب بعيداً فإن نفس الموضوع قد عولج على يد كثير من الكتاب الذين سبقوا "هرتزل" ونبادوا بضرورة عودة الشعب إلى الأرض الموعودة من خلال لقاءات كثيرة تمت قبل «هرتزل" لكن الجديد على يد «هرتزل" أنه صاغ القضية في شكل عبارات أشبه بالقضايا المنطقية أو القضايا الرياضية، فعندما صاغ «هرتزل" هذا الشعار النحن شعب وفيلسطين وطننا التاريخي الذي لا يُنسى فإنه لم يفعل في هذا الشعار إلا أنه تناول ما أطلق عليه هو نفسه "الأسطورة العظيمة التي نطلقها صرخة مدوية لتجميع قوى العيالم حول الحفاظ على حقوقنا التاريخية التي ندعما".

هذه القضية بهذا الشكل نقلها «هرتزل» من بُعد دينى إلى بعد سياسى، ونحن نعرف أن «هرتزل حينما التقى بالسلطان عبد الحميد أو حاول أن يلتقى مع السلطان عبد الحميد، حاول أن يأخذ منه وعدًا بتأسيس وطن لإسرائيل فى أرض فلسطين، وتكلمنا عن هذا اللقماء بالتفصيل، وقلنا: إن السلطان عبد الحميد رفض مقابلة الرجل، وحاول أن ينيب عنه رجلاً من موظفى حكومته يسمى تحسين، وتم اللقاء بين تحسين و هرتزل و وعرض عليه مغريات كثيرة تكلمنا عنها فيما سبق كان من

افتتحه بقدوله: "إن الصهيدونية تستهدف أن تُنشئ للشعب اليهودى وطنًا فى فلسطين مضمونًا بوساطة القانون العام القانون العام هنا ربما يشير به إلى ما ظهر في مد بالأمم المتحدة ومجلس الأمن، أو قانون الدولة العظمى التى كانت مسيطرة فى هذا الوقت وهى بريطانيا العظمى التى كانت لا تغيب عنها الشمس كما يقولون، ولذلك نجد أن هذا القانون العام تمثل تمامًا فى احتضان بريطانيا للمحركة الصهيونية قبل الحرب العالمية الأولى وأثناء الحرب العالمية الأولى إلى أن تمخض عنها وعد بلفور ١٩١٧، وكتب "هرتزل": إن تحقيق هذا الهدف يتطلب الترمى، ووضع معجموعة من الخطوات التى يراها ضرورية لإنشاء هذا الوطن القومى فى فلسطين.

أولاً: نادى بتطوير استعمار فلسطين على أحسن وجه، وأرشد إلى ضرورة تهجيسر المزارعين والمهنيين والتجار اليهود وأصحاب رءوس الأموال لتكتمل دائرة الحركة اليرمية في استصلاح الأرض وزراعتها والتجارة بالمنتجات الزراعية.

ثانيًا: ثم نادى بتنظيم بهودى فى كل دولة أوربية، وأن هذا التنظيم ينبثق عنه مجلس قمومى يهودى فى كل بلد أوربى تكون مهمته تقوية الشعور القومى لدى اليهمود المقيممين فى هذه البلد أو تلك، وحشهم على ضرورة الهمجرة إلى أرض فلمطين أرض الميعاد، أرض الأجداد، الأرض المقدسة.

ثالثًا: ثم المناداة بتنظيم البهود وتوحيدهم على مستوى العالم فى شكل مجلس عالمى، هيشة عالمية، وكالة دولية تجمع شـتات البهود فى أنحاء العـالم حتى إذا ما احتاج إليه الأمر يمكن الوصول إليهم فى أى بقعة من العالم.

رابعًا: ثم تفوية الشعور القومى عند اليهود وتوعيتهم بأنهم قومية مفضلة، وأنهم شعب مختار ولهم حقوق إلهية على العالم.

خاصًا: ثم ضمرورة المماعى التحضيرية للحصول على موافقة الحكومات التى هي ضرورية لبلوغ الهمدف لبناء الدولة الصهيونية، ومهمة الحصول على موافقة الحكومات تناط بالمجالس اليهودية التي تؤسس في هذه البلاد.

وقد ظل هذا البرنامج دستور الحركة الصهيونية -أيها الأخوة- حتى عقد المؤتمر الثالث والعشرين الصهيوني عام ١٩٥١ حيث صيغت الأهداف بطريقة جديدة، وصيغ هذا البرنامج تحت عنوان برنامج أورشليم الذى أعقب برنامج بال.

يمكن أن نستوعب الفترة أو المساحـة الزمنية بين المؤتمر الأول -المؤتمر الصهيونى الأول- على يد «هرتزل» والمؤتمر الصهيونى الثانى بعد تأسيس الدولة وميلاد الدولة الذى عُقد فى أورشليـم سنة ١٩٥١ ونتأمل ماذا وقع خلال هذه الفتـرة الزمنية من ١٨٩٧ إلى ١٩٥١ نلاحظ ما يأتى:

أ- إسقاط الخلافة العثمانية.

ب- تم وضع معظم أو جميع البلاد العربية باستثناء المملكة العربية السعودية تحت الاحتلال، فاحتلت بريطانيا الأردن، وفلسطين، والعراق، ومصر، والسودان، والإمارات المطلة على الخليج العربي، واحتلت فرنسا المغرب، الجزائر، تونس، وسوريا، ولبنان. واحتلت إيطائيا ليبيا. لو وضعت أمامك الخريطة الجغرافية للوطن العربي لأبصرتها كلها واقعة تحت الاحتلال الأوربي في الفترة ما بين مؤتمر بال الأول ومؤتمر أورشليم الثاني.

وفى خلال هذه الفترة الزمنية أيضًا علميك أن تتذكر أنه تم ما يسمى بالاتفاق الودى بين فرنسا وبريطانيا، وتم توقيع ما يسمى بمعاهدة «سايكس بيكو» وتمت الحربين العالميتين التى انتهت الأولى منهما بوعد بلفور، وانتهت الثانية منهما بميلاد الوطن القومى لليهود عام ١٩٤٨.

هذه أمور ينبغى أن نضعها أمامنا لنعرف كيف تتحرك الصهيونية، وكيف نظمت نفسها، وكيف بلورت أهدافها، وكيف تعد البرنامج أثر البرنامج خطوة خطوة لتصل فى النهاية إلى تحقيق هذا الهدف الذى تسعى إليه.

برنامج أورشليم:

إذا كانت هذه الخطوات تتعلق ببرنامج بال على يد «هرتزل» فقـد صيغ برنامج أورشليم على النحو التالي:

إن أهداف الصهـيونيـة هي العمل على وحـدة الشعب اليهـودي على أن تكون إسرائيل مركزه وحياته وموطن تجمع الشعب اليهودي، واعتبارها وطنًا تاريخيًا.

فهذه الكلمة هي: «أنني في بال أسست الدولة اليهودية بيد أن هذا شي، لا يقال بصوت عال؛ إلى هذا الحد كـان يعلن شيئا ويضمر شيئا آخـر، ونفس القضية في وعد بلفور فإن نفس الصيغة هي كانت إنشاء وطن قومي لليهود التي قد قبيلت في مـؤتمر بال، لكن الإعلان النهـائي لبلفـور فإنه لم يتكلـم عن كل فلسطين بل عن إقامة وطن قومى فقط للشعب اليهودي والواقع أن العالم كله استعمل كلمة وطن في هذه المرحلة، لكن ترجم فيما بعد على أن كلمة دولة هي المقصودة وأن هذا ما كان يعنيه «هرتزل» وكـتب كثـيرون حـول تحليل هذه الظاهرة، وأن كلمـة وطن استبدلت بكلمة دولة في تاريخ ميـلاد إسرائيل ١٩٤٨، وأصبحت هذه الدولة معترفا بها عالميًّا الآن مع أن المقصود في الطلبات التي قدمت للخلافة العثمانية هي وطن قومي، ووعد بلفور كان المطلوب وطنــا قوميا، ولم يكن المصرح به أو المعلن كلمة دولة لليهود(١).

(١) انظر: الخلفية التوراتية للموقف الأمريكي. إسماعيل الكيلاني ص٦٠، ٦٥، وبعدها.

مد ١٩٠ مسسسسسسسسس من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية ..

واعتبار أن السهجرة إليها من جمسيع البلاد عملاً إلهيَّا تنفسيذًا لوعد الرب؛ لأن ذلك يعممل على تقويمة دولة إسرائيل المؤسسة على المثل العليا المنبوية للعدالة

ولابد من المحافظة على شخصية الشعب السيهودي، وتطوير التربية اليهودية عن طريق تعليم اللغة العبرانية والأداب اليهودية، وإحياء الأساطير الشعبية المبثوثة في ثنايا النوراة، وكذلك بالقيم والثقافة اليهودية حماية لحقوق اليهود في كل مكان.

٤- ولا ننسى أن "هرتزل" قمد قبل في مؤتمر بال بنوع من المواءمة بين صبيغة وطن قومي في فلمطين ولم تتردد كلمة دولة يهودية، لكن نحن وجدنا في المؤتمر الثاني كلمة دولة يهمودية التي هي عنوان كتاب اهرتزل، نفسه، كأن الكتاب الذي وضعمه اهرتزل؛ حمل معه عنوان الدولة مع أنه في قانونه أو في برنامجه قال: وطن قومي لليمهود، ونريد من هذا أن نستشعر ضخامة العمل الذي قام به هذا الرجل في غيبة من الوعي العربي، بل في حضور من الخــلافات العربية ونسيان ما يسمى بالهوية العمربية والهموية الإسلامية التي تمثل جدار الصد لهذا الهجوم الصهبيوني على العالم العمربي، ونجد أن التعبير بكلمة «وطن قومي» أو «دولة» أخذت شكلاً أشبه باللعبة الفلكلورية بين كتاب الحركة الصهيونية، ففي حين أن ﴿هرنزل الله طالب بإقامة وطن قومي، وأن وعد بلفور طالب بإنشاء وطن قومي إلا أنه قد بذلت جمهود كثيرة لإقناع هؤلاء بأن المطاوب هو دولة يهودية في فلسطين ولكن صرح اهرتزل؛ بقوله: اإننا يجب أن نلجأ إلى التعمية للتعبير عنها في صيغمة تنحاشي أن تثير قمادة الأتراك في الأرض التي تطمع فيها، واقتسر حنا عبارة اوطن قومي ا مرادفة لكلمة دولة؛ لأن وطن يعني: قطعة نقيم عليها وطن، أما كلمة دولة فنتعنى من الاتساع ما تعنيه حسب تفسيرات المجتهدين والمفسرين والمحللين السياسيين.

ولذلك نجد أن هذه الصبيغة الغامضة كانت تعنى لدى «هرتزل» واقعًا محددًا أعانه للناس، ولكنها في نفس الوقت لم تكن هي الغاية التي يسعى إليها «هرتزل» فقد كتب في صحيفة ٣ مبتمبر ١٨٩٧ في صحيفته التي كان يتولى رئاستها أنه إذا كنان واجبًا أن ألخص أعمال المؤتمر في كلمة واحدة كنت أمسكت عن نطقها علنًا، الصناعية والتجارية، والمناجم، وأسهم شركات البترول على سبيل المثال في إيران والعراق والكويت.

وفي مجال الصحافة في بريطانيا وجدنا أن جريدة تايمز اللندنية أسست عام ١٧٨٨ بمال يهودي، ولم تخل منذ تأسيسها حتى الآن من صهاينة يحتلون بها مراكز متقدمة، وقد أخذت تلك الجريدة بعد أن آلت إلى شركة مالية كان أبرز أعضائها من اليهود أخذت على عاتقها مهمة الترويج للفكر الصهيوني على مستوى العالم كله. كما أنشأ اليهود جرائد الديلي تلجراف في عام ١٨٥٥ واشتراها اليهوديان، ليفي وليفي لاوش. هذا في بريطانيا.. فقد استولوا على الصحافة، استولوا على البنوك، استولوا على شركات الأموال، تسللوا إلى مناطق التأثير السياسي من خلال المناصب القيادية كمنصب رئيس الوزراء، وعضوية مجالس السياسي من خلال المناصب القيادية كمنصب رئيس الوزراء، وعضوية مجالس الشيوخ، ومجالس العموم، ومجالس اللوردات بحيث كانوا أغلبية حتى إذا حدث تصويت على أي شيء يستطيعوا أن يكونوا بأصواتهم أغلبية أو يؤثروا ليحصلوا على الأغلبية.

٢- فى فرنسا مثلاً وجدنا أن اليهود قد لعبوا دوراً بارزاً فى قيام الثورة الفرنسية سواء تحت ستار الماسونية العالمية، والشعارات التى رفعوها حينذاك شعار حرية، إخاء، مساواة، وكان تمويل هذه الثورة بواسطة اليهود من إنجلترا منهم على سبيل المثال: "بنيامين جولد سميد" وأخيه "ابراهام" و"موسى" وصهره السير "موسى مونتفرى" ومن ألمانيا جمعوا لها أموال يهودية من هناك، وبدأ تغلغل الحركة الصهيونية فى مناصب الدولة فى فرنسا حتى وجدنا فى النصف الأول من القرن العشرين عدة مناصب هامة تولاها أفراد ينتمون إلى الحركة الصهيونية السياسية بفكرهم وأعمالهم، ووجدنا رئاسة الجمهورية، ورئاسة الوزراء ورئاسة الحزب الشيوعى وكثير من الوزارات يتولاها أفراد ينتمون إلى الفكرة الصهيونية، هذا فى مجال السياسة فى فرنسا.

فى مجال الصحافة أنشأت الحركة الصهيونية عدة صحف ركزت على تضليل الرأى العام فيما يتصل بحركة اليهود فى أرض فلسطين، وإظهار أن اليهود مغلوب على أمرهم، وأنهم مستضعفون فى الأرض، وأنهم مطردون، وأن العرب

النشاط الصهيوني في أوربا وأمريكا

من المهم أن نلقى الضوء أيضًا على النشاط السياسى للحركة الصهيونية فى أوربا وفى أمريكا بعد مرحلة مؤتمر بال؛ لأن هذه الفترة الزمنية من وجهة نظر المؤرخين لدولة إسرائيل وللحركة الصهيونية العالمية تعتبر أخصب الفترات فى تاريخ الحركة الصهيونية العالمية، بل ربما برى البعض أن هذه الحركة قد وصلت إلى نهايتها وبدأت فيما يسمى بالانحدار أو الانهيار التاريخي.

نجد أن تفرق اليهود في بلدان أوربا، وأن ما أشار به "تيودور هرتزل" في مؤتمره من ضرورة تأميس مجالس يهودية في بلاد أوربا تكون مهمة هذه المجالس العمل على الحصول على موافقة الحكومات المعنية على ما نريده منها من مساعدات وفي نفس الوقت تنمية الشعور اليهودي لدى المواطنين اليهود في هذه البلاد، ثم محاولة الزدحف الهادئ المنظم إلى الاستيلاء على مناصب قيادية سياسية وثقافية في هذه البلاد، وهذا ما تم فعلاً في معظم بلاد أوربا وأمريكا بلا استثناء، ولذلك أرى من الضروري -أيها الأخوة- أن نلقى الضوء على مدى تغلغل النفوذ الصهيوني تنفيذًا لبرنامج "هرتزل" الذي تمخيض عنه بال ١٨٩٧، وسوف نمر على بعض البلاد الأوربية بشيء من الإيجاز لنرى كيف تسللت الصهيونية إلى مناطق التأثير في هذه البلاد(1).

۱- ففي بربطانيما مثلاً تمللت الحركة الصهيونية في أجهزة الحكم حتى كان منهم رئيس الوزراء دزرائيل في عهد الملكة فيكتوريا، كما استطاعوا أن يحصلوا على الأغلبية في عضوية مجلس الشورى للبلاط الملكى البريطاني فضلاً عن مجلس المعموم، ومعجلس اللوردات، والمجالس البلدية، والجمعيات الخيرية، والأحزاب السيامية في بريطانيا، كما استطاعت الصهيونية مع مطلع القرن العثرين أن تميطر على مقررات البلاد الاقتصادية متمثلة في البنوك، والشركات

 ⁽۱) راجيع في هذه المعلومات المفاوضات السرية بين العرب وإسرائيل، ص٣٥ وما بعدها، والفصل الثاني منه،
 وراجيع كتاب عتائد ونيادات فكرية معاصرة (بحث البهود)، د. بكر زكي.

يعاملونهم بقموة.... و..... إلى آخره، وزينت بعض الأشخاص حتى تولوا مناصب حساسة خدموا من خلالها الحركة الصهبونية في فرنسا، واستطاعت هذه الحركة ~أيها الإخوة~ أن تحوَّل باريس إلى مــدينة النرف واللهو والدعارة، وكثرت فيهما بيوت الأزياء والخمارات بماعتبار أن هذا اللون من السلوك أفسضل وسيلة من وجهة نظر الصهبونية؛ ليستذلوا من خلالها الشخصيات السياسية والقادة والمسئولين بصورة غير مباشرة، وعن طريق الإغـراء بالمرأة من خلال هذه الوسائل كسروا بها أعناق كثير من المثتغلين بالفكر السياسي في فرنسا.

٣- إذا انتقلنا إلى ألمانيا نجد أن اليهمود تمكنوا من الوصول إلى مناصب حساسة وبخاصة في الوزارات، كما لعبوا دورًا هامًّا في هزيمة ألمانيـا في الحرب الأولى، لأنها لم تستطع أن تعطيهم فلسطين وطنًا خـالصًا في الحرب العالمية، ولأن «هتلر» أراد أن يطهر ألمانيا من سلطة الصهيونسية، ولم ينسوا موقف (هتلر) والساسة الألمان من الحركة الصهميونية، وحركة المحارق والأفران التي نصبها لهم المتلر، وموقف الحركة النازية من اليهود، ونستطيع أن نقول: إن هناك أكثر من وزارة في ألمانيا كان يهيمن عليهما أفراد صهاينة، وزارة المالية كان يهيمن عليمها اشفرو برنشتين وزارة الداخلية هيمن عليها ابرورس فرندا وزارة العدل كانت يهودية مائة في المائة، وفي مقاطعات أخرى من ألمانيا كانت الحركة الصهيونية تسيطر عليها بكثير من أبنائها.

٤- في روسيا لم تغمض أعين الصهيـونية عن المد الروسي في القرن العشرين، ولذلك أخذت تعمل في أحضان القيصرية الروسية على نشر الفكر الصهبوني في ربوع روميا، وعملوا على قلب نظام الحكم وتوزيد ذلك إلى اليسهود حتى يتحقق لهم ما يريدون، وكانت لهم يد طولي في الثورة البلشفية سنة ١٩١٧، وتولى زمام الحكم في هذه البلاد اليهود لفسترة من الزمن، ونستطيع أن نرصد في الأيام الأولى للانقلاب العسكرى بعدد الوزراء الصهاينة الذين تولوا هذه المناصب في الاتحاد السوفيمتي أو روسيا أنذاك، حتى إنه لم يمض عام على الانقـــلاب البلشفي في سنة ١٩١٧ حتى وجدنا نضوذ اليهود في روسيا على النحـو الذي يلفت النظر، بحيث نجد أن أول حكومــة بعد الثورة مبــاشرة كان عدد وزرائهــا ٢٢ وزير كان منهم ١٧ صهيوني، وكانت لجنة الشئون الداخليـة ٦٤ كان منهم ٤٥ صهيوني. لجنة الشئون

الخارجية كانوا ١٧ كان منهم ١٣ صهيوني. لجنة الشئون المالية ٣٠ عضوًا منهم ٢٦ صهـيوني، ولو أخـذنا نستـقرئ اللجـان الحزبيـة في الحزب الشيـوعي الروسي، واللجان الداخلية لهــذا الحزب نجد أن معظم لجان هذا الحزب كــانوا إما يهودًا وإما صهاينة لنعلم مدى تغلغل النفوذ الصهيوني في الاتحاد السوفيتي.

وقد كتب بعض المحللين لهـذه الظاهرة أن نسبة اليهـود في الوظائف المهمة في روسيا كانت نحو ٨٠٪ من الوظائف وظل هذا النفوذ اليهودي الصهيوني قائمًا في روسيا حتى أسقطها ﴿جـوربوتشوف، في نهاية الفرن العـشرين، ومـا زال نفوذ الصهيونة قائمًا فيها حتى الآن.

وما نلاحظه من تأييد لبعض الحقوق العـربية، أو بعض الحقوق الفلسطينية، أو محاولة إظهار العداء لإسرائيل، أو معارضتها في مجلس الأمن ما هو إلا ضرب من التضليل للرأى العام، وللتمكين للنفوذ الشيوعي في بلاد العرب، ولاستنزاف موارد المسلمين من ناحيـة حتى إذا كُشف النقاب عن حقيـقة الموقف الروسي، فلا ننسى أبدًا أنهـا الدولة الأولى التي اعتــرفت بإســرائيل لحظة ميـــلادها بعد أمــريكا مباشرة، بل إن البعض يرى أنها اعترفت بميلاد الدولة الصهيونية قبل أمريكا، هذا في روسيا .

٥- رؤساء أمـريكا يتعهـدون بالوطن القومي لليــهود ومناصرته، مــاذا نجد في الولايات المتحدة الأمريكية؟ وحديثنا عن النشاط الصهيـوني في الولايات المتحدة الأمريكية الأن سوف نركز فيه عــلى كيف تسللوا إلى الاستيلاء على المناصب، أما عن نشاط الحركة الصهيونية بشكل عام في أمريكا فهذا له موطن آخر. نستطيع أن نلحظ في عهد الرئاسات المتوالية في الولايات المتحدة الأمريكية أي مدّى استطاعت الصهـيونيـة أن تؤثر على القرار السـياسي في أمـريكا من خلال اسـتيلائـها على المناصب القيادية في هذا البلد.

ففي عهد الرئيس اويلسن كان مستشاره للشئون الاقتصادية اليهودي الصهيوني ابرناردو باروخ! وكان مستشاره للشئون المالية اليهودي الصهيوني اهنري مورجانتو؛ وكان مستشاره للشئون السياسية البهودي الصهيوني الكلونيل امانديل، وكان

مستشاره في القانون الدولي اليهمودي الصهيوني اولترلمان، ومستشاره القضائي اليهودي الصهيوني «جيمس لويس» وأكثر من هذا كــان كبير المستشارين السياسيين المليونير اليهودي الصهيوني "فرانكفورت" هذا في عهد الرئيس "ويلسن".

وفي عهمد اروزفلت، كان اليمهودي ابرنارد باروخ، مستشاره الاقتصادي، واهنري مورجمانتوا مستشاره المالي. . . إلى آخره، نجد أن الهيئة الاستشارية اويلمن والذي تغيير أو استبدل فيمهودي استبدل بيه ودي وصهيوني استبدل بصهميوني، ولا ننسي أن الرئيس (روزفلت؛ نفسه كان يـهودي الأصل صهـيوني السلوك، ولذلك جمع في عهده أكبر عـدد ممكن من اليهود فـي دوائر الحكومة الأمريكية، ويسمر لهم كل سبل العيش وسبل السيطرة على اقتـصاديات البلاد في أمريكا، كما أخذت نجمة داود وسليمان تحتل مكانتها في الدوائر الأمريكية وخاصة على الطابع البريدي، وعلى أختام البحرية الأمريكية، وعلى طابعة الدولار الجديد، ومىيداليمة رئيس الجممهورية، وغطاء الشرطة، وإشارة الصدر التي كان يضعها العمدة في كثبر من المناطق. هذه أيها الأخوة أشياء قد لا تلفت النظر لكن لها دلالتها المهمة جداً في إحياء الوعى الصهيوني.

ولكن ما عملاقة أمريكا بالحركة الصهيونية حتى تتخذ من نجمة داود شعارًا للدوائر الحكومية، وتجعلها شعارا على الطابع البريدي، وعلى أختام البحرية الأمربكية، وعلى طابعة الدولار، وعلى ميـدالية رئيس الجمـهورية، وعلى غطاء الرأس للشرطة، وإشبارة الصدر التي يضعمها العمدة في كثير من الولايات الأمريكية؟؟ ما علاقة هذا بذاك؟ أليست هذه أمور وإن كانت تبدو في نظر البعض أمورًا هيئة إلا أنهما تدل على ما في قلب "روزفلت" من ولاء وعقيــدة صهيــونية يحاول أن يشمر بها بنو وطنه ويلفت نظرهم إلى ضرورة التمسك بهــذه الشعارات والولاء للحركة الصهيونية.

إذا انتقلنا إلى «ترومان» الذي جاء بعد (روزفلت، نجد أنه كـان يهودي الأصل صهيموني السلوك تظاهر بالمسيحمية ولكنه لعب دورًا بالغًا في التمكين لـليهود في أمريكما وغماصة فيي وزارات الدفياع، ووزارة الخارجية، ووزارة الاقتـصاد، وفي

"CIN" وفي المخابرات الأمريكية كما أنه وضع كشيرًا منهم خبراء له في السفارات الأمريكية في البلاد الخارجية.

ثم جاء اايزنهاور؛ هــو من سلالة يهودية، كما أنه عـضوًا في جمعــية بنايبرس الصهـيونية، وصديقًا لجماعة شـهود يهوا الصهـيونية، كمـا نال الدرجة ٣٣ من الماسونية العالمية، وهي أسمى الدرجات في تلك الحركة الماسونية، وقد تمكن اليهود في عـهد كل من «رزوفلت» واترومـان، و«ايزنهاور، واكـيندي، و«جونـسون» أن يشرفوا على النشاط الذرى في الولايات المـتحدة الأمـريكية، وأن يكونوا أعـضاء عاملين في نوداي وجمعيات ومؤسسات النشاط النووي في الولايات المتحدة الأمريكية، ولا شك أن رؤساء أمـريكا المعاصرين قد تأثروا بالصهيــونية وتضامنوا معها إلى حد كبير، وأجدني مضطراً أن أضع أمامكم هذه القضية.

في عصرنا الحاضر، نجد أن بعض الرؤساء الذين ماا زالت أسماؤهم وأصواتهم تتردد فى أجهـزة الإعلام العربية والإسلامـية والصهيونيـة يعلنون ولاءهم للحركة الصهيونية مع أنهم يعتنقون الديانة المسيحية والمذهب البروتستانتي.

وجدنا الرئيس الأمريكي السابق اجيمي كارتر، وهو أحد ممثلي الاتجاه الصهـيوني الصليبي نجـده في كثيـر من المواقف الأمريكية المعـاصرة يعلن ولاءه للحركة الصهيـونية ولإسرائيل، وكـان يرى كرئيس دولة أن إسـرائيل هي محل الرعاية أولاً، وهي قبل كل شيء، وأن عودتها إلى الأرض التوراتية التي أخرجوا منها منذ مثات السنين هي مهمــة أمريكية بالدرجة الأولى، أرأيتم، إن إنشاء دولة إسرائيل هكذا يقول "كارتر": "إن إنشاء دولة إسرائيل هو إنجاز للنبوءة التوراتية». ولذلك كانت سياسة «كارتر» قائمة على أساس أنها -أى: فلسطين- هي الأرض التي وعد الله بــها اليهــود، وأقر بأن عليــه التزامُــا كاملاً ومـطلقًا نحو إســرائيل كرنيس أمريكي وهو شخص متدين مؤمن بالنبوءة الواردة في التوراة حول الأمن الدائم أولا لدولة إسرائيل ولا يعنيــه بعد ذلك شأن الفلسطينيين أو حــقوق الفلسطينين.

إسرائيل والعــالـم العربي ابتداءً من عام ١٩٤٨ إلى ١٩٧٣ نجــد أنه كلما بادرت أو لاحت بوادر النصر للجيوش العربية بدأت أصريكا بالتهديد أو بـريطانيا أو دول أوربا إما باستصدار قرار من الأمم المتحدة، أو من مجلس الأمن، أو التدخل الباشر والتهديد المباشر كما حدث في حرب ١٩٧٣ حيث كانت دبابات أمريكا تنزل من الطائرة إلى ميدان المعركة مباشرة. هذا التعاطف الذي لا يخفى على أحد أوجد هـذه الدولة على هذه البقـعة من الأرض بميـلاد غيـر شرعى أشـبه بمـيلاد اللقطاء، لكنه متعاونًا مع الاستعمار الأوربي ومستعينًا بالنفوذ الأمريكي استطاع أن يحقن في هذه المنطقة حلمًا طالما راود خيال الحركة الصهيـونية منذ ثلاثة قرون أو

وبنظرة سريعة -أيها الأخوة- نلقيها على الخريـطة الجغرافية للمنطقة العربية بعد ميلاد هذه الدولة ميلادًا غير شرعى يتبين لنا الآتي:

١- إنه قد تم فعلاً الفصل الجغرافي بين شرق العالم العربي وغربه وشماله وجنوبه، فبعد أن كان العربي يسيسر من مصر باعتبارها دولة عربية أفسريقية إلى الأردن دولة عربيـة أسيوية أو إلى السعـودية أو إلى سوريا مرورًا بدولة عـربية هي فلسطين أقيـمت الحواجز دون هذا المشـوار، وبعد أن كان العـربي المسلم يأتي من سوريا وتركيا إلى السعودية جـنوبًا أو إلى اليمن جنوبًا مرورًا بفلسطين أقيمت دونه الحواجز، وبدأ الفـصل الجغرافي بين شرق العالم العربي وغـربه وشماله وجنوبه، وترتب على هذا محاذير كثيرة نحن نجنى ثمـرتها الآن، وهذه إحدى مساوئ إقامة هذه الدولة بمعونة أمريكا والاستعمار الغربي.

٢- ثم ترتب على قيام هذه الدولة أن الدول الإسلامية أصبحت بصفة دائمة في حـوار ساخن مع الدول الأوربيـة؛ لأنهـا تناصـر اليهـودية على حـقوق العـرب والمسلمين في فلسطين خاصة (١).

٣- إن يقظة المسلمين ضارة بالصليبين لا شك، فما اتحد المسلمون إلا وقويت دولتهم، فهم إما فاتحـون أو محررون لبلادهم، لكن هذه اليقظة دونها

وفي زماننا هذا أبضًا ندرك بوضوح مدى التعاطف القائم بين الساسة الأمريكان مع اليهود ضد العرب للضغط الصهيوني الموجود في هذه البلاد، وإن بدا التظاهر بالعمداء أو الخملاف السيماسي والأيدولوجي فسهمو لون أيضًا من التــضليل وبناء المستوطنات الذي يتم أمام أعيننا الأن تُجمع له الأموال الأمريكية وتهجر إليه اليهود من أمريكا ومن روسيا.

ثم بضغط أمريكي في عمهد الرئيس «ريجمان» نجد أن الاستنزاف واستشمار الاموال اليهوديمة في أرض فلمطين وفي دولة إسرائيل عملاً مقصودًا وتسعى إليه أمريكا ورجال الاعمال الأمريكان، حـتى إن الشركات المالية في أمريكا باتت تهدد أصحاب القرار السياسي في أمريكا بتحقيق وتلبية طلبات إسرائيل فورًا ودون إبطاء نجد أن ﴿ربجان﴾ صرح في بعض المواقف بأنه يشارك الصهيونية تراثًا وتوراتيًا، وأن بينه وبين إسرائيل ثرائًا مشمتركًا في النبوءة المكذوبة التي تتذرع بهــا إسرائيل بعودة المسيح إلى أورشليم ليمكم العالم.

هذه ~ أيها الإخوة~ فكرة موجزة عن النشاط الصهيوني في دوائر الحكم، دوائر القرار المسياسي فسي بلاد أوربا وفي أمريكا، ونستطيع أن نلحظ منها مدى هذا التغلغـل في دواثر القرارات السيـاسية التــى يستطيعــون من خلالها الــضغط على الحكومات الأوربية والحكومات المتوالية في أمريكا لتلبيـة مطامع إسرائيل، وتأييد مطالب إسرائسيل في المحافل الدولية، والموقوف ضد أي حق عربي فلسطيني في المحافل العربية وفي مجلس الأمن، وفيما يستجد من تحالفات دولية؛ لأن الحقيقة أن مجلس الأمن وما تمخض عنه من قرارات لم يخدم أبدًا أي قضية لا للعرب ولا للمملمين تحت هذا الضغط الصهبوني في دوائر الحكم في بريطانيا وفرنسا وألمانيا وأمريكا.

نمتطيع أن نلمعظ من خلال هذا التغلغل الصهيموني في دوائر الحكم في دول أوربا وأمريكا، نستطيع أن نلحظ التعاطف العالمي الأوربي بالذات والأمريكي بصفة خاصة مع دولة إسرائيل، حتى إذا ما دخلت إسرائيل في أي أزمة أو في أي حرب مع البلاد العربية ولاحت فسيها بوادر النصر للعرب نجد أنه سـرعان ما تتدخل هذه الغوى لصالح الدولة الصهيونية، حدث ذلك مرارًا ولو استقرأنا تاريخ الحروب بين

⁽١) راجع: عقائد ونيارات فكرية معاصرة (بحث البهود)، د. بكر زكى.

خرط القتماد؛ لأن إسرائيل والحركة الصهيبونية فتحت أعينها تمامًا على تفتيت المركة الإسلامية، وإثارة الفتن والصراعات بين كل دولة عربية وأخرى، وكل دولة إسلامية وأخرى حتى لا تتحقق هذه الوحدة، ولو فى أدنى صورة منها، فكان من أهداف تأسيس أو من قيام هذه الدولة أن تعمل على إضعاف عوامل التوحد بين شرق العالم الإسلامي وغربه وشماله وجنوبه، ثم تحكم اليهود فى مغتصبين لأرضهم وحقوقهم، وبدأت هذه الحركة تتحكم فى كثير من القرارات الدولية من خلال النفوذ الأمريكي فى مجلس الأمن أو الأمم المتحدة. وترتب على هذا انهبار اقتصادي رهيب فى موارد العالم العربي، فبعد أن كانت موارد العالم العربي، لا بحركة نهضوية عامة وشاملة في جميع أنحاء العالم العربي أصبحت هذه الموارد تستنزف لحروب ما أضطرت بعض البلدان إلى كثير من الديون نتيجة تسليح الجيوش من بلاد

هناك آثار سيئة جداً نتجت عن ميلاد هذه الدولة على أرض فلسطين، ولعب التمكن الصهيموني وتمكين دوره في المنطقة في عدم استقرار المنطقة لا سياسياً ولا اقتصادباً ولا حتى ثقافياً، ووجدنا أن معظم هذه البلاد العربية بدأت تلعب فيها أصابع الموساد الإسرائيلي الصهيوني بإثارة الفتن الطائفية في بعض البلاد التي يمكنها نصاري ومملمون كما حدث في لبنان أكثر من مرة، وكما حدث في مصر أكثر ممن مرة، وإثارة فتن بين بعض القبائل وبعضها الآخر كما في بعض بلدان الإمارات العربية المطلة على الخليج العربي أو الخليج الفارسي، لأن الحركة المهيونية من وسائلها في السيطرة على العالم العربي بكل وسيلة، إما باستنزاف نيراته وموارده في الحروب، وإما بإثارة القلاقل والفتن بين الحاكم والمحكومين، أو يإثارة الصراعات الداخلية والفتن الطائفية بين أهل الملل والمذاهب كما حدث في يإثارة الصراعات الداخلية والفتن الطائفية بين أهل الملل والمذاهب كما حدث في العربي في حالة هدوء أو استقرار.

نشاط اللوبي الصهيوني في أمريكا ومظاهره:

مازال الحديث مستمرًا عن الحركة الصهيونية العالمية، وعن نشاطها العالمى، وسوف أركز فى الصفحات التالية على النشاط الاجتماعي الثقافي الفكرى لهذه الحركة فى الولايات المتحدة الأمريكية؛ لأننا نلحظ ولعلكم تلحظون معى أن الحركة الصهيونية الآن لم تعد تعنى دولة إسرائيل بقدر ما أصبحت تعنى السياسة الأمريكية والقرار السياسى الأمريكي.

فلقد تأسس فى أمريكا ما يسمى باللوبى الصهيونى منذ فترة، وهذا اللوبى الصهيونى منذ فترة، وهذا اللوبى الصهيونى يعمل على جبهات متعددة، ودائمًا ما نجد آثاره واضحة فى كثير من نواحى الحياة الاجتماعية والثقافية والسياسية والاقتصادية فى الولايات المتحدة الأمريكية.

واتضح أن التنظيم الصهيونى أو أن اللوبى الصهيونى فى الولايات المتحدة الأمريكية - استطاع أن يستصدر قرارًا بأن جميع المنظمات الصهيونية في الولايات المتحدة الأمريكية تُعفى من الضرائب فى جمع الأموال التى تجمعها لتمويل دولة إسرائيل، ثم أظهرت شهادات لجنة التحقيق بمجلس الشيوخ الأمريكى المعدة لهذا الغرض أن فى نشاطات التنظيم الصهيونى أن الأمر لا يقتصر على وقائع جمع المال، بل إن التنظيم الصهيونى لم يقنع بأن اعتبر نفسه مؤسسة إنسانية تُعفى من الضرائب، بل إنه أخذ فى نشاط سياسى لحساب قوة خارجية يجمع لها الأموال من دافعى الضرائب فى أمريكا، وأن هذه الأموال مجهولة المصدر والمنبع كما أيضًا هى مجهولة بنود الصرف.

ويقول أحد المحققين في هذه اللجنة: إن هناك مـذكرة رسمت الخطوط العريضة للجنة الميزانية العامة في سنة ١٩٦٢ و١٩٦٣ وبدأ يطرح بعض الأسئلة عمّا إذا كان هناك مـثـال واحد من هـذه المذكرة مـوجـود يبين لنا هذا الفـسـاد المالي أو ليس موجودا، فأجابه الرجل المسئول عن هذه المذكرة اسمه «هملي»: نعم يا سيدي هو موجود وموجود في ملفاتنا، وأخرج محضـر التحقيق ومعه مذكرة، وتبين في هذه المذكرة ما يأتي:

هذا -أيها الأخوة- بعض ملامح ما يمكن أن نطلق عليه الصهيونية الأمريكية؛ لأن الصهيونية العالمية تأخذ ملمح البلد الذي تعيش فيه، وسوف نجد أن هذه الحركة الصهيونية أخذت بُعدًا دينيًا آخر في أمريكا بالإضافة إلى هذين البعدين البعد السياسي والبعد الاجتماعي.

你你你

م ٢٠٢ مسمون التفريب واستلاب الهوية -

أن هناك لجنة تسمى لجنة المجلات، وطالبت الحركة الصهيونية بزرع المحردين اليهبود وإثارة ونشر مقالات مناسبة فى المجلات ذات الانتشار الواسع، وإعادة طباعة النصوص وتوزيعها وهى النصوص التى تبدو مؤيدة للنشاط الصهيونى فى المنشورات التى صدرت فى هذه الفترة. هذه المجلات كانت تمول بأموال من وزارة المالية الأمريكية دون علم المسئولين.

ووضعت المذكرة أمام المسئولين عن الحركة الصهيونية بعض البنود تطالبهم بضرورة تنفيذها، فعلى مستوى التلفاز والإذاعة والأفلام طالبتهم بأن ينظموا أحاديث إذاعية وتليفزيونية وأفلام تزرع فيها شخصيات موجهة لإثارة بعض القضايا ضد الإسلام والمسلمين، وضد العالم العربى، وإنتاج برامج تسويق يبين فيها حقوق إسرائيل وعدوان العرب والمسلمين على إسرائيل، وإظهار العرب والمسلمين بمظهر الوحشية وإسرائيل بمظهر الحمل الوديع.

ثم هناك تنظيمات دينية مسيحية طالبت بأن تُزرع فيها قادة يؤمنون بفكر الحركة الصهيونية، وأن يتولوا كتابة مقالات مؤيدة في الصحافة البروتستانتية والكاثوليكية وتقاوم كل من ينادى بحق فلسطين في الأرض، وأن الأرض هي أرض الميعاد لإسرائيل.

وفى الأوساط الجامعية تولوا كذلك العمل على نشر هذه الأفكار الصهيونية بين الطلاب عن طريق إقامة الحلقات النقاشية، والمؤتمرات، وحفلات الرقص، وإخراج بعض الأفلام الاستعراضية، وأفلام تتولى عرض شخصيات إسلامية في شكل كاريكاتورى عملاً على تهجين هذه الشخصيات، وإظهار العربي والمسلم بصورة الإنسان غير المتحضر.

هذا فضلاً عن الصحافة اليومية، والكتب، والمحاضرات، والمشروعات الاقتصادية، ومحاولة العمل على نشر فكرة السفر إلى إسرائيل وإعانة الذين يطلبون السفر إلى إسرائيل حتى يروا ما فى أرض إسرائيل وأرض الميعاد من تحضر يعود سببه إلى أنه ذو جذور أوربية أمريكية، ويرى واقع الشعب الفلسطينى الهمجى ليرى الفرق بين هذا وذاك.

ونابوا وعادوا إلى الرب وصالحوا الرب فعادت إليهم أرض صهيون- بهذا التفسير الأسطورى نجد أن العلاقة بين الكاثوليك واليهود تأخذ هذا المنسحى التاريخي شد وجذب، لين أحيانًا وقسوة أحيانًا، علاقة اعتراف وعدم اعتراف أحيانًا أخرى.

(Y)

إلاً أن القـضيـة أخـذت بُعدًا مـختـلفًا تمامًا عن هذا الاتجـاه على يد المصلح · البروتـستانتى الشـهيـر المسمى بـقمـارتن لوثر، هذا الرجل الذى تحرك فـى القرون الوسطى تقـريبًا ١٥٠٠ ليقـضى على هذا التقليـد الكاثوليكى، ولا ننسى أن هذا الرجل كان أصله صهونيًا، وكان له فى هذا الصدد موقفان:

فهو كان فى البداية متعاطفا مع الفكرة الصهيونية، ويرى أن الأرض فى فلسطين أرض صهيونية ويجب أن تعود إلى أحضان الصهاينة، لكن هذا الموقف تغير تمامًا، وتحولت محبته للصهيونية إلى عداء، وأخذ يقود حركة تطهيرية يحاول من خلالها أن يتخلص من اليهود فى أوربا قاطبة، ليس حبّاً فى عودتهم ولكن حرصًا على التخلص من وجودهم فى أرض أوربا كلها. هذا المسيحى «مارتن لوثر» قائد الحركة التطهيرية أو قائد حركة الإصلاح كان فى أصله ينتمى إلى الفكر الصهيونى قاد هذه الحركة، وأخذت حركته تمتد فى ربوع أوربا تحمل معنيين

معنى التخلص من العنصر الصهيوني في أوربا:

والمعنى الآخر تنادى بعودتهم إلى الأرض -كما قلت- ليس حباً في تحقيق النبوءة ولا حباً في الصهيـونية، ولكن مـحاولة للتخـلص من العنصر اليـهودى الموجود في أوربا.

من هنا يمكن أن نقول إن حركة الإصلاح التى قادها «مارتن لوثر» فى هذا القرن السادس عشر مثلت علامة فارقة فى تاريخ العلاقة بين اليهود والمسيحيين، فقد أكد المصلحون على أهمية العودة للكتاب المقدس كمصدر وحيد للوحى، وأكدوا أيضًا على أهمية التفسير الحر دون التقيد بالتفسير الحرفى الذى يدعيه أبناء صهيون، وبذلك أعاد المسيحيون اكتشاف الجذور اليهودية للمسيحية، وقد أثر عن «مارتن لوثر» قوله فى كتاب له نشر قى سنة ١٥٢٣ بعنوان أن (المسيح ولد

علاقت الصليبيت بالصيهونيت

[1]

من المعروف تاريخياً أن الكنسية الكاثوليكية ظلت ألفى عام تتخذ موقفًا من اليهود يقوم على أن اليهود هم الذين قتلوا يسوع المسيح، وأن اليهود بقتلهم المسيح معليه السلام قد قتلوا الرب، فكأن الشعب اليهودى فى نظر المذهب الكاثوليكى بالذا يسمى عندهم قاتل الرب أو قاتل الإله، وأصبح الشعب المختار عند الكاثوليك ليس هو اليهود وإنما هو الكنسية، وأصبح العهد القديم تجسيدًا رمزياً للعهد الجديد.

هذا هو موقف الكاثوليكية المسيحية من اليهود، أنهم قتلة الرب، وأن الشعب المختار ليس هو اليهود وإنما هو الكنيسة، وأدى هذا التفسير في نظر الكاثوليك إلى تصورهم أن اليهود حين رفضوا الاعتراف برسالة المسيح وأنه رسول من قبل الرب فلم يهتدوا فإنهم بذلك قد قطعوا صلتهم بالأمة الإبراهيمية، وصاروا بصرف النظر عن كونهم الشعب المختار أو غيره محكومًا عليهم باللعنة لماذا؟ لأنهم قتلوا الرب من جانب ولم يعترفوا برسالة عيسى من جانب آخر، فعاقبهم الله -سبحانه وتعمالي- بأن طردهم من فلسطين ودفعهم سبايا إلى بابل، وعاقبهم بالنوازل التاريخية التي مرت بهم على طول التاريخ اليهودي، وأصبحت أورشليم في نظر الكاثوليك ليست بذي قيمة تاريخية، وتولد عن هذا أن ظهرت فكرة معاداة السامة الكاثوليكية حتى منتصف القرن العشرين أن أبناء الكنيسة هم شعب الله المختار، وأن اليهود هم الشعب القاتل للرب إلى منتصف القرن العشرين تقريبًا، وهذه الفكرة مسيطرة على الكنيسة الكاثوليكية.

وفيما يتعلق بالحمالة الخاصة لهذه الكنيسة وعلاقتها بالتماريخ اليهودى، فإنها قد فسرت أن عمودة صهيون إلى أحضان بنى صهيون أو إسرائيل من الناحمية الرمزية تشبه إلى حمد كبير عودة المسيحى إلى نقائه وصفائه -يعنى: كأن اليمهود قد تابوا (4)

الصليبية الصهيونية:

وهذ المعنى قد صرح به الأصولى الصهيونى «وليم بليكستون» فى كتابه الذى طبعه بعوان: (المسيح قادم) وبات هذا الكتاب أشبه بالكتاب المقدس للإنجيليين فى أمريكا، ومن هذا التاريخ -تاريخ نشر: هذا الكتاب الذى هو (يسوع آت) أو (المسيح قادم) - بدأت فى أمريكا تتأسس حركة بروتستانتية صليبية صهيونية تعمل على تجميع ما يسمى بالصهيونية الصليبية تحت مضمار واحد فى ربوع أمريكا، وعلى طريق هذه الجمعية -جمعية الصهيونية الصليبية - بدأت تتأسس حركة جديدة فى أمريكا. كان لها أثرها البالغ الخطورة فى مسار التاريخ الأمريكى إلى وقيتنا الحاضر وألفت النظر هنا إلى نقطتين مهمتين:

١- نجد أن «لوثر» إذن تصدر الدعوة إلى تجميع اليهود فى فلسطين وإعطائهم
 الدعم المسيحى لتعود فلسطين وطنًا لهم، فليس حبًا فيهم -كما قلنا- وإنما محاولة
 للتخلص من اليهود.

٢- كذلك نجد السبق الذى كان للبروتستانية والإنجيلية التى تولدت فى أمريكا تعمل على تكوين ما يسمى بالصهيونية اليهودية، وهو سبق تاريخى اختلطت فيه التصورات والأهواء والعواطف والرموز الدينية؛ لتجعل لحركة التطهير التى هاجرت من أوربا إلى أمريكا ما يمكن أن يسمى بالرمز لعودة اليهود إلى أرض فلسطين، وبدأ البعض يقارن بين هجرة المتطهرين من أوربا إلى أمريكا وهجرة اليهود من شتى أنحاء العالم إلى إسرائيل، وكأنما هناك تاريخ مشترك بين تأسيس الدولتين، حتى إننا نجد أن بعض رؤساء الولايات المتحدة الأمريكية كاجيمى كارتر، مثلاً يعلن بصراحة: «أننا والشعب الإسرائيلى كلنا من الشعوب المهاجرين الرواد». هذه بعض الملامح عن هذه الحركة التطهيرية التى بدأت على يد «مارتن لوثر» فى ألمانيا.

(1)

نبوءة الظهور:

ونجد أن هذه الحركة بعد أن ترتب عليها هجرة أوربية إلى أمريكا بدأت نظرية جذيدة تظهر في الأفق البروتستانتي، هذه الفكرة مضمونها أو ملخصها أن السيد

س ٢٠٦ مسسسسسسسسمن قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية —

يهوديّاً): القد كانت بمشيئته أن يكون إنعامه على العالم بالدين من خلال اليهود وسعدهم دون سائر البشر، لكن اليهود كانوا يمثلون أبناءه المحببون لديه، وما نحن حمو يقصد أن المسيحيين البروتستانت إلاّ ضيوف غرباء على مائدة اليهود».

هذا الرأى سبرعان ما تغيير على يد «مارتن لوثو» وتراجع عن هذا الموقف، وسعجل تراجعه عن هذه الفكرة في كتاب له صدر عام ١٥٤٤ بعنوان: (عن اليهود وأكاذيبهم) لاحظ معى عنوان الكتاب الأول (المسيح ولد يهودياً) أما الكتاب الثانى بعنوان: (عن اليهبود وأكاذيبهم) صرح «مارتن لوثر» في هذا الكتاب من ذا الذي يمنع اليهود من أن يعودوا إلى أرضهم في يهوذا لا أحد، بل وإننا على أتم استعداد أن نماعدهم بكل ما قمد يعمناجونه في رحلتهم إلى أرضهم المقدسة» واسمع معى هذه العبارة: «لمجرد أن نتخلص منهم فهم عبء ثقيل ومصيبة حلت بنا» هذا تعبيير «مارتن لوثر» الموقفان مختلفان تماماً ففي الموقف الأول يربط بين المسيحية واليهودية في كتابه: (المديح ولد يهودياً).

وموقف أنعمر على النقيض من الموقف الأول ينادى فيه بضرورة التخلص من المعه د.

ولقد فطن "مارتن لوثر" حين اكتشف أن اليهود قد استطاعوا أن يؤثروا في حركة التاريخ قبل مجيئه إلى التاريخ، ولذلك جعل من مهمته تصحيح التاريخ الذي زيفه اليهود، وأنه حتى تتحقق النبوءات التي يدعونها، ويكون المجيء الثاني للمسيح ينبغي أن يكون تجمع اليهود ليس في أوربا وليس في ألمانيا، وإنما هناك الممسيح ينبغي أن يكون تجمع اليهود ليس في أوربا وليس في ألارض الألمانية، وعن الأرض الأمريكية أيضًا، لماذا؟ لأننا موف نجد أن "مارتن لوثر" هذا قد تولدت عن حركته تلك حركة تسمى (حركة الأطهار) التي هاجرت إلى أمريكا فيما بعد، والتي فسرها البعض بأنها ميلاد جديد للدولة الأمريكية، كما أن هجرة اليهود إلى إسرائيل أو إلى فلسطين ميلاد جديد للدولة العبرية، وكان ذلك هو الحل الذي طرحه بعض علماء اللاهوت وهو عضو المجلس العمومي البريطاني السير "توماس برايتمان" حين طرح قمضية الهجرة في مطلع القرن العشرين ونادى بها المتطهرون أنه لابد من أن نعمل على هجرة اليهود من ألمانيا وأوربا إلى أرض الميعاد.

المسيح سوف يظهر في الألفية الشالئة ليحكم العالم، وأن هذا الظهور سوف يكون على أرض فلمطين، ولن يتم هذا الظهور إلا بعد إقامة دولة إسرائيل على أرض فلمطين، فالنطرية تسمى النظرية الألفية أو نظرية الملك الألفى، بدأت هذه النطرية تأخذ ظهوراً تاريخياً شيئًا فشيئاً في بعض الكتابات البروتستانتية، وهي تعنى: أنه عندما يجتمع اليمهود من الشتات في أرض فلسطين ستقوم معركة عالمية بين قوى الخير والشر ويعود المسيح لتنتصر قوى الخير ويقيم مملكته على الأرض والتي ستدوم ألىف عام مع خلاف بين المسيحيين بعضهم مع بعض إذ يعتقد بعضهم أنهمن ليسوا مطالبين بالعمل لعودة اليمهود من الشتات إلى فلسطين، حتى يتحقق الملك الألفى؛ لأن هذا سوف يحدث من وجهة نظرهم بضعل إرادة الله، ودون تدخل من أحد، وكان هذا أصل ظهور نظرية الملك الألفى.

لكن بعمد نكبة أو بعمد حرب يونيــة ١٩٦٧ قلبت الموازين، ومن الأهميــة بمكان ونحن نحاول الوڤوف على هذا الدور الذي لعبته الصهيونية البروتستانتية في تمكين الصهبونية العالمية من تنفيل مشروعها فيه على مستوى العالم العربي بالذات في فلسطين، نجد أن إسمرائيل رفعت مظلة الحماية البالغة الشراسة الـتى حمل لواءها الشعب الأمريكي والسياسة الأمريكية ممعنة في العنف الدموي فوق تلك المظلة التاريخيـة مستعينة بهـذه النبوءة والترويج لهذه النبوءة، حـتى إنه من الأهمية بمكان ونحن نحاول أن نظهر أثر هذه النبـوءة في مواقف الصهيونية المسيـحية في أمريكا، وفي محاولة لتفسير النشاط البروتستانتي الصهيونسي في أمريكا فنجد أن زعماء هذه الحركمة إذا تكلم الواحد منهم فإنه يتكــلم وكأنما يخبرنــا عن الله، أو يتكلم بصوت الله، أو بسمعنا صورت الله، وأن سلطته مستمدة من الله، وأنه حين يتكلم عن هذه النبوءة فإنما يمخبرنا أيضًا بوعد الله، وكأنما قضية النبــوءة الواردة في التوراة أصبحت تأخذ وضعها الطبيعي بين كتاب اللاهوت البروتستانتي كما أن نبوءة الشعب المختار، ونبوءة الوعد بالأرض بفلسطين أخذت أيضًا مكانها في كتابات بعض مفكري اللاهوت اليمهودي، وبدأ البعض يقارن بين النبوءتين أسطورة الوعد بالأرض واسطورة الشعب المختار، بأسطورة النبوءة الإلهية الواردة في التوراة بعودة المسيح لبحكم العالم من أرض فلسطين، وأن هذه العودة لا تتم إلاّ بعد قيام دولة إسرائيل.

ولذلك نجد أنه قد ازداد ميل المهاجرين الأوربيين المعروفين بالأطهار أو المتطهرين، أو سمهم ما شئت فإن كل هذه الأسماء تتردد حول الذين هاجروا من أوربا ليسكنوا أمريكا تحت تأثير حركة التطهير التي قام بها «مارتن لوثر» ازداد ميلهم إلى إسباغ الهوية اليهودية على أنفسهم وبدءوا يتخلصون من الفكرة الكاثوليكية التي تميل إلى اعتبار أن اليهود قبلة الرب، لا، بل بدأوا يتخلصون من هذه الفكرة تمامًا، بل أكثر من هذا ازداد ميلهم إلى أن يسبغوا على أنفسهم الهوية اليهودية، وإن شئت اليهودية الصهيونية إلى حد أنهم أقنعوا أنفسهم بأنهم العبرانيون الحقيقيون، وأنهم شعب الله المختارو فعلاً، وفي اقتناعهم بذلك ذهبوا إلى حد التخلي عن مبادئ الرحمة، والاعتدال، والمغفرة في صوغهم لطريقة حياتهم الخاصة والتي نزل بها المسيح -عليه السلام- لطريقة أخرى أضفتها عليهم ميولهم إلى الحياة العبرانية.

هذا ما نجده واضحًا في سلوك هؤلاء المتطهرين في هذه الفترة من التاريخ، انتقال من سلوك وحالة اجتماعية وانتماء ديني، إلى انتماء آخر وسلوك آخر وهوية أخرى، ولذلك لا نعجب أن نجد أن هؤلاء قد أطلقوا على أنفسهم أو أطلق عليهم المؤرخون اسم: «الصهيونية الصليبية» البعض يسميهم: «الصهيونية المسيحية» لكنني أرفض هذا؛ لأن المسيحية الصحيحة ترفض ما عليه هؤلاء.

هذا الميل والولاء الذي بدأ يظهر شيئًا فشيئًا في سلوك ما يسمى بالمتطهرين إلى الحركة الصهيونية والشعب الإسرائيلي -هو الذي يفسر لنا أن كتابات الساسة الإنجليز عمومًا من القرن التاسع عشر بدأت تأخذ لونًا من التعاطف مع اليهود ومع الحركة الصهيونية، كما نجد أن دعوة عالمية لإعادة اليهود إلى فلسطين تتردد في كتابات الساسة الإنجليز، هذه الاتجاهات التي ظلت تعمل عملها إلى أن ولدت لنا وعد «بلفور» ١٩١٧، والذي يحلله المؤرخون للحركة الصهيونية بأن «بلفور» هذا نفسه قد تربى في أيام صباه على دراسة العهد القديم بتوجيه ودفع حشيث من والدته المتدينة تدينًا عميقًا، والذي ينتمى إلى أسرة من المتطهرين الذين آمنوا بالولاء للفكرة الصهيونية.

هكذا نرى الأطهار رأوا أن أمريكا أيضًا بالنسبة لهم هى أرض الميعاد التى هاجروا إليها، بل إنهم كانوا يرون أنهم هم الكنعانيون الجدد على أرض أمريكا؛ لذلك كانت

. هجرتهم الأولى تحمل معمها نزعة عبرية ظهرت آثارها في الحيضارة الأمريكية الأولى في هذا العهد. هذه الحضارة التي بُنيت أصولها على أفكار مسيحية يهودية التراث لماذا؟ لأنه قد رأى المتطهرون الأوائل أن أمريكا هي أرض الميعاد وفسروها هذا التفسير أى: هي الأرض التي سينقيم فيها الله ويقسيم فيها وطنًا ومملكة للسخيروهم روادها – أى: الأطهار~ وهذه الرؤية الدينيـة هي التي جعلت من الأرض الأمريكيــة أرضًا ِلها طبيعة دينيمة خاصة، وهي التي جعلت المهاجرين الأوائل من الأطهار يتسميزون بحالة إيمانية خماصة، فأرض المعاد هي لأصحاب الميعاد كما أن أرض التـوراة لأصحاب النوراة، لذلك بدأ يظهمر بين الأمريكيين الأصوليين الأوائل شعـور بأنهم شعب الله المختار أو شعب مميز، أو شعب أرقى من بقية الشعوب، وهذا الشعور، ما كان له أن بتأكد إلا من خلال التوحمد مع الثقافة والحضارة اليهودية كمتصور لما جاء في الكتاب المقدس، وكشعب يوجمد بالفعل، لقد رأى الأطهار الأوائل من أنفسهم شعبًا يهوديًا جديدًا أو هو امتداد للشعب البهودي الذي يبحث عن وطن له.

في هذا المناخ نستطيع أن نقول: إن الجذور الأولى للمجتع الأمريكي هي التي تأثرت بهذا الفكر الصهيوني الجديد إلى حد كبير؛ مما جعل المجتمع الأمريكي مختمرةًا من قِبل الفكرة اليهودية، وهذه العبارة "مخترقًا من قِـبل الفكرة اليهودية" تكررت في كتابات كثير ممن أرخوا للحركة الصهيونية يقولون: إن المجتمع الأمريكي أصبح مخترقًما من قبل الفكرة الصهيونية والفكرة البهـودية، وفي بداية نشأة المجتمع الأمريكي رحب الأمريكيون الأطهار بقدوم اليهــود، ووجدوا فيهم شعبًا يماثلهم أو أمة تماثلهم، فهم مهاجرون إلى أمريكا واليهود مهاجرون أيضًا إلى أمريكا، وتوجهوا بشيء من التبثير البروتمشانتي في هذا المجتمع اليهودي الجديد، ولعل المعني يكون واضحًا من وداء ذلك، فهو تعبير عن رغبة عميقة للتوحد بين الأصوليسة الأمريكية البهودية والأصولية البروتستاتنية التي تمثلت في قدوم الأطهار إلى هذه المنطقة(١).

وأيضًا هو توحد فكرى ينوج بتحول اليهود إلى المسيحية، والمسيحية البروتستانية إلى اليهودية، وتصبح أسريكا في هذا الوقت من التاريخ هي أرض المبعاد لكلّ من (١) انظر: الخلفية التوراتية للموقف الأمريكي مواضع متعددة وخاصة ٣٠ وبعدها.

التوحد الفكرى:

اللونين، ويصبح اليـهود والأصوليين الأمـريكيين هم شعب الله المختـار معًا، إلى هذا الحد كانت التحليلات العلمية لظاهرة قدوم الأطهار أو المتطهرين من أوربا وهجرة بعض اليهود إلى هذه المنطقة من العالم، ومحاولة التوحد فكريًّا وثقافيا وعقائديًّا بين المتطهرين القادمين من أوربا واليهود المهاجرين إلى أمريكا، ومع مرور الوقت كان يتـضح أن ما كان الأطهـار الأوائل ينظرون إليه بعـين لم تتحقق فـقد أصبحت أمريكا دولة لا دينيـة يسود فيها الفكر الليبـرالي الإلحادي، عكس ما كان يرجو المتطهرون في بداية عهدهم بأمريكا.

ونجد أنه في منتصف القرن العشرين ظهر في هذا المجتمع نوع أطلق عليه المحللون اسم «الرجاء الجديد» أو «أرض الميعاد الجديد» فالرجاء هو: عودة اليهود إلى فلسطين، وأرض الميعاد هي: فلسطين، ولكنها أرض رمزية لن يرحل إليها الأمريكيون بل يرحل لها اليهود، فتحل بركات الميعاد على أرض أمريكا، ويتوحد الأصوليون مـرة أخرى مع اليهود كـيف؟ نجد أنه منذ نهاية الحرب العـالمية الأولى بدأت الأصولية الصهيونية بدأت تحت ما يسمى برجاء العودة تعمل على دفع أصحاب القرار السياسي شيئًا فـشيئًا إلى العمل على ميــلاد دولة فلسطين خاصة أنها قــد خرجت من الحرب العــالمية الأولى منتــصرة، وبدأت تتولى زمــام الأمور على مستوى العالم، فبدأت الأصولية الصهيونية الصليبية البروتستانتية تعمل تحت ما يسمى بعامل الرجاء بعودة اليهود إلى أرض فلسطين، والعمل على لم شتات اليهود من أنحاء العالم إلى هذه الأرض المقدسة، ويحدث في هذا الرجاء نوع من التوحد مرة أخرى بين المتطهـرين أو البورتستانت أو الصليبية والصهـيونية اليهودية من جانب آخر، تتمثل هذه الوحدة في ماذا؟ في أن الشعب الأمريكي يتأثر بدعوة البروتستانت في مساعدة اليهود لإقامة دولتهم، فتحل عليهم البركة وتكون أرض المسعاد الجديد -التي هي فلسطين- أشبه بأرض المسعاد القديمة التي حل بها المتطهرون من قبل، ويصبح شعب الله المختار هو الشعب اليهودي الصهيوني الذي حلّ بأرض فلسطين كما كان شعب الله المختار هو التوحد الصهيوني الصليبي الذي تم على أيدي الأطهار أو المتطهـرين، وعلى يد اليهود منذ قــرن أو أكثر من قرن من الزمان.

مبيعات هذا الكتاب إلى أكثر من ١٨ مليون نسخة، وبذلك يمكن أن يقال: إن هذا الكتاب كان أكثر الكتب رواجًا في أمريكا في هذه الفترة بالذات لماذا؟ لأن الكتاب -أيها الأخوة- أخذ يشرح تاريخ العالم من وجهة نظر عقائدية بحتة، وهذه النظرة العقائدية هي نظرة صهيونية صليبية بروتستانتية مائة في المائة، فهو يشرح ماضي التاريخ في ضوء الاتفاق التام مع نبوءات الكتاب المقدس بعهديه: العهد القديم والعهد الجديد، ومن ثم يمتد بالتاريخ من الماضي إلى المستقبل اليقنع العالم أن ما سيحدث في المستقبل سوف يكون أيضًا طبقًا لنبوءات الكتاب المقدس بحسب فهمه لها، لماذا؟ لأن ما تنبأ به الكتاب المقدس وقع في الماضي.

إذن ما جاء في الكتاب المقدس من نبوءات تتعلق بالمستقبل سوف يقع في المستقبل أيضًا كما وقع نظيره في الماضى حيث يقيس المستقبل على الماضى، وهذا من وجهة نظره، والرؤية التاريخية التي عرض لها المؤلف في مجملها تدور حول قوى الشر وقوى الخير في العالم، وكيف سيبدأ العد التنازلي لنهاية العالم من خلال تجمع اليهود من الشتات في دولتهم في فلسطين، ثم تتجمع قوى الخير متمثلة في أمريكا؛ لتحارب قوى الشر العالمي في معركة عالمية تسمى معركة «الهرمجدون» وفي هذه المعركة تنتصر قوى الخير على قوى الشر، ثم يأتي المسيح ليحكم العالم كله لمدة ألف سنة.

محاور الخير والشر:

وخلال صفحات هذا الكتاب يتعرض المؤلف للدول المختلفة؛ ليصنفها فهى إما تنتمى إلى محور الخير أو إلى محور الشر، فروسيا مثلاً ضمن قوى الشر، والعرب والمسلمون قاطبة ضمن محور الشر، ولذلك فإن انتصار إسرائيل فى حرب ١٩٦٧ يمثل فى نظر المؤلف جزء من الخطة الإلهية لانتصار قوى الخير، وقيام إسرائيل الكبرى من النيل إلى الفرات ليتجمع فيها كل شعب الله المختار حتى عندما تقوم الحرب الأخيرة ويحوت فيها أغلب اليهود حسب رواية يوحنا اللاهوتى، وحسب النبوءة الواردة فى التوراة التى تقول: لا يبقى من اليهود (سوى ١٤٤٠٠) لا يزيدون ولا ينقصون، حين يحدث هذا يأتى المسيح ويعطى لشعبه المختار المتبقى فرصة أخيرة حتى يقبلوه كمخلص للعالم، فاليهود إذن فى النهاية هم شعب الله

هذا الانتماء الصهيوني قد سرى في طريقة الحياة الأمريكية وتسلل في نسيجها بعد ظهـور قضية الرجاء، وأخـذ هذا الولاء يظهر أثره شيئًا فشيئًا في جـميع القرارات الأمريكية التي تتعلق بالشرق الأوسط، ويفصح عن مدى ذلك التغلغل ما أظهره الجمهور الأمريكي العريض من تحمس بالغ للانتداب البريطاني على فلسطين بعد الحرب العالمية الأولى، ثم إدانة أمريكا العالمية لصوت وسياسة بريطانيا في فترة ما بين الحمربين تجاه فلسطين، كلما بدا أن تلك السياسة خرجت عن خط وعد بلفور، وقـفت لها أمريكا بـالمرصاد، ثم جاء عــام ١٩٦٧ فمثل تاريخُــا جديدًا له دلالة خاصة في الظاهرة الدينية في أمريكيا بالذات خاصة في فكر جماعة الصهيونية الصليبية البروتستانتية بالذات؛ لأن هزيمة العرب في ١٩٦٧ قد أدت إلى ظهور الأصولية الإسلامية من تيار نخبوي قليل العدد ثم تحول إلى تيار شعبي عمَّ المسلمين قاطبةً، وأصبحت الجماعات الإسلامية بديلة عن الحكومات الإسلامية في نظر الشعـوب، وأدى الانتصار بالنسبة لإسـرائيل إلى تقوية الأصوليـة اليهودية إذ فسرت هذا الانتصار بأنه دليل على أن الله معها، وأن عوامل التــاريخ التي تمهد لنزول المسيح في إسرائيل قـد بدأت تظهـر بوادرها، وأن الأصوليـة الصهـيونيـة الصليبية في أمريكا قد بدأت تجنى ثمرات النبوءة التي بشرت بها في أمريكا، وهي النبوءة القائلة بأن المسيح سوف ينزل ليحكم العالم من أرض فلسطين.

كما أدى انتصار إسرائيل إلى دعم أفكار الأصولية المسيحية في أمريكا من جانب آخر ومنها إلى العالم كله. نتيجة انتشار هذه الأفكار المتعلقة بعودة اليهود وانتصارهم تمهيداً لقدوم المسيح -عليه السلام- مما غلّب التيار المتطرف الصهيوني في فلسطين وفي أمريكا، وجعل صوته عاليًا ومؤثرًا في القرارات السياسية الأمريكية بل والأوربية أيضًا.

وهناك عامل آخر ترتب على انتصار إسرائيل فى ١٩٦٧ أنه فتح الطريق لازدهار الصهيونية الصليبية، فقد قارن الشباب الأمريكى بين هزيمتهم فى «فيتنام» مثلاً وانتصا اليهود ١٩٦٧، وفسروا ذلك بأن الله لم يكن معهم فى «فيتنام» لكنه كان مع اليهود فى ١٩٦٧؛ لأنهم شعب الله المختار.

وفى عام ١٩٧٠ نجد أن بعض المفكرين الصهيــونيين كتب كتابًا بعنوان «الراحل كوكب الأرض العظيم» وبعد عشرين سنة مــن الطبعة الأولى لهذا الكتاب وصلت

المختار وهم الذين يماتى إليهم المسيح ليؤمنوا به، وعن طريقهم يخلص العالم من كل الشرور، ومن هنا يصل المؤلف إلى أن اليهود كشعب مختار قد ضل الطريق فى البداية، ولكن الله لم يتخل عن شعبه المختار؛ لذلك تظل له مكانة خاصة، وتظل له ما يسميه بالفرصة الاخيرة؛ لأن كل قوى الشر سوف تتحطم فى معركة «الهرمجدون» ويذهب الأشرار إلى الجحيم، وكل من رفض المسيح كمخلص للعالم يذهب إلى الجمعيم، أما شمعه المختار الذى رفضه أولاً وأعطاه الرب فرصة أخرى حتى بقبله فهو الذى ينزل إليه المسيح ليأخذ بيده ويقود العالم نحو الله مرة ثانية.

ومن العجيب أن بعض الساسة الأمريكان كان يؤمن بهذه الخرافات، فوجدنا مثلاً الرئيس اورنالد ريجان كان من أنصار الصهيونية المسيحية أو الصهيونية الصليبية المتحممين لهذه النبوءة المؤمنين بها والمصدقين بها، فقد قرأ هذا الكتاب وتأثر به تأثرًا شديدًا، وقد صرح الرئيس ريجان لجريدة «الواشنطن بوست» في ١٨ أبريل سنة ١٩٨٤ بأنه كان يشعر عند الانتخابات بأن المسيح يأخذ بيده، وأنه سوف ينجع ليقود معركة «الهرمجدون» التي يعتقد أنها ستقع خلال الجيل الحالى في منطقة الشرق الأوسط(۱).

بل أكثر من هذا عجبًا أنه في هذا الوقت ظهر خبر في الصحافة المصرية يقول: إن الحمد سيماسي البيت الأبيض كتب في ممذكراته أن النانسي ريجان، حرم الرئيس اريحان، كانت تمنشير عرافة في نفس هذا الوقت، كانت هذه العرافة تأخذ عطاءها من البيت الأبيض وتقيم حفلاتها التعبدية داخل أحد الفنادق الكبرى في القاهرة، ولم يلفت أحد إلى هذه المقابلة الطريفة التي تحت برغم ما فيها من دلالة، فزوجة رئيس أكبر دولة في العمالم تحدد لزوجها طريقه من خملال الرؤى والنبوءات الدينية، ومن خلال مواعظ امرأة أصولية بروتستانتية كان لها شرف إرشاد الرئيس وسيد البيت الأبيض إلى القرارات التي يجب عليه أن يتخذها بشأن قضية الشرق الأوسط.

وكان الرئيس «ريسمان» يطلق على الاتحاد السوفيتي لقب «إمبراطورية الشر» وكان يتمنى أن يقضي على هذه الإمبراطورية وهو في الرئاسة، وهذا التعبير -أيها

(١) الخلفية التوراتية للموقف الأمريكي، ص ٣١ وبعدها: ١٧٩ - ٢٠٠؛ سقوط الأقنعة: السفير محمد والى، ص ٥١، ٥١ وبعدها.

الأخوة- ليس مـجرد وصف، بل هو سـرد كامل للنبـوءات وانتظار لتحـقيق هذه النبوءات، وهو نفس التفسير الذي قال به «ريحان» فإن إمبراطورية روسيا هي التي ستقود كل قوى الشر من العرب والمسلمين وتزحف حتى منابع البترول وتصل إلى أرض فلسطين، وهناك سوف تقابل أمريكا في معركة حامية الوطيس، أمريكا التي هي شعب الله المختار التي تقود كل قوى الخير لتقضي به على كل قوى الشر الذي هو الاتحاد السوفيــتى وما معه من الدول العربية والدول الإسلامــية، ولكن والحمد لله سقط الاتحاد السوفيتي قبل أن تقوم هذه المعركة لأبين لكم -أيها الأخوة- مدى شناعة الأساطير التي أسست عليها الفكرة الصهيونية، وبالتالي قامت على أساسها الدولة الإسرائيلية على مرأى ومسمع من العالم كله، ولكن سقوط الاتحاد السوفيتي لم يجعل "ريجان" يتواني عن استعداده لخوض المعركة الكبري «الهرمجدون» فهي ليست الأمل الذي يمكن التنازل عنــه؛ لأنها انتصار لقوى الخير العالمية على قـوى الشر العالمية، وكـان سقوط إمبراطورية الشـر في نظر «ريجان» يعني ضياع الحلم الذي كان يعيش من أجله، أو الذي كان يراود نفسه بأنه يعـيشه عمـلاً وواقعًا كمـا عاشه نظريًا، ولكن كـان سقوط هذه الإمـبراطورية -التي هي إمبـراطورية الشر روسيا- كان انتـصارًا مرحـليًّا لقوى الخـير قبـل وقوع معـركة اهرمجدون ا فإذا كانت الإمبراطورية الكبرى للشر قد سقطت فهذا لا يعني من وجهـة نظرهم أن الحرب لم تقع، لا بل هم يؤمنون بأنهـا واقعة لا مـحالة ونحن وهم في انتظارها وإلى أن تقوم معركة «الهـرمجدون» بين قوى الخـير التي تدعى أمريكا أنها تمثله، وقوى الشر التي تصنف أمـريكا أنها تشمل العالم الإسلامي كله نحن في انتظار هذه المعركة، وربما كان المأزق الذي تعيشه أمـريكا في العراق هو البداية الطبيعية للهزيمة الكونية التي بدأت تعيشها أمريكا من الآن وبقية الهزائم آتية إن شاء الله.

وسائل أمريكا لتضليل الرأى العام تحت شعار محاربة الإرهاب:

إن الواقع التاريخي قد أثبت كذب هذه النبوءات من أولها إلى آخرها، فقد سقط الاتحاد السوفيتي ولم تقم أو لم تقع معركة «الهرمجدون» ومعنى سقوط إمبراطورية الشر -التي هي الاتحاد السوفيتي- لا يعني انتهاء أهل الشر في العالم،

أو نهاية إمبراطورية الشر في العالم، هكذا فسر «ريجان» وفسر أنصار الاتجاه الصهبوني الصليبي في أمريكا، فحوروا القضية من معركة «الهرمجدون» إلى ما يسمعي بمحاربة الإرهاب العالمي، وأخذ مصطلح الإرهاب يحل محل معركة «الهرمجدون» ورفع في أمريكا شعار: الحرب العالمية ضد الإرهاب، وانتهى من على ألمئة الماسة الأمريكيين مصطلح معركة «الهرمجدون» وأخذوا يقولون: إن روسيا إذا كمانت قد سقطت أو سقط الاتحاد السوفيتي فإن ذلك ليس إلا مرحلة تاريخية من مراحل الصراع بين قوى الخير وقوى الشر، ولذلك نقلوا المعركة بكاملها من مواجهة بين الخير والشر في معركة «الهرمجدون» إلى معركة تاريخية جديدة بدءوا يرفعون لها شعاراً جديداً وهو شعار «الحرب العالمية ضد الإرهاب».

أرجو أن نعى تمامًا الواقع التاريخي ونحن نفسره من واقع الكتابات التي ظهرت في أمريكا تحت التأثر بالمفكر الصليبي الصهيوني، وتحت فكرة أن أمريكا هي رسول الله إلى العمالم لتحارب الشر في العالم، ولتعمل على سيادة الخير في العالم، وجدنا انطلاقًا من هذا التفكير الأسطوري في سنة ١٩٨٦ لعلكم تذكرون العالم، وجدنا انطلاقًا من هذا التفكير الأسطوري في سنة ١٩٨٦ لعلكم تذكرون مأن أمريكا قد قامت بضرب ليبيا في هذا التاريخ ١٩٨٦، وكان السبب الذي ظهر في الإعلام الأمريكي تبريرًا لهذا الموقف الأمريكي من ليبيا- أن ليبيا بلد إرهابي، وأن أمريكا تحاربها من منطلق أنها مسئولة عن محاربة الإرهاب في العالم، ولكن الواقع التاريخي أثبت خلاف ذلك تمامًا، فلقد صرح الرئيس الأمريكي "ريجان" وهذا التصريح أيضًا معلن في الصحف الأمريكية ونشر في صحيفة "سان ديجو" ونشرته بعددها الصادر في أغسطس عام ١٩٨٥ بماذا صرح ريجان؟ صرح بالآتي: ونشرته بعددها الصادر في أغسطس عام ١٩٨٥ بماذا صرح ريجان؟ صرح بالآتي: قال: إن "ريجمان؟ كره ليبيا؛ لأنه يرى أن ليبيا واحدة من أعداء إسرائيل الذين ذكرتهم النبوءات الواردة في الكتب المقدسة، وأنها عدوة لشعب الله المختار وبمقيقًا للنبوءات الواردة في الكتب المقدسة، وأنها عدوة لشعب الله المختار في الكتب المقدسة، وأنها عدوة لشعب الله المنوءات الواردة في الكتب المقدسة، وأنها عدوة لشعب الله المنوءات الواردة في الكتب المقدسة، وأنها عدوة لشعب الله المنوءات الواردة في الكتب المقدسة، وأنها عدوة لشعب الله المنوءات الواردة في الكتب المقدسة، وأنها عدوة لشعب الله المنوءات الواردة في الكتب المقدسة، في الكتب المقدسة، في الكتب المؤدسة الله المنار، وتحقيقًا للنبوءات الواردة في الكتب المقدسة، وأنها عدوة لله المنار، وتحقيقًا للنبوءات الواردة في الكتب المؤدية المنار، وتحقيقًا للنبوءات الواردة في الكتب المؤدي الكتب المؤدية المنار، وتحقيقًا للنبوءات الواردة في الكتب المؤدية المنار، وتحقيقًا للنبوءات الواردة المنار، وتحقية المنار، وتحقيقًا للنبوء المنار، وتحقيقًا للنبوء المنار، وتحقيقًا للنبوء المنار، وتحقيقًا للنبوء المنار، وتحقيقًا المنار، وتحقية المنار، وتحقيقًا للنبوء المنار، وتحقيقًا المنار، و

يقول الصحفى الذى أجرى هذا التحقيق مع «ريجان»: لقد انتحى بى «ريجان» جانبًا أثناء حفل المعشاء، وأخمذ يتحمدك إلى عن النبوءات الواردة في الكتاب

المقدس، وعن حتمية نشوب حرب مع الاتحاد السوفيتى؛ لأن السوفيت فى نظره هم يأجوح ومأجوج الذين ورد ذكرهم فى الكتاب المقدس، وأن هذه الحرب سوف تكون آخر حرب كبرى يشهدها العالم، وأن اربجان، هو المؤهل لقيادة هذه الحرب، ثم التفت إلى الصحفى بحدة وقال له: إننى قرأت فى الإصحاح ٣٨ من السفر حزقيال، أن أرض إسرائيل سوف تتعرض لهجوم تشنه عليها جيوش الأمم الكافرة، وأن ليبيا سوف تكون من بين تلك الأمم. هذا ما صرح به ريجان لهذا الصحفى، وبناء على هذا التصريح وجد عنده المبرر الذاتى لضرب ليبيا، ثم ظهر على العالم بأنه يضرب ليبا لماذا؟ لأنها دولة إرهابية. هذه هى السياسة الأمريكية المتاثرة بحركة الصهيونية الصليبية فى أمريكا.

وإذا انتقلنا من الرئيس الريجان الله الرئيس الجيمى كارترا وجدنا أن هذا الرئيس قد نجح إلى حد ما فى أداء بعض الواجب المقدس عليه الذى يؤمن به تجاه الرئيس قد نجح أمن لها السيادة وحيازتها لكل الأرض المتعاقد عليها أو التى أبرم الله الوعد بينه وبين أنبياء بنى إسرائيل من أجلها، وفرح بذلك فرحًا شديدًا، واعتبر نفسه أنه بذلك قد حقق النبوءات التى سيسود تبعًا لتحقيقها سلام إسرائيل فى العالم كله، وصرح الرئيس اجيمى كارترا بذلك فى بعض المناسبات، وأعلن أنه إنما فعل ذلك؛ لأن بينه وبين إسرائيل تاريخًا مشتركًا وترائًا مقدسًا مشتركًا، وهو يقول بينه وبين إسرائيل لا يعنى بينه وبين شخصه ولكن بين القوة الصهيونية الصليبية التى يقودها والتى يمثلها فى أمريكا وبين إسرائيل تراثًا مشتركًا، وهو النبوءات الواردة فى التوراة عن نزول المسيح فى أرض إسرائيل.

وإذا انتقلنا إلى الرئيس "بوش" الابن الموجود حاليًا نجد أنه هو الآخر لم يكتف بما فعله الرئيس "رياجان" ولا بما فعله "بوش" الأب، ومن المفيد أن نذكر هنا أن "بوش" الأب بعد حرب الخليج الثانية وبعد أن تم تحرير الكويت أعلن فى حفل تحرير الكويت أنه بذلك يعلن النظام العالمي الجديد الذي تقوده أمريكا في المنطقة. تابعوا معى هذه التصريحات وهذه التواريخ؛ لأنها على درجة كبيرة من الأهمية لنعلم كيف تدير أمريكا وإسرائيل الحركات الانقلابية وحركة التاريخ في المنطقة العربية.

⁽١) الخلقية النوارتية، ص ٧١ وما بعدها.

يقولون: حرموهم بالسيف -يعنى: اذبحوهم يعنى: اذبحوا العرب -لا تأخذكم بهم شفقة، اذبحوهم رجلاً رجلاً، وامرأة وشيخًا، وطفلاً رضيعًا.

وفي المرات التي تقاعس فيها الشعب لأسباب متعلقة بالكسب المادي أو انصراف بعض المسئولين عن تنفيذ أوامر الرب كانت مشيئة الرب عليهم أن ينهزموا؛ لأنهم فرطوا في أوامر الرب، ولكي يعيدوا الأمور إلى نصابها لا بد أن يأخذوا الدرس والعبرة فلا يفرطوا في أوامر الرب أبدًا.

ولذلك هم الآن يرفعون شعار أن معارك الرب يديرها الرب بنفسه من أعلى، ولا بد أن يتحقق النصر فيهما لشعبه المختار، وأمريكا عندما تحلت بروح التوراة وسارت على هديها في التعامل مع الهنود الحمر انتصرت وأبادتهم واغتصبت أرضهم، وكذلك تلقن إسرائيل الدرس أنها لا بد أن تتمسك بتعاليم التوراة لكي تنتصر على العرب كما انتصرت أمريكا على الهنود الحمر.

ولكى تأخذ أرض العرب كـما أخذت أمريكا من الهنود الحمـر أرضها، ولكى تطرد العرب من أرضهم وتقـتلهم وتقتل نساءهم كما قتلت أمـريكا الهنود اللحمر وسبت نساءهم وجعلتهم عبيدًا لهم في المزارع والمصانع.

هكذا نرى الواقع يشير ويؤكد أن العقيدة الدينية أن الأصولية الصليبية قد أصبحت من أهم العوامل المؤثرة في سياسة البيت الأبيض الأمريكي عبر اجيمي كارتر؛ و «رونالد ريجان، و «جـورج بوش، الأب و «جـورج بوش، الابن، هذه أمور أصبحت من الوضوح والبيان بحيث لا نحتاج معهــا إلى أدلة، وكل وقائع التاريخ المعاصر، وكل تصريحات الرؤساء السابقين والحاليين تؤكد لنا أنهم يتعاملون مع المنطقة من منطلق إيمانهم بهـذه النبوءات، وليس أدل على ذلك من أن أحب الاستشهادات إلى قول الصليبيين الصهيونيين هو الاستشهاد الذي لا

مه ٢١٨ مسممممممممممم من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية ...

جاء "بوش" الابن كسما قلنا ورأى أن "كارتر" لم يقم بواجبه تمامًا تجاه إسرائيل، وأخذ يعلن ويصرح أنه سوف يأخذ على عاتقه التمهيد الكامل لسيادة إسرائيل وسيادة أبناء النور على أبناء الظلام في المنطقة وبالنالي في العالم كله، وأبناء النور كما ذكرنا من قبل همم الأمريكيون واليسهود، وليس كل الأمريكيين للأسف الشديد، بل كل الأمريكيين الذبن ولدوا ولادة ثانية بعد هجرة أبناء النور من أوربا إلى أمريكا.

هذه كلهما مسائل يؤمنون بأن التموراة قمد تنبأت بهما، وأن مهممة أمريكا المعاصمرة حبما أنهم يمثلون أبناء النور- مهممتها الأسماسية هي القيضاء على أبناء الظلام، على متحاور الشر، وأن متحاور الشر تتمثل عندهم في العرب وفي المسلمين بعد سقوط الاتحاد السوفيتي من أمامهم -قضية سقوط روسيا أو الاتحاد السوفيتي~ لا تعني انتهاء محاور الشر كما قلنا، وإنما تعني مرحلة من مراحل المواجهمة بين قوى الخيمر التي تمثلها أمريكا، وقــوى الشر التي تتمــثل في العرب المعادين لإسرائيل، ولا يخفي على حضراتكم أن هذا التفسير التاريخي كله يصب في صالح إسرائيل وضد فلسطين وضد العرب، وأمريكا هي الأمة التي جعلت نفسها حامية للخير ومحاربة للشر أعلنت أن الرب قد حملها هذه الرسالة وخصها بهما دون سائر الأمم، ومما الذي يمكن أن تفعله إزاء هذا الاختيار الإلهي؟ هي أعلنت أن الله اختارها لهذه المهمة، وأن الرب قد قرر ذلك، وهي لا تملك مخالفة مشيئة الرب، ولن تكف عن البر وتحقيق ما وعد الرب به، ولا بد من مواجهة محاور الشمر وعوامل الظلام في العالم، ولتكن البداية من المنطقة العربية، لماذا؟ لأنها تريد أن تقعمد وترسى وتضع جذور إسرائيل في المنطقة كما نبأ بذلك العهد القديم، ولذلك نجد أن نصوص التوراة التي ترددت على ألسنة المسئولين من الطبقة الحاكمية لأمريكا الآن تتردد وتدور كلها حول النبوءات الواردة في التوراة، حول ضرورة الانتصار لله ممشلاً في الانتصار لإسرائيل، وحول تحقيق وعــــــ الله بتحقيق قيام دولمة إسرائيل، وأن الصيغمة التي استخدمتها التوراة، وصورح بها الرب في التوراة لا بد أن يحققها أبناء النور الذين هم الشعب الأمريكي.

لا أريد أن أترك هذه الأمور حتى أوضح لكم تمامًا أن الواقع الذي نعيشه يحتاج إلى نظرة فاحصمة في تفسير الواقع، وتفسير السياسة الأمريكية في المنطقة؛ لأن ___ الفصل الخامس الصهيونية مدخل تاريخي __

اهـتمام الحركة الصـليبية الصهيونية بمستقبل إسرائيل

وعندما غزا الجيش الإسرائيلي لبنان وقف الصهيوني الصليبي الجيرى فلويل الدافع عن هذا الغزو، ويعلن أن الأرض التي وعد الله بها إسرائيل تمتد من النيل إلى الفرات، ففي ٦ فبراير سنة ١٩٨٣ صرح هذا الرجل لصحيفة اكورير تايمز تليجراف التي تصدر في ولاية تكساس بأنه يؤيد أخذ الإسرائيليين للأراضي العربية من العراق، وسوريا، وتركيا، والسعودية، ومصر، والسودان، وكل لبنان، والأردن، والكويت، أما فلسطين كل فلسطين التي كانت تحت السيطرة الإسرائيلية أساسًا فهذه مسألة منتهية الأنها كلها ملك اليهود أصلاً وهي التي أبرم الله وعده مع أنبياء بني إسرائيل أنها ملك لإسرائيل ولابنائه من بعده، أرأيتم هذه الأساطير؟ وكان هذا مناسبة تظهر فيها ثنائية الموقف الصليبي الصهيوني في أمريكا، وربما في أنحاء العالم؛ لأن الصليبية الصهيونية في أمريكا كانت تراوغ أحيانًا وتدعى أنها لا تناصر إسرائيل، ولكن بعد هذه التصريحات أصبح الموقف الأصولي الصليبي واضحًا لا يحتاج إلى مراوغة (۱).

ومن هنا وجدنا التناقضات في الموقف الصليبي الصهيوني:

فبعد أن كان هدفهم هو تبشير اليهود بالمسيحية تنازلوا عن رسالة التبشير وأخذوا يعاضدون الأهداف الصهيونية لتحقيق حلم إسرائيل.

وبعد أن كان هدفهم نشر تعاليم المسيح بين غير المسيحيين أخذوا يروجون لما يسمى بالالفية الثالثة التى تقع فيها معركة «هرمجدون» أو المعركة الفاصلة بين قوى الخرى وقوى الشر.

وبعد أن كانـوا يعتقدون أن اليهـود هم قتلة المسيح انقلبت الآية وأخـذ الصليبى الصهيونى يضع اليهود فى المرتبة الأولى ثم المسيحى الأصولى فى المرتبة الثانية، بعد أن كانوا يعتبرون الشعب اليهودى ملعون ومطرود من رحمة الله؛ لأنه قتل المسيح.

(١) الخلفية النورانية، ص ٧١.

يملون من تكراره الموجبود في سفر التكوين ٢/١٢ و ١٢/٣ وهو الذي يعلن فيه الرب أن الله سيجعل إسرائيل أمة عظيمة يباركها، ويعظم اسمها، ويجعلها بركة، ويبارك مباركيها، ويلعن لاعنيها، وتتبارك فيها جميع قبائل الأرض. هذا النص أشبه بالدستور الديني الذي تعامل به اجيبمي كارترا و اريجان و ابوش الأب وابوش الأب العالمية، فلا نجد الفضية الفلسطينية ومع شعب إسرائيل ومع الحركة الصهيونية العالمية، فلا نجد الفضية الفلسطينية مطروحة في مجلس من مجالس الأمن أو الأمم المتحدة إلا بمعاضدة من أمريكا ومن السياسة الامريكية والبيت الأبيض، لدرجة أن البيت الأبيض قد استخدم حق الفيتو حق النقض- ٨٧ مرة ضد فلسطين، ولم يستعمله مرة واحدة ضد إسرائيل، ولذلك نجد أن سيطرة الفكر الصهيوني والحركة الصهيونية على البيت الأبيض وعلى القرار السياسي في البيت الأبيض لا تحتاج إلى دليل أكثر من النظر إلى الواقع الذي يؤكد ما قلناه، ويؤكد اعتصام البيت الأبيض بالنبوءات الواردة في التوراة ضد المسلمين والعرب ولصالح إسرائيل وصالح شعب الله المغنار.

ولعلكم تلاحظون معى، على مبيل التمثيل بأمثلة واقعية عندما يفجر فلسطينى نفسه دفاعًا عن أرضه وعرضه ووطنه وحبريته يسمى إرهابيًا، تقوم الدنيا ولا تقعد بواسطة الإعملام الأمريكي ضد هذا الشخص الفلسطيني، ولكن عندما تغتال الحكومة الإسرائيلية شعبًا بأكمله وأرضًا بكاملها ووطنًا بكامله يسميه "بوش» الابن دفاعًا عن النفس، هل رأيتم إرهابًا أكثر من هذا؟ يسميه دفاعًا مشروعًا عن النفس، وحبين يزداد الصلف الإسرائيلي والغارات الوحشية على الفلسطينيين أقصى صا تفعله أمريكا هي أن تناشد الفلسطينيين بهدوء النفس وضبط النفس، تناشد الفلسطينيين بهدوء النفس وضبط النفس، تناشد الفلسطينيين ولا تناشد إسرائيل، وطبعًا المقصود بضبط النفس هنا ألا يدفعهم الاعتمداء الوحشي إلى المقاومة وإنما يستسلموا، هل رأيتم إرهابًا أكبر من هذا؟ يلومون الخمل ولا يلومون الذئب، يلومون الفريسة ولا يلومون المفترس.

كتابية تؤمن بالكتاب المقدس، وتعلن تحقق أهدافه النبوئية والـتى تتجمع فى عودة المسيح إلى القدس. هذه هى النبـوءة التى يدورون حولهـا؛ لهذا نحن نفـهم من الكتاب أن الله أحب شعبه.

وقد أعطاهم الحق في تحمل المسئولية.

وأعطاهم الحق في امتلاك وبناء الأرض الموعودة.

وأعطاهم الحق في أن يحكموا المسكونة -المسكونة يعـنى: العالم- وبالتالى من خلال كلمته الهذا نحن نعلن حبنا لإسرائيل والشعب اليهودي.

من الذي يعلن هذا؟ هم الصليبيون المتصهينون.

وأين أعلنوها؟ في السفارة الصهيونية الصليبية في القدس.

· ومتى أعلنوها؟ في مناسبة الاحتفال بمرور أربعين عامًا على قيام دولة إسرائيل -ونعلن تأكيدنا للحق الكتابي للشعب اليهودي كي يعيش بحرية في كامل أرض إسرائيل، والتي تشمل يهوذا، والسامرة، وغزة كدولة يهودية، ونعلن تشجيعنا لعودة كل اليهود من الشتات إلى الأرض كاستجابة لدعوة الله القوية والمحبة لشعب إسرائيل، والتي عبر عنها أنبياؤه، إننا ندعو كل الدول كي تعترف وتحــترم قداسة وعد الله للشعب اليهودي -أقرأ هذه العبارة مرة ثانية: إننا ندعو كل الدولة العالمية كى تعترف وتحترم قداسة وعد الله للشعب اليهودي- بإعطائهم أرض كنعان كملكية نهائية، وفي نفس الوقت كي يؤمنوا بوعوده الخاصة بكل ذرية إبراهيم -والغريب أنهم نسوا أن العرب من ذرية إبراهيم- نحن نتحمدي الكنيسة كي تتوب عن كل معاداة للسامية في الماضي والحاضر، وعن أي عقائد تجاهلت أو بدلت الحقيقة الكتابيـة لوجود إسرائيل، وعن أي خطايا بالتـعهد أو إسـقاط العهد ضـد الشعب اليهودي -التوبة المذكـورة هنا هي توبة الكنيسة عن انهامها لليـهود بقتل من؟ بقتل السيـد المسيح- وترتب على هذا إعلان البـابا يوحنا الثاني الذي انتـقل إلى العالم الآخر منذ فترة قليلة إعلانه تبرئة اليهود من دم المسيح. هذه هي التوبة التي تطلبها الصليبية الصهيونية من الكنيسة، أن تتوب عن كل معاداة للسامية في الماضي أو الحاضر ونحن ندعو الكنيسة إلى -ما زال الإعلان قائمًا- إلى أن تصوم وتصلى

بعد أن كان العرب يمثلون فئة من فئات البشر عند الصليبية الصهيونية بدأ الأصولى الصهيوني والأصولى الصليبي يعتقد أن العرب من قوى الشر وليست من قوى الخير، ونسى أن العرب فيهم المسلم وفيهم اليهودى وفيهم المسيحى، إلى هذا الحد طغت قضية التعصب للفكر الصهيوني على الأصولية الصليبية فأعمتها عن الحقائق التاريخية تمامًا، وقلبت الموازين وأخذت تتسنم ذرى الإعلام الأمريكي لتروج لدعاياتها ضد العرب وضد المسلمين وضد القضية الفلسطينية عمومًا.

(1)

المؤتمر الصليبي الصهيوني:

لا أريد أن أترك هذه القضايا دون أن أضع أمامكم بعض الوثائق التاريخية التى تؤكد ما نقول؛ حتى لا يكون كلامنا مرسلاً بدون دليل تاريخي، لكى نوضح لكم قوة هذه الصلة وأثرها في السياسة الأمريكية وفي موقف الصليبية الصهيونية عموماً أذكر لكم إعلانًا قيام به أعضاء السفارة الصليبية الدولية في القدس، سوف أورد فقط فقرات من هذا الإعلان؛ لانه إعلان طويل جداً، لكن فيقط سوف أضع أمام حضراتكم بعض الفقرات التي تبين مدى الصلة وقوة هذه الصلة، بل اهتمام الحركة الصليبية الصهيونية بمستقبل إسرائيل ومستقبل الصهيونية اليهودية العالمية في العالم.

ما جاء في هذا الإعلان: «نحن الممثلون للمؤتمر المسيحى الصهيوني الدولى الثاني المنعقد في القدس العاصمة الأبدية لإسرائيل حمكذا العاصمة الأبدية لإسرائيل كأنهم معترفون بإسرائيل ومعترفون بأن القدس هي العاصمة الأبدية لإسرائيل، ومعنى هذا أن قوانين الأمم المتحدة وقوانين مجلس الأمن ضربوا بها عرض الحائط- العاصمة الأبدية لإسرائيل نعلن في ١٤ إبريل ١٩٨٨ في مناسبة الذكرى الأربعيين لاستقلال إسرائيل -لأن إسرائيل كان ميلادها سنة ١٩٤٨ بعد انتهاء الحرب العالمية الشانية، وعقد هذا المؤتمر ١٩٨٨ فتكون الفترة الزمنية هي أربعون عامًا- ننتهز هذه الفرصة لنعلن سيادة الله وعصمة كلمته المقدسة بأن خطته للفداء سوف تقيم السلام والبركات في النهاية في الشرق الأوسط ولكل البشرية من خلال وعوده الميشاقية الأزلية لإسرائيل، إن المسيحية الصهيونية هي صهيونية

-- ٢٢٤ مسمم التفريب واستلاب الهوية -باجمتهاد ممن أجل سلام أورشليم القدس، وندعو الكنيسة أن تتوسط من أجل إسرائيل ومن أجل سكانها ومن أجل كل اليهـود في كل مكان، وندعو الكنيسة أن تعبير عن الحب والدعم لإسرائيل وللشعب اليهودي في الفكر والكلمة والعمل حسب التوجيهات الذي أعطاها الرب.

هذه النصوص اقستبسهـا الإعلان من سفـر أشعياء ٥٨، ٦٢ هذا الإعـلان تبنته السفارة الصليبية في القدس -كما قلنا سنة ١٩٨٨ - كتعبير عن الموقف التاريخي والموقف النهائي والكنسي من إسرائيل، ومن احتى لالها للأرض، ومن طردهم للشعبب الفلسطيسي، ومن اغتصاب تاريخ فلسطين من المنطقة، ومن مـوقفهم من المسلمين بصفة عامة.

هذه نصوص وغميرها كشير تفســر لنا هذا التعاطف، وهذا التــضافر والتــعاون التاريخي بين الحمركة الصهيمونية واليهوديمة والصهيونيمة الصليبية قمد أضفي على القضمية الفلسطينيمة نوعًا من الغشاوة أو الضباب، وعـدم وضوح الرؤية في نظر الساسة الغربسيين وبعض المثقفين الغربيسين، ولم يروا القضية على حقيـقتها، وإنما رأوها من واقع الإعلام الصهيوني الذي تعاونت كل مؤسساته في كل دول أوربا بلا استمثناء على التعاطف مع القـضية الصـهيونية ضـد القضيـة العربية والقضـية الفلسطينية، واستطاعت الصهيونية العالمية بوسائل إعلامها المختلفة أن تهيئ العقلية الغربية بقبول فكرة دولة إسرائيل على أرض الميعاد وهي أرض. فلسطين التاريخية .

وتضافرت جهود مؤسسي هذه الحركــة مع رجال المال والصحافة والإعلام وقادة الرأى السياسى كى تنجح هذه الفكرة، واستطاعت بمضى الزمن أن تحول حلم الحركة الصهمبونية العالمية إلى واقع، واقع يقف ضد حــركة التاريخ. وقف العرب والمسلمون ضده، ولكن العالم الغربي تعامل مع القضية للأسف الشديد بمنطق القوة وليس بقموة المنطق، فاستطاعت أجهزة الإعلام أن تشبت هذه الأكاذيب في العقلية والذهنية الغربية بصفة عامة، بعد أن تبنتها السياسة الأمريكية، وانطلاقًا من هذا التأزر الغربي الأوربي الأمـريكي مع الحـركة الصـهيــونيــة اليهــودية بواسطة الصهيونية الصليبية وضعوا العـرب والمسلمين في مآزق كثيرة، وأوقفوا عجلة النمو والنطور في المنطقة العربية كلها بل في العالم الإسلامي كله، وزرعوا دولة إسرائيل

في المطنقة العربيــة أشبه بالزرع غير الطبــيعي، نمو غير طبيـعي، دولة يهودية دينية عنصرية صليبية مائة في المائية تطرد شعبًا بأكمله فتفصل بين شرق العالم الإسلامي وغربه وبين شمـاله وجنوبه، وتقف كحجر عشـرة ضد النمو الاقتصـادي والثقافي والاجتماعي لهذه المنطقة.

ترتب على ذلك أن كل الاقتصاد المصرى توقف عن النمو وأصبح موجهًا لمواجهة إسرائيل في الحروب التي بدأت من سـنة ١٩٤٨ إلى الآن، وإسرائيل وراءها أمريكا وأوربا، والعرب لا سند لهم إلا الله. تحكم اليهود في الدعـاية العالمية، وفي المقابل لم يكن للعرب ولا للمسلمين أي جهاز دعائي في الغرب ولا في أمريكا.

وترتب على هذا أن الباطل الذي تدعـو إليه الحركة الصـهيونية أصـبح حقاً في نظر أوربا وأمريكا، وأن الحق التاريخي الذي يدعو إليه العرب وفلسطين والمسلمون أصبح باطلاً؛ لأنهم لا يملكون وسائل الإعلان ولا وسائل الدعاية العالمية التي تمتلكها الحركة الصهيونية.

ومن جانب آخر أصبح التحكم في اتخاذ القرار في بلدان العالم الإسلامي محكوما بالفيتو الأمريكي في مجلس الأمن، فأي قرار يتخذه العرب ويطرحوه على مجلس الأمن لصالح القضية الفلسطينية تبطله أمريكا بحق الفيتو.

هذه المواقف المتصلبة من أمريكا ضد العرب وضد فلسطين أنهكت الاقتـصاد العربى والاقتصاد والإسلامي فوقـفت عجلة النمو تمامًا، وبالتالي ظهرت مشكلات اجتماعية واقـتصادية في العالم العربي نتيجة توقف عجلة الاقـتصاد وعجلة النمو الاقتصادى، في الوقت الذي تقف فيه أمريكا باقتصادها كله ودول أوربا باقتصادها وراء الحركة الصهيونية ووراء إسرائيل.

ومن جانب آخر أخذت الحركة الصهيونية تخترق كشيرًا من البلاد العربية والإسلامية بأجهزة الإعلام المرئية والمسموعة عن طريق القنوات الفضائية، فاغتالت القيم الأخلاقية في نفوس الشباب، وحطمت كل معنى نبيل في عقول الشباب عن طريق الجاسوسية والصحافة والأندية والبث المباشر.

استراتيجية إسرائيل للتعامل مع العالم العربي بعد عام ١٩٧٣م

. توقفنا في لقاء سابق بـالحديث عن الحركة الصهيونيـة، وأنها حاولت أن تسيطر على الإعلام العالمي، وقلبت حق العرب في نظر العالم باطلاً وجعلت باطلها في نظر العالم حقًا، والواقع الذي نعيشه الآن يملي علينا أن نــطرح على حضراتكم الاستراتيجيــة الإسرائيلية التي وضعتها -كــخطة طويلة الأجل- للتعامل مع العرب ومع القضية الفلسطينية؛ لأن الواقع أن مصر قد عقدت معاهدة صلح مع إسرائيل، وبدأ العالم العربي بفعل الضغط الأمريكي أن يتسابق في عقد معاهدات صلح مع إسرائيل، وكم نتمني أن يسود السلام في العالم، وأن يسود السلام بين العرب وإسرائيل، لكن أن يكون سلامًا عادلًا، وليس على حساب الشعوب، وليس على حساب الحق والتاريخ.

توقفت المدافع والصواريخ لكن الخطط والاســـتراتيجيات التي وضعــتها إسرائيل للتعامل مع المنطقة تؤكد لنا أن إسرائيل ليست على العهد الذي أبرمت مع العالم العربي أو مع مصر بالذات، وإنما وضعت هناك خططا للتعامل مع مصر ومع الدول المجاورة تحت شعار أن كل موضع تدوسه بطون أقدامكم هو لكم أعطاه الرب.

هذا الشعار يدين به كل جندى صهيوني يـحمل السلاح في أرض إسرائيل، أكرر لكم هذه العبارة مرة ثانية: هذا نص موجود في الكتاب المقدس: «كل موضع تدوسه بطون أقدامكم لكم أعطاه الرب، أو لكم أعطيت.

ولذلك نجد أن بعض القادة الإسرائيليين بعد نهاية كل معركة تاريخية مع العرب يقولون في مؤتمراتهم: "إن هدف هذه الحرب هو الإعداد للحرب القادمـــة" وقد أعلن ذلك صراحة البروفيسور «ليبيوتيز» في مؤتمره الصحفي في ١٤ يونيه عام ١٩٨٢. يعنى: بعد معاهدة الصلح مع مصر بحوالي تسع سنوات، أعلن في القــدس أن هدف هذه الحرب هو الإعــداد للحــرب القادمــة، وأعلنوا هذا شعـــار للتعامل التاريخي «كل موضع تدوسه بطون أقدامكم هو لكم أعطاه الرب».

ترتب أيضًا على هذا الموقف أن كثيرين من أبناء الشعب الفلسطيني أكرهوا على ترك أرضهم وديارهم إلى أرض أقاموا فيها لاجئين؛ ولهذه اللحظة لم يستطع العالم أن يمعل هذه المشكلة، ونجد أن نفس الحركة الصهـ يونية الآن تبذل كل جهد للقضاء على كل محاولة للتقدم والنمو في العالم العربي، فضربت المفاعل النووي العراقي في فترة حروبها مع إيران، وعارضت كثيرًا من صفقات الأسلحة التي تباع للدول العربية من قبل الغرب لتظل للحركة الصهيونية التفوق العسكرى على جميع البلاد العبربية المحيطة بها؛ مع أن العرب منذ عــام ١٩٧٣ بادروا بعمليــة السلام واخذوا يمدون أيديهم لـلحركة الصهيـونية بالسلام، ولكن كالعـادة اليهودية ليس لليهود وعد ولا عهد ولا ذمة.

ترتب على هذا أيضًا أن الحركة الصهيونية أصبحت لها دولة واقعية على الخريطة الجمغرافية للعالم، واعترف بها جميع البلاد الأوربية وأمريكا طبعًا، وأصبيعت الدول العربية تحاول أن تحصل على بعض الحقوق المشروعة من هذه الدولة، لكن قمد وقفت وتقف أمامها أمريكا سداً منيعًا بحق الفيــتو أحــيانًا، وبالمراوغات السياسية أحيانا أخرى.

ولم تنته هذه الحركة إلى الآن، بل نجحت في أنها صاغت ما يمكن أن يسمى بالحكومة الواحدة أو الحكومة التي تصدر قرارًا واحدًا تحكم به العالم من شرقه إلى غربه، فالذي يتأمل الواقع المعاصر لنا الآن يجد أن القرار الصهيوني أو القرار الأمريكي هو الذي يحكم حركة العالم من شماله إلى جنوبه ومن شرقه إلى غربه، وبذلك تحقق أمر لم يكن في الحسبان وهو إقامة الحكومة الواحدة التي تحكم العالم بفرار واحد مصدره النفوذ الصهيوني في أمريكا.

هذه بعض المسائل التي أردت أن أضعها أمامكم لكي نتبين موقع أقدام الشباب من الواقع التاريخي الذي نعـيشه؛ لأن الإعلام المرثى والإعــلام المسموع كشـيرًا ما يكون فمي جانب، وحقائق الأمور والوقائع التاريخية في جانب أخر.

لأن هذا هو مضهوم إسرائيل الكبرى وهذا هو الهدف الثابت والدائم للحركة الصهيونية السياسية التى بشر بها «هرتزل» فى عام ١٨٩٧، وهذا الهدف قد أعلنه الرئيس أو الجنرال الاحتياطى «جازيت» رئيس جامعة «بنجوريون» فى بئر سبع، وهو يذكر طلابه والحاضرين معه بالأهداف الجوهرية للحركة الصهيونية فيما يتعلق بالصراع الإسرائيلى العربى، حيث قال:

ا يعجب أن تكون أرض إسرائيل يومًا ما بكاملها تحت السيطرة الإسرائيلية بل وأكثر من ذلك يعجب أن تكون مندمجة في دولة يهودية، وعلى إسرائيل أن تعترف بالضرورة الملحة لإيجاد حل راديكالي لمشكلة الوجود العربي على الأرض التاريخية لإسرائيل.

هذا ما أعلنه المجازيت؛ رئيس جامعة بنجوريون في صحيفة اليديعوت أحرنوت؛ في عددها الخامس عشر في ينايس عام ١٩٨٢ وأكد في هذا التصريح أن طرد العرب من فلسطمين داخلياً، والعمل على تمزيق البلاد العربية خارجياً ينبغى أن يكون هذا وذاك جناحا للمشروع الصهيوني للمرحلة القادمة.

تأملوا هذه العبارة؛ لأنها غمل جوهر الاستراتيجية الصهيونية أو الهدف الأساسى للمشروع الصنهيوني في المرحلة التي أسموها بالحرب الباردة، نحن نسميها في عالمنا العبربي مرحلة سلام؛ وبدأ البعض يتكلم عن ثقافة السلام ومشروع السلام العبربي الإسرائيلي لكن هم يسمونها عندهم: مرحلة الحرب الباردة. إن جناحي هذا المشروع الصهيوني هما:

طرد الفلسطينيين الذين هم داخل إسرائيل وهم مـا يسمون بعرب ٤٨ من أرض إسرائيل.

والجناح الثانى: هو تفكيك المنطقة العربية إلى ما يشبه بالفسيفساء، قطع صغيرة على الخريطة الجغرافية للعالم وهو ما يجرى تنفيذه الآن على أرض الواقع بواسطة الوجود الأمريكي بالمنطقة، يجرى هذا في العراق، السودان، والفتن الطائفية تجرى في المنطقة العربية كلها تمهيدًا لتنفيذ المشروع بأكلمه.

وقد نشر جازیت مقاله فی مجلة (کیفونیم) الذی نشره التنظیم الصهیونی العالمی بالقدس فی عمدد ۱۶ فبرابر عام ۱۹۸۲، لمسح هذا الجنرال -وهو جازیت- رئیس

جامعة «بنجوريون» لمح في هذا المشروع إلى نقاط على جانب كبير من الأهمية، سوف أطرحها على حضراتكم لأنها تنفذ الآن يومًا بعد يوم على أرض الواقع. يعرض استراتيجية إسرائيل في المرحلة القادمة، وهذه الاستراتيجية -أيها الأخوة أتمنى أن يقرأها العالم، وأن يقرأها كل شباب يريد أن يعرف حقيقة المنطقة وما يجرى فيها بين إسرائيل والعرب لأنها تعرى الكيان الصهيوني وتعرى السياسة الإسرائيلية وتعرى وتكشف عن زيف وتضليل الإعلانات التي يعلنها ساسة إسرائيل عن أنهم يريدون السلام مع العرب ومع فلسطين.

وفي هذه المقالة عرضت الخطوط العريضة للإستراتيجية الصهيونية للتعامل مع العرب وجاء فيها:

إن أحد الأهداف الرئيسية للاتحاد السوفيتي هو أن يلحق الهزيمة بالغرب -كانت هذه الوثيقة سنة ١٩٨٢ - وذلك بأن يملك التحكم في الموارد الهائلة للبترول في الخليج الفارسي وفي جنوب أفريقيا، حيث تركزت أغلبية الموارد العالمية، ونحن نستطيع تصور أبعاد هذه المواجهة على مستوى البسيطة وهي المواجهة التي سوف نعيشها في المستقبل، روسيا كانت -حسب ما يتصورون- تريد السيطرة على موارد النفط في الخليج العربي فلا بد من العمل على حرمانها من الحصول على هذا الهدف، وقد وقع فعلاً، فعملوا على تفكيك الاتحاد السوفيتي، ووقعت حرب الخليج الأولى والثانية، ثم تم لهم السيطرة الكاملة على مواقع النفط وآبار النفط في الخليج العربي، وقد يصل المشروع الصهيوني إلى نتائجه بعد أن تم لأمريكا أخليج، وهذا كان يمثل الهدف الأول في إستراتيجية الحركة الصهيونية في المنطقة في مرحلة ما بعد حرب ١٩٧٣ أو ما يسمى بالحرب الباردة، هذا بالنسبة إلى موقفهم من الاتحاد السوفيتي.

١- مصر:

نأتى إلى موقفهم من العالم العربى؛ من المعلوم أن مصر قد استعادت سيناء لكن هذا الموقف لم يرض الحركة الصهيونية فكان لا بد من العمل على استعادتها مرة ثانية ولذلك جاء في هذه الوثيقة ما يلى:

اإن استعادة أرض سيناء بمواردها الراهنة هدف ذو أولوية، تحول دون الوصول إليه حتى الآن اتفاقسية «كامب يفيد» واتفاقيات السلام، وبذلك حرمنا من البترول ومن الموارد التي تصدر عنه وتحملنا نفقات باهظة في هذا المجال، ويجب علينا أن نعمل حمتى نستعميد الوضع الذي كان في سيناء قبل زيارة أنور السادات للقدس والاتفاق التعيس الموقع عليه عام ١١٩٧٩.

البند الثاني في هذه الاستراتيجية الإسرائيلية، هو موقفها من مصر، فقد نصت الوثيقية على ما يلي: إن الحالة الاقتيصادية في مصر وطبيعة نظامها وسياستها القوميـة العربية سوف تسفـر عن موقف يفرض على إسرائيل أن تتــدخل، ومصر بفعل صراعاتها الداخلية لم تعد تمثل بالنسبة إلينا أية مشكلة استراتيجية، ولسوف يكون من اليسير أن نردها إلى الوضع الذي عاشــته والذي كانت عليه عقب حرب يونيه ١٩٦٧ في أقل من ٢٤ ساعة.

يعنى: يريدون أو يشيرون إلى ضرورة الاستسيلاء على سيناء والوصول إلى قناة السبويس مسرة ثانية إذا لمزم الأمر في أقل من ٢٤ ساعة، ثم يبررون ذلك بأن الأسطورة القبائلة بأن مصر هي زعيمة العالم العربي قد فقدت هذه الأسطورة قيمتهما في مواجهة إسرائيل خاصة بعد هزيمة ٦٧، وربما استطاعت أن تفيد على المدى القصمير من استعمادة سيناء ولكن ذلك لن يغير تغميرًا عميقًا علاقـة القوة بمصر. فمصر من حيث هي جسد مركزي قد صارت جثة هامدة، ولا سيما إذا ما أخذنا في الاعتبار المواجهة التي تتزايد قسـوتها بين المسلمين والأقباط، إن انقسامها إلى أقاليم جمغرافية منفصلة بجب أن يكون هدفنا السياسي خلال التسعينيات، وخلال الألفية الثالثة.

انقمام مصر إلى إقليمين: جنوب وشمال، أو ديانتين مسلمين وأقباط، ولا يخفى على حضراتكم أن كل حركة تتصل بالفتنة الطائفية تقع في المنطقة العربية -عمومًا ولا أقول في مصر فقط- عليك أن تبحث عن أصابع الصهيونية وراءها.

ثم تكمل الوثيقة بما يـلى: فإذا ما تصدعت مصر عـلى هذا النحو وحرمت من أى سلطة مركزية في العمالم العربي فإن بلادًا أخرى مثل ليبسيا والسودان، وما هو

أبعد منهما كالجزائر وتونس والمغرب سوف تواجه نفس الانفصال، فإنشاء دولة قبطية في صعيد مصر، وإنشاء دويلات أخرى إقليمية ذات أهمية ضعيفة هو مفتاح التطور التاريخي الذي أرجأه حاليًا اتفاقية السلام في اكامب ديفيد، لكن ينبغي أن نعلم أن هذا أمر محتوم لابد منه على المدى الطويل.

٢- لبنان:

ثم ماذا؟ إذا انتقلنا إلى موقف الوثيقة من لبنان، ماذا تقول هذه الوثيقة؟

تقول: إن تقـــــيم لبنان إلى خمــــــة أقاليم تعطينا -مقدمًـــا- صورة واقعيــة عما سوف يحدث في مجموع العالم العربي، فتفجير سوريا والعراق إلى أقاليم محدودة على أساس مقياس عرقى أو ديني بجب أن يكون هدفًا أساسيًا على المدى الطويل، وأن يكون هدفًا ذا أولوية بالنسبة لنا. والمرحلة الأولى التي لا بد أن نبدأ بها هي تدمير القوة العسكرية لدى هذه الدول.

٣- سوريا:

ثم ماذا بالنسبة لسوريا؟

تقول الوثيقة إن البنية العرقية لسوريا تـ عرضها لتفكك قد ينتــهى بها إلى إنشاء دولة شيعية على طول الشاطئ، ودولة سنية في منطقة حلب، ودولة أخرى في دمشق، ثم وحدة درزية يمكن أن تطمح إلى إنشاء دولة لها ربما على أرض الجولان وهي تتكامل في كل حـال مع شمال الأردن، إن دولة كهـذه سوف تكون على المدى الطويل ضمانًا لسلام إســرائيل، وضمانًا للأمن في المنطقة، وهي هدف مقرر في موضع اهتمامنا. هذا بالنسبة لسوريا.

٤ - العراق:

ماذا بالنسبة للعراق؟

تقـول الوثيقـة: أما العـراق الغنى بالبتـرول، وبالصراعـات الداخليـة العرقـية والطائفية والدينية فهو على خط التسديــد الإسرائيلي -كلمة التسديد أكثر من كلمة المواجهة، يعنى: هو أمام أعيننا لا يغيب عنا- فتفكيكه بالنسبة إلينا أعظم أهمية السلطة إلى أيدى الأغلبية الفلسطينية الموجودة في الأردن قضية تاريخية، إذا لم تتحقق الآن فإن التاريخ سوف يعجل بها في المستقبل، وينبغى أن تتوجه إلى ذلك سياستنا الإسرائيلية، تتوجه إلى محاولة نقل السلطة من الأسرة الحسينية إلى الأغلبية الفلسطينية الموجودة في الأردن. وهذا التغيير يعنى: حل مشكلة الضفة الغربية ذات الكثافة السكانية العربية، وبالتالي سوف يحل لنا مشكلة عرب ٤٨ القابعين في أرض إسرائيل.

إن تهجير هؤلاء العرب إلى الشرق فى ظروف سلام أو على أثر حروب وتجميد غوهم الاقتصادى والسكانى فيه ضمان لنا، ويجب أن نعمل كل ما فى وسعنا لتعجيل هذه العملية، يجب أن نرفض خطة الاستقلال الذاتى وأية خطة قد تستتبع تسوية سلمية فى المنطقة، أو اشتراكًا فى الأراضى مع فلسطين أو تضع عقبة فى طريق انفصال الأمتين، وهى شروط لازمة لتعايش سلمى حقيقى.

هذه -أيها الإخوة- بعض الفقرات المتعلقة بالبلاد العربية التي يمكن أن نسميها بلاد الطوق المحيطة بإسرائيل كما ترون تناولتها الوثيقة بلداً بلداً، وفصلت القول فيما ينبغي على إسرائيل أن تفعله مع هذه البلاد أو تلك، وقد بدأت فعلاً بالعراق، والموقف العراقي يمهد منذ أوائل التسعينيات، ولعل حرب إيران والعراق كان مقدمة طبيعية لإنهاك القوتين لصالح إسرائيل، ولصالح الأهداف الصهيونية في المنطقة.

ثم كان التدخل والاحتلال الأخير للعراق بداية لمرحلة استعمارية جديدة بدأت بها الألفية الثالثة في المنطقة، ربما من وجهة نظرهم، تحقيقًا للنبوءات التي يدعونها، وربما لأهداف اقتصادية وراء البترول الموجود في المنطقة، وربما لصالح الحركة الصهيونية العالمية. على أية حال نحن نقرأ في الواقع أمامنا الآن تطبيقًا عمليًا لهذه الوئيقة التي وضعها «جازيت» رئيس جامعة «بنجوريون» والتي تعتبر بمثابة ورقة عمل للسياسة الإسرائيلية في المنطقة الآن، أو إن شئتم الدقة: للسياسة الأمريكية التي تنفذ لصالح الحركة الصهيونية في إسرائيل وفي العالم.

ثم تختـتم الوثيقـة بقـولهـا: إن على العرب الإسـرائيليـين الذين هم أصـلاً فلسطينيون أن يفـهموا أنهم لن يكون لهم وطن إلا في الأردن، وأنهم لن يعـرفوا ۲۲۲ مسسسسسسمن قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية —

من تفكيك سوريا، لماذا؟ لأنبه يمثل على المدى القصير أعظم تهديد بالنسبة إلى إسرائيل، ولذلك إن حربًا سورية عراقية سوف تفيد في تذويبه من الداخل قبل أن يكون، بحيث يندفع في صراع واسع ضدنا.

إن كل شكل من أشكال المواجهة بين المعرب بعضهم وبعض هو يفيدنا كشيرًا، وهو يعجل بساعة التفجير، وبساعة الانتصار الأخيسر، ولقد تؤدى هذه الحروب الداخلية بين البلدان العربية بعضها وبعض، أو بينها وضد إيران إلى التعجيل بهذه الظاهرة المعبرة عن الاستقطاب وعن الانتصار الأخير لحركتنا الصهيونية والاستيلاء على أرض الميعاد.

لاحظوا معى أن الوثيقة تناولت البلاد العربية بلدًا بلدًا، أريد -أيها الإخوة- أن تطلعوا على هذه الوثيقة وأن تجعلوها أمام أعينكم لأنها تفسر لنا الآن ما يجرى فى الواقع العربسي بالنعبة لإسسرائيل وما تضعله أمريكا أو ما تفعله إسرائيل بالسلام الأمريكي وبما لجند الأمريكي على الأرض العسربية. فقد سقطت العسراق في سنة الأمريكي قبضة أمريكا بخديعة العالم أن العراق يحتضن الإرهاب العالمي.

٥- الجزيرة العربية:

ماذا تقدول الوثيقة بالنسبة للجزيرة العربية؟ تقول الوثيقة: أما شبه الجزيرة العربية فهى مهيأة بأكملها لتحلل من هذا النوع، بفعل الضغوط الداخلية، وتلك هى بمغاصمة حال المملكة العربية السعودية، فبإن تعاظم الصراعات الداخلية، وسقوط النظام هما جزء من منطق البنيات السياسية الراهنة، وقد تتبح لنا الحركة الداخلية في شبه الجزيرة العربية بين سكان الولايات أو الإمارات بعضهم ببعض قد يؤجل لنا التدخل المباشر؛ لأنها قد يقضى بعضها على بعض، هذا بالنسبة للجزيرة العربية.

٢- الأردن:

أما الأردن: فسهو هدف استمرائيجي عساجل، وهو على المدى الطويل لن يكون بوسعه أن يشكل ثهديدًا لنا، ولا بأس أن نرجئ موقفنا منه إلى نهاية الطريق، لان في النهاية قد نجد، قد تحلل عرقيًا، فنهاية الملك حسين ونهاية الذرية الحسينية ونقل

باجتهاد من أجل سلام أورشليم القدس، وندعو الكنيسة أن تتوسط من أجل إسرائيل ومن أجل سكانها ومن أجل كل اليهـود في كل مكان، وندعو الكنيسة أن تعبر عن الحب والدعم لإسرائيل وللشعب اليهودي في الفكر والكلمة والعمل حسب التوجيهات الذي أعطاها الرب.

هذه النصوص اقـتبسهــا الإعلان من سفــر أشعياء ٥٨، ٦٢ هذا الإعــلان تبنته السفارة الصليبية في القدس -كما قلنا سنة ١٩٨٨ - كتعبير عن الموقف التاريخي والموقف النهائي والكنسي من إسرائيل، ومن احتىلالها للأرض، ومن طردهم للشعبب الفلسطيني، ومن اغتصاب تاريخ فلسطين من المنطقة، ومن مـوقفهم من السلمين بصفة عامة.

هذه نصوص وغيرها كثير تفسر لنا هذا التعاطف، وهذا التـضافر والتـعاون التاريخي بين الحركة الصهيـونية واليهوديـة والصهيونيـة الصليبية قـد أضفي على القضية الفلسطينيـة نوعًا من الغشـاوة أو الضباب، وعــدم وضوح الرؤية في نظر الساسة الغربـيين وبعض المثقفين الغربيـين، ولم يروا القضية على حقيـقتها، وإنما رأوها من واقع الإعلام الصهيوني الذي تعاونت كل مؤسساته في كل دول أوربا بلا استئناء على التعاطف مع القضية الصهيونية ضد القضية العربية والقضية الفلسطينية، واستطاعت الصهيونية العالمية بوسائل إعلامها المختلفة أن تهيئ العقلية الغربية بقبول فكرة دولة إسرائيل على أرض الميعاد وهي أرض. فلسطين التاريخية.

وتضافرت جهود مؤسسي هذه الحركة مع رجال المال والصحافة والإعلام وقادة الرأى السياسي كي تنجح هذه الفكرة، واستطاعت بمضى الزمن أن تحول حلم الحركة الصهـيونية العالمية إلى واقع، واقع يقف ضد حـركة التاريخ. وقف العرب والمسلمون ضده، ولكن العالم الغربي تعامل مع القضية للأسف الشديد بمنطق القوة وليس بقـوة المنطق، فاستطاعت أجـهزة الإعلام أن تشبت هذه الأكاذيب في العقلية والذهنية الغربية بصفة عامة، بعد أن تبنتها السياسة الأمريكية، وانطلاقًا من هذا التــآزر الغربي الأوربي الأمــريكي مع الحــركة الصــهيــونيــة اليهــودية بواسطة الصهيونية الصليبية وضعوا العـرب والمسلمين في مآزق كثيرة، وأوقفوا عجلة النمو والتطور في المنطقة العربية كلها بل في العالم الإسلامي كله، وزرعوا دولة إسرائيل

في المطنقة العربيـة أشبه بالزرع غير الطبـيعي، نمو غير طبيـعي، دولة يهودية دينية عنصرية صليبية مائة في المائية تطرد شعبًا بأكمله فتفصل بين شرق العالم الإسلامي وغربه وبين شمـاله وجنوبه، وتقف كحجر عثـرة ضد النمو الاقتصـادى والثقافي والاجتماعي لهذه المنطقة.

ترتب على ذلك أن كل الاقتصاد المصرى توقف عن النمو وأصبح موجهًا لمواجهة إسرائيل في الحروب التي بدأت من سـنة ١٩٤٨ إلى الآن، وإسرائيل وراءها أمريكا وأوربا، والعرب لا سند لهم إلا الله. تحكم اليهود في الدعـاية العالمية، وفي المقابل لم يكن للعرب ولا للمسلمين أي جهاز دعائي في الغرب ولا في أمريكا.

وترتب على هذا أن الباطل الذي تدعـو إليه الحركة الصـهيونية أصـبح حقًّا في نظر أوربا وأمريكا، وأن الحق التاريخي الذي يدعو إليه العرب وفلسطين والمسلمون أصبح باطلاً؛ لأنهم لا يملكون وسائل الإعلان ولا وسائل الدعاية العالمية التي تمتلكها الحركة الصهيونية.

ومن جانب آخر أصبح التحكم في اتخاذ القرار في بلدان العالم الإسلامي محكوما بالفيتو الأمريكي في مـجلس الأمن، فأي قرار يتخـذه العرب ويطرحوه على مجلس الأمن لصالح القضية الفلسطينية تبطله أمريكا بحق الفيتو.

هذه المواقف المتصلبة من أمريكا ضد العرب وضد فلسطين أنهكت الاقتـصاد العربى والاقتصاد والإسلامي فوقفت عجلة النمو تمامًا، وبالتالي ظهرت مشكلات اجتماعية واقستصادية في العالم العربي نتيجة توقف عجلة الاقستصاد وعجلة النمو الاقتصادى، في الوقت الذي تقف فيه أمريكا باقتصادها كله ودول أوربا باقتصادها وراء الحركة الصهيونية ووراء إسرائيل.

ومن جانب آخر أخذت الحركة الصهيونية تخترق كثيرًا من البلاد العربية والإسلامية بأجهزة الإعلام المرئية والمسموعة عن طريق القنوات الفضائية، فاغتالت القيم الأخلاقية في نفوس الشباب، وحطمت كل معنى نبيل في عقول الشباب عن طريق الجاسوسية والصحافة والأندية والبث المباشر.

ثم التمثيل والوحشية حين القتل، حيث ورد في سفر صموائيل: «وأخرج داود الشعب الذي فيها ووضعهم تحت المناشير، ونوارج من حديد وفؤوس من حديد، وأمرهم في أتون وهكذا صنع بجميع مدن عمون، أتون -يعنى: في أفران للحرق- ثم قتل الجسميع الرجال والنساء والأطفال، ورد في سفر العدد. وبذلك لا يرى اليهود أي حرج يحول بينهم وبين تحقيق أغراضهم ولا إهدار أي قيمة أخلاقية ولا إنسانية، لأنهم حسب هذه العقيدة ينفذون تعاليم الرب.

هذا -أيها الإخوة- هى العقيدة الأخلاقية للحرب التى تدين بها الحركة الصهيونية فى تعاملها مع أرض فلسطين ومع أهل فلسطين الآن؛ لذلك لا عجب أن ترى الجندى الإسرائيلى يقتل الطفل والمرأة ويحرق البيت، ويهدم البيت، ويخلع الزروع ويحرقها، ويوقدون النار فى منازل الفلسطينيين؛ لأنهم بذلك ينفذون تعاليم الرب.

والسؤال: هل يؤمن عقل أن هناك رب يأمر بهذه التعاليم ويجعلها عادة وعقيدة يدين بها عباده؟

أترك الإجابة لكم لكى نعلم أن القرآن الكريم حين يقص علينا أن التـوراة حرفت وبدلت يأتى الواقع ليؤكد صدق ما قصه القرآن علينا.

(1)

أنتقل الآن إلى الجانب الأخلاقى فى تعاملات اليهود: وأول ما نلحظه فى هذا الجانب أنها أخلاق فى تدين بالعنصرية، عنصرية العرق والدم والجنس لأنهم يؤمنون بمبادئ فى منتهى السوء، ويمكن إيجازها فيما يلى:

المبدأ الأول: أنهم يؤمنون بأفضليتهم على سائر البشر، وهذا المبدأ الذي يدينون به يستندون فيه إلى نصوص وردت في أسفار التوراة، حيث ورد ما يلي:

جاء في سفر التثنية في الإصحاح السابع: •إياك قد اختار الرب إلهك لتكون شعبًا أخصه من جميع الشعوب -وهو شعب إسرائيل- الذين على وجه الأرض، ليس من كونكم أكثر من سائر الشعوب التصق الـرب بكم واختاركم؛ لأنكم أقل من سائر الشعوب، بل من محبة الرب إياكم، وحفظه القسم الذي أقسم لآبائكم،

•أن الرب أمر يشوع بحرب وحرق مدينة عاى، ورسم له خطة الحرب، وكيفية إعداده لكمين قوى يقتل فيه الرجال والنساء، وقد استجاب يشوع لهذه التعاليم ثم الاستيلاء على الأرض وتقسيمها مع طرد السكان أو قتلهم وأسرهم.

ورد في سفر العدد حيث جماء: «وكلم الرب موسى في عربات موءاب على أردن أريحا قبائلاً: كلم بنى إسرائيل وقل لهم: إنكم عابرون الأردن إلى أرض كنعمان فمنظردون كل سكان الأرض من أمامكم، وتمحون جميع تصاويرهم، وتبيدون كل أصنامهم المسبوكة وتخرجون جميع مرتفعاتهم وتملكون الأرض، وتسكنون فيها؛ لاني قد أعطيتكم الأرض لكى تملكوها وتقسمون الأرض بالقرعة حسب عثائركم، وإن لم تطردوا سكان الأرض من أمامكم يكون الذين تستبقون منهم أشواكًا في أعينكم، ومناخس في جوانبكم، ويضايقونكم على الأرض التي أنتم ساكنون فيها، فيكون أنى أفعل بكم كما هممت أن أفعل بهم».

لاحظ النص يا أخى الكريم: «وإن لم تطردوا سكان الأرض من أمامكم يكون الذين تستبقون منهم أشواكًا في أعينكم ومناخس في جوانبكم ويضايقونكم على الأرض التي أنتم ساكنون فيمها. فكأن المطلوب بمقتضى الأمر الإلهى إبادة جميع السكان أو طردهم. إذن هي حرب عقائدية. هذا النص جاء في سفر العدد إصحاح ٣٢ من ٥٠ إلى ٥٠.

النهب والاسترقاق، يؤكد ذلك ما جاء فى الأسفار حيث ورد ما يلى: «الاستعباد والنهب والاسترقاق، يؤكد ذلك ما جاء فى الأسفار حيث ورد ما يلى: «الاستعباد حين تقرب من مدينة لكى تحاربها استدعها للصلح فإن أجابتك للصلح وفتحت لك فكل الشعب الموجود فيها يكون لك للتسخير ويستعبد لك، ثم قتل الرجال وحرق المدن والحقول واسترقاق النساء والأطفال، وأخذ الأموال غنائم فتجندوا على مديان كما أمر الرب وقتلوا كل ذكر وملوك مديان، قتلوهم فوق قتلاهم، واسبوا نساءهم وأطفالهم، وانهبوا جميع بهائمهم وجميع مواشيهم وكل أملاكهم، واحرقوا جميع مدنهم بمساكنهم وجميع حقولهم بالنار، وخذوا كل الغنيمة وكل النهب من النساء والبهائم، هذا النص فى سفر العدد إصحاح ٣١ من ٨ إلى ١٢.

أخرجكم الرب بيد شمديد وفداكم من العبودية، لما اصطفاهم ليس لأكثرية العدد ولا لأقلية العدد بل من أجل محبة الرب إياكم.

ثم جاء في سفر الخروج ما يلى: "فإن لى كل الأرض وأنتم تكونون لى مملكة كمهنة وأممة مقدسة؛ هذه هي الكلمات التي تكلم بها الرب مع بني إسرائيل الكونون لي مملكة وكهنة وأمة مقدسة، ثم الوواعدك الرب اليوم أن تكون له شعبًا خاصًا به كما قبال لك، وتحفظ جميع وصاياه، وأن يجعلك مستعليًا على جميع القبائل التي عملها في الثناء وأن تكون شعبًا مقدسًا للرب إلهك، هذا في سفر الثنية إصحاح ٢٦، ١٩ الوأتخذكم لي شعبًا وأكون لكم إلهًا فتعلمون أني أنا الرب إلهكم الذي يخرجكم من تحت أثقال المصريين.

ويمكن الرجوع -أيها الإخوة- إلى الأسفار المقدسة لتقرأوا فيها هذه النصوص التي لا حصر لهما، والتي تدل وتنطق بالعنصرية القاتلة التي تجعل الأفضلية صفة مميزة لهذا الشعب على سائر شعوب العالم.

ومن المهم أن أشير هنا إلى نقطة أن الله -سبحانه وتعالى- قد ذكر فى القرآن الكريم أنه فضل إسرائل على جميع الشعوب حين كانوا يستحقون هذه الأفضلية، ولمذلك نجد فى القرآن الكريم أن الله تعالى يذكرهم بهذه النعمة، ويقول لهم: ﴿ يَا بَنِي إِمْسُرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْسَمَتِي اللَّتِي أَنْعَشْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَصْلُتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾ [البقرة: ٤٧] لكن هل هذه الأفضلية خصوصية للعرق والدم والجنس أم أنها كانت جزاء لملوك معين تضمن تنفيذ تعاليم الإله -سبحانه وتعالى- أمرًا ونهيًا؟ هذا هو السؤال.

ظن بنو إسرائيل خطأ أن هذه الأفضلية خصوصية ذاتية استحقوها وخصهم الله بها دون سائر شعوب الأرض وصارت خاصية لهم على طول التاريخ، وأخذوا من ذلك أنه يمكنهم أن يضعلوا صا يشاءوا مما يغضب الرب ومع ذلك يظلون أفضل الشعوب، لكن نجد القرآن الكريم يبين لنا أن هذه الأفضلية لها ثمن ولها أسبابها، وهو تنفيذ أوامر الله ~سبحانه وتعالى~: ﴿اذْكُرُوا نِعْمَتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِي فَضُلُتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾ نجد القرآن الكريم يبين لنا أن هذه الأفضلية لما زال سببها فَضُلُتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾ نجد القرآن الكريم يبين لنا أن هذه الأفضلية لما زال سببها

زالت؛ لأنها ليست خصوصية لا لأمة، ولا لشعب، ولا لجنس، ولا لفرد، وإنما هي نتيجة لعمل فمن سارع بالعمل حاز هذه الأفضلية؛ ولذلك نجد في القرآن الكريم: ﴿ فَبِظُلُم مِنَ اللَّذِينَ هَادُوا حَرِّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُحلَّتُ لَهُمْ ﴾ [النساء: ١٦٠]، ونجد في القرآن الكريم: ﴿ لُعِنَ اللَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَىٰ لِسَانِ دَاوُودَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ (لماذا لعنوا) ذَلكَ بِمَا عَصُوا وكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴾ [المائدة: ٧٨] العصيان والظلم والاعتداء، ثم ﴿ كَانُوا لا يَتَنَاهُونَ عَن مُنكر فَعَلُوهُ ﴾ [المائدة: ٧٩] فصار المنكر عرفًا والعرف منكرًا أو المعروف منكرًا، بدلوا وغيروا، فاستحقوا الطرد واللعن من رحمة الله -سبحانه وتعالى - فكان الأفضلية كانت ميزة لهم حين استحقوها بعملهم، فلما نكصوا واعتدوا وظلموا وشاع بينهم المنكر والفاحشة طردوا من رحمة الله، كما قال تعالى: ﴿ لُعِنَ اللَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَىٰ لِسَانِ دَاوُودَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ﴾ ولذلك ليست هذه الأفضلية خاصية وإنما هي نتيجة لعمل كما قلت، من بادر بالعمل حاز الأفضلية يهودي أو غير يهودي.

(Y)

هذه النصوص انعكست على التلمود فوجدنا أن نصوص التلمود تصرح بما هو أخزى وأسوأ مما في هذه النصوص السابقة، حيث نجد أن التلمود يحدد قرابة اليهودي لليهودي بأنها ميزة يجب أن يعامل من منطلقها معاملة أحسن من غير اليهودي. وترتب على هذا أننا وجدنا في التلمود أن النطفة المخلوق منها اليهودي نطفة خاصة، أما النطفة التي خلقت منها بقية الشعوب هي نطفة حصان.

1- وعندهم أن الكلب أفضل من الأجنبى؛ لأنه مصرح لليهودى فى الأعياد أن يطعم الكلب، وليس مصرحا له أن يطعم الأجنبى، هذه نصوص موجودة فى التلمود، وقريب اليهودى هو اليهودى، أما باقى الناس فهى حيوانات فى صورة إنسان، هم حمير وكلاب وخنازير، فإذا ضرب أمى إسرائيليًا، فكأنه ضرب العزة الإلهية، إذا ضرب أمى إسرائيليًا فالأمى يستحق الموت، ولو لم يخلق اليهودى لانعدمت البركة من الأرض ولما خلقت الأمطار والشمس، هذه أساطير فى نصوص يتعبد بها اليهودى فى تعامله مع غير اليهودى، ومعاملة الربا قال الرابى

مناحم: «أيها اليهود: إنكم من بنى البشر؛ لأن أرواحكم مصدرها روح الله، وأما باقى الأمم فليست كذلك لأن أرواحهم مصدرها الروح النجس. هذا أيها الإخوة موجود فى (الكنز المرصود فى الحديث عن التلمود).

٢- ومن مبادئهم أيضًا: أن الغاية تبرر الوسيلة؛ ولذلك نجد على طول امتداد المركة الصهيونية أنهم لا يمعترمون العهود ولا الموائيق، وقد صرح القرآن الكريم بذلك، وأكد الواقع هذه القضية، ونجد في نصوص العهد القديم ما يؤكد هذا فلا اعتبار لخلق ولا دين عندهم؛ لان الغاية -كما قلت- تبرر الوسيلة، ولذلك ظلموا الأنبياء والمرسلين ونسبوا إليهم أسوأ الأفعال وأقبح الأخلاق ولا نجد في وصفهم الأبيهود وللأنبياء مما ينبئ عن ذرة من العقل أو مسكة من الخلق، فيزعم اليهودي أن إبراهيم قد تاجر بزوجته من أجل كسب مادي، وقد تكرر ذلك مرتين وأنه طرد هاجر بولدها لينال رضا سارة، وهذا صوجود في سفر التكوين، يزعم اليهود أن ابنتي لوط قد سفتا أباهما خمراً من أجل الحصول على ولد منه -يعني: ولد الزنا- وهذا موجود في سفر التكوين آية 14.

لا أريد أن أطيل في ذكر هذه النصوص، ولكن سوف أجتزئ بعض النصوص التي تبين أن ما يفعله الصهيوني المعاصر يفعله من واقع نصوص هو يؤمن بها ويدين بها ويعتقد صحتها، فعندهم: «أن يعقوب قد خدع أباه مستغلاً عماه لينال منه حق البكورية، وذلك بارتدائه جلد ماعز حول ذراعيه، وتقليد أخيه عيسو في صوته ليتحقق له ما يريد، وهذا موجود في سفر التكوين، إصحاح ٢٧ آية: ١٣.

٣- بؤمن اليهمودى أن الفاحشة مع غير اليهودية لا تعد فاحشة؛ لأنها غير مؤمنة، بل عنده أنها غير إنسانة، وهناك نصوص وردت على ألسنة علمائهم تؤيد ذلك (إن لليهودى الحق في اغتصاب النساء الغير مؤمنات» أى: غير اليهوديات، وعندهم: أن الزنا بغيير اليهوديات ذكوراً كانوا أو إناثًا لا عقاب عليه؛ لأن الأجانب من نسل الحيوانات.

٤- لا ضمير على السهمودى أن يكذب أو يحلف كـذبًا إذا تعارض ذلك مع مصلمته من منطلق أن الغاية عندهم تبرر الوسيلة، لا ضير على اليهودى إذا قتل

غير اليهودى لأنه لا حرمة له، وقد حصر بعض الباحثين عدد من ذبحهم اليهود في عيد الفصح في بعض السنوات فوجدهم عددًا هائلاً جداً، وذكر البعض أن اليهود يتقربون إلى الله بقتل غير اليهودى، فجاء من نصوص التلمود: «اقتلوا الصالح من غير الإسرائيليين ومحرم على اليهودى أن ينجى أحدًا من باقى الأمم من هلاك أو يخرجه من حفرة يقع فيها؛ لأنه بذلك يكون حفظ حياة أحد الوثنين، من العدل أن يقتل اليهودى بيده كل كافر، يعنى: غير اليهودى؛ لأن من يسفك دم الكافر يتقرب إلى الله».

هذه النصوص -أيها الإخوة- تؤكد لنا أن أخلاقيات التعامل بين اليهودى وغير اليهودى، من الغش والتعامل بالربا وارتكاب الفواحش، بل العمل على إشاعة الفاحشة بين الشعوب هم يقومون بها من منطلق فكر عقائدى وتنفيذًا لوصاياهم يؤمنون بها ويدعون أنها نزلت على أنبياء الله في كتبهم المقدسة، وهذا كله دليل على التزييف والتبديل والتحريف وسبحان الله أن يقول شيئًا من ذلك، وحاشا لله أن ينزل وحيه على بعض أنبيائه شيئًا من ذلك، بل صدق الله حين يقول: فريحر فون الكلم عن مُواضعه [النساء: ٤٦] ﴿ فَوَيلٌ لَلّذِينَ يَكُتُبُونَ الْكَتَابَ بِأَيديهِم ﴾ [البقرة: ٢٩] ثم يقولون ﴿ هُو مِنْ عند الله وما هُو مِنْ عند الله ﴾ [آل عمران: ٢٨] هذه حقائق -أيها الشباب- ينبغي أن نعرفها.

إسلامية القضية:

النقطة الثانية: أنه لابد من نقل القضية الفلسطينية من حيزها الفلسطيني وحيزها العربي إلى وضعها الطبيعي، فهي قضية إسلامية بالدرجة الأولى، ليست قضية إقليمية تخص شعبًا بمفرده -الشعب الفلسطيني- وليست خاصة بالأمة العربية وحدها، وإنما هي قضية إسلامية؛ لأنها تخص أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين، وهي مقر ومعبد ديني: ولا تشد الرحال إلا ثلاث مساجد: المسجد الحرام، ومسجدي هذا، والمسجد الاقصى، لذلك فإن زيارة المسجد الاقصى شعيرة دينية يؤمن بها كل مسلم في شرق العالم وغربه.

أخلاقيات اليهود:

النقطة الثالثة: ينبغى أن نعود إلى كتاب ربنا لنستقى منه أخلاقيات اليهود التى العاملوننا بها الآن، والتى أكدها الواقع، والتى أكدتها المواثيق التى سبق أن أشرنا إليها، فإن من صفات اليهود ومن خصائص اليهود، ومن أخلاقيات اليهود التطاول على الله، والتطاول على الأنبياء، وتحريف كلام الله ووحيه، وعدم الوفاء بالعهود واحتقار الامم الأخرى والعدوان عليها، ثم إثارة الفتن والقلاقل والحروب والإفساد في الارض: ﴿ كُلُما أَوْقَدُوا نَاراً لِلْحَرْبِ أَطْفَاها الله ﴾ [المائدة: ٦٤] ونحن كمسلمين نسالم من يسالمنا، ونمد يد السلام لكل من مد يد السلام إلينا، والواقع الذي نعيشه الآن أن العرب في حالة سلام مع الحركة الصهيونية، لكن الوثيقة التى تلوتها عليكم تؤكد غير ذلك فأين إسرائيل من معاهدة السلام ومعاهداته.

هذه أمور ينبغى أن نضعها أمام أعيننا؛ لأن المواجهة تحتاج إلى سياسة النفس الطويل، وتحتاج إلى فقه الواقع الذى نعيشه ومشكلاته، ولا أريد أن أفصل الكلام أكثر من ذلك.

دور الشعوب:

النقطة الرابعة: على الشعوب العربية أن تعرف دورها بعيدًا عن موقف الحكومة، والأنظمة السياسية، وأن يتعلموا من الواقع أن للأنظمة الحاكمة دورا رسميا وللشعوب دورها وهو الأهم والأكثر فعالية في حركة التاريخ، فما المانع أن تفعل

وسائل المواجهت

أنتقل بعد ذلك إلى النقطة الأخيرة فى هذا الموضوع، وهو طرح السؤال الآتى: وما العمل إذن وما هى وسائل المواجهة لهـذه التيارات وهذه المواقف الصهيونية من العالم الإسلامى ومن الإسلام؟

للإجابة على هذا السؤال: أرى أنه من الإنصاف أن نصارح أنفسنا بعيوبنا أولاً، وبعللنا وأمراضنا أولاً؛ لأن العالم الإسلامي يحتاج إلى من يكاشف بعلله ويشخص أمراضه، فإذا ما صح وصف العلل وصدق تشخيص المرض، فهذا بختصر لنا الطريق للبحث عن العلاج الناجح(۱).

أولاً: وحدة الإرادة:

وأول العلل والأمراض التي نواجهها هي حالة التشرذم والتفرق والتحزب التي يعبشها العالم الإسلامي، هذه الحالة ينبغي أن نواجهها بصدق وأمانة وبشجاعة نواجهها بما أمرنا به ديننا من الوحدة والاعتصام بأمر الله، فكل شيء في ديننا يدعو إلى الوحدة، ليس القصد من الوحدة في مواجهة الآخر، وإنما القوة الذاتية: ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبُلِ الله جَمِيعًا ﴾ [آل عمران: ١٠٣] ففي الوحدة القوة، وفي الوحدة بداية عوامل النصر، وفي الوحدة مؤاذرة ومناصرة لأصحاب الحقوق، وهذا ما أمرنا به ديننا، كل شعائرنا الدينية تدعونا إلى الوحدة، ففي صلاتنا نتجه إلى قبلة واحدة، في صيامنا نصوم شهراً واحداً ونفطر في وقت واحد ونمتنع عن الطعام والشراب في واقت واحد، في زكاتنا نتعامل بمعيار واحد في كل شعائرنا ومز من رموز الوحدة، فلماذا لا نتحد كما أمرنا ديننا وكما أشارت به شعائرنا وطقوسنا الدينية؟ -أيها المسلمون الاعتمام بأمر الله، وهذا هو بداية الطريق، الوحدة والعودة إلى الله ولابد من وحدة الإرادة قبل إرادة الوحدة. ووحدة الإرادة يعني وحدة الهدف، وحدة المقاصد، وحدة الغايات. لأن توحيد الأهداف هو طريقه إلى إرادة الوحدة.

⁽١) راجع: كتاب خلل في مسيرة الأمة للمؤلف. ط دار قباء الحديثة.

مـــلاحـــق وثيقت رقم (١) نداء نابليون إلى يهود العالم

من نابليون بونابرت القائد الأعلى لللقوات المسلحة للجمهورية الفرنسية في أفريقيا وآسيا إلى ورثة فلسطين الشرعيين.

أيها الإسرائيليون، أيها الشعب الفريد، الذى لم تستطع قوى الفتح والطغيان أن تسلبه نسبه ووجوده القومى، وإن كانت قد سلبته أرض الأجداد فقط.

إن مراقبى مصائر الشعوب الواعين المحايدين - وإن لم تكن مقدرة الأنبياء مثل اشعياء ويوئيل - قد أدركوا ما تنبأ به هؤلاء بإيمانهم الرفيع أن عبيد الله (كلمة إسرائيل فى اللغة العبرية تعنى أسير الله أو عبد الله) سيعودون إلى صهيون وهم ينشدون، وسوف تعمهم السعادة حين يستعيدون مملكتهم دون خوف.

انهضوا بقوة أيها المسردون في التيه. إن أمامكم حربًا مهولة يخوضها شعبكم بعد أن اعتبر أعداؤه أن أرضه التي ورثها عن الأجداد غنيمة تقسم بينهم حسب أهوائهم. . . لابد من نسيان ذلك العار الذي أوقعكم تحت نير العبودية، وذلك الخزى الذي شل إرادتكم لألفى سنة . إن الظروف لم تكن تسمح بإعلان مطالبكم أو التعبير عنها، بل إن هذه الظروف أرغمتكم بالقسر على التخلى عن حقكم، ولهذا فإن فرنسا تقدم لكم يدها الآن حاملة إرث إسرائيل، وهي تفعل ذلك في هذا الوقت بالذات، وبالرغم من شواهد اليأس والعجز .

إن الجيش الذى أرسلتنى العناية الإلهية به، ويمشى بالنصر أمامه وبالعدل وراءه، قد اختار القدس مقرا القيادته، وخلال بضعة أيام سينتقل إلى دمشق المجاورة التى استهانت طويلاً بمدينة داود وأذلتها.

يا ورثة فلسطين الشرعيين . . .

إن الأمة الفرنسية التي لا تتاجر بالرجال والأوطان كما فعل غيرها، تدعوكم إلى إرثكم بضمانها وتأييدها ضد كل الدخلاء. م ٢٤٤ مسمم من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية

الشعبوب العربيمة في أمريكا وأوربا كما فعلت إسرائيل. لماذا لا تؤسس أجهزة إعلامية (مرئيمة ومقروءة ومسموعة) تتحدث إلى أوربا وأمريكا تبلغها وتنقل إليهم حقائق الموقف الصهبوني من العرب وتصحح لهم الأخطاء التاريخية التى قامت بها الصهبونية لتمتعرف المشعوب الأوربيمة على هذه الحقائق الفظيعة ويكشفوا لهم التزييف والتزوير الذي فعلته الصهبونيمة إننا نملك المال والعقول ولكن أين الإرادة العربية، وأبن العزيمة.

حسن توظيف الثروة العربية:

إن الله قد أنعم على المسلمين والعرب بعوامل القوة التى حرم غيرهم، ولكن للأسف الشديد لم يحسن العبرب توظيف هذه العوامل ولم يستثمروها كما يفعل غيرهم فإن العرب يملكون الأرض الصالحة للزراعة، وما زالوا يأكلون مما يزرع غييرهم، ويملكون الأيدى العباملة ولكن يلبسون مما يصنع غيرهم، ويملكون العقبول المفكرة، ولكن طردوا من أوطانهم نتيجة الاستبداد السياسى، والظلم الاجتماعي فأثمرت عقولهم خارج أوطانهم علما وصناعة تنعم بها غيرهم.

ويملك العرب ثروة بترولية وطاقة غازية لا نظير لها في بقعة أخرى في العالم. ولكن لم يحسنوا الإفادة منها.

ومن الأمور التي تدعموا إلى الأسف أن كل هذه الأمور معروف للخاصة والعامة، ولكن لما ضابت أو غيبت الإرادة العربية عن الإفادة من هذه النعم صار أمر الإفادة أو تحول إلى غيرنا ليفيد هو بها وينعم بها وتتخذها سلاحا وشوكة في ظهورنا وأصبح العالم العربي يستجدى من الآخر كل شيء ابتداء رغيف الخبز حتى الإبرة والصاروخ.

وذلك كله بسبب غياب أو تغميب الإرادة العربية في النهوض بالأمة وحسن توظيف ثرواتها.

经安排的

وثيقتررقم (٢) المؤتمر الدولى للقيادات النصرانية الصَّهيونية

في ما بين السابع والعشرين من آب (أغسطس) ١٩٨٥م عقد في مدينة «بال» بسويسرا - في القاعة التي عقد فيها قبل ثمانية وثمانين عامًا الموتمر الصهبوني الأول برئاسة «تيودور هرتزل» ١٨٩٧م الذي أرست فيه الأسس النظرية والعملية التي تكفل إنشاء الدولة اليهودية بعد خمسين عامًا على وجده التحديد - المؤتمر الدولي للقيادات النصرانية - أتباع الكنائس النصرانية المؤيدة لقيام الدولة اليهودية، التي تعتبر قيام هذه الدول تحقيقًا لنبوءات الكتاب المقدس، وتنطلق من خلفية توراتية لدعم الدولة ونصرة اليهود - ولقد قام الدكتور عبد المنعم المشاط بترجمة الإعلان الصادر عن هذا المؤتمر الذي تألف من مقدمة، ومبادئ، وقرارات: (١)

المقدمة:

نحن الوفود المجتمعين هنا، من دول مختلفة، ونمثل كنائس متنوعة في هذه القاعة الصغيرة نفسها التي اجتمع فيها منذ ثمانية وثمانين عامًا مضت الدكتور «هرتزل» ومعه وفود المؤتمر الصهيوني الأول، ووضعوا اللبنة الأولى لإعادة ميلاد دولة إسرائيل! جئنا معًا للصلاة، ولإرضاء الرب، ولكي نعبر عن ديننا الكبير، وشغفنا العظيم بإسرائيل الشعب، والأرض والعقبدة، ولكي نعبر عن التضامن معها، وإننا ندرك اليوم وبعد المعاناة المريرة التي تعرض لها اليهود، أنهم لا يزولون يواجهون قوى حاقدة ومدمرة مثل تلك التي تعرضوا لها في الماضي.

وإننا كنصارى ندرك أن الكنيسة أيضًا لم تنصف اليهود طوال تاريخ معاناتهم واضطهادهم، وإننا نتوحد اليوم فى أوربا، بعد مرور أربعين عامًا على الاضطهاد لليهود (الهولوكست) لكى نعبر عن تأييدنا لإسرائيل، ونتحدث عن الدولة التى تم إعداد ميلادها هنا فى "بال" ونقول: أبدًا، لا رجعة للقوى التى يمكن أن تتسبب فى استرجاع أو تكرار (هولوكست) جديدة ضد الشعب اليهودى..

مد ٢٤٦ مسسسسسسسسان قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية ـــ

انهضوا وأظهروا أن قموة الطغاة القاهرة لم تخمد شجماعة أحفاد هؤلاء الأبطال الذين كان تحالفهم الاخوى شرفًا لأسبرطة وروما، ومعاملة العبيد التي طالت ألفى سنة لم تفلع في قتل هذه الشجاعة.

مسارعموا! إن هذه هي اللحظة المناسبة -التي قد لا تتكرر لآلاف السنين-للمطالبة باستعادة حقوقكم ومكانتكم بين شعوب العالم، تلك الحقوق التي سلبت منكم لآلاف السنين وهي وجمودكم السياسي كأمة بسين الأمم، وحقكم الطبيعي المطلق في عبادة إلهكم يهواه، طبقًا لعقيدتكم، وافعلوا ذلك في العلن وافعلوه إلى الأرد(١).

بونابرت

传染染染

⁽١) انظر النص كاملاً في: الخلفية النوراتية ص٢١٣ - ٢٢٤.

انظر في هذه الوثيقة كتاب: المفاوضات السرية بين العرب وإسرائيل، ص ٣١، ٣٢، تأليف: محمد
 حستين هيكل، ط داد الشروق، القاهرة.

المبادئ التي أعلنها المؤتمر:

أولاً: نعضاطب إخسواننا النصارى: علينا أن نخلص أنفسنا من أى شكل من أشكال معاداة السامية ~مستترًا كان أم معلنًا ضد اليهود- وأن نؤيد الشعب اليهودى بالحب القلبى والإخملاص والعمل، فى ضوء الكتاب المقدس، وفى ضوء العهد الذى قطعه الرب مع شعبه وأرضه.

ثانيًا: نهنئ الدولة إسرائيل ومواطنيها على الإنجازات العديدة التي تحققت في فترة وجبيزة تقل عن أربعة عقود (٤٠ سنة) ونحضكم أن تكونوا أقوياء في الله، وعلى أن تستلهموا فمدرته في مواجهة ما تعترضكم من عقبات، ونناشدكم بحب أن تحاولوا تحقيق العديد مما تصبون إليه، وعليكم أن تدركوا أن يد الله وحدها هي التي ساعدتكم على استعادة الأرض، وجمعتكم من منفاكم طبقًا للنبوءات التي وردت في النصوص المقدسة، وأخيرًا ندعو كافة اليهود في جميع أنحاء المعمورة للهجرة إلى إسرائيل، كما ندعو كل نصراني أن يشجع ويدعم أصدقاءه اليهود في خطوانهم الحرة كلها التي يستلهمونها من الله.

ثالثًا: نناشد الدول، صديقة إسرائيل، التى تتراوح سياساتها ما بين التأييد الحقيقي واعتبارات الملاءمة السياسية، أن تنقل سفاراتها إلى القدس، وذلك للتأكيد على الربطة التاريخية بين الشعب اليهودى والمدينة التى وهبها الله له. وأن تعترف هذه الدول بديهودا والسامرة؛ (الصفة الغربية) جزءًا من أرض إسرائيل.

رابعًا: نحذر الدول المعادية لإسرائيل -بما فيها الدول العربية، عدا مصر والاتحاد السوفييتي أن تتوقف عن عسرقلة السلام في الشرق الأوسط، وكذلك نحث الاتحاد السوفييتي أن يسمح دون تأخير لكل اليهود السوفييت بالهجرة إلى إسرائيل بدءًا بأولئك الذين تقدموا بطلبات هجرة وتأشيرات خروج، الذين يصل عددهم إلى أربعمائة ألف يهودي، وأن يمنح حرية دينية كاملة للمواطنين السوفييت كافة.

خاممًا: نطلب من الدول التي لم تعترف بعد بإسرائيل أن تسارع للاعتراف بها دبلوماسيًا، وثاييدها دوليًا، وأن تمتنع عن أية مقاطعة لإسرائيل أو وضعها في أية قوائم سوداء.

سادسًا: وأهم من ذلك كله، وأشد إلحاحًا، فإننا نصلى من أجل مجىء ذلك اليوم الذى يعيش فيه شعب إسرائيل كله، وشعوب الشرق الأوسط والعالم كله بسلام وأمان كما وعدنا الله.

سابعًا: نصدر بصورة رسمية القرارات التالية التي يلتزم بها المؤتمر.

القرارات:

- ١- لا تنازلات للاتحاد السوفييت طالما لا يستطيع اليهود السوفييت الهجرة إلى إسرائيل.
 - ٢- يجب أن تمتد إسرائيل ويتم قبولها دوليًا.
 - ٣- يجب على الدول كافة الاعتراف بإسرائيل.
 - ٤- يجب على الدول كلها أن تعترف بأن «يهودا والسامرة» تتبعان إسرائيل.
 - ٥- يجب على الدول كلها أن تنقل سفاراتها إلى القدس.
 - ٦- ينبغي على الدول الصديقة أن تتوقف عن تسليح أعداء إسرائيل.
 - ٧- ينبغي على الحكومات كلها أن تمتنع عن إيواء الإرهابيين.
 - ٨- نعلن شجبنا معاداة السامية في صورها.
- ٩- إننا ونحن نتذكر جميع صور الوحشية التى تعرض لها اليهود فى الماضى، نقرر
 ألا رجعة لمثل هذه الأمور مطلقًا.
- ١٠- إننا نشجع توطين اللاجئين في إسرائيل، ونؤكد ضرورة توفير العدالة للاجئين اليهود.
 - ١١- نلتزم بدعم إسرائيل اقتصاديًا، وننشئ صندوق استثمار دوليًا لمساعدتها.
 - ١٢- يجب على الدول كافة أن تتوقف عن الخضوع لمقاطعة إسرائيل.
- ١٣ نناشد المجلس النصراني الدولي أن يبحث في الرابطة المقدسة بين الأرض والشعب.
 - ١٤- نصلي جميعًا من أجل مملكة الرب القادمة.

راجع عن الصهيونيت

- الثقافة الإسلامية، تأليف أ.د. عبد الحميد مدكور وآخرين، جامعة قطر/ مراجعة أ.د. محمد السيد الجليند، وآخر انظر البحث القيم عن الصهيونية د. مدكور.
 - تيارات فكرية معاصرة أ.د. محمد السيد الجليند.
- سقوط الأقنعة المشروع الصهيوني للسيطرة على العالم د. محمد والى طبعة مصر.
- عقـائد وتيارات فكرية مـعاصرة أ.د. مـحمـد السيد الجليـند وآخرون انظر البحث القيم للدكتور: بكر زكى الخاص باليهودية.
- فلسطين أرض الرسالات السماوية/ جارودى ترجمة: أ.د. عبد الصبور شاهين.
- الخلفية التوراتية للموقف الأمريكي لإسماعيل الكيلاني، ط الكتب الإسلامي بدمش.
 - الأساطير المؤسسة لإسرائيل رجاء جارودى.
 - بروتوكولات حكماء صهيون. ترجمة محمد خليفة التونسي.
 - جذور البلاء. عبد الله التل.
- الغارة على العالم الإسلامي. تأليف أ.د. شاسليه. ترجمة محب الدين الخطيب، مساعد البيافي.
- التنصير. خطة لغزو العالم الإسلامي. مجموعة بحوث لمؤتمر التنصير سنة ١٩٧٨ بولاية كلورادو بأمريكا. الترجمة العربية (٤٠) بحث. ط بدون بيانات.

التوراة تاريخها وغاياتها. ترجمة سهيل ديب. ط دار النفائس.

التوراة بين الوثنية والتوحيد. تأليف سهيل ديب. ط دار النفائس.

ومما يمجدر ذكره أن عدد أعضاء المؤتمر بلغ (٥٨٩) شخصاً، قدموا من سبع وعشرين دولة في العالم كله، بناء على دعوة خاصة من السفارة النصرانية الدولية ومقرها باريس، وبلغ عدد المراقبين (٦٠٠) شخص، وقد حضره ممثلون من

مد ٢٥٠ مسمسمسمسمسمان قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية _

نبجيريا، وساحل العاج، وزائير، والهند وسرى لانكا، والصين.

وقد اتفق هؤلاء الأعضاء في نهاية المؤتمر على أن يقوموا بحملة من أجل توظيف رؤوس أموال قدرها مائة مليون دولار أمريكي في "إسرائيل" وتم إنشاء "صندوق دولي للاستثمار من أجل إسرائيل" مقره "أمستردام" ويرأسه رجل أعمال هولندي يدعى "كمارل فان أورد" وستعطى الأولوية في هذه الاستشمارات للتكنولوجيا المتقدمة.

وانفقوا كذلك على تنظيم مسرة تضم خمسة عشر ألف شخص، يحملون الأعلام الإسرائيلية في منسصف أيلول (سبتمبسر) في مدينة انورمبرغ بألانيا الغربية، وذلك بعد مرور خمسين عامًا على اقوانين نورمبرغ العنصرية المعادية للسامية التكون بمثابة دليل واضح على ندم الألمان على المحارق التي ثمت في الحرب العالمية الثانية.

قالت مجلة «المنبر اليهبودى» التى تصدر فى «باريس» فى عددها الصادر بتاريخ ١٩٨٥/٩/١٢ فى التحقيق الذى كتبته حول المؤتمر المذكور: (... وفى نهاية أعدمال المؤتمر تم الاتفعاق على برنامج عدمل تحت عنوان: دعوة بال العقيدية ولتحديد مهدمات الصهاينة النصارى بعد ثانية وثمانين عامًا على إعلان برنامج بال المحديد مهدمات الصهاينة النصارى بعد ثانية وثمانين عامًا على إعلان المنامج بال ١٨٩٧م ... وقد حدد القس «كلود دو فرنو» الأسس اللاهوتية للالتزام النصرانى مع إسرائيل به: (وعود الرجوع إلى أرض الميعاد لأولاد إسرائيل وهى فى النصوص التوراتية ...) وقالت أيضًا: (والنصارى الصهاينة الذين يقدر «فرنسوا ديلية» ممثل السفارة النصرانية فى فرنسا عددهم بأربعين مليونًا فى العالم يستطيعون القيام بدور حماسم على عدة أصعدة، وذلك من أجل اعتراف أسبانيا والفاتيكان بدولة اسائياً!).

排除检验

 ⁽١) انظر في هذه الوليئة كتباب: الخلفية التبوراتية للموقف الأمريكي، ص٢١٣ - ٢٢٢، تأليف إسماعيل
 الكيلاني، ط المكتب الإسلامي، دمشق.

	الفصل السادس
<u>ــونيت</u>	الماس

__ الفصل السادس الماسونية _____

الماسونية معنّى، وتاريخًا:

ننتقل الآن بالحديث إلى الجناح الآخر من النشاط اليهودى العالمي في العالم، هذا الجناح هو ما يسمى بالماسونية العالمية؛ لأن الماسونية والصهيونية هما وجهان لعملة واحدة، هي اليهودية، هي النشاط اليهودى العالمي، هي موقف اليهود من العالم ككل، من الآخر، من حركات التمرد العالمية التي دبرتها الصهيونية والماسونية العالمية ضد الحكومات المناوئه والمعارضة للفكر اليهودي، والفكر الصهيونية، والماسونية العالمية؛ ولذلك سوف نجد أن حديثنا عن الماسونية يشبه إلى حد كبير ما سبق أن قلناه عن الحركة الصهيونية العالمية.

فإذا كانت الصهيونية حريصة على أن يكون نشاطها محاطاً بنوع من السرية والكتمان أحيانًا، والإعلان والإفصاح أحيانًا أخرى، فإننا نجد الماسونية العالمية كل نشاطها محوط بالسرية والكتمان الشديد؛ لدرجة أن جميع المؤرخين بلا استثناء قد ساورهم الشك في تاريخ هذا النشاط الماسوني، فلم نجد مؤرخًا يتفق مع مؤرخ آخر حول تحديد النشأة التاريخية للنشاط الماسوني العالمي، ولا من يعتبر أول من مارس هذا النشاط أو نظمه أو أعد له، وإنما هي كلها آراء تقريبية؛ لأن من شرط النشاط الماسوني نفسه هو الكتمان والسرية، وعدم الإعلان، حتى إننا نجد الماسونيين الملتحقين بالمحافل الماسونية أنفسهم لا يطلعون على أسرار الماسونية إلا بعد أن يجتازوا مراحل عدة، وينتقلوا من مرحلة إلى مرحلة حتى يسمح لهم بالإفصاح عن بعض الأسرار التي تتعامل بها الماسونية؛ ومن هنا نجد أن الكتمان والسرية والتخوف يمثل الغلاف الجوى لهذا النشاط الماسونية، وإذا أردنا أن نبدأ الطريق من أوله فلا بد من طرح سؤال: ما هي الماسونية؟ ما معنى كلمة ماسونية من حيث الدلالة اللغوية أولا؟

(1)

نجد أن هذا المصطلح الماسوني ظهر في تاريخ الحركة الماسونية في القرن الثامن عشر، وبعضهم يحدد ظهوره في سنة ١٧١٧ بالتحديد كما سوف نأتي على ذلك

فيما بعد، أما نشاط الماسونية قبل ذلك فكان يمارس تحت مصطلح آخر، اختارته اللبجنة المؤمسة لهنذا النشاط في أول مجلس لها، أو في أول عهدها بممارسة هذا النشاط، اختارت أن يكون نشاطها تحت مسمى «القوة الخفية» أما مصطلح الماسونية فهي كلمة فرنسية مركبة من مقطعين: المقطع الأول هو: ماسون، بمعنى عامل البناء، ومنه أخذت الماسونية، أي: البناءون وأضيفت إليها كلمة الأحرار، وهي -كسما فلنا- اسم حمديث أطلق نيابة أو بديلاً عن الاسم القديم الذي هو القوة الخفية، فمن حبث الدلالية اللغوية إذن نجد أن هذا اللفظ أصله فرنسي مركب من مقطعين، هو فرنك أو فرنت، التي تعنى في اللغة الفرنسية الحاذق أو الصادق أو الحر، وماسون المتي تعني: الباني، وتصبح الدلالة اللغوية للكلمة بمقطعيها الماسمون؛ هو الباني الحمر أو الباني الصادق، والجماعة الماسونية هم البناءون الصادقون أو البناءون الأحرار.

وقمد برد على الذهن -ولا بد أن يرد على الذهن- ما معنى كلمة «البناءون الأحبرار؟؟ هذا المعنى يصل بنا مباشرة إلى الهدف أو العمق التاريخي لهذا المصطلح؛ لأن كلمة البناءون والأحرار تطلق على الجماعة الذين عهد إليهم بناء أو إعادة بناء المهيكل السليماني، أو هيكل اليمهود، أو الهيكل الذي يقام في أرض فلسطين مكان هيكل سليمان -عليه السلام- فكأن العلاقة التاريخية بين كلمة "ماسونية" وكلمة «الهيكل" علاقة تاريخية قوية جداً، فاسم «البناءون الأحرار» أو الماسونية) أو االباني الصادق؛ أو االباني الحر، هي ممتدة تاريخيًّا لتنطلق من فكرة إعادة بناء الهيكل أو بناء هيكل سليمان -عليه السلام- هذا من الناحية اللغوية أو من ناحية اشتقاق الكلمة.

أما إذا أردنا الحديث عن الجذور التاريخية لهذه الحركة فنجد أن جميع المؤرخين -كما قلنا- وقمعوا في حيرة شديدة جداً، من حـيث الحديث عن أول ظهور هذه الحركة التي كانت تسمى فيما مضى بالقوة الخفية، من هـ والذي أسسها؟ ما هي الجمعيمة الأولى التي تولت تنظيم (البناءون الأحرار) أو الماسونية أو القوة الخفية؟ حول البحث عن هذه الفيضية نجد كثيـرًا من الآراء لا تتعارض لكن ربما تتكامل، ولا نجد بعضها بنفي البعض الآخر، وإنما نجد أن كل باحث قد وضع يده على ما

تحت يده من مراجع ومصادر تاريخية فمال إليها وأيدها، وكل هذه المصادر أو هذه المراجع تختلف حول النشأة والفترة التاريخية لهذه النشأة، وحول من هو المؤسس؟ وما هي الجمعية التي أسست هذا التنظيم؟ لكنها مع هذا الاختلاف الكبـير تتفق فيـما بينهـا على أنها نشـاط يهودي، بدأ على أيد يهـودية، وجمـعيـات يهودية، ومنظمات يهودية، بقصد إعادة بناء الهيكل أو بناء هيكل سليمان -عليه السلام-لذلك ليس من اليسير أن يعشر أى باحث على منطلقات تاريخية محددة تتصل بتأسيس هذه المنظمة، أو من هو أول من أسسها، أو التاريخ المحدد لهذه القضية؛ ولذلك سوف نتغاضى عن الآراء المشتتة والكثيرة التي دارت حول تأسيس ونشأة الحركة الماسونية، وسوف نكتفى بمصدر واحد ربما نميل إلى الوثوق به عن غيره من المواثيق أو المصادر الأخـرى؛ لما يتميز به عن بعـض الكتابات التاريخيــة التى تؤكد إلى حد كبير صحة ما جاء فيه، هذا المرجع هو ذلك الكتاب الذي ترجمه عن الفرنسية أحد المشتغلين بالبحث عن تاريخ الماسونية، وهو يسمى: عوض الخورى، هذا الرجل وضع كتابًا أسماه (تبديد الظلام) أو ترجم أحيانًا باسم (أصل الماسونية) وإن كان مـترجم عن لغة فرنـسية تحمل هذا العنـوان (القوة الخفيـة) فكأن عوض الخورى ترجم الكتاب عن العنوان القديم أو عن المصطلح القديم الذي كانت تعمل تحتــه التنظيمــات الماسونية وهو «القــوة الخفيــة»، ترجمه من اللــغة الفرنســية تحت عنوان: تبديد الظلام أو أصل الماسونية.

يقدم المترجم في هذا الكتاب تاريخًا لنشأة الحركة الماسونية يختلف عن كثير من الأراء الأخرى، ويختلف عن الافتراضات التي تنقصها الموضوعية أحيانًا، وتحتاج إلى دليل تاريخي يؤكد صحة ما جاء فيها أحيانًا أخرى.

يعرض المترجم في هذا الكتاب ما يدل دلالة موثقة على نسبة العمل الماسوني ومنظماته إلى اليهـودية العالمية، ودورها في مسخ وتشـويه التاريخ الإنساني كله، ومحاربة الأديان عمومًا، ابتداء من محاربتها لليسوعية أو المسيحية بعـد ميلاد المسيح بنصف قرن تقريبًا؛ ولذلك سوف نجد أن في هذه الوثيقة من أسباب تأسيس هذا التنظيم أو التفكير في تنظيم يسمى القوة الخفية، أن من بين أسبابها هو القضاء على ما أسموه باليسوعين، أو القضاء على المسيحية، أو على السيد

المسيح وأتباع المسيح، وتطورت هذه الفكرة من محاربتها للمسيحية إلى محاربة الأديان عمومًا.

ملخص ما جاء في هذا الكتاب أن المترجم يقول: إن هذا الكتاب لا يرجع الفضل فيه إلى الجمهد الجبار الذى بذلته، وإن كان هذا الجهد كبيراً ومضنيًا، وإنما يرجع الفضل فيمه إلى رئيس جمهورية البرازيل وهو الدكتور برودنتى، الذى كان مفوضاً إلى أسرار خاصة بالفكر الماسونى، وكتب عنهم كثيراً، فهو الذى عرفنى هذا التاريخ، وعرفنى بهذا المخطوط الذى هو القوة الخيفية، كان هذا المخطوط باللغة العبرية، وفي حوزة رجل يسمى لوران بن جورج، هذا اللوران بن جورج أحد أحد أحد من الآباء الذين تسلسل نسبتهم من الأب الأول الذي يعتبر المؤسس الحقيقي للمنظمات الماسونية، حتى ينتهى إلى الوران، هذا باعتباره الابن الناسع للمؤسس الأول للحركة الماسونية، يقول: إن هذا الكتاب -الذي هو القوة الخفية حتى باللغة العبرية، وانتقل من الأب الأول إلى ابنه إلى حفيده إلى حفيده الى حفيده حتى وصل إلى الوران، هذا، وكان باللغة العبرية كما قلت.

ويمحكى لنا عموض الخمورى ناقىلاً عن لوران هذا البداية التماريخية للنشاط الماسونى العمالى، يقول على لسان لوران بن جورج هذا: أنا لوران بن جورج بن صموائيل بن جوناس بن صموائيل لوران، الروسى الأصل، آخر حفيد أحفاد أحد أصحماب هذا التاريخ حهذا يطلعنا على أن الأصل العرقى لهذا المتاريخ روسى بقلول لوران: ورثمت عن أبى وأجدادى نسخة خطية، تأليف أجدادنا فى اللغة العبرانية، ومترجمة من أحدهم إلى اللغة الروسية، ثم ترجمها آخر منهم إلى الإنجليزية، ثم إن جمدنا الجوناس! أدخل عليها بعض حقائق وأضاف ما وجبت إضافته بحيث أصبح هذا التاريخ مؤلفاً منه ومن أجداده، وكان يعرفه بعد أن رتبه بنوع ما، وقسمه إلى قسمين، وأراد أن يطبعه وينشره، ولكن حالت دون تحقيق رغبته موانع، منها صمحية، ومنها مالية، ومنها سياسية، ثم مات متحسرا؛ لعدم استطاعته تحقيق تلك الأمانى؛ لأنه هو وزوجته اجانيت؛ هما اللذان ابتكرا فكرة نشر هذا التماريخ ليعرفه المعالم، لكنهما ما تمكنا من إبرازها إلى العمل فأوصيا بطبعه ونشره، أوصيا ابنهما الذي هو جدى صموائيل، - الذي يتكلم هنا "لوران" بطبعه ونشره، أوصيا ابنهما الذي هو جدى صموائيل، - الذي يتكلم هنا "لوران"

الذي ورثه عنهما، وهذا جدى صموائيل هو ابن جوناس بن صموائيل لوران، وها هو يخاطب ابنه والدى جورج- ثم يحكى لنا على لسانه خطاب لوران هذا الجد إلى جورج أبو لوران الحفيد الذي هو رقم ٩، ويحكي قصة هذا التنظيم، وأصله، وعدد الأشخاص الذبن اشتركوا فيه، إلى أن يقول: أن جانيت -التي هي زوجة جده الأخير- تقول: اعلم يا بني أن هذا التاريخ سيكون له أيضًا شأن عظيم عند المرأة؛ جانيت هذه تحكى وصيمتها للمرأة التي تريد أن تنضوي، أو أن تعرف شمينًا عن هذا التنظيم، تقول: أيستها المرأة، بما أن لك أعظم التـأثير وأعلى النفوذ في الكون كـما يشهد التــاريخ بذلك، منذ أبينا آدم الذي كان سقوطه بالمخالفة بواسطة المرأة، وكما تشهد أقوال العلماء والفلاسفة والرجال العظماء، فمن قولهم: إن المرأة تهز السرير بيمينها وتهــز العالم بيسارها، ومن قولهم: ما تريــده المرأة يريده الله إن كان خيرًا، ويريده الشيطان إن كان شراً، ومن قـولهم: إن العالم قد هلك على يد المرأة، والله يحب أن يكون الخلاص للعالم على بد المرأة. ثم تسترسل إلى أن تقول: كما كنت أنا المؤثرة العظيمة على صاحبة بعلى «جـوناس» بعد أن تنصـر وتزوجني، وكنت مبتكرة للفكرة الأولى لطبعة هذه الوثيقة ونشرها؛ فعليكن أنتن أن تنفذن بالقول والفعل، وتستعملن كل ما لديكن من الوسائل في سبيل إقناع الرجال.

أن الماسونية يهودية بحتة، هي التي زعزعت أركان الكون.

وهي التي ددكت عروش الملوك والسلاطين.

وهي التي حطمت التيجان.

وهي التي أذلت وحقرت الأديان.

وهى التى بدهائها اليهودى أسالت أنهر دم الأبرياء، واعلمن أن كل عمل مخل بالأديان إنما مصدره منها؛ لأنها بمبالغتها فى تفسير الكلمات الشلاث: حرية، مساواة، إخاء -قد أفلتت الأعنة إلى البشر، وهى التى بثت روح التمرد فى رءوس النساء غير الفاضلات.

ثم تقول: إننا نرى فى وسائر البلاد التى انتشرت فيها الماسونية، نرى مشاهد وأعمال قــد لاشت الدين وأنهته، وتعرضت للشرف وقـضت عليه، وقضت على

الأدب والذوق، ثلك هي بلية عظيمة تهدد المجـتمع الإنساني. . إلى آخر ما تقول هذه الزوجة مالتي هي جمانيت باعتبارها أسهمت إلى حد كبير في طبع هذه الوثيقة، وعلينا أن نعلم أن النسخة الأولى كانت عبرية، ثم ترجمت إلى الروسية والإنجليزية والفرنسية، والذي ترجمها عـوض الخوري كانت من اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية. إذن هذا هو الأصل التــاريخي الذي صرحت به أهم وثيقة بين أيدينا أو تحت أيدينا عن هذا التنظيم الماسوني العالمي.

أما تاريخ نشمأته متى وكميف بدأ؟ فإن معظم المراجع تختلف أيضًا في تحديد التاريخ المعين، لكن كمثيرًا من هذه المراجع يعود بها إلى تاريخ اليهود، وعلاقتهم بالسيد المسيح، وبالديانة المسيحية كان يسمونها باليسوعية، أو منذ نزل المسيح على الأرض داعيًا إلى المحبة وإلى السلام، ورأوا أنه جاء ليقضى على عرشهم، ويقضى على دولتهم، ورأوا في مجيء المسيح إلى الأرض نهاية الملك اليهودي، ومن هنا فكروا في تأسيس جمعيمة للقضاء على هذا الدين الجديد؛ ولذلك نجد أن بعض الماسونيين القدماء وهو احيرام أبيودا هـذا الاسم يتردد كثيرًا في المصادر الماسونية؛ باعتباره علم أعلام الماسونية القدماء، وكان يعمل مستشارًا للملك «هيرودس أكربياً بكثف عن البداية العملية والممارسة الفعلية لعمل الماسونية المنظم حين تم تأسيس الجمعية الماسونية، كان أول تأسيس في أورشليم القدس في يوم ٢٤ حظيران، في سنة ٤٣ بعد ميلاد المسيح -عليه السلام- هذا التاريخ اتفقت حوله كثير من المصادر التي بين أيدينا، أن أول تنظيم للماسونية يرجع إلى هذا التاريخ، وسببه الأساسي هو مواجهة الديانة المسيحية الجديدة، التي ظن الماسون أنها جاءت لتقضى علسي اليهودية؛ فكان لا بد من عمل تنظيم يسمى القوة الخفيـة؛ للقضاء

يقول «حبرام» هذا: لما رأيت أن رجال الدجال -والدجال هنا يعنى به: السيد المميح ~عليه السلام~ أن رجال الدجال يسوع وأتباعهم يكثرون ويجتهدون بتضليل الشعب اليهمودي بتعاليم كثيرة، مثلت أمام موالي جلالة الملك اهيمرودس أكريبا، واقترحت عليه تأسيس جمعية سرية هدفها محاربة أولئك الضالين المضلين، على

أننا نبذل كل جهد ما عز وهان للقضاء عليه، ولأجل إحباط مساعيهم الفاسدة، وإبادتهم إذا أمكنا ذلك، فنلت في عين الملك، وقال لي: تكلم يا «حيرام، فقلت: مولاى الملك، لقد تأكـد لجلالتكم وللملأ أن ذلك الدجال يسوع استـمال بأعماله وتعاليمه قلوب كثيرين من الشعب اليهودي -أي شعبكم- وما يظهر من أن أتباعه ينمون ويزدادون يـومًا بعد يوم، فـمنذ نشأته حـتى موته ومنذ مـوته، حتى الآن: يعنى سنة ٤٣ ميلادية، لم نستطع سبيلاً إلى مقاومة أولئك الذين ينبغي أن نسميهم أعداءنا، وملاشاة كل ما يبثونه فــى قلوب الناس من التعاليم التي نعتبرها نحن إلا فاســـدة ومضلة، ومخــالفة لديننا، وبدأ يتلو على الملك «هيــرودس» كلامًا كثــيرًا؛ ليشجعه على تأسيس هذه الجميعة الخفية لمقاومة الدين الجــديد؛ ولذلك نجد فيما بعد في تأسيس الجمعية الماسونية هذه أن الملك «هيرودس» أوكل إلى "حيرام" تأسيس الجمعية الأولى، وافتتحها الملك "هيرودس" بخطاب طويل، صرح فيه بأن مستشاره «حيرام» هذا أشار إليه بهذا التأسيس للجمعية أو الماسونية أو القوة الخفية؛ ليواجه المسيحية الجديدة التي أرادت أن تقضى على عز اليهود وملك اليهود، وأخذ يخاطب إخوانه بكثير من الأساليب التي تستحثهم للانضمام لهذه الجمعية إلى أن أنهى الاجتماع بتأسيس هذه الجمعية التي تسمى: جمعية القوة الخفية، وهي أول جمعية تأسست في هذا التاريخ، وإليها ترجع جميع التنظيمات الماسونية وتنبثق عنها على امتداد التاريخ على إلى الأن.

في آخر لقاء هذه الجمعية يقول حيرام: هل يحسن في رأى سيدى وموالي -الذي هو الملك هيـرودس- أن يكون اسم الجمـعية: الاتحـاد اليهـوددي الأخوى؟ فأجابه الملك: كلا يا حرام، لقد هيأت لها اسمها أمس، وهو «القوة الخفية» أفلا تستحسونه؟ فأجابوه جميعًا مستحسنين، وسجل الاسم، وبدأ هذا الاسم يشق طريقه في التاريخ الإنساني إلى سنة ١٧١٧؛ حيث تحول الاسم من القوة الخفية إلى الماسونية العالمية.

القسم الماسوني:

وبعد انتبهاء هذه الجمعية الأولى اتفق الجميع على قسم يكون بمثابة دستور للتنظيم اليهودي، ولكل من يرغب في الانضمام إلى التنظيم اليهودي، وصيغة هذا

القسم ما يلى: أنا فسلان بن فلان، أقسم بالله، وبالتوراة، وبشرفى بأننى حيث قد صرت عضواً من التسعة الأعضاء المؤسسين لجسمعية القوة الحقية -أتعهد ألا أخون إخواني أعضاءها بشى، يضر بشخصيته، ولا بكل ما يعود لمقررات الجمعية، أتعهد أن أتبع مبادئهما وأتم كل ما تقرره باتفاقنا نحن التسعة المؤسسين بكل دقة وطاعة وضبط، وبكل غيرة وأمانة، وأتعهد أن أجتهد بتوفير عدد أعضائها، أتعهد بمناهضة كل من يتبع تعاليم الدجال يسوع، ومحاربة رجاله حتى الموت، أتعهد ألا أبوح بأى سر من الأسرار المحفوظة بيننا نحن التسعة لأى كان، من الخارجين أو من أعضائها.

لاحظ معى: لا يبوح بالسر لا لمن هو خارج الجمعية ولا لأحد من أعضاء الجمعية، كأنهم أيضاً فيما بينهم يسرون أسرارهم عن بعضهم البعض -وإذا خنت بيميني هذه، وثبتت خيانتي بأني بحت بأى سر، أو بأية مادة من مواد قانونها الداخلي المحفوظ لنا ولخلفائنا؛ فيحق لهذه العهدة ولهذا الماد الثمانية رفقائي أن ثميتني بأى طريقة كانت -هذا هو الجزاء، جزاء من يبوح بالسر: أن يميتوا من يبوح بالسر بأى طريقة كانت- هذا القسم تلاه التسعة المنظمين أو المؤيدين أو أعضاء اللجئة التأسيسية للقوة الخفية، في هذا التاريخ المتقدم من تاريخ الماسونية؛ وبذلك يكون قمد تأسس أول محفل ماسوني في أورشليم من هؤلاء التسعة، وبدأوا من هذا التاريخ يمارسون نشاطهم الماسوني في العالم.

طبقات الماسونية:

نتقل بعمد ذاله إلى الحديث عن تنظيم الماسونى وطبقاته؛ لأن الماسونية حين وضع تأسيسهما بهذا الشكل وضعوا تنظيمًا طويلاً جمداً ومتعدد الخطوات، لا أريد أن أدخل في تفصيلاته، وإنما فيقط سوف نأخذ بكثير من الإيجاز الحديث عن الأركان الأساسية في هذا التنظيم، ومن أهم هذه الأركان هو طبقات الماسونية.

تنقسم الماسونسية التاريخية إلى طبيقات ثلاث: الطبقة الأولى تسمى: الماسونية

العامة، أو الماسونية الرمىزية، وهذا المستوى من التنظيم أو هذه الطبقات متــاحة لجميع الأجناس، ولجميع الأديان والملل، وهي تبــدو في مظهرها على أنها جماعة

إنسانية تدعو إلى نشاط اجتماعى وخدمات اجتماعية، ومن أهم مظاهرها الإنسانية أنها تدعو إلى عدم الاعتداء على الغير بأى صورة من الصور العدوانية، وتتستر بالنشاط الاجتماعى والخدمى، وتظل هكذا متسترة بهذا النشاط الاجتماعى إلى وقت طويل جداً، ثم يبدأ المنظمون يضعون تحت الملاحظة أفراد هذا المستوى من التنظيم، من يصلح منهم لأن يرتقى إلى المستوى الآخر ومن لا يصلح.

وسميت هذه الجماعة بالرمزية؛ لأنها تضم في مراسمها رموزًا كثيرة كلها تشير إلى أحداث تاريخية ورد ذكرها في التوراة، والنظام المحفلي لهذه الجماعة الرمزية نظام إقليمى؛ فالمحفل الأعظم بفرنسا مشلاً كان يتبعه محفل الشرق الأعظم في مصر، وهذا المحفل كان يتبعه عدة محافل في المحافظات المصرية، والمحفل الأعظم في تركيا مثلاً كان يتبعه بمصر المحفل الثالث الماسوني، والمحفل الأعظم في إنجلترا كان يتبعه المحفل الأكبر الوطني المصرى الذي كان يشرف على عدة محافل ماسونية في المحافظات، وهذه المحافل في تركيا وفرنسا وإنجلتــرا لا تتصل ببعضها البعض، وقد لا يعرف بعضها بعضًا، حتى إن أعـضاء المحافل الإقليمية في البلد الواحد -كما في مصر مثلاً أو في تركيا مـثلاً- لا يعرف بعضهم بعضًا، وفي هذا المستوى من التنظيم الذي هو الماسونية الرمزية يبدأ العضو مبتدئًا، ثم يتحول بعدها إلى ما يسمى بشغال، ثم يرتقى إلى درجة أستاذ، ثم أستاذ محترم، ثم يبدأ توشيحه بالصليب الوردي، ثم بعدها يصعد إلى درجة الأستاذ المحترم الأعظم، وتتكون المراتب الماسونيـة في هذا المستوى الرمزي الذي هو المسـتوى الأول من ٣٣ درجة، تتدرج صعودًا صعودًا صعودًا حتى مرتبة الأستاذ الأعظم التي هي رقم ٣٣، ومن يحصل على هذه الدرجة أو على هذه المرتبة يصبح عضوًا في العقد الملوكي.

هذا هو المستوى الأول من مستويات التنظيم الماسوني، الذي هو الطبقة الرمزية
 أو الماسونية الرمزية التي تنتهي بدرجة ٣٣.

الطبقة الثانية:

تسمى: الماسونية الملوكية أو العقد الملكى، وتعرف هذه الطبقة بالماسونية الملوكية أو العقد الملوكى؛ لأن

أعضاءها يكونون من جملتهم العقد الملكى الذى يرمز إلى أبطال للسبى اليهودى في بابل، أرجو أن تنبيهوا إلى هذا: العقد الملوكي أعضاءه مكونون من أفراد يكون من جيملتهم ما يسمى بالعقد الملوكي، الذى يرمز إلى إبطال السبى اليهودى في بابل، ونحن نعرف السبى اليهودى في بابل كان في سنة ٩٥ قبل الميلاد، حين أغار «بختنصر» ملك القلدانيين فاستولى على أورشليم القدس ودمرها، وأحرقها، وهدم الهيكل، وأخذ ملكهم وأخذ خمسين ألف أسير إلى بابل، وسميت هذه الفترة في التاريخ اليهودى بتاريخ السبى البابلي، يبقى المستوى الثاني من مستويات التنظيم، وسميت بالعقد الملوكى؛ وهؤلاء الأبطال في نظرهم هم: نحيميا، وعيذرًا، ويوشع، وهناك أسماء كثيرة غيرهم هؤلاء يرمز بهم إلى الأبطال الذين شكلوا سبايا اليهود في بابل؛ وعلى هذا نجد أن هذه الطبقة تأخذ شيئًا من التقديس؛ لأنها ترمز إلى هؤلاء الأبطال، وتقدس كل ما جاء في التوراة؛ لأن معظم أعضائها من اليهود ولا يدخل هذه الطبقة إلى

ومن التعاليم السائدة لدى الماسونية الملوكية أن الهيكل في المحفل الملوكي هو هيكل سلبمان، والنور هو النور الذي كان يتجلى الله فيه لموسى -عليه السلام- وللبناية المحرة، أما البناية التي يرمز بها في هذا المستوى فهي بناية الهيكل، والأنوار السبعة الموجودة في هذه البناية هي السنوات السبع التي أتم فيها سليمان هيكله الذي يراد أن يعماد بناؤه. هنا نلاحظ أن هذه الطبقة -التي هي الطبقة الملوكية - تأخذ شيئًا من التقديس يتصل بالأعضاء الذين يشكلونها، وتأخذ شيئًا من التقديس لبعض نصوص النوراة، ويتخذون من بعض الرموز الماسونية شعارًا لشخصياتهم -

يهودي أو متنصر من المسيحية إلى اليهودية -يعنى: إما أن يكون يهودي الأصل،

أو كان نصرانيًا ثم ترك النصرانية واعتنق اليهودية- ولذلك هم يـصطفون من

الدرجية ٣٣ من المشوى الأول، ويرأس المحفل الملوكي الرفيق الأعظم، الذي

بتوشح بـالعقد الملوكي المـقدم لأورشليم، وهذا العقــد عبــارة عن قلادة عليــها

عشائر الاسباط الإسرائيليين الذين أسروا في بابل، وعليها أيضًا صورة بخيمة

الاجتماع المقدس لدى البهود.

كما قلنا الآن:- شعار النور، وشعار البـناية الحرة، والأنوار السبعة، هذه الأسماء لم نجدها في الطبقة الأولى التي هي الماسونية الرمزية.

الطبقة الثالثة:

وهي الماسونية الكونية، وتعرف هذه الماسونية بالكونية؛ لأنها تتكون من رؤساء محافل العقد الملوكي، وهي محفل واحد جـميع أعضائه من اليهود الصــهاينة الخلص، وهؤلاء الأعضاء يتوشحون في المحفل الكوني بالوشاح الصهيوني، والمحفل الكونى لا يعرف مـقره ولا رئيسه الملقب بالحاخام الأعظم غـير المشهورين فقط، لاحظوا حـضراتكم في هذا التـسلسل التصـاعدي من المحـفل الأول حيث يكون أعضاؤه من الطبقة الرمزية إلى الطبقة الملوكية إلى الطبقة الكونية، يعني في تدرج من أدنى إلى أعلى. نجد أن أعضاء الطبقة الشانية هم صفوة الطبقة الأولى، وأعضاء الطبقة الثالثة هم صفوة الطبقة الثانية، والماسونية الكونية تضم حكماء بني إسرائيل الذين يسمون بورثة السر الأعظم، وهم الذين يتـصرفون بالمحافل الماسونية في العالم كـله عن طريق الشروق، تصرفًا يعود على اليـهود وحدهم بـالمصلحة وعلى غيرهم بما يسوء ويضر أحيانًا، وبما يصلحهم أحيانًا، غير أن الذي يراعي في كل تصرف هو مصلحة السيهود ومصلحة الصهاينة، ويطلقون على الابتدائيين من جميع الأمم لفظ اعميانا ولفظ اصغارا وعلى الملوكيين الذين هم في الطبقة السابقة الوسطى -التي هي الطبقة الثانية- «عميان كبار»، أما الطبقة الئالثة فهم الصفوة المختارة من جميع هذه الطبقات الثلاثة، ويعتبرون العميان الابتدائيين أحيانا بالماسونية الرمزية العامة، أحيانًا يطلقون عليهم رمز "عبيد الدرجات، ومع ذلك فهم معرضون لتجربة الترقى -يعني يعـرضونهم على امتحانات- فمن ثبتت سلامة قلبه وإخلاصه للماسونية يرقى إلى الدرجة التـالية، ومن لا يثبت إخلاصه يستبعد وما إلى ذلك، هذه هي الطبقات الثالثة للماسونية وتنظيمها العالمي.

درجات الماسونية، ورموزها، وأهمية الدرجة:

وبعد ذلك يأتى نظام آخر يسمى نظام الدرجات، درجات الماسونية، أو درجات القوة الخفية فى عصر تأسيسها، وهى تسير بنفس الخط التدرجي الذي صار عليه نظام الطبقات:

بعد أن ينجح فى الامتحان ويفهم منه أنه يحفظ على السر وعلى قدر كتمانه، يحصل على هذه الدرجة التى هى ٣٣ ويبدأ من هذا يخاطب بلقب الأستاذ الأعظم، ويطلب منه أن يكون كفتًا لهذه الدرجة، فى سلوكه، وفى حرصه، وفى جهاده لخدمة الماسونية، ولا بد أن يسمعوا من الطالب أو من هذا العضو كلمة الموافقة بعبارة: نعم؛ سأكون كما تريد الماسونية.

ويكفى فى هذه الدرجة أن نعلم على سبيل اليقين أن التنظيم الماسونى بهذا الشكل هو عدو للمسيحية والإسلام أولاً، ولجميع الأديان مرة ثانية، إنها تستخدم أبناء المسيحية وأبناء الإسلام فى خدمتها ولا شك، وتعمل على تجريدهما من ديانتيهما؛ ليسير كل منهما خالصًا فى خدماته وجهاده لمصالح الماسونية، التى هى بالتالى صالح أو مصالح الصهيونية العالمية، وفى النهاية تصب كلها فى بوتقة المصلحة اليهودية العالمية.

بذلك نكون قد عرفنا فكرة موجزة عن تأسيس تنظيم الماسوني، عن طبقات التنظيم الماسوني، عن درجات التنظيم الماسوني، عن أهمية الدرجة ٣٣ التي يمنح الطالب بعدها لقب الأستاذ الأعظم، وهو يساوي ما يمكن أن يطلق عليه الداعية للمذهب، أو الداعية للفكر الماسوني، الذي هو آخر نظام الطبقة الأولى من الماسونية الرمزية.

موقف الماسونية من الأديان:

تحدثنا فى السابق عن موقف المؤرخين من تأسيس الماسونية العالمية، وتنظيماتها، وطبقاتها، وكان مما قلناه: إن الاجتماع الأول الذى تـأسس فى سنة ٤٣ ميلادية، كما يجمع على ذلك كثيـر من المؤرخين ينبئ ويوضح فى أسباب نشأة هذا التنظيم

الدرجة الأولى: يسمسونها درجة جس النبض، ويعقبه تمهيد وتوجيه وتحرى وكتمان، النمى هي مرحلة الاختبارات للشخص الذي تقدم للدرجة الأولى، يمر بالدرجة الأولى التي هي درجة الاختبارات.

الدرجة الثانية: يليها درجة أخرى تسمى شرح الأخطار أو الأسرار الخطرة، التى ميتعرض لهما الهيكل إذا سادت المسيحية، فيأخذون الأعضاء الذين ينضمون إلى الدرجة الأولى، ويلقنوهم ويعلمونهم أن المسيحية إذا سادت العالم فإن الهيكل السليماني في خطر وسيمزول؛ ولذلك لا بد من القضاء على المسيحية هذه هى الدرجة الثانية:

الدرجة الثالثة: أن يأخذوا عليهم العمهود والمواثيق على ضرورة سحق المسيحية ولو باغتيال معتنقها، دون تفريق بين ذكر وأنثى، ورجل وامرأة، وطفل وعجوز. وأنحذت درجة القموة الخفية على كل من يتقدم لهذا التنظيم؛ بحيث إذا مر بهذه المراحل الثلاثة يسمح له بالالتحاق من الطبقة الأولى.

وقبل أن أترك الحمديث عن هذا الشكل التنظيمى للمحافل الماسونية، أود أن أضع تحت أيديكم أن الدرجمة ٣٣ لها أهمية خاصة في هذا التنظيم؛ ذلك أن المتسبب أو المنضم بعمد أن يحمل على لقب الدرجمة ٣٣ يأخذ لقب الأستاذ الأعظم، وبعد أن يمنع هذه الدرجة يطلب منه أشياء كثيرة جداً، منها أنه يقسم على التوراة، ويفوز ببراءة مخطوطة يأخذها من الاستاذ السابق عليه، ثم يطلب منه في شكل عهد وميثاق أنه يقوم بالأمور التالية:

الأمر الأول: أن يؤمن بالتموراة ويكفر بما عمداها، وما عمدى التوراة طبعًا هو الإنجيل والمقرآن، وليس هذا هو فعظ، بل يؤمن بأن التوراة هى الكتاب الإلهى الوحيد الصالح لقيادة البشرية حيت أصحاب الأديان الوضعية.

الأمر الثاني: الإيمان بأن الإنجيل والقرآن مأخوذان من التوراة.

الأمر الثالث: الإيمان بأن المسيح -عليه السلام- وأن محمدًا -عليه الصلاة والسلام- هما العدوان اللدودان لعقيدة الماسون، وأنهما وحدهما سوف يقضيان على الهبكل.

أنه نشأ مناهضًا للديانة المسيحية الجديدة، عدواً لها، محاولًا القـضاء عليها؛ لأنه أخذ في اعتباره أن هذا الدين الجديد اليسوعي إنما جاء ليقضي على أمجاد اليهود، ويقضى على الهيكل؛ ولذلك يتردد في جميع الاجتماعات وفي القسم الذي يتردد على ألمنة الأعضاء الذين ينضمون إلى المحافل الماسونية القسم بالهيكل ومناصرة الهيكل، والعمل على إعادة الهيكل، والعداء الصريح لليسوعية، وبالتالي العداء الصريم للإسلام وللقرآن، وهذا يتطلب منا أن نأخذ بعض المواقف للماسونية العالمية؛ لنبين موقفها من العالم ككل، من الأديان، من الحضارة، من الإنسان.

ولنبدأ بموقَّمَهُما من الأديان عسمومًا: قلنا: إنها بدأت بالعداء للدين المسيحي، لكنها على فترات من التاريخ استطاعت أن تستقطب بعض أتباع الديانة المسيحية ليكونوا أعضاء فيها ومناصرين لمهمتها، فسي الانتصار للقضايا اليهودية والصهيونية على حساب ما سواها من الأديان الأخرى. وفي العصر الحديث وجدنا أن المحافل الماسونية، وإن شئت فقل: المحافل الصهيـونية؛ لأننا لا نجد فارقًا كبيرًا بين أهداف الصهيمونية في هذا الموقف وأهداف الماسونية، أعنى: الموقف من الأديان، نجد أن المحافل، خاصة محفل المشرق الأعظم الذي تأسس في فرنسا، أخذ على عاتقه أن يلهم ويوجه المحافل الأخرى وجهة خاصة بموقف معين من الأديان عمومًا، ومن الإسلام بصفة خاصة؛ ولذلك وجدنا أن محفل المشرق الأعظم خرج على دستور ربما كان قد اتفقت عليــه المحافل الماسونية فيما مضى، وهو ألا يبـــد،وا مواجهتهم للأعضاء الجدد بالحديث عن مناهضة الأديان أو محاربة الأديان، وأيضًا السياسة، يعنون أنه لا شأن لنا لا بالأديان ولا بالسياسة إلى أن يستوثقوا من العضو، يمكن أن يتحمل الأسرار الخفية المتسعلقة برفض الأديان ومحاربة الأديان والسياسة أو لا، فإذا ما أمنوا جانبه بدأوا يبدون إليه بموقفهم الحقيقي من الأديان؛ ولذلك وجدنا أن هذا المحفل الذي هو محفل المشرق الأعظم بدأوا يصرخون على لسان بعضهم: بأن البنائين الأحرار أو الماسون هم أعداء للكنيسة، وأعداء للكثلكة، وأن كنيسة الماسون هي كنسية الإلحاد، والرفض لكل دين، بل صرحت مجلة المشرق الأعظم في سنة ١٨٨٥ بما يأتي -تلاحظون حضراتك أنني في حــديث عن الماسونية وعن

الصهيونية ألجأ إلى تلاوة المواثيق، لكي أؤكد ما قلته حتى لا يكون كلامنا مرسلاً؛ لأن هذا على جانب كبير من الأهمية - جاء في مجلة المشرق الأعظم ما يلي: نحن البناءون الأحرار، يجب أن نقصد هدم الكثلكة هدمًا تامًا، ولا يقتصر المشرق الأعظم على مناصبة الكثلكة للعــداء،بل هاجم كل المذاهب والنحل الدينية، وكل ضروب الإيمــان الروحي، وقد قرر هذا المشرق الأعــظم في سنة ٤٩ اعتناق فكرة المهندس الأعظم للكون، وخلود الروح، حـيث صرح بأن قـاعدة البنــاء الحر هي الاعتقـاد في الله، وفي خلود الروح، وتضامن الإنسانية، هذا الـتحول في الموقف كان بمثابة الخديعة؛ حتى يلتقطوا أعضاء معينين كان يشيرون إليها بالبنان؛ ولذلك لم يمض زمن طويل حـتى حل محل هذا النص نصـوص أخرى، وتخلـصوا من هذه العبـارة كلمة: الله وخلود الروح، وصرحـوا بأن قاعدة البناء الحـر هي حرية الاعتقاد التامة، وتضامن الإنسانية، وصرحوا بما يسمى بالدين الطبيعي الذي ينبغي أن يحل فيه الإنسان محل الله، ووجدنا أن صحيفة المشرق الأعظم تخطت خطوة خطيرة جداً؛ حيث جاء: فيها: أن المهندس الأعظم الذي هو الله -حسب تعبيرهم- ليس إلا خـيالاً وحديث خرافة خلقها الإنسان بعـقله؛ ليقنع نفسه بما لا يقتنع به، وصرح المحافل الماسونية بإلقاء المطاعن الحادة في الدين، أي دين، ولابد من نقضه وهدمه، والسخرية من مبادئه وشعائره ونظرياته.

وعلى سبيل المثال وجـدنا أن أحــد الماســون في سنة ١٩٠٢ ألقى في أحـــد المحاقفل خطابًا حـماسيًا، شدد فيـه النكير على النصرانية عـمومًا، وعلى الكثلكة بصفة خاصة.

وجاء في هذا الخطاب ما يلي: لقــد استمر الظفر الخليلي عشــرين قرنًا غير أنه أخذ يحتـضر بدوره، واليوم يعلن ذلك الصوت الخـفي الذي أعلن ذات يوم موت بان من النبائين الأحرار، نعلن موت ذلـك الإله الدعى الذي وعد المؤمنين بعــهد عدالة وسلام، ولقــد استمرت الخرافــة -كلمة الخرافة هنا المقصــود بها الإيمان أو الاعتـفاد بالغيـبيات -عـهدًا طويلاً، ولكن الإله الكاذب يخـتفي بدوره، ويذهب ليغيض في عبار القرون الخوالي إلى جانب آلهة الهند ومصر واليونان وروما.

هذا نص ينبئ عن موقف الماسـونية المعاصرة من الأديان عـمومًا، ومن المذهب الكاثوليكي خصوصًا، وبالقطع أن مـوقفهم من الإسلام هو أشد وأنكي من ذلك،

___ القصل السادس الماسونية ___

المبادئ المشتركة بين التنظيم الماسوني والصهيونية العالمية:

أنتقل بعد هذا إلى علاقة الماسونية بالحركة الصهيونية العالمية؛ لأننى وجدت علاقة قوية فى الأفكار والمبادئ والخطوات بين الحركة الماسونية وبين الحركة الصهيونية العالمية، وربما كانت وحدة الأهداف أساسًا فى هذا التنظيم وذاك، وموقفهم من الأديان عمومًا نجدها واحدة هنا وهناك، وهذا ما يدعونا إلى وضع يدنا على العلاقة التاريخية والضرورية بين التنظيم الماسونى والتنظيم الصهيونى العالمى.

(1)

أما عن علاقة الماسونية بالحركة الصهيونية. فليس بغريب علينا أن نكتشف هذه العلاقة بعد أن عرفنا أن فكرة تأسيس هذا التنظيم -إذا سميناه تنظيمًا- هي فكرة يهودية، وأن الذين أسسوا أو الجمعية الأولى لهذا التنظيم كان أعضاؤها جمعيهم من اليهود، وأن أهداف هذه الجمعية عندما تأسست كانت لخدمة اليهود، ولإعادة بناء الهيكل، وللقضاء على المسيحية، وأعتقد أن هذه الأهداف هي في صميمها نفسس أهداف الحركة الصهيونية؛ ولذلك نجد أن علاقة الصهيونية بالماسونية إذا اختلفت الأسماء فإن الأهداف والوسائل والغايات لم تختلف.

وعلى سبيل المثال نجد أن هناك دعوة تسمى «الدعوة الروحية» وهذه الدعوة أخذت اسمًا جديدًا؛ لتتسلسل من خلاله إلى بعص المنظمات وبعض المؤسسات، وهى تحمل معها نفس الفكر اليهودى الصهيونى ونفس الفكر الماسونى، وهذه الجمعية اتضح أخيرًا أنها وليدة شرعية لجمعية اشهود يهوا» اليهودية، وأخذت تنشر أعضاءها فى المحافل الماسونية وتتبنى نفس الأفكار الماسونية وتلقحها بأفكار صهيونية، وظهرت بعض النشرات التى توضح وتجلى هذه العلاقة التاريخية التى يتبرأ منها بعض المهود أحيانًا، ويتبرأ منها بعض الماسون أحيانًا أخرى، نجد أن بعض الماسونيين ينفون عنهم تهمة الولاء للصهيونية، وهذا كذب وافتراء، ونجد أن بعض اليهود ينفون عنهم تهمة الولاء للماسونية، وهذا كذب وافتراء؛ ولذلك بعض المهود ينفون عنهم تهمة الولاء للماسونية وهذا أيضًا كذب وافتراء؛ ولذلك ركا كان أكبر رد وأكبر توثيق للعلاقة بين الصهيونية العالمية والماسونية العالمية، هى العشور على الوثائق التى تفضح أسرارهم ، والنشرات المتبادلة بينهم، من هذه

لكننى فقط أردت أن أضع أمام حضراتكم أن الماسونية ليس موقفها هو الرفض للإسلام فيقط، وإنما هو الرفض للأديان عمومًا، غير أنه للأسف الشديد نجد أن كثيرًا من إخواننا المسيحيين لم يتنبهوا إلى هذا، وظنو أن الموقف هو موقف يهودية وإسلام أو ماسونية وإسلام، ونسوا أن ينقبوا في النصوص التي تضطلع بها الدوريات التي تصدر عن المحافل الماسونية، وهي كلها تفوح بالكراهية والرفض المطلق للأديان عمومًا، وفي مقدمتها الدين المسيحى؛ لأن أصل النشأة للماسونية هو محاربة الديانة المسيحية.

هذا فيما يخص موقف الماسونية من الأديان.

وسو أقرأ على حضراتكم بعض النصوص أيضًا التي تؤكد أن كلامنا عن أن الماسونية هي في صميمها حرب معلنة ضد الأديان ما يلي:

جاء في كتاب (أسرار الماسونية) هذه النصوص: سوف نقوى حرية الضمير في الأفراد بكل ما أوتينا من قوة، وسوف نعلنها حرب شعواء على العدو الحقيقى للبشرية الذى هو الدين، وهكذا سوف ننتصر على جميع العقائد الباطلة: المسيحية، والإسلام، وعلى أنصارهما، ويجب ألا ننسى بأننا نحن الماسونيين أعداء الأديان، وعلينا ألا نألوا جهداً في القضاء على مظاهرها، إن زخر البشرية الذى لا يقدر بثمن هو عدم الاعتراف بأى حقيقة مقدسة، وأن الحقائق تنبثق من نظرة الإنسان إلى ذاته؛ فعليه لابد من المحافظة على هذه الحقيقة، وأن جمال الإلحاد هو في هذا، في إنكار الأديان، وأن هذه لهو أساسه إلحاد، من الواجب علينا ننشئة أخلاق تضاهى الأخلاق الدينية في قوتها، وأن نلقنها للناشئة، إننا لا نكتفى بالانتصار على المتدينين، ولا على معابدهم، وإنما غايتنا الأساسية هي إبادتهم من الوجود، إن النضال ضد الأديان لا يبلغ نهايته إلا بعد فصل الدين عن الدولة، وسوف تحل الماسونية سوف تقوم مقام الكنيسة، ومقام المسجد، ومقام المعبد.

هذه نصوص -أيها الإخوة- تبين لنا أن الماسونية والدين عمومًا نقيضان لا يجتمعان أبدًا، وأن الجمع بينهما هو جمع بين النقيضين، والجمع بين النقيضين محال.

النشرات -على سبيل المثال- نـشرة عثرنا عـليها بعنوان: أسـاس للاعتقـاد بعالم جديد، طبعت بالإنجليزية سنة ٥٣، وبالعـربية سنة ٥٥ فى نيويورك، ومعروف أن نيويورك هى أكبر مركز لليهود وللحركة الماسونية والصهيونية أيضًا.

وأول ما يطالعنا في هذه النشرة كلمات طبعت على الوجه الداخلي للغلاف جاء فيه: هل قلبك مريض؟

هل هو مثقل بالويلات الغامرة لهذا العالم القديم؟ هل يستريح؟

هل تعفف آلامه إذا علمت أن نهاية القلق والخموف والشغب والحرب والمرض أمست قريبة عن الأبواب؟

هل عقلك حسر؟ هل هو مستعد للاقستناع بالحق والصواب أم أنه مخلق عليه بالتعصب الوطني أو الجنسي أو الديني؟

ثم جاء فيها: وفي الواقع قيام أحد دارسي التوراة، وحسب أن هناك ثلاثمائة واثنتين وثلاثين نبوة نحاصة في العهد القيديم، قد تمت حرفيًا في المسيح، وكما حدث تلك التشمات المدهشة للنبوة عن مجيء المسيح الأول منذ تسعة قرون، نرى نظيرها يحدث الآن في وقت حضور المسيح الثاني، قام الناس في محاولة عقيمة ليتوطيد السلام على الأرض، وألفوا دوليتين هيئتين هما: عصبة الأمم، وهيئة الأمم المتحدة، ولكنهما فشلتا في عمل ما يستطيع ملكوت المسيح أن تعمله، تأميل كيف تتم النبوة عن الأيام الأخيرة وحضور المسيح الشاني إتمامًا كاملاً بأحوال العالم اليوم؟ نعم، في هدذه الأيام الأخيرة من العالم القديم سبق يسوع فأنبأ، ومسيقوم شهود يهوا ويبشرون وهم على أبواب عالم جديد بإنجيل الملكوت المؤسس، ويعفيرون كيف أن هرمجدون وهي معركة يهودا- ستنظف الأرض من الشر والإثم، وتفتح الطريق للسلام والسعادة والحياة، تحت شعار: (حرية، إخاء، مماواة).

(Y)

هذه الكلممات الثلاثة ~أبنائي وأخواتى- همى شعارات الماسونية العالمية التى بشرت بها الجممعية الأولى التى بدأت التأسيس للنشاط الماسونى العالمى، أظن أن هذه الوثيقة كافية جداً لعلاقة الماسونية العالمية بالصهيونية العالمية.

ومن الدلائل على صلة جماعـة شهود يهوا بالماسونية والصهـيونية، أننا نجد أن أعضاء المحافل الماسونية الكبـار على مستوى الـعالم يهود، بل صهـاينة، وبالمقابل أعضاء الحركات الصهيونية ابتداء من المؤسس الحقيقي للصهيونية المعاصرة الذي هو اتيودور هرتزل؛ عضو أعظم أو أستاذ أعظم في محفل المشرق الأعظم، يعني من الدرجة الممتازة من درجات الماسون، هذا كله دليل على أن العلاقة المتبادلة بين الحركة المـاسونية والحركـة الصهيونيـة العالمية واحدة؛ للدلالة أيضًـا على أن الهدف والغاية واحدة عند المدرستين، إذا أضفنا إلى ذلك أن الحركــة الصهيونية الحديثة التي بشر بها ودعا إليها، وقاد أسلوب عملها التيودور هرتزل؛ أرسى الكثير من قواعدها المأخوذة من التنظيــمات الماسونية قــديمًا وحديثًا، باعــتبار أنها ظاهرة عــدوانية في التاريخ الحديث، كما كانت الماسونية القديمة ظاهرة عدوانية على المسيحية، وليس كما يدعى الفكر الصهيوني من أنها حركة تحرير للوجود اليهودي، لم يكن ليتاح لها إمكانية النفاد إلى مقدرات العالم فيما مضى. ومما يجدر ذكره أيضًا أن الجهود الخفية لليهـودية العالمية كـانت تبذل على الدوام في دأب وجهـد متواصل، لتحـقيق هدف إمكانية العمل اليــهودي المنظم؛ من أجل التجمع اليهــودي العالمي، وتشكيل عناصر قوة في شكل عمل موحد ومنظم للغاية، تحت شعارات: إخاء، حرية، مساواة.

كما نجد أن الحركات اليهودية المعاصرة مثل حركة المكابيين هي محاولة للتجمع اليهودي العالمي، كان من أهم أهدافها العودة المنظمة إلى أرض صهيون؛ لإعادة بناء الهيكل، وحركة اباركخية، كانت تحث اليهود على التجمع في فلسطين، والعودة لإعادة بناء الهيكل، وحركة اموزس الكريتي، كانت هي الأخرى حركة سياسية ذات هدف في تجميع اليهود في أرض فلسطين، لماذا؟ لإعادة بناء الهيكل، وحركة ادافيد روبان، كانت من السذاجة في الإعداد بحيث لم يهتم به أحد، ولم تشغل بال العالم يعني يومًا ما، إلا أنها قامت بجهد كبير لنشر المبادئ الثلاثة الماسونية؛ ليجتمع حولها يهود شرق أوربا لإعادة بناء الهيكل، وحركة منشأة بني إسرائيل، كانت هذه الحركة ذات أهداف خاصة تختلف عن غيرها، لكنها تتحد معها في أن هدفها الأساسي هو إعادة بناء الهيكل، ثم علينا أن نراجع -أيها الإخوة- الشعار الذ رفعته الماسونية والذي رفعته إسرائيل أو الحركة الصهيونية

العالمية ، نجد أن رمز الحسركة الماسونية الغالمية هو: القدوم ، والبرجل ، والمثلث ، الذى هو شعار البناء المحسترم إشارة إلى -إعادة بناء الهيكل - نجد نفس الشعارات أخذت بها الحركة الصسهيونية ، وربما لو دققتم النظر في النجمة السداسية الموجودة على العلم الإسرائيلي ، ربما وجدتم أنها تشير إلى شيء من هذا القبيل .

ومن جملة المقارنات التى نجدها ونحن نبحث عن أوجه الشبه فى العمل التنظيمي لكل من الماسون والصهيونية العالمية، يتضح لنا أن جوهر العقيدة الماسونية والصهيونية منطلقها واحد؛ لأنها تستمد تعاليمها من بروتوكولات حكماء صهيون، التى يأخذون منها أوامرهم ونواهيهم، بل هى تمثل ورقة العمل التى يتطلعون به على العمالم بأفكارهم وتنظيماتهم، وهذا يدعونا إلى أن نأخذ بعض العناوين والأفكار الأساسية التى يؤمن بها الفكر الصهيوني العالمي، وتؤمن بها الماسونية العالمية، بل تجعلها بمثابة ورقة عمل لتنظيماتها عمومًا، فمما يتفق عليه الماسون العالمي والصهيوني العالمي ما يلى:

المبدأ الأول: أن ما لنا من مال وثروة في أنحاء العالم سوف نهدم به كل القوانيين العالمية، وأنها سوف نحكم الدول كما تحكم الحكومات رعاياها. هذا واحد من المبادئ التي سوف أتلوها على حضراتكم التي تمثل محل اتفاق بين الماسونية العالمية والصهيونية العالمية.

المبدأ الثاني: علينا أن نختار من بين أفراد الشعوب رجالاً للإدارة يتصفون بما يلى: أن يكونوا على درجة واهية وضعيفة جداً من الخبرة في شئون الحكم وشئون الإدارة؛ لبكون من السهل علينا أن نجعلهم كقطع الشطرنج.

المبدأ الثالث: إن مصلحتنا تقضى بانحلال الشعـوب أخلاقياً، وتهدف قوتنا إلى إبقاء العامل في حمال تافهة وعجز دائمـين، لأننا بذلك نخضعه لمشـيئتنا وإرادتنا، وما نريد أن نسر به إليه من معلومات.

المبدأ الرابع: إن الشعب باعتناقه الإيمان سوف يخضع لرجال الدين ويعيش فى سلام؛ ومن ثم يتحمتم علينا أن نقوض أركان كل دين ونزعزع من عقل الخوارج الاعتقاد بالله، ونستعيض عنه بالأرقام الحسابية فى البنوك وبالمطالب المادية.

هذا محل اتفاق بين الفكر الصهيونى والفكر الماسونى العالمى. ثم علينا أن نرد على أى دولة تجرأ على اعتراض طريقنا بدفع الدولة المجاورة لها إلى إعلان الحرب عليها، ولكن إذا قررت الدولة المجاورة أن تتخذ ضدنا موقفًا فيجب علينا الرد بإشعال حرب عالمية.

المبدأ الخامس: لكى نظهر أن جميع حكومات غيـر اليهود فى أوربا خاضعة لنا، سوف نظهـر سلطاتنا لكل حكومـة منها عن طريق الجـرائم، وعن طريق العنف، وعن طريق الانقلابات، وعن طريق الحركات الإرهابية التى لا تقع بأيدينا نحن.

أقرأ عليكم هذا المبدأ مرة ثانية لكى نظهر أن جميع الحكومات غير اليهودية فى أوربا خاضعة لنا، سوف نظهر سلطت ننا لكل حكومة منها عن طريق الجرائم والعنف، أو الحركات الانقلابية، وعن طريق الفعل الإرهابي الذي لا يقع بأيدينا نحن.

المبدأ السادس: سوف تحل محل شعارنا الماسوني الذي يتسم بالتحرر: الحرية المساواة الإخاء، كلمات تعبر ببساطة عن فكرتنا وعن تصورنا، فتقول: وحق الحرية، وواجب المساواة، وفكرة الإخاء، وبذلك نقضي على الثورة، أي ثورة تناهض قضيتنا، وتقف ضد مصالحنا، فكأن المصطلحات الثلاثة: حرية، إخاء، مساواة، هي الشعار الذي يقذفون به في وجه أي حركة أو أي صوت يقف ضدهم. إن مطامعنا غير محدودة وجشعنا وتعصبنا الأهوائنا ومقاصدنا، وحقدنا عنيف؛ ولذلك نتوقف إلى انتقام لا رحمة فيه عمن يقف ضد مصالحنا.

ومن بين ما جاء في هذه الوثائق أو المبادئ التي يتفق عليها الماسون والصهيونية العالمية: أن الصحافة والأدب أهم دعامتين من دعائم التربية؛ ولهذا السبب سوف نشترى أكبر عدد ممكن من الصحف الدولية؛ حتى نقضى بهذا الشكل على الأثر السيئ للصحافة المستقلة، ونسيطر سيطرة كاملة على الروح البشرى والعقل البشرى، وفيه أيضًا عندما نصبح أسياد الأرض لن نسمح بقيام دين غير ديننا، ومن أجل ذلك يجب علينا إزالة العقائد، وإذا كانت النتيجة التي وصلنا إليها مؤقتًا قد أسفرت عن خلق جيل من الملحدين هنا وهناك، فإن هدفنا لن يتأثر بذلك، بل

يكون ذلك مثلاً للأجيال القادمة التي ستشيع هذه التعاليم بين معتنقيها، وستشبع، وتطلب المزيد من تعالمهم موسى؛ لترفض هاتين الديانتين التاليتين لموسى -عليه السلام- وهي ديانة عيسي ومحمد النابتين بين اليهودية في بعض أقطار الأرض.

()

هذه نماذج مما انفقت عليه الصهيونية العالمية والماسونية العالمية.

أكثر من هذا سوف نجد أن من أهداف الماسونية العالمية أن يحكم العالم حكومة واحدة، وقد أشرنا في حمديثنا عن الصهيونية العالمية أن من أهداف الصهيونية أن يحكم العالم حكومة واحدة؛ ولذلك سوف نجد أن هذين التنظيمين -ويمكن كلمة تنظيم ليست دقسيقة في إطلاقهما على الماسونية، ولكن أجد أن هذه الكـــلمة أقرب الالفاظ المعبـرة عن هذا النشاط الماسوني -نجـد أن المتبع لأحوال العالــم تاريخيًّا، يشاهد أن الكثير من الحكومات الشرعية قد أسقطتها الحركات الصهيونية والحركات الماسونيــة بفعل تعظيط معكم، يبــدأ التخطيط له في المحافل الماسونيــة أو المحافل الصهيونية، ويبدأ تنفيذه إما بأيد صهيونية أو بأيد ماسونية، وليس أدل على ذلك أن معظم الانقلابات التي وقعت في أوربا خلال القرن العشرين تمت بأيد صهيونية أو ماسونيـة، وربما كانت الثورة الفرنسية، ومـا أحاطها من أثر للماسونيـة العالمية وتدبير الماسونية المعالمية في هذه الثورة أكبر دليل على ذلك، فإن أصابع الماسونية العالمية، وخطر الماسونية العالمية، وأبضًا الصهيونية، كانت وراء الثورة الفرنسية في الفرن السابع عشسر، ولهذا لا يخفي على أحد، وقد أظهرت السجـــلات التاريخية والوثائق التاريمفية، التي ظهرت إما بلسان نابليون بونابرت أحيانًا أو وبلسان أحد أصفيمائه وإخوانه أحيانًا أخرى، كلهما تنبئ عن أن الماسونية العالميــة كان لها دورها الفعمال في إشعال نار الثورة المفرنسية؛ ولذلك إذا تتعبنا أحوال العمالم نشاهد أن كثميرًا من الحكومات الشرعمية قد سقطت فعلاً بأثر وبتـدبير إما الماسونيــة إذا كان الاسم مستنرًا، أو الصهيونية إذا كان الاسم ظاهرا، كما حدث في الثورة الفرنسية كمما قلنا، وأيضًا نجد أن نابليمون بونابرت قد سيقط بعد أن استخله الماسون أبشع استغلال، وهو إن كان هاجم الماسونية في أول عهده إلاَّ أنه ساعدهم في كثير من الأمور، فَمَانَقُلْبُوا عَلَيْمٌ، وهُمُ الذِّينَ أَسْقَطُوهُ ونصبوا له الشَّبِـاك، مع أنه هو الذي

أدخل الماسونية فى مسصر، أيضًا أدخل العلمانية فى مسسر، ولكنه مع ذلك عملوا على إسقاطه والتخلص منه، سقوط الحكومة الشرعية فى إنجلترا كان بتدبير ماسونى صهيونى سقوط الدولة القيصرية فى روسيا، كان بتدبير صهيونى ماسونى.

وفضلاً عن ذلك هم الذين صنعوا ادارون، صاحب نظرية البقاء للأقوى، وهم الذين صنعوا انتشه، الذى الذين صنعوا اماركس، صاحب الفكر الشيوعى، وهم الذين صنعوا انتشه، الذى أعلن أن الله قد مات، وهم الذين خدعوا أتباعهم من الماسون على مستوى العالم برفع الشعار: الحرية، والمساواة،. والإخاء، وبعد الكشف عن وثائقهم قد تأكد تمامًا أن هذه الصيحة التى أعلنوها فى وجه العميان الذين كانوا يسمونهم ليست إلا من باب المخادعة للانضمام إليهم، فكانت بمثابة المصيدة التى تصيدوا بها عقول السذج من الناس.

(1)

مصادر المعتقدات الماسونية:

هذه التنظيمات لابد أن يكون وراءها فكر عقائدى، وكتاب مقدس، ونصوص يؤمن بها هؤلا حتى يصدرون عنها؛ لأن هذه الأفكار التى نتحدث عنها الآن أشب بالعقيدة التى يموت الإنسان من أجلها، فمن أين استمد الماسون هذه الأفكار؟ ما هى المصادر الأساسية التى أملت عليهم هذه التنظيمات؟ والغاية والهدف من وراء هذه التنظيمات؟ والخطوات المتبعة،. والأيمان التى يتحالفون بها فيما بينهم من أين أخذوها؟

تكلم العلماء كثيرًا في البحث عن المصادر الأساسية لهذا الفكر الماسوني، والذي اتفق عليه العلماء فيما بينهم حول هذه القضية أن أهم مصدرين أساسيين لهذا الفكر الماسوني يتمثل في: التوراة أولاً، والتلمود ثانيًا، والتوراة باعتبارها الكتاب المقدس لليهودية، والتلمود باعتباره الشارح الوحيد للتوراة بقسميها في العصور المتأخرة.

ويضيف البعض أن هناك مصادر أخرى استقت منها الماسونية بعض أفكارها.

فيرى البعض أن هرمس الهرامسة كان أحد المصادر التي استقى منها الماسون أفكارهم أو بعض أفكارهم، وهرمس هذا هو إدريس النبي -عليه السلام- وهو

المذكور في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿ وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِدْرِيسَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَّبِيًّا ﴿ وَرَفَعُنَّاهُ مَكَانًا عَلِيًّا ﴾ [مريم: ٥٦، ٥٧] زعم بعض العلماء أن معظم العلوم التي استفاها هؤلاء الماسون أخذوها من بعض تنظيمات في مصر القديمة، وخماصةً من هرمس هذا، والبعض يشيسر إلى هرمس الشاني، وهو أول من بني مدينة بابل التي سبي فيها اليهود فيما بعد في عصر السبي البابلي.

والبعض يشير إلى هرمس الثالث، وهو مـصرى، ويسمى المثلث بالحكمة؛ لأنه جاء ثالث الهرامسة الثلاثة: الذي هو هرمس الهرامسة، وهرمس البابلي، وهرمس المصرى القديم، والبعض يشير إلى «أبذقليس» الذي هو حكيم من حكماء اليونان، هؤلاء جميعًا وضعمهم المؤرخون في مقدمة المصادر التاريخية التي استــقي منها الماسون عقائدهم.

العفيدة الإسرائيلية اليهودية، والمتسبع للفكر الماسوني والفكر الصهيوني عبر مراحل التاربخ يلحظ بوضوح فكرًا واعتىقادا دينيًا، وسلوكًا تطبيقيًّا في الحـياة العامة عند اليهمود، وعند الصهاينة، وعند الماسون، وهذا السفكر وهذا السلوك يرتبط بمصدر ديني مكتوب ومقمدس عندهم، يسمى بالعهد القديم. وأيضًا من المصادر المضافة إلى ذلك مصدر التلمود.

وبنبعني أن نأخذ فكرة عن هذين المصدرين؛ لأهمينهما في تاريخ الحركة الماسونية والحركة الصهيونية العالمية؛ لأن التلمود أصبح عند الصهاينة وعند الماسون أهم من التوراة، وأكثر قداسة من التوراة، وتعاظمت التعاليم المبثوثة في التلمود، وطغت على تعاليم التوراة؛ بحبث وجدنا أن كل عبارات التلمود تتكرر كثيرًا على ألمنة الحاخمامات ورؤماء المحمافل الماسونية، ولما تسعاظم شأن التلمسود في نفوس الجماعات الإسرائيلية والبهودية على طول امتداد التاريخ؛ بحيث شملت كل تاريخ اليهود، وعمقيدة اليهود، ومستقبل الجماعات الصهيـونية، قرر كبار الحـاخامات اليهمود من رجال العقيمدة اليهودية أن يسجلوا وصاياهم وتعاليمهم في سجلات يحتفظون بها، وبدأت عملية التسجيل والتدوين لهذه الوصايا وهذه الخطب التي

كان يرددها الحاخامات في مواقع متعددة، وتركزت عملية التسجيل والتدوين في مكان مهم جداً، في بابل أولاً، وفي فلسطين ثانيًا، وخاصة في أورشليم.

ووجدنا أن التعاليم التي سجلت في أورشليم أطلق عليها اليهود اسم المشناة، وهي تمثل قسماً مهماً جداً من التوراة، وقمام بها علماء من أحبار اليهـود كانوا يسمون الشنائي، كان أولهم شمعون الصديق، وقد قام هؤلاء العلماء بعد رجال المجمع الأكبر ابتداء من سنة عـشرة إلى ٢٢٠ مـيلادية بدأوا بتـأسيس نـصوص يضفون عليها شيئًا من القداسة؛ ولذلك سميت بالتعاليم الشفوية، وأطلقوا عليها اسم المشناة التي هي المصطلح الفني لجزء كبيـر من التـوراة، وهي خلاصـة عن تعاليم شفوية ومجموعة من قوانين اليهـود السياسية والدينية، أقرها العلماء اليهود الكبار، والتي بدأها الحبر شمعون الأول، نسقها ورتبها وعاونه في عملية التنسيق مجموعة من الأحبار اليهود، وظلت عملية التدوين والإضافات التي بدأت من سنة ١٦٦ حتى جاء القرن السادس الميلادي، فاكتملت تعاليم المشناة، وأصبحت مقسمة إلى عدة أقسام وعدة بحوث، يختص كل بحث وكل قسم منها بفكرة معينة بالزراعة، والخروج وسفر كذا، وسفر كذا. . . إلى آخره.

أما القسم الثاني أو الشق الثانبي من مجموعة القواعد والآداب والتعاليم والتفاسيـر: سموها الجمارة، وهذا القسم من بين معانيه إتمام الشيء أو التكميل، أو الاكمال، وهي تقوم في مجموعها على جملة من الروايات والأحاديث الشفوية المسموعة من الحاخامات على مدى أجيال متعاقبة، وهي أيضًا عبارة عن توضيح وشرح وتفسير لأجزاء من المشناة، هذان القسمان المشناة والجمارة يسمثلان دائرة المعارف اليهودية، أو دائرة المعارف المقدسة، أو الكتاب المقدس، أو العهد القديم، ومن مجموعة مـا تحتويه المشناة ومـا تشتمل عليـه الجمارة يتـكون المصدر الدينى المقدس الرئيسي عند الماسـون، وعند الصهاينة، وعند اليهود عمـوما، وهو المسمى بالتلمود، الذي أصبح بين أيدينا الآن بعد مراحل طويلة مر بها، منذ ابتدأ تدوين الجزء الأول في أورشليم وفي بابل، ثم الجزء الثاني اللذي هو الجمارة، ثم التعليـقات التي أضيفت إليــهم ليأخذ اســمه الحديث التلمود، وطبع التلمــود عدة طبعات، وانتشر في بعض المؤسسات العلمية، وبدأ اليهود يتحفظون عليه في كثير

لمنظمة الأمم المتحدة، وأشار إليه مطبوعات كثيرة صادرة عن المنظمة الفلسطينية جاء فيه ما يلي:

ااعلم أن أقوال الحاخامات أفضل من أقوال الأنبياء.

ومن قبله نجد فى طبعة حوالى ١٥٠٠ قبال أحد الحباخامات: "إن من يقرأ التوراة بدون المشنا والجسمارة فليس له إله» جباء ذلك فى كتاب أسبعد زروق وفى كتاب (الماسونية ذلك العالم المجهول) فى صفحة ١٧٠.

ولقد بلغ الغباء الدينى والتعصب العنصرى عند هؤلاء الماسون وهم يسجلون تفاسير دينهم ومعتقداتهم، أنهم اختاروا نماذج لنوع من الأساطير الخرافية، وحاولوا أن يدسوها عل هذا الكتاب، فمن الأخبار التي احتواها التلمود عن قداسة وعظمة الحاخامات اليهود ما يلى:

اإن تعاليم الحاخامات لا يمكن نقضها، ولا تغييرها ولو بأمر الله، وقد وقع الاختلاف يومًا بين الله وبين علماء اليهود في مسألة ما، وبعد أن طال الجدل تقررت إحالة المشكلة إلى أحد الحاخامات الربيين، واضطر الله أن يعترف بخطئه بعد حكم الحاخام المذكور لصالح زميله، أرأيتم هذا العبث؟!

وأكثر من هذا يقول المناحم الربى، وهو من كبار الحاضامات: إن الله -تعالى عما يقولون علواً كبيرًا- يستشير الحاضات على الأرض عندما توجد مسألة عويصة لا يمكن حلها فى السماء، وإنه يجب الالتفات إلى أقوال الحاضامات أكثر من الالتفات إلى شريعة موسى، وبقدر ما فى تعاليم التلمود من حث على التعصب ودعوى العنصرية اليهودية، والقول بأفضلية الشعب اليهودي، فإن فكرة الخرافة والأسطورة تشع بين جنبات هذا الكتاب؛ فنرى فيه عن مذلة اليهود وضياعهم، وتفتهم وتشعبهم بين الأجناس والشعوب، أن الله يندم على تركه اليهود فى حالة التعاسة التى يعيشون فيها، حتى إنه يلطم ويبكى كل يوم، فتسقط من عينيه دمعتان فى البحر، فيسمع دويهما من بدء العالم إلى نهايته، وتضطرب الأرض فى أغلب الأوقات فتحصل الزلازل والبراكين. هكذا يؤمن الماسون والصهاينة واليهود بنصوص موجودة فى التلمود.

مد ٢٨٠ سسسسسسسمة قضايا الفكرالإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية ــ
من الأوقات؛ لأنه يشمثمل على تعاليم ومبادئ مخزية، حتى إن بعض الأحبار
سمح لنفسه أن يمد يديه إلى تعاليم التلمود ويحذف منها ما يراه مخلا بالآداب
العامة، وبالذوق العام، وبالأخلاق، وبالأديان الوضعية والسماوية، مما يتصل
بالأنبياء وبذات الله -سبحانه وتعالى - وبالأخلاق العامة.

(Y)

وينبغي أن نعملم أن التلمود يمثل عند اليهود، وعند الماسون عمومًا الكتاب المقدس، لا أقول الوحيد وإنما أقول الأهم؛ لأنه يفوق في أهميت وقداسته، والتعلق به المصدر الديني الأم الذي هو التوراة، ذلك يبين لنا أهمية التلمود بالنسبة للتوراة مع أن التوراة هي الكتب المقدس الذي نزل على موسى -عليه السلام- يعتبر في المرتبة التالية بعد التلمود الذي يخفونه ويخفون تعاليمه عن كثير من الناس، مع أن التوراة مأيها الإخوة - هي التي نزلت على موسى -عليه السلام- والذي يقرأ بعض نصوص التلمود يدرك مدى التحريف الذي نال العقيدة اليهودية على يد أحبارها وصدق الله العظيم حين يقول عن اليهود بأنهم يحرفون الكلم عن مواضعه، ويقول: ﴿فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكُتُبُونَ الْكِتَابِ بِأَيْدِيهِمْ ثُمُّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِند اللّه ليشَتْرُوا بِهِ ثَمنًا قَلِيلاً ﴾ [البقرة: ٧٩] وهذا هو ديدن اليهود وطابعهم العام.

وسوف أقرأ على حمضراتكم بعض النصوص العقايدية التى وردت فى التلمود، وهي عبارة عن أمور مخجلة، امتدت يد بعض الحاخامات إلى بعض الطبعات للتلمود فمحذفتها منه، لكنها موجودة فى بعض الطبعات؛ لأن التلمود قمد طبع أكثر من مرة فطبع فى سنة ١٥٩٠ طبعة، وطبع ١٦٤٤، و١٧٩٩ وعلى سبيل العلم فإنه يوجد طبعة من هذا الكتاب فى مكتبة جامعة عين شمس بعجمهورية مصر العربية، مما جاء فى هذا الكتاب توثيقًا لأهمية أقوال الحاخامات ممل يدل على أنها أكثر قداسة من التوراة نفسها، من أقوال الأنبياء، جاء فى التلمود ما يلى، وهذا النص مموجود فى الطبعة سنة ١٥٩٠ الذى أشار إليه أكثر من باحث، فأشمار إليه الدكتور/ هملال فارحى فى كتابه (أساس الدين) وأشار إليه أسعد زروق فى كتابه (التلمود والصهيونية) صادر عن مركز الأبحاث التابع

ثم ماذا؟ وأما عن نظرتهم لتعاليم الله -سبحانه وتعالى- ونظرة التلمود للحق سبحانه، ولصفاته وبما يجب له من صفات الكمال، وما ينزه عنه من صفات النقص، ففي التلمود أن الله يمخطئ ويصيب، لا بل إنه كثير الخطأ، وكثيرًا ما يطلب إلى القائمين على أمر التلمود أن يغفروا له أخطاءه، وليست أخطاء الله تقع بينه وبين الذين اصطفاهم فقط، وبينه وبين الذين جعلهم أكثر عصمة من خلقه كمالأنبياء، بل إن أخطاء الله في التلمود قد وقعت منه في الكون الكبير حين خلقه، فهو مثلاً كما تقول آبات التلمود: قد أخطأ لكونه جعل القمر أصغر من الشمس، وعن هذه الخطيشة تسجل آبات التلمود أن حوارًا حدث بين الله والقمر، وأن القمر قال لله: أخطأت حيث خلقتني أصغر من الشمس فأذعن الله لذلك واعترف بخطشه، وقال: اذبحوا إلي ذبيحة أكفر بها عن ذنبي؛ لأني نطقت القصر أصغر من الشمس. . . إلى آخر هذه الخرافات التي امتلات بها نصوص التلمود!

الماسونية حرب معلنة على الإسلام قديمًا وحديثًا:

لكن هناك قضية أحب أيضًا أن أتلوها عليكم؛ لأنها تفسر لنا ما يحدث بين المذاهب الفلمفية المعاصرة الآن، وتفسر لنا ما يفعله الصهاينة في أرض فلسطين.

فمن بين دعوى العنصرية التي تفيض بها آيات التلمود: أن الإسرائيلي أفضل عند الله من الملائكة، فإذا ضرب أممي أو اعتمدى على إسرائيلي فكأنه ضرب العزة الإلهية ذلك لأن اليهودي حسيما يملي عليه دينه التلمودي هو جزء من الله، وبما أن الابن جزء من أبيه؛ فإنه إذا ضرب أممي إسرائيليًا؛ فالأممي يستحق الموت؛ لأن اليهود لو لم يخلقوا لانعدمت البركة من الأرض؛ ولما خلقت الأمطار والشمس بل تقول عقيدة التلمود: لما أمكن لباقي المخلوقات أن تعيش، ومن أجل هذا الامتياز الاختياري والاصطفاء الإلهسي لليهود وللصهاينة، يؤمنون بأن الفرق بين درجة الإنسان العادي غير اليهودي وبين الحيوان كالفرق تمامًا بين اليهودي وباقي الشعوب غير اليمهودية، ولعلكم تلاحظون حضراتكم أن هذه الدعاوي المعنصرية يطفح بها الفكر العمهيوني، والفكر الماسوني، والفكر اليهودي عمومًا، أردت أن أقرأ على حضراتكم هذه النصوص؛ لأنها تمثيل عقيدة أسامية في الفكر الماسوني والفكر

الصهيوني، وهي في نفس الوقت تمثل ورقة عمل للسلوك الصهيوني على الأرض وفي الواقع الآن، وفي علاقة الصهاينة بغيرهم من أمم الأرض.

هذه النصوص وغيرها كثير يؤكد لنا أن مداخل الماسونية ومداخل اليهود، ومداخل السهود، ومداخل الصهيونية إلى استقطاب الآخرين وإلى محاربة الآخرين هى مداخل عقائدية بالدرجة الأولى؛ ولذلك تجدهم يركزون على أتباع المسيح -عليه السلام- بالتشكيك في عقيدة المسيح، وأحيانًا بالتشكيك في صحة نسبه، ويدخلون على المسلمين كذلك بالتشكيك في عقيدتهم، وفي صحة قرآنهم.

نقطة مهمة ألفت النظر إليها: فإن أثر هذا التنظيم الماسوني، ألاحظه في منهج بعض الفرق التي ظهرت في التاريخ الإسلامي حيث نجد نوعًا ولونًا من التقارب بين الفكر الماسوني، والفكر الذي ظهر على أيدى كثير من الفرق التي غالت في الناويل، كالباطنية مثلاً أجد عندهم بعض الأفكار الماسونية، الإسماعيلية، الكيسانية، الديصانية، بعض غلاة التصوف الذين قالوا بوحدة الوجود، أرى عندهم بعضًا من الأفكار الماسونية، فهل تسللت هذه الأفكار الماسونية عبر منافذ تاريخية تحتاج إلى بحث إلى بعض الفرق الإسلامية؟ هذا فرض يحتاج إلى تثبت، وأتركه للباحثين؛ ليبحثوا فيه، في الفرقة الإسماعيلية، عند إخوان الصفاء، عند الباطنية، عند القرامطة، عند غلاة الصوفية، نجد هذا اللون من الأفكار.

العلاقة بين الماسونية، وبعض الفرق الإسلامية:

انتهينا بإشارة موجزة إلى لون من ألوان العلاقة بين الفكر الماسونى والتنظيم الماسونى، وبعض ما وجدناه لدى بعض الفرق الإسلامية، وبعض رجالات المتصوفة من فكر وآراء قد تتقارب فيما بينها إلى حد التشابه أحيانًا بينها وبين ما وجدناه عند الماسونية، ولا يخفى على حضراتكم أن الفكر الإسماعيلى يستخدم كثيرًا من الرموز التي لها أصول في الفكر الماسوني، وأيضًا عند الباطنية ابتداءً من ميمون القداح -وهو يهودى الأصل- نجد رموزًا وتأويلات للقرآن في شكل رموز موجودة عند الماسوني نجد له شبها موجودة عند الماسون، وكذلك عند البابية، بل إن التنظيم الماسوني نجد له شبها قويا عند البغدادي في كتابه الفرق بين الفرق وهو يشير إلى درجات الباطنية،

أكثر من هذا نجد في نصوص الماسوئية حديثا عما يسمى بالدين الطبيعى -كما سوف نشير فيما بعد ونجد عند الماسون ما يشير إلى ما يمكن أن يسمى بوحدة الوجود الذي وجدناه عند بعض غبلاة الصوفية، وأحيانًا نجد عند الماسون ما يفهم منه معنى الحلول، وإن كانت المنطلقات مختلفة، لكن وجود هذا التشابه يلقى ظلالا كثيفة على سلوك وتاريخ بعض الفرق المغالية في الإسلام، ويطرح السؤال التالى:

مل هناك علاقة بين الماسونية وهذه الفرق؟

هل تسللت الماسونية إلى هذه الفرق؟ أنا لا أستبعد ذلك، وأترك التئبت والتيقن للباحثين؛ لأن القضية تحتماج إلى وضع اليد على كل جزئية في التنظيم والفكر الماسوني، ومما يقابها في التنظيم والفكر الباطني وغلاة الصوفية والإسماعيلية، ومن له دراية بالثقافة الإسلامية وفروعها وبثقافة هذه الفرق لا يغيب عنه هذا التثمابه الكبير، وأنا أسميه تشابها كبيرا، بل تماثلاً في بعض الأحيان؛ ولذلك أستطيع أن أقول بأمانة: إن الماسونية لبست ثوبًا جديدًا يتشح أحيانًا ببعض السمات الإسلامية؛ حيث تسللت إلى هذه الفرق وظهرت معالم هذا التنظيم على لسان كثير من أتباعه، فعلى سبيل المثال: فرقة الخابطية، والحدثية، والمعمرية، والردارية، والثومامية، والأفعلعية، والناوسية، والبابية، حتى البهائية المعاصرة، هذه كلها فرق تتدعى نسبًا إلى الإسلام، وفي صميم أفكارها نجد أصابع الفكر الماسوني تتحرك في ممارها الناريخي.

كذلك عند بعض غلاة الصوفية كما نجد عند الحلاج فى قوله بالحلول والاتحاد، نجد نفس الفكرة موجمودة عند الماسون، فلا أستبعد أن يكون هذا لونا من التأثير الذى سمرى من المحافل الماسمونية إلى بعض مفكرى الإسلام، أو بعض الفرق الإسلامية، على أية حال هى قضية أطرحها؛ لأننا نجد الشبه قويًا، ولا أستطيع أن

أمر على هذه القضية دون أن أتعرض لها، كما أنكرت الماسونية في بلاد الغرب وتنكرت للمسيحية، وأيضًا تنكرت للأديان الوضعية نجد أن كثيرين من أتباع هذه الفرق التى تأثرت بالفكر الماسوني -كما أزعم- تنكرت لتعاليم الإسلام، وقد كتبنا سابقًا أن فرقة الباطنية والقرامطة تحللوا تمامًا من التكاليف الشرعية، وليس أدل على ذلك من أبيات شاعرهم الذي يقول:

خسندی الدف یا هذه والعسبی تولی نسبی بسنی هساشم فیقید حط عنا فیروض الصلاة إذا الناس صلوا فسلا تنهسضی

وغنى هذا ربك ثم اطربى وهذا نبى بنى يعسرب وحط الصيام ولم يتعب وإن صوموا فكلى واشربى

هذا حدث فى القديم، على يد أتباع الماسونية أو المتأثرين بالماسونية القديمة من الباطنية والقرامطة والإسماعيلية، وفى الماسونية المعاصرة نجد أمثال هذا، فقد صرح بعض الماسونيين الذين يحملون أسماء إسلامية بما يشير إلى التحلل تمامًا من التكاليف، فعلى سبيل المثال جاء فى مجلة «المشرق» صفحة: ٦٧ وصفحة: ٢٧٨ وسفحة لإبراهيم البازجى ما نصه -وهو شاعر- يقول:

الخير كل الخير في هذم الجيوامع والكنائس والشير كل الشير ميا بين العمائم والقيلانس ميا هم رجيال الله في كم بل هم القيوم الأبالس يمشون بين ظهوركم تحت القيلانس والطيالس

هذا لون من الدعوة إلى التحلل والتمرد على الأديان، يناظرها ويساويها تماما دعوة القرامطة القدماء، وهذا ماسونى، وأولئك أيضًا نجد عندهم هذه الآثار الماسونية.

ويتفرع عن هذا الموقف من الأديان: أن الماسونية بدأت تدعو منذ منتصف القرن السابع عشر إلى ما يسمى بالدين الطبيعــى الذى يتمثل فى شرحهم للمبادئ الثلاثة التى اتخــذوها شعارًا لهــم، وهى: حرية، ومســاواة، وإخاء، فــقد شــرحوا هذه

المصطلحات الثملائة شرحًا يؤدى إلى تمويع، أو تمويه، أو حذف المسافات بين الله الإنسان، وبين الإنسان، وبين الإنسان وأشياء الطبيعة، حتى إن بعضهم يصرح قائلاً: ليست الماسونية سوى نكران جوهر الدين الذى نزل من السماء، وإن قال الماسون بوجود الإله فإنه يريد به الطبيعة وقواها المادية التى تتحد به فى جسده، أو يريد به أن يجعل الإنسان والله شيئًا واحداً.

تأمل معى الفقرة الأولى، أو الجملة الأولى اتحاد بالطبيعة، والفقرة التالية اتحاد بالله، فكأن الإنسان هو الطبيعة، والطبيعة هو الإنسان، فإذا أراد الإنسان أن يعبد فعليه أن يعبد الطبيعة، وفي الفقرة الثانية: أن يجعل الإنسان إلهًا والإله إنسان، في الأول بداية لتوجيه عبادة الطبيعة، وفي الثاني توجيه لفكرة الاتحاد.

في العصر الحاضر:

أنتقل بعد ذلك إلى العصر الحاضر؛ لأقترب من واقعنا الذي نعيش فيه؛ لكي أقترب أيضًا من العالم العربي، والنشاط الماسوني في العالم العربي، ولكن قبل الحديث عن الماسونية في العالم العربي أود أن أضع أمام حضراتكم تـصورًا مجملاً عن الماسونيمة المعاصرة؛ لأن الماسونية في عصرنا الحاضر ربما أخذت أشكالاً مختلفة غيمرت أساليبها، وربما بعض أسمائها عن الماسونية القديمة التي تحدثنا عنها بمصطلعات فنية نوعًا ما، فإذا كانت الماسونية في العصر الماضي تأخذ شكلاً أقرب إلى الخيفاء والكتمان وعدم الظهور فإننا نجد الآن المحافل الماسونية بدأت تظهير في العلن، ولا تميل إلى الكتـمان، والإعـلان عن أن هنا مـحفـلا ماسونيا، وهناك محفلا ماسسونيا، فلم تعد الأمور محاطة بالكتمان الذي تواصى به الماسون القدماء، لو وضعنا أمامنا خبريطة العالم لنعرف النشاط الماسوني على مستوى الخريطة الجغرافية سوف نجـد أن أكبر عدد من الماسون في عصرنا الحاضر يتمواجدون فسي أمريكا الشممالية، في كندا، والولايات المتحدة الأمريكية، والمكسيسك؛ لأن من يقرأ تاريخ هذه المنطقة يعلم أن معظم رؤساء الولايات المتمدة الأمريكية من الماسون، ويهتمسون بالماسونية، ويهتمون بالعمل على نشرها وتشجيعها ماديًا.

إذا انتقلنا إلى بريطانيا سوف نجد أن النسب الماسونى فى بريطانيا يعد شرفًا عظيمًا يسعى معظمهم إلى التشرف به؛ ولذلك وجدنا مشلا زوج الملكة إليزابث ماسونيا، ومعظم الطبقة التى تشكل المؤسسة الحاكمة طول القرن العشرين وأواخر القرن التاسع عشر فى بريطانيا من الماسون.

أما فى روسيا بعد الثورة البلشفية نجد أنها وقفت موقفًا عدائيًا للماسونية، وألغت معظم المحافل الماسونية فى روسيا، وإمن كانوا يتسللون إلى مراكز ومناصب المسئولية والحكم تحت مسميات مختلفة.

إذا انتقلنا إلى فرنسا نجد أن النشاط الماسوني في فرنسا على قدم وساق من أيام نابليون بونابرت إلى الآن، حتى إن الماسونية الفرنسية قد توسعت وانتشرت فتوجهت مع مستعمراتها شرقًا وغربًا، فكل مستعمرة فرنسية أسست فيها محافل ماسونية؛ لذلك نرى طبقة كبيرة من رجال السياسة الفرنسيين ينتمون إلى التنظيمات الماسونية كما وجدنا في أمريكا تمامًا، ولا يخفي على الجميع أن القوة الماسونية الآن في العالم قوة فاعلة، فاعلة على أكثر من صعيد، فاعلة في التنظيمات الماسونية، وفاعلة في النوادي التنظيمات الصهيونية، وفاعلة في التنظيمات الماسونية، وفاعلة في النوادي الموتاري والليونز، وفاعلة في أجهزة الإعلام بمسميات مختلفة، هذا بالنسبة للخريطة الماسونية في دول أوربا وأمريكا.

الماسونية في مصر:

إذا انتقلنا إلى الـشرق نجد أن الشرق -كما لا يخفى على الجميع- هو مهد الحضارات الإنسانية لا شك فى هذا ابـتداء من القدماء المصريين حتى الحـضارة الهندية، والفارسية، والصينية القديمة، والبابلية، كلها حضارات شرقية، فليس بغريب أن نقـول: إن الشرق هو منبع الحضارات، وبالإضافة إلى ذلك هو مركز الأديان السماوية الثلاثة: اليهـودية، المسيحية، الإسلامية، وإذا كان هو مركز الأديان السماوية الثلاثة، ووجدنا أن الماسونية فى حـقيقتها هى حرب على الأديان فينبغى أن نتوقع قصة صراع مريرة بين أتباع الأديان السماوية، وبين الفكر الماسوني والصهيونى فى المنطقة، ولعل هذا يفسر لنا أن هذه المنطقة من العالم لم تهدأ أبدًا

ولما غادر نابليون مصر -طبعًا تحت ضغط الثورات الشعبية- وبعد أن قتل كليبر هذا توقف العمل في هذا المحفل، وانحلت عراه تمامًا.

والجدير بالذكر: أن أحد أعضاء هذا المحفل من المصريين -ويدعى: صموائيل حنس- قد أعجبته مبادئ الماسونية ومال إلى نشرها؛ فسافر إلى فرنسا سنة: ١٨١٥م وأسس فيها محفلاً على الطريقة المفسية في إبريل سنة: ١٨١٥م بمساعدة بعض أصدقائه في فرنسا، وفي سنة: ١٨٣٠م جاء إلى مصر بعض الإبطاليين الماسون، لكن الماسون الإيطاليين جاءوا على الطريقة الأسكتلندية، فأسسوا في الإسكندرية محفلاً قانونياً يجتمعون فيه دون إعلان عنه؛ خوفًا من الاضطهاد، واستمروا في هذا العمل الماسوني حتى كثر عددهم..

أيضًا لما ترك الفرنسيون مصر -على أثر الثورات الشعبية التى قامت ضدهمنجد أن نفس الفكر الذى زرعه نابليون فى محفل ممفيس كان قد تأثر به بعض
الإخوة الروم المقيمين فى الإسكندرية؛ ولذلك فى سنة: ١٨٤٥م وجدناهم
يؤسسون فى الإسكندرية تحت رعاية الشرق الأكبر الفرنسى محفلا آخر اسمه:
محفل الأهرام، وانضم إلى هذا المحفل عدد كبير من المصريين الذين أعجبوا بهذا
الفكر الماسونى، وكان معظمهم من الروم أو من الأقباط، وفى سنة: ١٨٦٤م
تأسس فى الإسكندرية محفل آخر بواسطة الإيطاليين، ثم فى سنة: ١٨٥٦م
تأسس محفل جديد.

وبدأت المحافل تتأسس في مصر واحداً تلو الآخر، فانتشروا في الإسكندرية، وفي بورسعيد، وفي السويس، وفي وسط هذا الازدهار الماسوني الملموس عمدت الهيئة العليا الفرنسية إلى إنشاء محافل تابعة لطريقتها، فتم لها ذلك في الإسكندرية، وتولى الخديوي توفيق رئاسة أحد هذه المحافل، وساعد في إنشاء محافل أخرى كثيرة في مناطق أخرى في مصر، وتبع ذلك المجلس العالى الممفيسي الذي تأسس سنة: ١٨٥٦م ثم المجلس العالى الأسكتلندي الذي تأسس في: ١٨٦٤م ثم توحدت هذه المحافل كلها في محفل واحد يسمى: «المحفل الأعظم الوطني المصرى» وساعد على توحيد هذه المحافل تحت هذا الاسم الكبير الخديوي إسماعيل باشا؛ لأنه نشطت الماسونية في عهده، وساعدها هو بأساليب

منذ فحر التاريخ، وإنما هى فى شب صراع مستمر بين طرف خفى لا تعرف مصدره، وبين أهل الأديان عمومًا، نلتقى فى الشرق ببلاد بابل، وبلاد ما وراء النهر، ونلتقى بوادى النيل، ونلتقى بحضارة الفرس، والحضارة الأشورية، حتى إذا تقدمنا فى الزمن بعض الشىء نجد أن الحضارة العربية الإسلامية بدأت تظلل المنطقة منذ خمسة عشرة قرنًا من الزمان، ولو تتبعنا العلاقة بين الماسونية وأهل الأديان فى الشرق سوف نجدها ترتبط بتاريخ الإسلام منذ فجر تاريخه، منذ عبدالله ابن سبأ إلى الآن، ولا نريد أن ندخل فى هذه القصية؛ لأننا قد تحدثنا عنها فيما مضى؛ ولذلك سوف أنتقل مباشرة إلى النشاط الماسونى المباشر فى الشرق، النشاط الذى ظهر تحت اسم الماسونية.

هذا المصطلح ~أبهما الإخوة- لم يظهر في الشرق إلا في مصر أول مــا ظهر، وكان ذلك على يد نابليـون بونابرت حين جاء بحملتـه الـرنسية إلى مـصر، وقد أشرنا فيما مضى أن نابليون كان قد رعى الماسونية، وأفاد منها، وحمته، ونصرته في ممخمتلف الفرق فمي داخل الجيش وفــي نظام الحكم، ولما وصل نابليــون إلى مصر، واحتلها كان في معينته بعض رجال الجيش، وبعض رجال العلم والمعرفة الذبن هم في حلقيقمتهم يمثلمون درجات عليا من درجات المحافل الماسونية في باريس، وكان على رأسهم الجنرال كليبر لما استقرت الأمور في مـصر، وهدأت الثورات بعض الشيء، وقسبل أن يرحل نابليون من مصر اتفق مع كلسبير هذا ومع عدد من ضباط الجيش الفرنسي المنتمين إلى الماسونية على أن يؤسسوا محفلا يهجنمعون فيه يسمى: المحفل ممفيس! سنة: ١٧٩٨م وفعلاً تأسس هذا المحفل في أغمطس من نفس العام ١٧٩٨: وأطلقوا عليه هذا الاسم: "محفل إيزيس" ويعمل وفق طريقة دعميت: اطريقة ممفيسا قاصدين بذلك هدفًا سياسياً، وهو: جمع أعيان البلاد ووجهاء القوم، وأنمنياء المنطقة تحت سلم الماسونية على اعتبار أن هذا التنظيم يمثل جموهر الحضارة المصرية القديمة، فلأن اسم محفيس ليس غريبًا عن المصريبن، ولكمي بظهر نابليون بونابرت أنه هو ورجـاله يقفون في خندق واحد مع أغنياء البلد ومع وجهاء القوم تحت اسم ممفيس، استمر العمل في هذا المحفل فترة طويلة، طول فترة الاحتلال الفرنسي لمصر، استمرت تقريبًا حوالي ثلاث سنوات،

في سنة: ١٨٦٨م توقف محفل فلسطين الذي أشرنا إليه فيما مضي، ثم تأسس محفل آخر يسمى: "محفل بيروت" تابعًا للشرق الأعظم الفرنسي.

أيضًا نجد في فلسطين نفسها في سنة: ١٨٧٣م أسس محفل اسليمان المملوكي، ثم توالى بعده على مدى ثلاثين عامًا التالية مد النشاط الماسوني حتى غطت الشبكة جميع مدن فلسطين تقريبًا كما يحكى مؤلف كتاب: الماسونية في المنطقة ٢٤٥ ويشير إلى أن أهم هذه المحافل هو المحفل الندى تأسس في القدس، والذي رأسه وهبة تماري، يسمى: امحفل هيكل سليمان وتأسس نظيره في يافا، ثم أسس في غزة محفل اسيناء ومحفل فلسطيني آخر كان يعقوب نزهة رئيسه، ثم نجحت محاولة توحيد هذه المحافل تحت اسم واحد وضم جميع الأعضاء، وفي النصف الأول من القرن العشرين تتابع في العراق تأسيس محافل كثيرة في معظم المدن العراقية، فـتأسس في البصرة محفل بابل برقـم: ٣٢٦، وتأسس محفل آخر باسم: "محفل صدق الوفاء، وفي بغداد تأسس محفل: "دار السلام، وفي الفيجاء تأسس محفل اسمه: "محفل الفيجاء" ثم "محفل العراق" برقم: ٤٤٧١ وتعددت المحافل في داخل الأرض العراقية، وكانت كلها تعمل تحت إشراف أحد الضباط البريطانيين الموجودين من الاستعمار البريطاني على أرض العراق.

وبعد الحرب العالمـية الثانية، وبالتحديد بعــد نكبة فلسطين سنة: ١٩٤٨م وبعد ضم الضفة الغربية من نهر الأردن إلى المملكة الأردنية الهاشمية -نشطت المحافل الماسونية على الأرض الفلسطينية لصالح القضية الصهيونية، ونـشطت المحافل الماسونية في مصر بالتعاون مع الحركة الصهيونية العالمية، وكذلك نشطت المحافل الماسونية في العراق وفي الأردن، كلها بدأت تتعاون فيما بينها -إن سراً وإن علنًا-لصالح الحركة الصهيونية العالمية، وضد مستقبل القضية الفلسطينية، فلما قامت الثورة المصرية في سنة: ١٩٥٢م تنبه رجال الثورة إلى هذا الخطر الداهم بالنسبة للقضية الفلسطينية ونشاط الماسونيين في العالم العربي تجاه هذه القضية، فأصدرت الحكومة المصرية قرارًا بغلق المحافل الماسونية الموجودة على الأرض المصرية، وكان لهذا القرار صدى قويًّا في الرأى العام في مـصر، وفي البلاد العربية الأخرى؛ لأن الماسونية في مصر كانت أقوى منها في أي بلد عربي آخر، وكان نفوذها يمتد إلى

كثيرة، وخلال اجتماعه مع الأستاذ الأعظم للشرق الأكبر المصرى قبل حماية العشيرة الماسـونية، شرط ألا تتعاطى أمرًا مخـالفًا لصالح الأمة وللدولة والوطن، وألا تتدخل في السياسة، قبل هو أن يحمى هذه العشيرة أو هذا المحفل، وأن يكون رئيسًا له، هذا المحفل الذي قبل رئاسته هو الذي سمى -فيما بعد-ممعفلاً جديدًا آخر، وأناب عنه في إدارته حسين فخرى باشا، وتعددت بعد ذلك المحافل في كمثير من البـلاد العربية، كـانت تأخذ صك تأسيـسها إمـا من المحفل الأعظم الوطني في مصر، أو من محفل الشرق الأكبر في فرنسا.

المامونية في البلاد العربية:

وإذا انتقلنا من مـصر إلى العالم العربي سـوف نجد أن معظم البلاد العـربية قد تأسس فيها محافل ماسونية بعد أن وطئ الاستعمار الفرنسي والبريطاني أرض هذه المنطقة، بحسيث إذا استقرأنا التاريخ لم نجد قبل الحملة الفرنسية أي إشارة لهذا المصطلح في أي بلد من البلاد العربية -هذا فيما أعلم، والله أعلم- لكن بعد أن جاءت الحمملة الفرنسيـة، وبعد أن احـتلت فرنسـا: سوريا، ولبنان، والمـغرب، وتونس، والجمزائر، وبعد أن احتلت بريطانيـا: مـصر، والسـودان، والعـراق، والأردن- وجدنما بعد هذا التماريخ أن المحافل الماسونية انتشرت في هذه السبلاد بسرعمة البرق، كما يقمولون: كانتشار النار في الهـشيم، وإذا تتبعنا نشــأة المحافل الماسونية في البلاد العربية سوف نتتبعها تاريخيًّا؛ لنرى أن التسلسل التاريخي يبين لنا أن هذه المحافل ارتبطت بوجود الاستعمار الإنجليزي والفرنسي في مصر.

ولعل أول منحفل مناسنوني يؤسس في بينزوت في سنة: ١٨٦٢م ثم تأسس مبحفل فلسطين، وهو أول محفل ماسوني في منطقة الشام عمومًا؛ لأن هذه المنطقة كلها كانت تسمى بلاد الشام -يعنى: في سوريا ولبنان- وكان تابعًا للمحفل الأسكتلندي، أمسه وترأسه قنصل بريطانيا في بلاد الشام، وهو مستر أولدرج.

في سنة: ١٨٦٣م ترأس إسماعيل باشا عرش مصـر، وانتعشت معه الماسونية، وعمل على انتشارها في معظم البلاد العربية.

جميع المحافيل الماسونية في الشرق العربي، وربما كان أهم أثر لهذا القرار المصرى المخلاق المحافل الماسونية هو ما حدث في الأردن بالذات؛ حيث أصدر الماسونيون في الأردن بيانًا نشروه في الصحف، وكان أهم ما جاء في هذا البيان اعتراف الماسونيين في الأردن باستغلال الصهيونية العالمية للماسونية العالمية استغلالاً مجرمًا في أبشع صورة عرفتها الإنسانية، وجاء في البيان أيضًا: أن العرب لا يجوز لهم أن يخرجوا من الماسونية ويتركوها للصهيونية يفعلون بها ما يشاءون، وإن من واجبهم الديني والقومي ألا يتركوا هذا الميزان خاليًا من صوت العرب؛ حتى لا ينضرد الصمهاينة في بث دعايتهم المضللة ضد الأرض الفلسطينية وضد أبناء فلسطين؛ ولهذا قرر الماسونيون الاردنيون أن يؤسسوا منظمة خاصة بهم تحت اسم: والحركة الماسونية العربية، هدفها: التعاون مع المحافل الماسونية المتعلمة، ومن أجل الفلسطينية في مختلف أنحاء العالم؛ من أجل إنصاف عرب فلسطين، ومن أجل الطلاع العالم كلم على مأساة اللاجئين، وكان هذا السبان الذي أصدره الماسون الأردنيون كمان موقعًا من قبل القطب الأعظم وهو عبد المجيد مترضي وهو السكرتير الأعظم للمحفل الماسوني الأردني وكان كذلك موقعًا عليه من الدكتور سليمان البستاني.

وعلى إثر هذا البيان أصدر المفتى العام فى الأردن فتوى طويلة جوابًا عن استفتاء ورد إليه عن الحكم الشرعى فى الماسونية، جاء فى البيان ما يلى: إن الماسونية هى من بدع اليهمود، وأن مسدأها هو تقديم الأخوة الماسونية على الأخوة الدينية أو الأخوة القومية، وأن هذا يتضمن الموالاة للإخوان اليهود، وأن الله تعالى نهى عن موالاة أعدائه؛ ولذلك فإن إجابة الفتوى هى عدم جواز الدخول أو الالتحاق بالمحافل الماسونية تحت أى اسم كان، وفى أى بلد كان، ولأى غرض كان.

(4)

ومن المفيد أن أشير هنا إلى بعض المواقف الماسونية العربية تجاه القضية الفلسطينية، فسمن هذه المواقف ما حدث في سنة: ١٩٢٢م حيث وجهت الهيئة العامة للمسحفل الأكبر الوطني المصرى برئاسة الأستاذ الأعظم إدريس راغب باشا النداء التمالي إلى المحافل الفلسطينية في فلسطين وإلى عموم الأهالي جاء فيه:

باسم الحرية والإخماء والمساواة التي هي الشعار المقدس للماسونية، يتقدم المحفل الوطني الأكبر في مصر إلى أئمة الدين الحنيف، وحفظة الشرع الكريم، الذين يستمع إليهم عرب فلسطين، إلى رؤساء الأديان الأخرى، إلى أهل العقول الراجحة والبصائر النيرة الذين يــصدعون بالحق، وفي الحق لا يخشون لومة لائم، إلى أرباب الأقلام والصحف الذين يقتدى بهم، إلى أكابر المسلمين وأعيانهم الذين يغارون على مجد أسلافهم الكرام، أولئك الأسلاف الذين سبقوا الناس كافة، فشرعوا للإنسانية حمرية الفكر، وحريـة القول، وحريـة العمل، إلى أصـحاب المناصب، وذوى الحل والعقد، والمسئولين أمام خالقهم وأمام ذمتهم عن حفظ السلام العالمي، والمسئولين عن إقامة القسطاس بين جميع المواطنين في فلسطين، إلى التجار، إلى العمال، إلى أصحاب المزارع، إلى الشباب الناهض، إلى الذين يسوقون قومهم الساذجين إلى العبث بذمة العرب وأموالهم، وارتكاب الإثم والعدوان فيهم، ثم إلى الأمة الفلسطينية كلها، كبيرها وصغيرها، بلا تمييز بين الأجناس والأديان، نقول لـلجميع بلسـان الماسونية المصـرية، وبلسان الإنسـانية: اذكروا أن الفرنساويين والإنجليز في بلاد كندا يتألف من عنصريهما المختلفين جنس واحد، وسلالة واحدة، وأمة واحدة، يعيش أفرادها جنبًا إلى جنب بسلام وأمان في كندا، اذكروا أن الألمان والفرنساويين والطليان تتألف منهم بلاد سويسرا أمة واحدة متجانسة، يا أهل فلسطين، تذكروا أن اليهود قد ركبوا متن الغربة فأفلحوا ونجحوا، ثم هـم اليوم يطمحون للرجـوع إليكم لفائدة وعظمة ووطن مشــترك بما أحرزوه من مال وبما اكتـسبوه من خبرة وعرفان، اسمـعوا وعوا هذا الصوت الذي تناشدكم به مصر شقيقـ تكم الكبرى، إنها تدعوكم إلى السلام والوئام لمصلحتكم، ولمصلحة الشرق، هذا الصوت المنبعث عن أرض تفاخر وتباهى بصلاح الدين.

هذا البيان -أو هذا النداء- صدر عن المحفل الماسونى فى مصر فى إبريل سنة: ١٩٢٢م وتسرب سراً إلى المحافل الماسونية فى أرض فلسطين، ولم يعلم به ساسة مصر، ولا مشقفو مصر، ولا أصحاب الرأى فى مصر إلا بعد أن نشرته الصحف السيارة فى هذه البلاد، وتنكر له أصحاب الأقلام الحرة فى مصر، وأصحاب الفكر، وعلماء الدين، وأصحاب القرار السياسى. هذا البيان يبين لحضراتكم

راجع في الماسونية

- أسرار الماسـونية: د. حكمت المر ط. دار الكاتب العربي صـ١١، ومــا بعدها، ١١٥-١٢٣، ١٢٢.
- الأسرار الخفية في الجمعية الماسونية: شاهين مكاريوس صـ ١٠٧ وما بعدها، لشاهين مكاريوس.
- الجمعيات السرية والحركات الهدامة في الشرق: للمؤرخ الكبير محمد عنان، ص ٢١٤ وما بعدها.
- الماسونيــة العالمية: د. عابر منصــور. ط الأمان سنة ١٩٨٨ صـ١٨، ١٩، ٢٦-٧١ وما بعدها، ٢٢٨، ٢٣٨.
- - الماسونية عقده المولد وعار النهاية محمود ثابت الشاذلي ط مكتبة وهبة.
 - الماسونية. سعيد الجزائري. دار الجيل.
 - الماسونية في منطقة ٢٤٥ أبو إسلام ط الزهراء للإعلام العربي.
 - الماسونية منشئة ملك إسرائيل. د. محمد على الزعبي ط المكتبة الثقافية.
 - الآداب الماسونية. شاهين مكاريوس ط دار مارون عبود.
- الماسونية بين الانحراف والأصولية. مجموعة بحوث ترجمة يوسف صوميط ط/بيروت سنة ١٩٨٦م.
 - الماسونية في العراء د. محمد على الزعبي ط دار الجيل بيروت.
 - الدستور الماسوني العام شاهين مكاريوس ط بمصر سنة ١٩٠٧م.

م ٢٩٤ مسسسسسسسسسسسسمن قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية -تعاطف المحافل الماسونية مع الفكر الصهيوني، ومع القضية الصهيونية ضد عرب فلمطين، وضد القضية الفلسطينية.

(٤)

لقد انتخت كلمة الماسونية في بعض البلاد وحل محلها أسماء جديدة، أسماء نوادى لها نفس النشاط، ولها نفس الأهداف، وتعمل لتحقيق أهدافها وأغراضها سراً كما كمانت تعمل الماسونية تمامًا، فيتحت شعار: العمل الاجتماعي، والخدمة الاجتماعية منجد أن نوادى البروتارى ونوادى الليونز تعمل من تحت الأرض لتحقيق بعض الأهداف التي دعت إليها الماسونية العالمية، وكذلك جماعة البهائية المنتشرة في كثير من البلاد العربية، كلها تعمل تحت شعار: الخدمة العامة، أو الخدمة الإنسانية، أو الخدمة الإقليمية، وتحاول أن تستقطب علية القوم من الرجال، وتحاول أن تستقطب علية المقوم من الرجال، وتحاول أن ميدات رجال كبار الشرطة، وكبار الجيش، وكبار الإعلام، ومعظم سيدات الوزراء ميدات رجال كبار الشرطة، وكبار الجيش، وكبار الإعلام، ومعظم سيدات الوزراء والمشولين، هؤلاء جمعيعًا يحاول المسئولون عن نوادى الروتارى ونوادى الليونز أن يشكلوا منهم أعضاء ومعجالس إدارة هذه النوادى، ويستفيدون من مناصبهم، ومن مناصبهم، ومن الأخبار السيارة، أو بعض الأسرار المهمة، ومجرد الحصول على عضوية هؤلاء في هذه النوادى يعتبر مكمبًا كبيرًا لهذه النوادى ولتحقيق أهدافها في هذه البلاد.

أعلم تمامًا المعاناة التي يعيشها الباحث عن حقائق التنظيم الماسوني، وعن مبادئه، وعن استكشاف الحقيقية الواضحة بين الرأى والرأى الآخر في مبادئ الماسونية وقوانينها ودستورها، وخبروجًا من هذا المأزق؛ لأن الكلمة الأخيرة لم تقل في هذه الأمور إلى الآن، وهي كلها اجتهادات بين الرأى والرأى الآخر، ولعل الكتاب الذي عثرت عليه والذي قيدمته لحضراتكم، وهو الكتاب الذي ترجمه عن اللغة الفرنسية عوض الحورى، والذي كان يسمى: (القوة الحفية) لعله -أقول: لعله- أصدق وثيقة بين أبدينا الآن عن تاريخ النظيم الماسوني، وفيه اكتشفنا العلاقة القوية بين الماسونية والصهبونية، وأهداف هذين التنظيمين.

الفصل السابع

_ البهائيت __ النشأة والتاريخ لقد ظهر في العقود الأخيرة بعض البهائين الذين يطالبون بحق البهائية في مباشرة نشاطها والإعلان عن نفسها في مصر، والمعروف أن هذه الفرقة إن جاز تسميتها بذلك ليست من أصحاب الأديان السساوية الثلائة الرسمية التي يعترف الدستور المصرى بوجودها على أرض الوطن اليهودية المسيحية والإسلام كما أن هذه الفرقة ليست تابعة للإسلام، ولا هي من الفرق المذهبية التاريخية التي عرفناها كالمعتزلة والأشاعرة والماتريدية أو الشيعة والخوارج، كما أنها ليست مذهبًا سياسياً يريد الإعلان عن مبادئه في ظل الدستور المصرى وحمايته، وإنما هم جماعة من بقايا البهائيين في مصر الذين صدر ضدهم كثير من الأحكام القضائية، وأصدرت الثورة المصرية إبان قيامها في أول النصف الثاني من القرن العشرين قراراً ثورياً بوقف نشاطها في مصر وتأميم ممتلكاتها لصالح الأمة؛ وذلك لما لاحظته الدولة من نشاط سياسي مشبوه، واتصالها بالصهيونية ومعاونتها لها خلال حرب ١٩٥٦م.

ولا شك أن كثيرًا من شباب الجيل لا يعرفون شيئًا. وربما القليل عن البهائية وظروف نشأتها وسيرتها التاريخية في المنطقة العربية، وقد حاولت أن تطل برأيها في الأونة الأخيرة مستغلة ظروف الأزمات الراهنة التي يعيشها العالم الإسلامي، ومستعينة في ذلك بالضغط الأمريكي الصهيوني على مصر، والعالم العربي؛ لتعمل على تفتيت الوحدة الإسلامية والوطنية في مصر بالذات كهدف استراتيجي للنشاط الصهيوني في المنطقة. وإحساسًا منا بخطر هذه اللحظة التاريخية، وما يدبره الأعداء لمصر خصوصًا وللأمة العربية عمومًا وجب علينا التعريف بنشأة البهائية ونشاطها وعلاقتها بالاستعمار الصهيوني ودورها في المنطقة العربية، فما هي البهائية، وما هي الظروف التاريخية التي أفرزتها، وما هي عقائدها، وما علاقتها بالإسلام من جانب وعلاقتها بالاستعمار الصهيوني من جانب وعلاقتها بالاستعمار الصهيوني من جانب آخر.

النشأة وظروفها التاريخية:

لقد تأسست البهمائية في طهـران في القرن التـاسع عشر المـيلادي في ظروف سياسية وثقافية ساعدت على إفسراز كثير من الحركات الدينية المنحرفة التي خرجت كلها من عباءة الشبيعة الغلاة حيث الحضن الطبيعي لكل فكر متطرف ومنحرف، فهناك تجمد في الجو الثقافي الشيمعي المغالي كشيرًا من المتعقدات التي تبـرأ منها المعتدلون من الشيعمة مثل: عقيدة الرجعة، والوصيـة والعصمة، والوحى، وادعاء النبوة، وعقيدة المهدى، وادعاء الألوهية، وقائم الزمان. . . إلخ.

ساعد على شيوع هذه المعمتقدات التراث الفارسي نفسه وامتلاء البيئة الجغرافية بكثيمر من الخرافات التي تروج على العـوام، وتسد فراغًــا دينيّاً يعيـشونه صبــاحًا ومساءً في طقوسهم وشعائرهم التي فرضتها عليهم عقيدة الرجعة، أو ظهور الإمام الغائب الذي ينتظرونه ويقفون على باب قبره، ويدعون له بالفرج، وأن يعجل الله

وفي هذا الجو المشمون بالخرافات ظهـر رجل يسمى (أحمد الإحسائي)، وأخذ يكثر الحديث عمن الإمام الغائب، وأن وقت ظهوره قد أوشك، وأخمذ يعمل على تهيئة العقمول لاستقباله وساعده على ذلك استعداد الناس ذهنيًــاً وعقليًا لتقبل هذه الخرافات، فالتف حوله مجموعة من الأتباع أطلقوا على أنفسهم أتباع الشيخ أحمد أو "الشيخية" بمحيث أصبح لقب الشيخية علمًا على هذه المجموعة من الأتباع، وأخذ جماعة الشيخية يقفون عند عتبة السرداب الذى اختفى فيه الإمام الثاني عشر من الشيعمة وهو (محمد بن الحسن العسكرى) ويبكون ويدعون له بسرعة الفرج والظهود.

ورغم ما قيل عن شخصية (أحمد الإحسائي)، وهل هو مسلم شيعي أو قسيس نصراني، فمإنه قد ترك أثرًا كبيرًا في نفوس أتباعه، خاصة فيما يتصل بعقيدة الحلول، وعقيدة الرجعة أو الظهور، وعقيدة التناسخ. وأخذ يعلم الناس أن الإمام الغائب قمد حلت روحه في أحمد الأتباع كما حلت روح الله في جســد المسيح، وراجمت هذه الأفكار بين فرقمة الشيخيمة، وكان من بينهم (ميرزا على) الذي كان من أكثرهم نباهة ونشاطًا، والذي اعتنق دعوة الشيخية، وأخلص لها، وأفاد منها

في الدعوة لنفسه، وتلقب بالباب، وظهـر بين أتباع الشيـخية باعتـباره الوارث لمنصب (أحمد الإحسائي) ثم مؤسس الفرقة الجديدة التي قامت على أنقاض الشيخية، وهي فرقة البابية نسبة إلى مؤسسها (الباب: ميرزا على). وهنا ينبغي أن نتلمس البداية التاريخيــة لفرقة البابية والبهائية على ســواء، فإن الباب (ميرزا على) قد تربى في أحضان الشيخية، ونهل من عقائدها، فضلاً عن تأثره بالمناخ الفكرى العام السائد في البيئة الشيعية، وكان من أبرز هذه الأفكار شيوعًا فكرة الظهور للإمام الغائب، وما يحيط بها من معتقدات تتصل بشخص هذا الإمام، ويجب أن نعلم أن البابية والبهائية توأم لأم واحدة هو الفكر الشيعي المغالي الذي جسدته فرقة الشيخية.

الباب والبابية:

يعود ظهور مصطلح الباب تاريخيّا إلى فرقة الإسماعيلية الذين كانوا يستعملون لفظ الباب على المعلم باعتباره بابًا للوصول إلى العلم، عملاً بالحديث القائل: «أنا مدينة العلم وعلى بابها. والنصيرية يطلقون لفظ الباب على سلمان الفارسي، والدروز يطلقونه على الوزير الروحاني الذي يتمتع بالعقل الكلي(١).

شاع استعمال مصطلح الباب في التراث الشيعي بصفة عامة لأن كثيرًا منهم كان يدعى أنه باب العلم الخاص بالأئمة، وأن (ميرزا على) قد أطلق على نفسه هذا المصطلح، وسمى أتباعه بالبابية؛ لأن ادعى أنه باب العلم الذي يختص به الإمام الغائب، الذي ينتظره الشيعة، وأنه المظهر للحقيقة الإلهية.

مولده ونشأته:

ولد میرزا علی محمد فی شیراز، إحدی مدن جنوب إیران، یوم ۲۰ أکتوبر ١٨١٩، كان أبوه يعـمل في التجـارة، وعلى جانب من الثـِراء، لكنه توفي وابنه مازال طفلاً فكفله خاله الذي كان يشتغل بالتجارة أيضًا، وتربى الطفل في أحضان خاله حيث تعلم القراءة والكتابة وحـصل على قدر من التعليم الأولى، ثم اشتغل بالتجارة مع خاله في مدينة «بوشهر» على شاطئ الخليج العربي، ثم تزوج في

⁽١) دائرة المعارف الإسلامية: ٣/ ٢٢٧، وانظر: البابية د. إبراهيم الجيوشي ١٦/١.

الثانيمة والعثرين من عمره، ثم أعلن عن نفسه كداعية لتأسيس فرقة البابية،

وزعيمًا لها، وهو في الخامسة والعشرين، حيث ادعى أن الله قد اختاره لمقام البابية

اكواسطة للفيوضات من شبخص عظيم محتجب خلف ستار العزة، ومتصف

بكمالات لا تعمد ولا تحصى، وأنه متحرك بإرادته، ومتمسك بحبل ولايته، (١)،

وكان الاعتقاد السائد بين جماعة الشيخية هو قرب ظهور الموعود الإلهي (الباب)،

وما أن أعلن الباب عن نفسه حتى التف حوله جماعة الشيخية، وأطلقوا على

أنفسمهم اسم البابية، وبدأت شمهرة الباب تنتشر في أرجاء إيران، شرقًا وغربًا، وانتهى بظهوره تاريخ الشيخية تمامًا لتحتل مكانها طائفة البابية. وجمع الباب حوله ثمانية عشر من أتباعه، أخذ يرسلهم إلى النواحي المختلفة للإعلان عنه وعن دعموته، وفي هذه الفترة أراد أن يذهب إلى الحرميــن الشريفين في موسم الحبج؛ لبمعلن عن نفسه أمام الحجاج الذين يفـدون إلى تلك البلاد من شتى أنحاء المعمورة؛ وليكون ذلك ظرفًا مناسبًا للإعلان عن دعوته بين الحجيج، وقيل إنه وصل إلى هناك في شمهر ديسمبر سنة ١٨٤٤م، وأعلن عن نفسه أمام الناس، وكانت هذه المرحلة بمثنابة الإعلان الرسمى عن دعوة الباب، فـقام العلماء في إبران وفي غبهرها بمهاجمته، وبيان ما في دعوته من الكفر والخروج عن الملة له، كنت في كل ظهور حجة الله على العالمين^(٢). الإسلامية، وقمد حوكم وسنجن، وانتهى به الأمر إلى مـقتله يوم ٩ يوليو ١٨٥٠، ولم يبلغ من العممر إحدى وثلاثين سنة، وقتل باعـتباره مرتدًا عن الإســـلام داعية

> ترك الباب وراءه بعض الصمحائف والمؤلفات التي نسبهما أتباعه إليه، وكانوا يعتبسرونها وحيًا سماوياً، ولقمد نقل المستشرق (أ- أسلمنت) نصوصًا من مؤلفاته التي تدور في معظمهما حول تفسير وتعليقات على بعض الأيات القرآنية، وبعض المواعظ والأخلاقيات التي كان يبشـر بها أصحابه على أنه "حرف من ذلك الكتاب

> إلى الإلحاد والكفر. وبعد موثه قتلاً، نقل أتباعه رفاته إلى مكان سرى حتى يختفي

عن أعين الرقباء، ثم نقلوه بعمد ذلك إلى عكا، ودفن في جبل الكرمل، واتخذوا

قبره مزارًا للتبرك به إلى الأن.

في الهيكل البشري بالعظمة والإجلال^(١). ومن أهم مؤلفاته كتاب «البيان» الذي أودعه عـقائد البابية وطقوسهم وشعائرهم في أسلوب ركيك ينقض آخره أوله، وتدعى البهائية أن هذا الكتاب لم يتم تأليفه في أيام الباب، وأن البهاء هو الذي أكمله، وأودع فيه عقائد البهائية أيضًا، وأن الكتاب قد تم فيه تعديلات بالحذف والإضافة بعد وفاة البــاب، وهذا الكتاب قد جاءت فيه نصوص كثيرة تبشر بظهـور البهاء، بعد مقتل الباب مما يدل على ما فيه من الأكاذيب المفتراة، والذي يدعو إلى الدهشة حقًّا ما جاء من حديث الباب عن نفسه، حيث قـال: (كنت في يوم نوح نوحًا، وفي يوم إبراهيمُ إبراهيم، وفي يوم موسی موسی، وفی یوم عیسی عیسی، وفی یوم محمد محمداً، وفی یوم علی عليًا، ولأكونن في يوم من يظهره الله الآخر الذي لا آخر له قبل أول الذي لا أول

الأعظم، وقطرة من ذلك البحـر الذي لا ساحل له، وعند ظهوره تــظهر حقيـقتي

وبواطن أسراري، وألحاني، وينمو جنيـن هذا الدين في مراتب الوجـود والعلا،

وأنه جاء مبشرًا برسول يأتي بعده، وأنه جاء لتهيئة الطريق وتمهيده لشخص أعظم

يأتي بعده، وكان ينادي بقـرب ظهوره العظيم، وأن شمس الحقيقـة ستظهر للناس

___ الفصل السابع البهائية النشأة والتاريخ

وتفوح رائحة الكفر من تعـاليمه وتأويلاته الباطنية للقرآن وللعقـائد الإسلامية، فلقد تأول القيامة على أنها قيامة الحقيقة الإلهية، وظهورها في مظهر بشرى جديد وهو الباب، والبعث هو الإيمان المطلق بألوهية هذا الظهـور الإلهي في البـشر، ولقاء الله يوم القيامة عــلى أنه لقاء الباب؛ لأنه هو الله، والجنة هي الفرح الروحي الذي يشعر به المؤمن بالمظهـ و الإلهي في البشر، والنار هي الحرمان من مـعرفة الله في تجلياته في مظاهره البشرية (٢٠). كما جعل الباب القبلة إلى البيت الذي ولد فيه بشيراز، ومدة الصـوم عنده تسعة عشر يومًا، ويباح للصائم خـمسة أيام من اللهو قبل شهـر الصيام يفعل فيهـا ما يشاء من تحصيل لرغبـاته وأهوائه، كما ألغى نظام

⁽١) انظر: مقالة سائح: ص ٢، تأليف (البـاب نقلاً عن بهاء الله للبروفيسود) ١- أسلمنت، وهو وثبـقة تاريخية الفها صاحبها عن البابية والبهمائية، وراجعها قراءة على عبد البهاء الابن الأكبر للبهاء فأجازها ورضى عنها، وهي من أصدق الوثائق عن البهائية.

⁽١) راجع هذا النص وغيره: بهاء الدين: ص ٢٧، ٢٨ وبعدها للمؤلف أ- اسمنت نقلا عن صحيفة الباب

⁽٢) راجع البهائية: عبد الرحمن الوكيل، ص ١١٨، بهاء الله، ص ٢٧، ٢٨.

⁽٣) بهاء الله: ص ٢٥١، البهائية: عبد الرحمن الوكيل، ص ١١٩.

وأتباعـه، واتخاذهم وسيلة سهلة لتنفيذ أغـراضهم في بلاد الفرس، ولقـد أثبتت

الوثائق التاريخية التي دونها (المؤرخ الروسي كيتارذ الغووروكي) في مـذكراته أنه

كان واحدًا من المكلفين بالبحث عن وسائل يسلكها الروس لإثارة الاضطرابات في

إيران، وأنه وجد ضالته في طائفة الشيخية، ثم في البابية من بعدهم، يقول هذا

المؤرخ: إنه كان يبحث عن وسيلة يضرب بها المسلمون بعضهم بعضًا، تكون عاملاً

في إثارة الفتنة والفرقة بين صفوف مسلمي إيران، وأن إثارة المشكلات الدينية

وإثارة الشبهات حول العقيدة الإسلامية هي أيسر الطرق إلى ذلك، فكانت البيئة

الثقافية لطائفة الشيخيـة والبابية مناسبة لذلك، وكان أهم قضايا الخلاف التي أثارها

هي معجزة الإسراء والمعراج، المهدى المنتظر، البعث، القيامة، وكانت الأسئلة التي

يدور الحديث حولها تتعلق كلها بهذه القضايا، وكان (ميزرا على محمد) الباب

كثير الاستماع إلى هذا الرجل في حواره مع الشيخية، ومع الرجل يسأل عن

المهدى المنتظر أين هو . .؟ فـأجابه (الإحسائي) زعيـم الشيخية: لعله مـوجود بيننا

الآن. . ففكر الرجل طويلاً ثم نظر إلى الباب مبتسمًا، وتهلل وجه الباب. يقول

المؤرخ الروسي فابتسمت له ابـ تسامة الظافر المنتصر، وعـقدت عزمي أن أجعل من

هذا الرجل المهدى المنتظر، وبدأت من هذا اليوم، لا أجد فرصة تسمح بالحديث

معه إلا ألـقيت في روعـه أنه ذلك الرجل، أنه المـوعود، أنه المهـدى، أنه قـائم

الزمان، وأخذت من يومها أناديه: يا صاحب الأمر، يا صاحب الزمان، وكان

يظهر التأفف في أول أمره، لكنه لم يلبث إلا قليلاً حـتى كان يتهلل بشرًا وسرورًا

كلما ناديت بذلك، وحين مات الإحسائي، وجدت الميرزا على محمد يراسلني

ويدعوني إلى اتباع مذهبه الجديد، وأنه الـباب، وفجأة جاءني خطاب منه في مايو

وقد نقل الدكتور إبراهيم الجيوشي في كتابه عن البهائية نصوصًا كثيرة يثبت بها

دور الروس في تأسيس البابية وعلاقتهم بالباب، وأنهم استعانوا برجل إيراني كان

يعمل في بلاط الشاه ليمد الباب بالأموال التي يحتاجها للدعوة إلى مذهبه (٢).

المواريث، واخمترع نظامًا جمديدًا يقتم الإرث فيه على سبعة أنواع فيقط من الوارثين، وأعلن نسخ جميع الأديان بدين البابية الجديد، وبعث برسالة إلى الشيخ محمود الألوسي صباحب التفسير المشهبور (روح المعاني) يعلنه بدينه الجديد الذي يدعمو إليه بقموله: إن من لم يدخل في دين الله (أي دينه الجديد) كمثل من لم بدخل في دين الإسلام. وكل من كان على شريعة الإسلام كان ناجيًا إلى ليلة القيامـة، (وهي ليلة الخامس من شهر جـمادي الأولى سنة ١٢٦٠هـ) وهي الليلة التي أعلن فيمها أنه القائم والمنظهر الإلهي الجديد؛ ولهنذا حرم على أتباعبه قراءة القرآن من هذا التاريخ.

وأعلن على أتباعه أنه أفـضل من النبي مـحـمد، وأن قـرآنه أفضل من قـرآن محمد، وإذا قال محمد بعجز البشر عن الإتيان بسور القرآن، فأنا أعلن عجز البشر عن الإثيان بحرف مثل حروف قرآني، إن محمدًا كـان بمقام الألف، وأنا

الذي لقب فيما بعد بالبهاء، وجعل وصيته له في الباطن ثم عهد إلى أحد إخوانه وهو يحيى (الملقب بصبح الأزل): في الظاهر حتى لا يقتتل الأخـوان على رئاسة

وبهذه الوصية انتقلت الرئاسة الفعلية لطائفة البابية إلى (ميرزا حسين) الملقب بالبهماء بعد مقتل الباب، وأصبح لقب البهائية هو الاسم الجديد الذي استعمله

البابية وعلاقتها بالاستعمار الروسى:

حاول الاستعمار الروسي أن يجد له أعوانًا في البيئة الإيرانية، لكي يستعين بهم في بسط سلطانه على المدولة الفارسية، وهذا مطلب روسي تكرر القيام به في محاولات كثيرة عمبر تاريخ القيصرية الروسية وعلاقتها بإيران، وكان ظهور البابية بدعوتها الجديدة بمثابة الثغرة التي حاول أن ينفذ منها الروس للاستيلاء على الباب

١٨٤٤م، يدعوني إلى متابعته، فأجبته وأنا أول المؤمنين به(١).

بمقام النقطة، والنقطة تمثل عنده الأصل، والألف تمثل الصورة أو المثل(١). وقمد أوصى الباب قبل وفاته أن يتولى الدعوة من بعده (ميرزا حسين) ابنه الأكبر

المؤرخون علمًا على هذه الفرقة نسبة إلى البهاء (ميرزا حسين على).

(١) تاريخ البابية: ٣/ ١٦٥، البهائية: عبد الرحمن الوكيل: ص ١٢٠، ١٢١.

⁽١) البابية: إحسان إلهي ظهير: ص ١٦٤-٤٦، نقلا عن البهائية: د. إبراهبم الجيوشي: ١٧٤.

⁽٢) راجع نفس المصدر: ص ٣٤-٣٩.

وقد نشرت مذكرات هذا المؤرخ الروسى سنة ١٩٢٥ - ١٩٢٥، وحملت إلينا أسرار العملاقة القوية بين الباب والاستعمار الروسى، وقعد عقب المؤرخ الروسى على مذكراته بضوله: الحمد لله أن سعيى لم يضع هباء، وأن جهودى التى أنفقت فيها الجهد والمال، قد أثمرت ثمرتها، وآتت أكلها(١)، مما يدل على أن الرجل كان مكلفًا بمهمة شاقمة، بذل في سبيل تحصيلها المال والجهد والوقت، وتعتبر هذه المذكرات وثبقة تاريخية هامة في التعرف على حركة البابية، وعلى مؤسسها.

البهاء والبهائية:

كان مولد البهاء (ميرزا حسين على) في يوم ١٢ نوف مبر ١٨١٧ (٢ محرم ١٢٣هـ) في طهران، وكانت أسرته على شيء من الثراء وشغلوا مناصب عليا في إيران فكان أبوه يشغل منصب وزير بالدولة، كما كان أفراد عائلته يشغلون مناصب في المصالح الحربية، ولم يكن له حظ كبير من التعليم، ذلم يذهب إلى المدرسة ولا إلى الكلية، بل تلقى تعليمه البسيط في المنزل على يد أبيه، مات والده وهو في سن الثباب، وعهد أبيه بشئون أسرته وأخواته، وعرضت عليه وظيفة الوزارة ليشغلها مكان والده فرفض، وأراد أن يتفرغ لدعوته الجديدة (٢).

وكان البهاء قد اعتنق البابية وهو فى السابعة والعشرين من عمره، وأصبح أحد المعروفين بالإخلاص والدعوة إليها، وصاحب كلمة نافذة فى سياستها، وحاول أن يكيد للشاء فدبر سؤامرة لاغتياله، وانكشف أمره، وحوكم بهذه الجريمة، وأودع السجن، وجرد من أملاكه، ولم يخرج من سجنه إلا بواسطة السفير الروسى الذى تبرع بشهادة زور أمام الشاء أعلن فيها أن ميرزا حسين على طاهر اليد، ولا علاقة له بهذه المؤامرة، فأصدر الشاه قراراً بالعفو عنه، ونفيه إلى العراق.

وفي العراق لم يستقر به المقام فترة طويلة بسبب نزاع بينه وبين أخيه يحيى على زعاممة الطائفة، وفمر هاربًا من العراق إلى السليمانية واشتغل فيها فترة بأوراد الصوفية، حتى جمع حوله بعض الأتباع، وكان يعيش فيها فى حالة فقر مدقع، ثم عاد ثانية إلى بغداد بناء على طلب بعض الأتباع.

وفى عودته الشانية إلى بغداد بدأ يدعو إلى نفسه زاعمًا أن وحيًا نزل عليه فى هجرته إلى السليمانية، وطلب منه نسخ بعض شرائع البابية، فشار عليه البابيون، مما جعل البهاء يخفى ما أعلنه على الناس فى دعوته الجديدة، ولجأ إلى الأسلوب السرى فى الدعوة، وأخذ يعمل على تنظيم لقاءات مع أتباعه فى أماكن بعيدة عن أعين الرقباء، وكان يملى على أتباعه بعض الخطب والمواعظ بدعوى أنها وحى نزل إليه فى خلواته.

ولما سنحت الظروف للبهاء للجهر بدعوته أعلن على الناس ما كان بخفيه وخاصة أمام الذين اشتدت صلتهم به ووثق بهم، فأعلن أنه الموعود بالظهور، الذي بشر الباب بظهوره. يقول (أ.أسلمنت): واهتم اليهود والنصارى والزرادشتيون بالبهاء كاهتمام المسلمين به وبرسالته الجديدة، ولما علم قنصل إيران بنشاط البهاء ودعوته الخبيئة في بغداد أرسل إلى الشاه يخبره بواقع الحال التي عليها البهاء وأتباعه، وأنهم بمعاونة اليهود والنصارى والزرادشتيون يعملون على الإضرار بالديانة الإسلامية، وأن ذلك سوف يكون له الأثر السيئ في إيران، وطلب من الشاه أن يعمل على نفى البهاء إلى مكان بعيد عن إيران.

وفي هذه الفترة من تاريخ حياة البهاء، كتب بعض المؤلفات، ومن أهمها كتاب (الإيقان) الذي كتبه من (١٨٦٢-١٨٦٣) (٢)، ثم طلبت الحكومة التركية أن ينتقل إليها البهاء بناء على رغبة من حكومة إيران، وقبل رحيله إلى تركيا، وبالتحديد في الفترة من ٢١ أبريل ١٨٦٣م، إلى ٣ مايو ١٨٦٣، اجتمع البهاء بأفراد أسرته في حديقة أطلق عليها «حديقة الرضوان»، وأعلن على الحاضرين جهارًا أنه الموعود بالظهور الذي بشر به الباب، وقد بشر به جميع الأنبياء السابقين، وسميت هذه الحديقة التي أعلن فيها دعوته الرضوان» تيمنًا بجنة الرضوان، وعرفت هذه الفترة التاريخية التي أعلن فيها دعوته (٢١ أبريل - ٣ مايو) بعيد الرضوان، واتخذه البهائيون عيدًا يحتفلون به كل عام، واستمرت رحلته إلى تركيا أربعة أشهر، وكان يتنقل فيها من مكان إلى مكان يدعو لنفسه وإلى دعوته إثناء

⁽١) البابية والبهائية: د. إبراهيم الجبوشي: ٢٨٤١-٥٣.

⁽٢) بهاء الله: ص ٣١.

⁽١) بهاء الله: ص ٣٤، ٣٥.

⁽٢) نفس المرجع: ص ٣٧.

وصية البهاء لابنه:

_ الفصل السابع البهائية النشأة والتاريخ _

قبل أن يموت البهاء كتب لابنه (ميرزا عباس) عهداً بوصيته، وأشار في كتابه (الأقدس) أن ابنه عبد البهاء (عباس) أكبر أبنائه هو خليفته من بعده، وأخذ يخلع على ابنه ألقابًا تضفى عليه أوصافًا مقدسة تثبيتًا لهذه الوصية والبهاء ما زال حيّاً. فسماه: مركز العهد، الغصن الأعظم، والفرع المنشعب من الأصل القديم، وأحيانًا كان يدعوه باسم المولى، وطلب من الجميع أن يعاملوه باحترام، وأن يطبعوه في أمره ونهيه (۱)، وبعد وفاة البهاء أخذ ابنه مباشرة مهام خلافته من بعده، وقد دون البهاء وصيته في مجموعة من الألواح أمضاها وختمها بخاتمه، ولم تفتح هذه الألواح إلا بعد وفاته بتسعة أيام بواسطة ابنه الأكبر (عباس)، وبحضور أفراد أسرته، وعرفت هذه الألواح بين أفراد الأسرة باسم العهد البهائي، وبمقتضى هذا العهد أصبح ابنه عباس مسئولاً عن تفسير أقواله وشرح آرائه، وتجديد مسيرة الدعوة البهائية (۱).

الثقافة البهائية:

لقد ترك البهاء أقواله وتعاليمه مدونة في صحائف ومؤلفات صغيرة أشبه بالرسائل والمتون الموجزة، التي يحتاج كل واحد فيه إلى شارح عارف بمصطلحات البهاء، وآرائه، ولذلك تعددت حوله الشروح والتفسيرات، وكان من أهم مؤلفاته كتاب (الإيقان)، و(كتاب الأقدس).

۱- وكتاب الإيقان عبارة عن مجموعة مقالات ورسائل وضعها البهاء ليؤيد فيها دعوة الباب، ويشير إلى مكانته العالية، فهو قائم الزمان، وهو المهدى المنتظر، وهو المظهر للحقيقة الإلهية، وهو النبى، إلى آخر هذه الدعاوى التى خلعها الباب على نفسه وأيده فيها البهاء.

٢- وله كتاب «الأقدس» بالفارسية، وهو أهم كتبه، وأكثرها شهرة، قد كتبه بلغة رمزية ملغزة، وبأسلوب أقرب إلى لغة المتصوف الفارسي الغنوص، حشد فيه كثيرًا من أفكار الإسماعيلية والزرادشتية، وإخوان الصفا، وألباطنية، هو خليط من ثقافات مختلفة، أسلوبه ركيك العبارة، يصعب الوقوف على المعنى المراد منه، إلا لمن تدرب على لغة الرجل وتعرف على آرائه، ورموزه وألغازه.

رحلته إلى تركيا، فكلما مر بقبيلة أو مجموعة من الشيعة دعاهم إلى مذهبه الجديد إلى أن وصل إلى تركيا، وأقامته الحكومة مع أسرته فى أدرنة مدة أربع سنوات ونصف، وهناك أظهر دعوته للعوام، وظهر لقب البهائيين كمصطلح خاص بالبهاء وأتباعه (۱). وكان اختيار مصطلح البهاء والبهائية من عمل الصهيونية التى بدأ نفوذها بعلو ويسيطر على مقاليد الأمور فى الدولة العثمانية؛ لأن البهاء كان قد لقب نفسه بالقاب كثيرة قبل ذلك، ورضى أصحابه بهذه الألقاب مثل (الذكر، الخلعة المباركة، الجمال المبارك، جمال القدم)؛ ذلك أن لفظ البهاء قد تردد فى التراث الصهيوني والشيعى كثيرًا، فإن بهاء الله صفة من صفات الجمال الإلهى، وفي سفر المزامير وسفر أشعيا، وترددت ترنيمات كثيرة حول بهاء الله، وقد لقبته الصهيونية بهذا اللقب إرضاء له وتوددًا إليه، وإشارة إلى القدر المشترك بين دعوته وتراث الصهيونية المقدس.

ولما ضافت الحكومة التركية بنشاط البهاء نفته إلى عكا هو وأتباعه سنة ١٨٦٨، وكان اختيار المنفى (عكا) بواسطة الصهيونية أيضًا.

وفى أرض فلسطين، أرض الميعاد كما تدعى الصهيونية نزل البهاء، وكان معه سبعون رجلاً من أتباعه، وبدأت الصهيونية تنسج خيوطها العنكبوتية حول الرجل وحول ابنه من بعده (عبد البهاء) وحول دعوتهما الجديدة، فلم يمض على إقامته في عكا أربعة أشهر حتى استطاعت الصهيونية أن تفك أسره مستعينة في ذلك بالرشوة لحكام إقليم عكا، وكان أول ما فعله البهاء بعد فك أسره أن أطاح بالجنود والاتباع الذين كانوا رقباء عليه من قبل السلطة، ولما اقتضح أمره وانكشفت جريمته أودعته السلطة مع أسرته في منزل بعكا، وظل مقيمًا فيها إلى أن أصابته حمى وهو في الخامسة والسبعين من العمر ومات بها في ٢٨ سنة ١٨٩٢، حيث دفن جثمانه في عكا بجبل الكرمل على مقربة من المكان الذي دفن فيه الباب من قبل، وبذلك يكون جبل الكرمل في عكا قد ضم رفات كل من الباب والبهاء، وهذا يفسر لنا مكانة عكا عموما، وجبل الكرمل خصوصًا في تاريخ البهائية ومقدساتها.

⁽١) بهاء الله: ص ٦٠.

⁽٢) نفس المرجع: ص ٤٧.

⁽١) نفس المرجع: ص ٢٨.

أرى هذه الأقدام مقيدة لأجل محبته، فلو تكون حقيقة أحباءه الصادقين فيلزمنا أن نضحى حباتنا وهيكلنا على عتبته المقدسة(١).

كان دائم الصحبة والملازمة لوالده، وكان يتولى إجابة بعض الأسئلة نيابة عنه، فقد سأل بعض الصوفية والده عن الحديث المشهور (كنت كنزًا مخفيًا فأردت أن أعرفه فخلقت الخلق فبه عرفوني) فأحال البهاء الصوفى إلى ابنه عباس وهو في سن الخامسة عشر فأجابه برسالة مطولة مشهورة بين أتباع البهائية.

تولى شئون البهاء بعد وفاة والده فكان هو المفسر والشارح لتعاليم البهائية، أقام في عكا بسفح جبل الكرمل، وكان يتردد على مساجدها، ويحاور روادها، ويلقنهم تعاليم البهائية، وساعده في ذلك ذكاؤه وطول صحبته لأبيه، وكان من فرط ذكائه يحاور الملحد والوثنى والزرادتشي والإسماعيلي فيمدح صاحب كل نحلة، ويظهر له أنه على دينه فالتف حوله أصحاب النحل، والمذاهب المتضاربة كالبوذي والبرهمي، والزرادشتي والباطني والإسماعيلي؛ لأنهم وجدوا عنده بغية كل طالب، وفي الحقيقة فإن تاريخ البهائية يبدأ مرحلة جديدة على يد البهاء، مرحلة تتسم بالنشاط السياسي والعلاقات الاستعمارية الصهيونية، وحاول العمل على زعزعة أركان العقيدة الإسلامية في نفوس أبنائها؛ ولذلك فإن مرحلة التأسيس للبهائية قد تمت على يد الباب والبهاء، أما مرحلة النشاط السياسي والاجتماعي فقد بدأت بظهور عبد البهاء كزعيم روحي للبهائية، فلقد وضع عبد البهاء يده في يد الصهيونية مستعينًا بها على نشر أفكاره المسمومة الداعية إلى محاربة الإسلام المعارضة له في أركانه وأصوله وفي أحكامه وشرائعه.

عبد البهاء والصهيونية:

بدأ النشاط السياسى للبهائية على يد عبد البهاء، كما أشرنا إلى ذلك سابقًا. فالصهيونية كانت على بينة بالبهائية من أول أمرها، وهى التى خلعت لقب البهاء على مؤسسها وهى التى أشارت على الخليفة العشمانى بنفى البهاء إلى عكا فى فلسطين وفى عكا توطدت هذه الصلة، وتعمقت دراسة الصهيونية بنفسية البهاء ونفسية ابنه من بعده، وكشفوا عن بواطن الأمور التى يخفونها ويتحلون أمام الناس

وقد ألف هذا الكتاب تلبية لرغبة أتباعه، بعد أن ادعى الألوهية، فرأوا أن يترك لهم كتابًا كما فعل جميع الأنبياء قبله، وكما أنزل الله على موسى وعيسى ومحمد كتبًا مقدسة بين لهم تعاليمه فيها، فيسجب عليه أن يترك لأتباعه كـتابًا يبين لهم تعاليمه فأسرع بوضع هذا الكتاب وسماه الأقدس.

٣- وترك مجمعوعة من الألواح والرسائل الصغيرة أطلق عليها أسماء عديدة فهى أحيانًا نعرف بالألواح، وأحيانًا الإشراقات، الكلمات الفردوسية، الهيكل، العهد، وكمان يكتب أحيانًات بالفارسية، وأحيانًا بالعربية الركيكية، وأحيانًا كان يكتب للزرادشتية، وأحيانًا للفرس، وأحيانًا للعرب.

ولقد اهتم أتباعه من بعده بنشر تعاليمه وآرائه وساعدهم على ذلك صلتهم بالصهبونية والاستعمار البريطانى بواسطة ابنه (عبد البهاء) من بعده، كما تولى عباس شرح ذلك فيما بعد، ثم كثرت الشروح، والتعليقات من بعده، وحاول أتباعمه أن يعملوا على خلق علاقة بين هذه التعاليم البهائية ورسالات الأنبياء، عليهم السلام، وبين دور البهائى، ودور الأنبياء، وأن الرسالات لم تنقطع بموت محمد وين بل هى مستمرة، وكل رسول يأتى لينتسخ شريعة من قبله، ويضع شرعًا جديدًا مناسبًا حسب حاجات الناس ورغباتهم.

عبد البهاء:

هو ابن البهاء الأكبر، ووصيه من بعده، وخليفته في أمر الدعوة الجديدة، ولد بطهران ليلة ٢٢ مايو ١٨٤٤، وهي نفس الليلة التي أعلن فيها الباب دعوته، امتاز بالدهاء والذكاء وعرف ذلك عنه منذ سن الصبا، وأدرك في سن مبكرة المنزلة التي تنتظر والده في تاريخ البابية، وعرف أن ولده هو الموعود الذي ينتظره البابيون، وقد سمجل بنفسه ذلك كتابة في يومياته فقال: إني عبد للجمال المبارك (يعني البهاء)، فعني بغداد كنت طفلاً وهناك علمني الكلمة فاعتقدت فيه، وبمجرد أن أعلن لي الكلمة تراميت على قدميه المقدستين، وتضرعت له أن يقبل دمي فداء في طريقه . فعاى فه أم أمن أن أرى عنقي مسلسلاً من أجل أبي، أو أن

⁽١) يومبات مبرزا: ينابر ١٩١٤، عن بهاء الله، ٥٨.

بأضدادها، تعرفت الصمهيونية على طبيعة عبد البهاء، ونفسيته التواقة إلى حب الظهور والشمهرة وحديث النباس عنه في الصحف والمجلات، وعـرف الاستعـمار المداخل الطبيعية لـــــلاستيلاء عليه، وحسن توظيفه لتحــقيق أهدافه بواسطة دعوته، وربما وجدت الصهيونيــة أن بينهما قاسمًا مشتــركًا، ووحدة في الهدف، فلماذا لا يتعاونان معًا لتحقيق أهداف كل منهما، لم يمض وقت طويل على نفي عبد البهاء إلى عكا حتى بدأ يباشر نشاطه هناك فبدأ يشيد على جبل الكرمل بعض الغرف التي أعدها لاجمتماعات البمهائية ومجالس لأذكارهم، وبني فوق الجبل ضريحًا للباب، ونقل وفاته إليه، وقد ورد ذكر جبل الكرمل هذا في الأسفار اليهودية مما جعل له قداستمه في تراث اليهود، وجمع له الاستعمار أموالاً طائلة لمساعدته في هذه الأبنية، وبدأت الصهيونية تفتح أمام البهاء أبواب السفر إلى أوربا وأمريكا للإعلان عن نفسه هناك، وأخبرته بأن المناخ الأوربي مستعدا لاستقبال دعوته والترحميب به، وبدأ عبد البهاء رحلاته إلى دول أوربا وأصريكا بمساعدة اليهود والاستعمار الأوربي. ومما ينبغي أن يعرفه المسلمون عن علاقــة البهائية بــالحركة الصهيونية العالمية أن مرحلة التأسيس الأولى للبابية كانت تضم بين طفولتها يهودًا من أقطار شتى، فكان بين أعضائها ١٥٠ يهوديًا من طهران، ١٠٠ يهودى من همدان، ٨٥ يهوديّاً من كلياكيان، ٥٠ يهوديّاً من كاشان، ولا شك أن وجود هذا العمده من اليهمود بين صفوف البابية كان له تأثيره البالغ في التوجيم الفكري والعقائدي لها، وقمد أشار بعض الباحثين أن دخول هذا العدد في صفوف البابية

وبدأ عبد البسهاء رحلاته إلى أوربا بدعوة من الإنجليز فـذهب إلى سويسرا سنة ١٩١١، ونزل فندق يطل على بحيرة جنوا، وعقــد له مؤتمر صحفى تكريما لوفادته

كان تحت شمعار وحدة الأديان الذي كانت تنادي به الماسونية العالميــة، التي كانت

تتخذ من هذه المنطقة الجمعرافية مركزًا لنشاطها في الشـرق، وأن اختيار عكا وجبل

الكرمل كممقر لنشاط البهمائية، ومقبرة لزعمائهما كان أمرًا مقبصودًا لذاته، بحي

يجعل من هذا المكان كعبة وقبلة للبهائيـة فيما بعد، وقد تحقق لهم ذلك، فإن عكا

كانت هي المركز الرئيسي للنشاط البهائي على مستوى العالم، وإليها يفد السائحون

من جميع الأقطار الأوربية لزيار هذا المعلم السياحي البهائي.

إلى أوربا، وأعلن في هذا المؤتمر دعوته إلى وحدة الأديان فقال مخاطبًا الحضور (... الستم أفنانًا وأرراقًا من دوحة واحدة، ألستم مشمولين بلحظات أعين الرحمانية، يا قوم البدار البدار إلى الألفة .. البهائي يحب جميع العالم كأنهم إخوته، فإذا ضربه أحد فلا يعامله بالمثل ... لقد نسى الناس تعاليم بنى إسرائيل وتعاليم المسيح وغيره من معلمي الأديان فجددها البهاء .. إن مغناطيس حبكم هو الذي جذبني إلى هذه المملكة، أنا عرفت الأمة الإنجليزية والذين قابلتهم هم أنفس طيبة يشتغلون للسلام والاتحاد .. ثم أشار في خطبة له أخرى أن لندن ستكون مركزًا لنشر البهائية، وسافر إليها ومكث بها شهراً .

وفى إحدى محاضراته فى أوربا نال من المسلمين والعرب، وقد أعجب ذلك رؤساء الكنائس الحاضرين، وأخذ رئيس كنيسة ستى تميل يعقب على محاضرة عبد البهاء فى الكنيسة فقال: إنها فى روحها مطابقة لجميع الخطابات الدينية التى تسمعونها كل أسبوع، ولقد تصافح هذه الليلة الشرق والغرب فى هذه الكنيسة.

وحضر هناك مؤتمر الأجناس في لندن، وقال فيهم: إن أفكار بهاء الله الغريبة مختلفة عن أفكار الأنبياء السابقين.. وقد أصبحت المدنية الغربية متقدمة عن المدنية الشرقية، وأصبحت الآراء الغربية أقرب إلى الله من آراء الشرقيين.. ولم تكن المدنية الشرقية يومًا ما أرقى من المدنية الغربية، إلا أيام بوذ وزرادشت، ثم بدأت الأوهام والخرافات تفسدان على الشرقيين معتقداتهم على حين كان الغربيون يجتهدون في الترقى نحو النور(۱).

وكان عبد البهاء يعقد جلسات له ولأتباعه هناك ليجيب عن أسئلتهم، ويشرح لهم علاقة البهائية بالأديان الأخرى، وقد توجه إليه أحد الحاضرين بسؤاله التالى: أليس من المستحسن أن أظل على الديانة التي كنت عليها طول حياتي. .؟ قبل مجيئك إلى أوربا؟ فأجابه عبد البهاء: ينبغي لك ألا تسنفصل عنها فاعلم أن الملكوت السماوى ليس خاصًا بجمعية مخصوصة، فإنك يمكنك أن تكون بهائيًا مسيحيًا، وبهائيًا ماسونيًا وبهائيًا مسلمًا(٢).

⁽١) خطابات عبد البهاء: ص ٣١ وما بعدها، وانظر: البهائية، د. عبد الرحمن الوكبل: ص ١٦٥- ١٧٠.

⁽٢) نفس المرجع: ١٧٣.

ثم زار مقر البراهمة في لندن، وقرر لهم أنه لا خلاف بين البراهمة والبهائية، ثم سافـر من لندن إلى باريس، وخطب في كنائسها، وهـناك وصف المسلمين في الحروب الصليبية بأنهم كقطاع الطرق يقتلون وينهبون ويخربون الديار.

ثم زار أمريكــا سنة ١٩١٢، وخطب فيهــم في أماكن مخــتلفة، فــفي نوفمــبر ١٩١٢، خطب في ولاية (أوهايو)، وكان يتغنى بأمجاد أمريكا، ويقول: إن أمريكا أمة مجيدة، وهي حاملة لواء السلام في العالم، وتستنير فيها جميع الأفاق. . . إن أمريكا والحمد لله هي في سلام مع جميع دول الأرض، وتستحق أن ترفع علم المحبة والسلام الدولي العام. فإذا ارتفع نداء السلام العام في أمريكا تصبح كل ملل الأرض قائلة: نعم، نقبل وستنضم إليها جـميع الملل في اتباع تعاليم بهاء الله والتي نادى بها منذ خمسين عامًا(١)، وأعلن في خطابه لأمريكا أنه هو الله المقدس الذي يجب على أمريكا أن تتبعه، ولقد سجل ذلك صراحة في كتابه (الأقدس) فقال: . . . يا ملوك أمريك ورؤساء الجمهور فيها، اسمعوا ما تغنى به الورقاء على غصن البقاء، أنه لا إله إلا أنا الله الباقى الغفور الكريم، أجبروا الكسير بأيادى العدل، وكسر الصحيح الظالم بسياط أوامر ربكم الآمر الحكيم (٢).

ولا نريد أن نستطرد في تفصيلات الوثائق التي دارت بين البهاء وابنه عبد البهاء من جانب وأوربا والصهيونية العالمية من جانب آخر؛ لأن علاقة هذه الطائفة بالصهميونية العالميــة لا تحتاج إلى دليل، أو براهين، فــإن التعاليم والعــقائد التي دونوها في ألواحهم كـافية وحدها لتـرسيخ هذه العلاقــة، فإن معظم آراء البهــائية وعقائدها منسوخة من النصرانية المحرفة، ومن مبادئ الماسونية الصهـيونية، ومن تعاليم بوذا ومانى وزرادشت؛ ولذلك لا يعجب المرء أن يجد عبارات المدح والثناء لكل هؤلاء في تعاليم البهائية.

ولقد عبر الإنجليز عن احتفالهم بعبد البهاء، وأنهم يحفظون له دوره الذي قام به في الحرب العالميــة الأولى أنه بعد أن استولت بريطانيا على عكا وحــيفا في ٢٣ سبتمبر سنة ١٩١٨م، احتفل الإنجليز بذلك الانتصار، وطلب رؤساء الوحدات

العسكرية أن يقابلوا عبد البهاء، وتم لهم ذلك، وكان إعجابهم به بالخًا، ولقد أنعم عليه رئيس الـوحدة العسكرية البـريطانية بنيشـان الإمبراطورية البـربطانية في احتفال كبير بحديقــة الحاكم العسكرى لحيفا في ٢٧ أبريل سنة ١٩٢٠، ولم يعمر بعدها طويلًا، فقد وافته منيته يوم ٢٨ نوفمبر سنة ١٩٢١م.

ولقد حاولت الصهيونية أن تتخذ من البهاء قناعًا تتستر خلفه لتحقيق مكاسبها في أرض فلسطين، فلقد أوهموا البهاء أن الأسفار القديمة بالتــوراة قد بشرت بظهوره، وأن ملك بني إسرائيل لن يستقـر إلا بعد ظهوره، وأن سلطان بني إسرائيل إلى زوال إلى أن يظهر البهاء؛ لأنه هو الرب الموعـود عندهم، وأنه الذي سيظهـر على الجبل ويطلع من الشرق، وبشارات الأسفار تقول لهم: يظهر الرب القدير. ويطلع من المشرق جماله، وينزل في الأرض المقدسة، ويرتفع نداؤه من الجبل المقـدس (جبل الكرمل) فيجتمع حوله شتات بني إسرائيل ويجلبهم من بين شعوب العالم... فيصيرون مبروكين بعدما كانوا ملعونين، وغالبين بعد ما كانوا مغلوبين^(١).

وعُرف أن الصهيونية تعتبره أحد المخلصين لإسرائيل؛ ولذلك خلعت عليه لقب بهاء الله، ولا شك أن التفاف الصهيونية الصليبية حول البهائية، واحتفالها بتعاليمها في شيكاغوا بأمريكا يؤكد هذه الصلة التاريخية كما يوضح دور البهائية في زلزلة أركان الدولة العـثمانيـة، وليس احتفاؤه بانتـصار بريطانيا على الخـلافة العثمانية إلا مظهرًا واضحًا لذلك.

عقائد البهائية:

يجتمع البابيــة والبهائية حول مجموعة من الآراء التي اعــتقدوها وجعلوها دينًا جديدًا يدعون إليه بدعوى أن كل نبي جاء لينسخ شريعة ما قبله من الأنبياء، وهم في سبيل ترسيخ هذه الأراء في نفوس أتباعهم لفقوا آراءهم من بعض الأحكام الدينية من اليهودية والمسيحية والإسلام، كما اقـتبسوا كثيرًا من آراء الإسـماعيلية والزرادشتية والبوذية وأحيانًا من الغنوص المسيحي، وأحيانًا من الفلسفة الأفلاطونية المحدثة، ومزجوا هذه الأراء ببعض العقائد الفارسية القديمة ليخرجوا على أتباعهم

⁽١) انظر: خطب ومقالا بهاء الله وعبد البهاء في: بهاء الله.أ. أسلمنت. ص ٢٣٠- ٢٣٦.

⁽٢) بهاء الله: أ. أسلمنت، ص ٢٣٥.

⁽١) الحجج: ص ١١٢، ١١٣، عن البهائية والوكيل، ص ٣٢٧.

يتلقى اللبن في أول عمره، حـتى إذا ما ترقى وشب عن الطوق لا يصح له اللبن،

وإنما يصح له الغذاء؛ كذلك طفولة البشرية تترقى في عمرها، ولا يصح لها الأن

من الشرائع ما كـان يصح لها في طفولتها، وإنما ينبغي أن تتــرقي الشريعة من نبي

إلى نبى حتى تناسب رقى البشـرية، وأن البهاء هو الذي جاء بشريعة راقـية ناسخة

لما قبلها من الشرائع. يقول البهاء (ففي تعاليم موسى ترى أكمام الزهر وفي تعاليم

عيسى ومحمد نرى الزهر متفـتحًا، وفي تعاليم البهـاء تقطف الثمرة في الزهرة،

ولأننا قصد بين الزهور، فدين الله واحد، وكل منها يتمم الآخر)(١).

١- الصلاة المفروضة عندهم تسع ركعات فقط يصلونها صباحًا ومساء، وظهرًا أي وقت طلوع الشمس، ووقت الغروب، ووقت توسطها في السماء، لأن الصلاة عندهم ترتبط بحركة الشمس، وقد ورد النص بذلك في كتابهم الأقدس، فقد (كتب الله الصلاة تسع ركعات لله منزل الآيات حين الزوال، وفي البكور، وفي الأصال)، ولا نقرأ الفـاتحة في الصلاة بل يرددون أدعية، أوصى بهــا البهاء في قوله: ﴿أَى رَبِّ اجْعُلُ جَمَالُكُ غُـٰذَائِي، وحَضُورُكُ شُرَابِي، وعَلَى وَفَقَ إِرَادَتُكُ اعتمادی، ووفق إرادتك أعمالي، إلهي: اجعل خدماتي مقبولة عندك، أشهد يا إلهى أنك خلقـتني لعرفانك وعـبادتك. . إلهي يا ربي الرءوف خلقت جـميع البشر من أصل واحد، تابعين لدوحة واحدة، فالكل عبيد لحضرتك المقدسة.. إلخ، والصلاة عندهم ليست مقـصورة على صـيغـة معينة للدعـاء بل إنهم يرددون أدعية أخرى نص عليها البهاء في كتاب الأقدس(٢).

٢- تقديس العدد ١٩: يقــدس البابية العدد ١٩ لأنه يساوى حــروف الباب، بينما تقدس البهائية العدد؛ لأنه يساوى حروف البهاء.

- ٣- كل شيء عندهم طاهر؛ لأنه حلت فيه روح الله.
- ٤- القبلة عندهم هي قبر البهاء في عكا، وكان بيته هو القبلة أثناء حياته.

س ٢١٦ مسسسسسسسس من قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية.

بالفكر البهائي المزيج من كل هذه الأراء وقـد ساعدهم على ذلك أن البيئة الشقافية التي ظهروا فيهما كانت تربة خصبة لإثبات مثل هذا الهــجين الفكرى الذي يرفضه الإسلام جملة وتضصيلاً، كما رفضته اليهودية الصحيحة والمسيحية الصحيحة

١ - ادعاء النبوة ثم الألوهية:

لقد تدرج الأمر بزعماء هذه الطائفة (ابتداء من الباب فالبهاء فعبد البهاء) فادعوا النبوة ثم الألوهية، وأحسانًا حلول الله فيهم يقول البهاء عن نفسه، وعن ابنه في اللوح الخاص بالعمهد(١): إن لسان القدم يبشر أهل العالم بظهور الاسم الأعظم الذي أخذ عهمده بين الأمم، إنه نفسي ومطلع ذاتي وتشرق أمرى وسمـــاء موهبتي وفجر إرادي ومصباح هدايتي. . من توجه إليه فقد توجه إلى وجهي، واستضاء من أنوار جمالي، واعترف بوحدانيتي، وأقر بفردانيتي، ومن أنكره إنه محروم من سلسبيل حبى، وكأس رحمستي. . ولا يطلع عليه إلا من علمته ما نزل في الوحي المكنون، وإذا أراد الإنسان أن يعرف الله فعليه أن ينظر إلى عبد البهاء، أو البهاء فمن مراياهم تنعكس شمس الحقيقة الإلهية(٢)، ومن هنا كان البهائيون يقدسون البهاء، ويقدسون ابنه من بعده، فله يدعون وإلى قبره يحجون؛ لأنه قال لهم في كتابه الأقدس: من توجمه إلىُّ فقد توجه إلى المعبود، أما الذين يتوجهون إلى الله بعاداتهم فإنما يتوجهون إلى وهو وظنون^(٣).

٢- القول بوحدة الأدبان:

يعتبر البهماء أن الخلاف القائم بين الأنبياء حجر عشرة في سبيل وحدة الأديان، وأنه بعث ليمرفع هذا الخلاف؛ لأن ما يأمـر به واحد من الأنبـياء يحرمــه الآخر، فكيف يكون جمميعمهم على صواب، أو كيف يعبرون في ذلك عن إرادة الله الواحدة التي هي الحقيقة الواحدة؛ ولذلك برى البـهاء أن آراءنا القديمة تتبدل كلما مر الزمان بالفهم الصمحيح والإدراك السليم، وقد مثل البهاء لذلك بأن الطفل

⁽١) بهاء الله: ص ١٢٧.

⁽٢) بهاء الله: ص ١٠٣،١٠٣.

⁽١) انظر: بهاء الله: ص ٧٤، (ترجمة عن الفارسية: ميرزا ولى الله خان).

⁽٢) نفس المرجع: ص ٩٥.

⁽٢) البهائية د. الجيوشي: ص ٥١.

٥- الصوم عندهم تسعة عشر يومًا فقط.

٦- الحج إلى قبر البهاء، وليس إلى بيت الله الحرام.

٧- القيامة عندهم نوعمان: قيامة صغرى، وهى ظهـور الروح الإلهية فى شخص الأنبياء الممابقين موسى وعميسى ومحمد، وقيامة كبـرى، وهى ظهور الروح الإلهية فى شخص البهاء.

٨- الملائكة هم أثمة الهدى، أو أثمة السضلال، والملائكة المذكورون فى القرآن فى الآية الكريمة ﴿عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ ﴾ [المدثر ٣٠] هم التسعة عشر رجلاً الذين كفروا بالبهائية واتبعوا أخاه (يحيى الملقب بصبح الأزل).

٩- وحدة الوجود: يؤمنون بوحدة الوجود، وأن الأشياء المادية في كل مستوياتها ليست إلا مظهراً من مظاهر الحقيقة الإلهية: «لأن للحقيقة الكلية والهوية اللاهوتية الظهمور في جميع المراتب والمقامات؛ لأن هذه المراتب ساطعة البرهان؛ فما حقائق الوجود المادى إلا حروف وكلمات للحقيقة الإلهية؛ ولأن الحقيقة الإلهية غيب فلابد أن تتعين في الموجودات المادية.

الوحى: هو انبثاق المعانى من قلب البهاء المظهر للحقيقة الإلهية بواسطة روح القدس في هيئة كلمات يفهمها الناس، بألفاظ بشرية والوحى عندهم لم ينقطع بوقاة الرسول محمد على بل ما يزال ينزل على البهاء ثم على ابنه من بعده.

ولا أربد أن استطرد في ذكر معتقداتهم الفاسدة، ولكن كان لابد من تجلية الموقف الحمقيقي لهم أمام الشباب حتى يعلموا أن هذه الطائفة خارجة عن الإسلام، ولا تدين به؛ لأن عقائدهم الباطلة تحكم عليهم بذلك، وليس هناك من وسائل تثقيفية تنهض بدورها في تبصير الشباب بأمورهم، وبيان خطرهم على الأمة؛ لأنهم يتسمون بأسماء المسلمين ويقولون -كما سمعناهم- إننا نؤمن بالله ورسوله محمد في وكذبوا في ذلك؛ لأن من آمن بنبوة محمد يفهم يقينًا أنه خاتم الرسل، وأن القرآن آخر وحي نزل من السماء، وأنه في قال: الا نبى بعدى . . " وهم لا يؤمنون بكل ذلك جملة وتفصيلاً.

نسخ شريعة الإسلام:

صرح البهاء، وابنه بأن البهائية جاءت لتنسخ شريعة الإسلام، وما قبلها من أديان، فإن الإسلام في نظر البهاء يرتكز على القرآن الشريف كمصدر تشريعي لأحكامه، والقرآن في نظر بهاء الا يزيد عن مجلد واحد كتبه محمد في ثلاث وعشرين سنة، ومحمد كان من قريش، وهم أعظم العرب فصاحة، وبلاغة، حتى عد أكثر العرب فصاحة بيانه، وبلاغة كلامه معجزة. ولكننا فندنا هذا الرأى في كتبنا، وهكذا يقول عبد البهاء، والإسلام لم ينتشر في رأيه إلا في القرن الثاني والنالث، لكن البهائية انتشرت في أول أمرها، وأن الصحابة الذي صحبوا الرسول محمداً على كانوا كذبة مرتشون دنسو الذمم (۱).

ويصرح البهاء بقوله بنسخ الإسلام قائلاً: «لقد طويت سماوات الأديان، «وارتفعت سماوات البيان وأنزل لكم ما تبقى به أذكاركم وأسماؤكم في كتاب لا يأخذه المحو ولا تبدله شبهات المغرضين، ضعوا ما عند القوم وخذوا ما أمرتم به من لدن آمر قديم؛ الله سبحانه وتعالى قد قدر محو كل دين وإبطال كل ملة عند ظهوره في صورة البهاء (٢).

من هذه النصوص التى قصدت الاعتماد عليها فى هذه الدراسة يتبين لنا بوضوح أن نحلة هذه الطائفة لا تمت لأى دين سماوى بصلة، وإنما هى نتاج عقلية مريضة أصابها العفن، فأخذت تمزج فى فكرها بين المعقول واللامعقول لتظهر على الناس بمظهر النبى أحيانًا، والحقيقة الإلهية أحيانًا، وهذا ليس جديدًا على تاريخ الثقافة الإسلامية، فإن تاريخ البهائية ليس غريبًا عن الفكر الباطنى والإسماعيلى، وليس غريبًا عن الديانات المجوسية السابقة وليس غريبًا عن الديانات المجوسية السابقة عن الإسلام، فهى خليط من هذه وتلك، ولكن ظروف البيئة التى ظهرت فيها هذه الخرافات ساعدتها على رواج فكرها بين أصحاب العقائد المشوهة، واعتبر الاستعمار ذلك فرصة سانحة ليجعل البهاء وابنه بطلاً وفارسًا يدعو إلى المحبة والسلام، والإخاء الإنساني رافعًا بذلك شعار الماسونية العالمية.

⁽١) صحائف الحجج لعبد البهاء: ص ١١٩، ١٢٠، نقلاً عن البهائية د. الوكبل: ص ٢٤٨.

⁽٢) نفس المرجع: ص ٢٥٣.

وضع البهماء مجمعوعة من التعاليم التي يعجُب أن يتسبناها أتباعه حسى يكونوا مؤمنين به، فضاوى بتعليم المرأة، وعسدم القسموة عليهما في البيت، ومنع تسعده الزوجات، وجعل الزواج متوقفًا على رضا الطرفين فقط، ويمتنع الطلاق عندهم إلا للضرورة القصوى، ولا يكون إلا بمعرفة المحفل البهائي.

ويتخذ البهائية يوم ٢١ مارس من كل عام عيدًا لها؛ لأنه عيد ظهور البهاء، وتبتدئ السنة البهائية في نفس اليوم ٢١ مارس، ويبدأ التقويم البهائي بها، وهو أيضًا تاريخ ظهورالباب ٢١ مارس سنة ١٨٤٤، وأود أن الفت النظر بهذه المناسبة إلى العادة التي بدأت أجهزة الإعلام في مصر تتخذها عيدًا للأسرة المصرية وهو يوم (٢١ مارس) من كل عام، وهو يوم عيد البهائية، وليس له علاقة بأى أسرة مصرية، أو مسلمة، حتى تتخذه عيدًا لها، وإنما هو تقليد أعمى للبهائية يتم عن أحد أمرين:

 أ- إما الجمهل والتقليم الأعمى للبمهائيمة، وهذا يجب أن تتخلى عنه الأسرة المملمة، حتى ولو اتعخذه الإعلام عيداً.

ب- أو العلم به ومحاولة نشر الفكر البهائى والعادات السبهائية، بين الأسر المصرية من خملال تقليدهم، وهذا ليس من خلق المسلم، والأولى أن نبحث عن تاريخ أمجادنا نساء ورجالاً لنتخذه عبداً للأسرة المصرية، بدلاً من هذا العبث الذى يدعو إليه.

وتحاول البهماثية نشر دعوتها شرقًا وغربًا وبناء الهياكل الهندسية لتكون قصرًا لممارسة طقوسها، وقد اتمخذت أسماء للشهور والأيام، تختلف عما هي عليه في التقويم الميلادي، والهمجري، والشهر عندهم تسعة عشر يومًا.

ويتصف رؤساء المحافل عندهم بصفات كثيرة من العلم وسعة الثقافة، والنشاط الاجتماعي، والسياسي، ويتم انتخبابه من ٣٨ عضواً يتم انتخبابهم من الأعضاء المنتمين لهذا المحفل أو ذاك، ويطلقون على المحافل اسم (مشرق الأذكار)، ولعل أشهر محفل بهائي يوجد الآن في ولاية كاليفورنيا، بأمريكا.

البهائية في مصر:

بدأت البهائية تتسلل إلى مصر خلال فترة الاستعمار البريطاني الـتى امتدت ثمانين عامًا، حيث كان اليهود يمثلون عنصرًا من عناصر الوجود الاستعماري في مصر، وكان لهم حضور قوى في حركة رأس المال والاقتصاد المصرى، ومن خلال العنصر اليهودي وبمساعدة الاستعمار نفذت البهائية إلى مصر في أواخر القرن التاسع عشر، وأوائل القرن العشرين، وتشير المصادر التي بين أيدينا إلى شخصيات بعينها كانت سببًا أساسيًا في الدعوة إلى البهائية، والعمل على انتشارها في مصر بساعدة الأمير محمد على أحد أبناء الأسرة الحاكمة في مصر.

فتذكر الوثائق التاريخية أن أحمد فائق راشد، سكرتير الأمير محمد على، وملا على التبريزي، وعبد الكريم الطهراني (نسبة إلى طهران) والميرزا أبو الفضائل الداعية المعتمد للبهائية في مصر، وقد عاش هذا الرجل في مصر فترة طويلة يعمل سراً على نشر البهائية، وأعلن الدعوة إليها جهارًا حين أعطاه الاستعمار الضوء الأخضر، وأعطاه وعدًا بالمعاونة على نشر دعـوته، وعدم التعرض له، فبدأ يكتب في الصحف، ويلقى المحاضرات، وجعل من جريدة المقتطف لسان الدعوة الجديدة، وأخذ يلتقى بالعلماء والمثقفين، المشتغلين بالإعلام، والعمل الجماهيري، كالفنون والمسـرح، واستطاع الرجل بذكـائه أن يخدع كثـيرًا من المثقـفين حتى أن الزعيم مصطفى كامل أثنى عليه في صحيفة اللواء، ولكن لم يطل أمر الرجل طويلًا، وسرعان ما اكتشف أمره الشيخ محمد رشيـد رضا تلميذ الإمام مـحمد عبده، وبدأ يكتب في الصحف والمجلات كاشفًا عن حقيقة هذا الرجل، ويحذر من دعوته الخبيثة، ودوره في تشويه صورة الإسلام، واكتشف العلماء في الأزهر أن الرجل داعية إلى وثنية جديدة، فوقف العلماء له بالمرصاد، وقد بدأت دعوته تتسلل إلى بعض أبناء الأزهر الذين اكتشف أمرهم في عهد الشيخ حسونة النواوي، فأصدر أوامر بطردهم من الأزهر. وفي سنة ١٩٢٥، بعد سقوط الخلافة الإسلاميـة بعام واحد اكتشف أمر مـجموعة أخرى من الأكراد التـحقوا بالأزهر، فأمر الشيخ الجيزاوي بطردهم وتحويلهم إلى المحاكمة أمام القضاء المصري، ولكن تدخل الإنجليز وأصدروا أمرًا بالعفو عنهم والاكتـفاء بنفيهم من مصر، غير أن هذا

القرار لم يتم تنفيذه، وظلوا بمصر يعملون على نشر البهائية بتشجيع من الاستعمار الإنجليزي، الذي شجعمهم على بناء محفل بهائي يكون مركزًا للدعوة في مصر، ` وقد تم لهم ذلك فأقاموا مركزاً كبيراً لهم بالقاهرة عند مستشفى الدمرداش بالعبامينة، وظل هذا المركز قبائمًا يبياشر نشياطه إلى أن قامت ثورة يوليـو سنة ١٩٥٢، وحين وقفت الثورة على نشاطهم واكتـشفت خطرهم الديني والاجتماعي أصدرت أمرًا بوقف نشاطهم، والاستبلاء على المركز وتحويله إلى دار لتحفيظ القرآن الكريم تحت إشراف الجمعية العامة للمحافظة على القرآن الكريم، وقضت الثورة بهذا القرار على نشاطهم رسميًا، وأصبح أي نشاط لهم جرمًا يعاقب عليه القانون المصرى(١).

وقد قام عبد البهاء بزيارة مصر وزار الإسكندرية والتقى بكثير من علمائها، وكان بعيضهم يبحسن الظن بـ في أول أمره، ولكن قد تغـير موقـفهم منه، ومن دعوته بعد أن كشف الشميخ رشيد رضا حقيقة أمره، وبدأ العلماء يحذرون الناس ais sai caeis.

ولم يكن للبهائية أن تجد لها موضع قدم في مـصر لولا تشجيع الاستعمار لها؛ لأنه كان يستعين بها فسي العمل على تمزيق الصف، وإثارة الفـتنة، والخلاف بين العلماء، واستطاعوا أن يفيدوا من تشجيع الاستعمار فاستصدروا قرارًا من المحكمة الاهلية بجلسة ١٩٣١/١١/١٤، بعقد شراء بعض العقارات لصالح المحافل البهائية بمصر، ثم بدأت المشاكل الاجتماعية لهم تطفو على السطح بعد أن تقدم أحدهم لتوثيق عقمد زواجه في المحكمة حسب النظام البهائسي، وكان يقصد بذلك أن يتنزع اعتمرامًا رسميًّا من المحكمة بالزواج البهائي، لكن امتنعت المحكمة عن توثيق العقد ولم تعترف به، ثم تقدم أحدهم لإحدى المحاكم وهو مصطفى كامل عبد الله بدعوى قضائية طالبًا الاعتراف بهذا الزواج البهائي سنة ١٩٥٢، فحكمت المحكمة برفض الدعوى بجلسة ٢ مايو سنة ١٩٥٢.

ثم بدأ الأزهر الشريف يتخذ موقفًا رسميًّا من هذا النشاط البهائي فأصدر مجمع البحوث الإسلامية العديد من الفتاوى بشأن خروج البهائية عن الإسلام وأنها فرقة

(١) اليهائية: الوكيل: ص١٧٧هـ.٢.

مرتدة، وأن أتباعها ليس لهم من الإسلام نصيب، حتى وإن تسموا بأسماء الأنبياء، كما أصدرت المحاكم المصرية كثيرًا من الأحكام ضد نشاطهم في مصر، وكتب كثير من العلماء الأجلاء يبينــون للناس ضلال هذه الفرقة وأسباب خروجهم عن الإسلام، ويحذرون العامة من الانخداع بـكلامهم المعسول، وسوف أضع أمام القارئ بيان مجمع البحوث الإسلامية، وبعض الفتاوي والأحكام التي صدرت ضدهم في مصر.

ومن المهم أن ننبه هنا إلى أن الإسلام لا يكره واحدًا منهم على الإسلام أو البقاء على الإسلام، فإن القاعدة الأساسية في ديننا ﴿ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيَكْفُر ﴾ [الكهف: ٢٩]، وقوله تعالى: ﴿ لَسْتَ عَلَيْهِم بِمُسَيْطِرٍ ﴾ [الغاشية: ٢٢] ﴿ أَفَأَنتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّىٰ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾ [يونس: ٩٩]، ولكن الغرض من ذلك أن ننبه إلى أن تعاليم وعقائد هذه الفرقة لسيست من الإسلام في شيء، وأن اعتقادها أو الإيمان بها، أو الدعوة إليها، يعتبر ارتدادًا عن الإسلام، وخروجًا على العقيدة الإسلامية. وبهذا نحذر الشباب من الانخداع بدعوتهم تحت ستار أنهم مسلمون، ومن حق الدولة، ومن سلطاتها وجهات الأمن بها أن يتخذ من القرارات ما يحفظ به أمن البلاد وينظم به أمورها. . فموقف الإسلام من عقب دتهم شيء وهو الرفض المطلق، وموقف الدولة منهم شيء آخر لأن ذلك يخضع للنظم والقوانين والدستور الذي ينبغي أن يخضع له كل من يستظل بسلطان الدولة.

بيان مجمع البحوث الإسلامية:

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن والأه. . وبعد:

فقد ظهرت البابية أو البهائية في بلاد فارس بدعة نشرها نفر من الخارجين على الإسلام بل وعن سائر الديانات السماوية الأخرى، وقد حمل وزرها رجل يدعى (ميرزا على محمد الشيرازي) الذي أطلق على نفسه لقب (الباب) أي الواسطة الموصلة إلى الحقيقة الإلهية، وكان هذا اللقب شائعًا عند الشيعة التي ظهرت بينها هذه البدعة مأخوذة من حديث الترمذي: «أنا مدينة العلم وعلى بابها».

٢- جحود البهائيين بـ(يوم القيامة):

ويقولون: إن المراد به ظهور المظهر الإلهى، وإن الجنة هى الحياة الروحانية، وإن النار هى الموت الروحاني.

٣- ادعاء بعضهم نزول الوحى عليهم، وأن بعضهم أفضل من سيدنا محمد على المحمد المحمد

وتلك قضايا يضللون بها الناس، ويصرفونهم عما جاء به القرآن في شأن كل أفاك أثيم .

٤- ادعاء أن بدعتهم هذه بتطوراتها منذ نشأت ناسخة لجميع الأديان.

١- جعلوا الصلاة تسع ركعات والقبلة حيث يكون بهاء الله، وهم يتجهون إلى عطا بدلاً من المسجد الحرام، مخالفين قول الله سبحانه وتعالى: ﴿ قَدْ نَرَىٰ تَقَلُّبَ وَجُهِكَ فِي السَّمَاء فَلنُولَينَكَ قَبْلَة تَرْضَاهَا فَوَلَ وَجُهكَ شَطْرُ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وحَيثُ مَا كُنتُمْ فَوَلُوا وُجُوهكُمْ شَطْرَهُ ﴾ [البقرة: ١٤٤].

إذ صارت قبلة المسلمين هذه أمرًا معلومًا من الدين بالضرورة، لا يحل لمسلم إنكاره أو التحول عن هذه القبلة، وكذلك عد الصلوات ومواقيتها، وركعاتها، وسجداتها وما يتلى فيها من القرآن، وما يبدى فيها من دعاء، كل ذلك مجمع عليه من المسلمين بعد ثبوته ومعلوم من الدين بالضرورة.

 ٢- إبطال الحج إلى مكة، وحجهم حيث (بهاء الدين) إلى عكا، مخالفين بهذا صريح القرآن الكريم فى شأن فريضة الحج.

٣- تقديسهم العدد ١٩، ووضع تفريعات كثيرة عليه، فهم يقولون: الصوم تسعة
 عشر يومًا، بالمخالفة لنصوص القرآن في الصوم، وأنه مفروض به صيام شهر رمضان.

ويقولون: إن السنة تسعة عشر شهرًا، والشهر تسعة عشر يومًا، مخالفين قول الله سبحانه: ﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِندُ اللَّهِ اثْنَا عَشَر شُهُرًا فِي كَتَابِ اللَّهِ يَوْمُ خَلَقَ السَّمُوات

مد ٢٢٤ مسمسمسمسمان قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية ...

ومن ثم أطلق على هذه البدعة (البابية).

ئم كان من خلفاء هذا المبتدع رجل اسمه (حسين نورى) أطلق على نفسه لقب (بهاء الله)، وأطلق على هذه البدعة اسم (البهائية).

وكان من أخسر زعمائها وأشسهرهم (عباس أفندى عبد البهاء) المتسوفى عام ١٩٢٧م، ثم (شسوقى أفندى الربانى) المتسوفى عنام ١٩٥٧م، ولقد كان مسسو صاحب هذه البدعة الأول القتل فى عام ١٨٥٠م، بمعرفة الحكومة الإيرانية القائمة فى ذلك الوقت، استجابة لآراء العلماء والفقهاء الذين أفتوا بردته عن الإسلام.

كما نفت حكومة إيران خليفته ميرزا (حسين على نورى) إلى نركيا حيث انتقل إلى أرض فلسطين، وات فيها ودفن في عكا عام ١٨٩٢م.

والبابيمة أو البهائية فكر خليط من فلسفات وأديان متعددة، ليس فيها جديد تحتاجه الأمة الإسلامية لإصلاح شأنها وجمع شملها، بل وضح أنها تعمل لخدمة الصهيبونية والاستعمار فهى سليلة أفكار ونحل ابتليت بها الأمة الإسلامية حربًا على الإسلام وباسم الدين.

ومبادئ هذه البدعة كلها منافية للإسلام، ومن أبرزها:

١ - القول بالحلول:

بمعنى: أن الله سبحانه وتعالى بعد ظهوره فى الأثمة الاثنى عـشر، وهم أثمة الشيعة - ظهـر فى شخص اسمه (أحمد الإحسائى) ثم فى شخص الباب ثم فى أشخاص من تزعموا هذه الدعوة من بعده.

ولقد ادعى بهاء الله أولاً: أنه الباب، ثم ادعى أنه المهدى، ثم ادعى النبوة الخاصة، ثم ادعى النبوة العامة، ثم ادعى الألوهية، وذلك كله باطل ومخالف لنصوص القرآن الكريم.

فالله سبمانه منزه عن المكان، وبالتالى عن الحلول، وادعاء النبوة تكذيب للقرآن الكرآن أو جحود له إذ قال الله سبحانه: ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِن رِجَالِكُمْ وَلَكِن رُسُولَ الله وَخَاتَمُ النَّبِيْنَ ﴾ [الأحزاب: ٤٠].

عندما سبجل البهائيون محفلهم في المحاكم المختلطة برقم (٧٧٦) في المحالام، حاولوا أن يوجدوا لهم صفة الشرعية، لكن الحكومة قاومتهم، ويتضح هذه مما يلي:

- ۱- قدم المحفل الروحانى المركزى للبهائيين بمصر والسودان طلبًا إلى وزارة الشئون الاجتماعية لـتسجيله، وقـد رفض هذا الطلب بناء على ما رأته إدارة قـضايا الحكومة فى ٥/ ٧/ ١٩٤٧، كما رفض طلب صرف إعانة له من هذه الوزارة.
- ۲- رأت إدارة الرأى بوزارتى الداخلية والبلدية والقروية فى ۱۹۵۱/۱۲/۸ أن فى
 قيام المحفل البهائى إخلالاً بالأمن العام، وأنه يمكن لوزارة الداخلية منع إقامة الشعائر الدينية الخاصة بالبهائيين.

وقد تأيد بما رآه مجلس الدولة في ٢٦/ ١٩٥٨/٥، من عـدم الموافقة على طبع إعلان دعـاية لمذهب البهائيـة؛ لأنه ينطوى على تبشيـر غير مشـروع، ودعوة سافرة للخـروج على أحكام الدين الإسلامي وغيره من الأديان المعـترف بها، ورأى منع ذلك لمخالفته للنظام العام في البلاد الإسلامية.

- ٣- حكمت محكمة القضاء الإدارى بمجلس الدولة فى مصر فى القضية رقم ١٩٥ بتاريخ ٢٦/ ٥/ ١٩٥٢م، برفض دعوى أقامها بهائى، وجاء فى تسبيب هذا الحكم تقريرها أن البهائيين مرتدون عن الإسلام.
- ٤- صدر القرار الجمهورى رقم ٢٦٣ لسنة ١٩٦٠، ونص فى مادته الأولى على أنه: تحل المحافل البهائية، ومراكزها الموجودة، ويوقف نشاطها، ويحظر على الأفراد والمؤسسات والهيشات القيام بأى نشاط مما كانت تباشره هذه المحافل والمزاكز.
 - ونص فى مادته الأخيرة على تجريم كل مخالف وعقابه بالحبس وبالغرامة.
- وتنفياً لهذا القرار بقانون أصدر وزير الداخلية قراره برقم ١٠٦ لسنة
 ١٩٦٠م، بأيلولة أموال وموجودات المحافل البهائية ومراكزها إلى جمعية المحافظة على القرآن الكريم.

م ٢٢٦ مسلم المعرب المسلم والأرض في الأهلة قُلْ هي مواقيتُ للنَّاسِ وَالْحَجّ في اللَّه المسلم المسل

٤- إلغاؤهم فريضة الجمهاد ضد الأعداء الثابتة بصريح القرآن، وصحيح السنة النبوية، ودعوتهم هذه قضاء على الأمة الإسلامية، بل وعلى كل دولة من دولها، إذ في الاستجابة لهما قضاء على روح الكفاح ودعوة إلى الاستسلام للمستعمرين والمغامرين، وهذا ما يؤكم انتماءهم للصهيونية العالمية، بل وأنهم نبت يعيش في ظلها وبأموالها وجاهها.

مقاومة المجتمع الإسلامي لهذه البدعة:

لقد عمارض الشعب الإيراني وعلماؤه وحكومت هذه البدعة حين ظهورها، وناظروا مبتدعها الأول (الباب) وحكم عليه بالردة، وأعدم في تبريز في شهر يوليو سنة ١٨٥٠.

وحين وفدت البهائية إلى مصر قاومتها كل السلطات على الوجه التالى:

- ۱- أفتى الثيخ سليم البشرى شيخ الجامع الأزهر بكفر (الميرزا عباس) زعيم البهمائين، ونشرت هذه الفتوى في جريدة مصر الفتاة في ۲۲/۲/ ۱۹۱۰ بالعدد 1۹۲.
- ٢- صدر حكم محكمة المحلة الكبرى الشرعية في ١٩٤٦/٦/٣٠م، بطلاق امرأة
 اعتنق روجها البهائية باعتباره مرتدًا.
- ۲- أصدرت لجنة الفتوى بالأزهر في ۱۹٤٧/۹/۲۳م، وفي ۱۹٤۹/۹/۹، فتوتين
 بردة من يعتنق البهائية.
- ٤- صدرت فتاوى دار الإفتاء المصرية في ١٩/١/ ١٩٣٩م، وفي ٣/٢٥/ ١٩٦٥م،
 وفي ١٩/٤/ ١٩٥٠، بأن البهائيين مرتدون عن الإسلام.
- ٥- وأنجرًا أجابت أمانة معجمع البحوث الإسلامية على استفسار نيابة أمن الدولة العليما عن حكم البهمائية، بأنها نحلة باطلة لخروجها عن الإسلام للإلحاد والكفر، وأن من يعتنقها يكون مرتدًا عن الإسلام.

٧- قبض على مجموعة منهم أخيرًا فى فبراير سنة ١٩٨٥ برئاسة أحد الصحفيين، وقد اعمترفوا بإيمانهم برسمولهم بهاء الله وكتمابهم المقدس، وإن قبلتمهم جبل الكرمل بحيفا فى إسرائيل.

وقد وجهت إليهم تهمة مناهضة المبادئ الأساسية التي يقوم عليها نظام الحكم في البلاد، والسترويج لافكار مسطرفة بقصد تحقير وازدراء الأديان السماوية الأخرى.

٨- أوصى المؤتمر العالمي الرابع للسيرة والسنة النبوية بتحريم هذه المذهب وتجريم
 معتنقيه.. وبعد...

فإن فيمما تقدم تعمرية للبهائية وكمشفًا لخطوطها الفكرية الموجهة نحو العقيدة الإسلامية وجمعودها بل وحربها الدائب منذ أكثر من قرن من الزمان على الإسلام والمسلمين، وأنهما تظاهر أعداء الأمة الإسمالامية وتناصرهم في القضاء على هذه الأمة وعلى الإسلام.

إن البهائيين (ودعموتهم هذه التي مرت بهذه التطورات ووُجهت بتلك المقاومة في البلاد التي نبتت فيها (إيران) حيث أعدم مبتدعها بوصفه مرتداً عن الإسلام، ونفي خليفته). . مازالوا مثابرين عليها.

وفى مصر صدرت الفتاوى من علماء الإسلام، والأحكام من جهات القضاء المغنلفة ثم الفناوى القانونية المتعاقبة، وكل أولئك قد أثّموا هذا المذهب وحكموا بيطلانه.

ثم صدر القرار الجمهورى الذى حظر نشاط البهائية دون أن يجرمها بعقاب رادع، يتساوى مع خطورتهما على عنقيدة الناس الإسلامية بل وعلى العقائد السماوية الأعرى بوجه عام: اليهودية والمسبحية.

ومن ثم أطلت الفتنة برأسها مرة أخرى فى وقت تزاحمت فيه الأفكار الموفدة الفاسدة التى ساعدت على بروز طوائف من الجماعات كل له فكر شارد، بل وادعى بعض الناس النبوة -وماتزال محاكمة هذه وذاك تسير الهوينا، وما زال المجتمع يترقب ما تسفر عنه هذه المحاكمات.

إن مصر -وفيها الأزهر- الذى انعقدت لها به راية زعامة العالم الإسلامى ينبغى أن يطارد فيها كل فكر منحرف عن الإســـلام بكل حزم حتى تظل فى مكان القيادة والريادة الإسلامية .

إن هذا المذهب البهائي وأمثاله من نوعيات الأوبئة الفكرية الفتاكة يجب أن تجند الدولة كل إمكاناتها لمكافحته والقضاء عليه.

إذ إن عقيدة الإسلام وصيانتها لا تقل فى مرتبتها عن حماية الأجساد من الأوبئة المرضية التى تسارع الدولة لعلاجها بالحزم والحسم، بل العقيدة أولى؛ لأن صحتها نقاء الحياة وعبادة الله.

إن الأمة إذا فقدت عقيدتها انمحت ذاتيتها وغلبها أعداؤها. .

إن مصر يجب أن تذكر دائمًا أنها قامت بالدفاع عن الإسلام، وعن أرض المسلمين منذ دخلت فيه، وأنها سبق أن استردت القدس، وحررت فلسطين باسم الإسلام، ولنذكر أن مصر إنما حاربت في رمضان سنة ١٣٩٣هـ أكتـوبر سنة ١٩٧٣م، تحت نداء الإسلام: «الله أكبر»، وبهذا النداء وتحت لوائه انتصرت، وأن عليها أن تطهر أرضها من هذه الأرجاس، وأن تنفى عنها هذا الخبث ليستقيم بها الأمر، وتظل باسم الإسلام، رائدة ناهضة.

والأزهر يقرر:

أن الإسلام لا يقر أى ديانة أخرى غير ما أمرنا القرآن باحترامه فلا ينبغى، بل يمتنع أن تكون فى مصر ديانة غير الإسلام، ثم المسيحية واليهودية؛ لأن كل ديانة أخرى غير مشروعة ومخالفة للنظام العام.

وإن الأزهر ليهيب بالمسئولين في جمهورية مصر العربية أن يقفوا بحزم ضد هذه الفئة الباغية على دبن الله، وعلى النـظام العام لهذا المجتمع، وأن ينفذوا حكم الله

الفصل الثامن

مشاريع الإصلاح

س ٢٢٠ مسسسسسسمن قضايا الفحكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية -

فيمها، ويسنوا القنانون الذي يستماصلها ويهيلموا التراب عليها، وعلى أفكارها، وحماية للمواطنين جمعيماً من التمردي في هذه الأفكار المنحرفة عن صراط الله المستقيم.

إن هؤلاء الذين أجرموا في حتى الإسلام والوطن يجب أن يختفوا من الحياة لا أن يجاهروا. بالخروج على الإسلام.

إن الأمر جمد يدعو إلى المسارعة النشطة من السلطات التشريعية والقضائية والتنفيذية لإعمال شئونها ولنذكر دائمًا أن الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن.

إن هذه الفننة لم تحط بالاهتمام المناسب مع أنها جريمة الجرائم، من الكبائر، فلنبادر بالدفاع عن حمقوق الله التي تنتهك وتستنباح، وعن دين الله الإسلام الذي يفتن الناس عنه بباطل من القول وزورًا، وتحسبونه هيئًا وهو عند الله عظيم.

ألا همل بسلسغ الأزهسر..

الىلهم فىساشىسىهسىد..

شيخ الأزهر ورئيس مجمع البحوث الإسلامية (جاد الحق على جاد الحق)

泰泰泰泰

بداية المشروع العلماني:

يكاد يجمع الدارسون والمهتمون بعوامل النهضة الحديثة على أن بداية هذه النهضة ارتبطت بعصر محمد على من جانب، وبالحملة الفرنسية من جانب آخر، فإن محمد على قد وجه اهتماماته إلى النهوض بمصر زراعياً، فشق الترع وأقام الجسور والسدود والقناطر، واجتماعياً وثقافياً، فأرسل البعثات إلى أوربا، وشجع التعليم، فأقام المدارس ونشر أبناؤه رياح التعليم من بعده في ربوع مصر.

ومن جانب آخر، فإن معظم الدارسين لهذه القضية يربط بدايتها بالحملة الفرنسية، ويجعل مطبعة نابليون التي جلبها إلى مصر بداية عهد جديد في مصر، يسمى عصر التنوير، لأن الشرق العربي لم يكن له عهد بالمطابع قبل حملة نابليون على مصر.

ونحن من جانبنا ندعو إلى التحفظ في تقبل هذه الأحكام على إطلاقها، ذلك أن مسيرة التاريخ في مصر وقراءة عوامل نهضة عالمنا العربي عمومًا كانت تسير في خطها الطبيعي، وإن بدا هذا بطيئًا، لكنه كان يسير في اتجاه مخالف في الأهداف والمقاصد لمن أرخوا لعصر النهضة المصرية بدخول الحملة الفرنسية مصر، ولا أشك في أن محمد على قد خطا خطوات ملحوظة في مسيرة هذه النهضة وبعث عواملها، كما لا نشك في أهمية الاحتكاك الثقافي الذي حصل بين رجال الحملة الفرنسية والمجتمع الشرقي عمومًا في مصر وفي عكا، لكن لا ينبغي أن نبالغ في هذه القضية فنجعلها بداية لعصر النهضة في الشرق عمومًا وفي مصر خصوصًا، فإن المطبعة التي جلبها نابليون إلى مصر لم تكن هي أول مطبعة عرفها الشرق. كما يدعى أصحاب هذا الرأي، بل إن الشرق قد. عرف المطبعة وتعامل بها قبل حملة نابليون بما يقرب من قرن كامل، فإن مقر الخلافة في الأستانة قد عرف الطباعة بتجميع الحروف البارزة التي اخترعها "جوتنبرج" الألماني، بغضل عرف الطباعة بتجميع الحروف البارزة التي اخترعها "جوتنبرج" الألماني، بغضل أحد أبناء السلطنة، والذي قدم للسلطان أحمد الثالث تـقريرًا يبين فيه أهمية أحد أبناء السلطنة، والذي قدم للسلطان أحمد الثالث تـقريرًا يبين فيه أهمية الطباعة وضرورة الاستعانة بها في المكاتبات ونشر الثقافة، وبدأت السلطنة تعتمد

3		
	3 1	

كما نادوا -ولا يزالـون- بأن تحذو المرأة في مصر حذو المـرأة في أوربا، خاصة في فرنسا حذو القذة بالقذة في العادات والتقاليد.

كما نادوا -ولا يزالون- بمساواة المرأة بالرجل في الميراث تطبيقًا لمبدأهم اللاديني، وليس ببعيد عن العقلية المصرية ما جرى على صفحات الجرائد والمجلِّات من السباب والشتائم والاتهامات، واستدعاء السلطات على من كتب تقريرًا علميًّا ينقد فيه مؤلفات بعض العلمانيين الذين ينادون بمساواة المرأة بالرجل في الميراث، ولقد قامت الدنيا ولم تقعــد إلى الآن بسبب هذا التقرير الذي انتصف فيه صاحبه لدينه ولوطنه.

وتمخض نشاط العلمانيين في نهاية القرن الماضي وأوائل هذا القرن عن مجموعة من المؤلفات التي مثلت المرجعية الفكرية للعلمانيين المعاصرين، فألف قاسم أمين هي النهضة"..

وألف على عبد الرازق كتابه االإسلام وأصول الحكم، وألف طه حسين "مستقبل الثقافة في مـصر"، وكتابه "في الشعر الجاهلي"، لكنه رجع عن آرائه في هذين الكتابين فيما بعد.

كما ألف كرومر المستشار الإنجليزي للاحتلال في مصر كتابه "مصر الحديثة"، وجسدت هذه المؤلفات وغيرها مطالب العلمانيين في الـوطن العربي التي نوجزها فيما يلى:

١- أن يحذف من الدسنور النص على أن الدين الرسمى للدولة هو الإسلام لتصبح دولة علمانيـة لا دينية، وأن يحذف من القـوانين كل ما يتـصل بالإسلام كمقيدة وشريعة.

٢- أن تنقى برامج التربية والتعليم من المواد الدينية، فيحذف من مناهجها كل ما يتعلق بالإسلام، والتربية الإسلامية، ليصبح التعليم علمانيًا لا دينيًا. عليها ابتداء من سنة ١٧٢٨م(١)، كلما أن مطبعة بولاق بدأت نـشاطها الثقافي في مصر من عام ١٨١٩، أو ١٨٢٢م، وأصبحت مطبعة بولاق من هذا التاريخ ركيزة أساسية لنشر أسهات الكتب الثقافية في مصر والعالم العربي، فلماذا يعول الدارسون على مطبعة نابليمون ويجعلونها رمزًا حضاريًّا لبداية النهــضة في مصر، ويهملون دور مطبعة الحلافة ومطبعة بولاق؟ ولماذا الإصرار على ربط بداية نهضتنا بالحملة الفرنسية فمقط؟ إن هذا الموقف يحتاج من الدارسسين إلى مراجعــة أمينة وقراءة التاريخ بعين العربي المسلم، لا بعين الأوربي المستشرق.

ومهما يكن من أسر، فإن التيار العلماني في مصر بدأ في أواخر القرن التاسع عشر، واشتد عوده في منصر إبان عصبر الاحتلال، ولا زال يدندن حول قـضايا التغريب إلى الأن، مستعملاً في ذلك ألفساظ الغرب ومسطلحاته مثل التنوير -التقدمية~ العلمانية·

وأنثثت في مصر مؤسسات ثقافية حرسها الاستعمار، وسهر على تغذيتها بالأقلام والعمقول التي أخذت عن الاستشمراق منهجه فكرًا وثقافة، وجاءت هذه العيقول إلى المنطقية لتبث أفكارها وتنشير أراءها خلال نشياط هذه المؤسسات، وحاولوا بطرق منختلفة نقل المشكلات التي ممثلت بؤرة الصراع بين الكنيسة والعلم في العنصور الوسطى بأودبا بملابساتها وظروفها إلى منصر والعالم الإسلامي، واستوردوا لها نفس الحلول التي تخلص بها العلماء من سطوة الكنيسة في الغرب، دون أن يفطنوا إلى أن الإسلام في موقفه من العلم، ليس هو الكنيـــــة في موقفها من العلم، وأن المجتمع الإسلامي ليس هو أوربا في عصورها المظلمة.

فنادوا -ولا بزالون- بمفيصل الدين عن الدولة، كـمـا فـصلت أوربـا السلطة السيماسيمة عن السلطة الدينية ناسسين أو متناسسين أن السلطة الدينية ليس لها في الإملام مكان ولا مكانة، لا على خريطته الأصولية، ولا على خريطته التاريخية.

ونادرا ~ولا يزالون~ بالدولة المدنية التي ينبغي أن لا تخضع للإسلام في شيء. لا في الحكم، ولا في الثقافة، ولا في شئون الحياة الاجتماعية والمدنية. فنادوا بأن

⁽١) راجع الإسلام المعاصر: د. على مواد بالفرنسية، ترجمة محمود على مراد ص ٤١ ن ط الهيئة المصرية العامة للكناب منة ١٩٩٤.

ذاك، وإنما نعـرض فقط تـاريخ الموقف العلمـاني وتسلسل الأحـداث وارتباطهـا، اللاحق منها بالسابق.

وقد شكلت لجنة من علماء الأزهر لتفنيد دعاوى هذا المؤلف والرد عليها، لكن ما زالت الأصوات -حتى يومنا هذا تنادى بالدولة المدنية العلمانية وتنحية الإسلام عن شئون الحياة العملية، ولم يعلموا أن على عبد الرازق قد رجع عن رأيه ١٩٤٦م، بعد أن تبين الحق له، وقال بأن الإجماع أصل من أصول التشريع الإسلامي، وأن الإمامة ثابتة بإجماع الأمة.

٣- والتقت أهواء العلمانيين على تمجيد النموذج الغربى حضارة ومدنية، فكراً وثقافة، علاقات اجتماعية، ونظام حياة ووضع سلامة موسى كتابه هما هى النهضة» يطالب فيه المجتمع المصرى إذا أراد أن ينهض كما نهضت أوربا فعليه أن يحذو حذوها فى العادات والتقاليد، فى المأكل والمشرب، فى الفكر والثقافة، فى التخلص من الأديان، كما تخلصت أوربا، ويصرح بأنه لا سبيل لنا إلى النهوض إلا بالتخلص من الغيبيات، وأن نجعل هذه الحياة الدنيا هى الهدف والغاية، يجب أن نعمل لها لا لغيرها، فليس وراءها ما يستحق أن نعمل لأجله، وأن الإيمان بأن هناك دارًا نعمل لها غير هذه الدار الدنيا محض خرافة وعين الجهل، ولم تتقدم أوربا إلا حين رفضت هذه الخرافات، ومحاربتها لهذه الجهالات، وكتاب سلامة موسى يقوم كله على أساس هاتين الفكرتين:

الأولى: أن نجعل الغرب قبلتنا في كل شيء فنحذو حذوه، وكرر نفس القضية طه حسين في كتابه «مستقبل الثقافة في مصر» ولا زالت العوة مستمرة إلى وقتنا هذا.

الثانية: إنكار الأديان، والعمل من أجل الدنيا، إذ ليس وراءها شيء يجب أن نعمل له، والحديث عن اليوم الآخر هو حديث خرافة، ويترتب على هذه النقطة الثانية ضرورة التخلص من كل فكر ديني، أو عقيدة تدعو إلى الإيمان باليوم الآخر.

بدأت هذه الفكرة سافرة فى كـتابات سلامة موسى، ومـا زالت أصداؤها تتردد حتى يومنا هذا فى كتابات دعاة التنوير، والذى يتابع مـا ينشر فى صفحات الجرائد ٣- ليس هناك شيء مقدس فوق النقد، ولا بد أن تخضع النصوص الدينية (الكتاب والسنة) للنقد العقلي، فما قبله العقل منها يؤخذ به؛ وما لم يقبله العقل لا يعمل به.

١- مساواة المرأة بالرجل في الإرث الشرعي، وفي حق القوامة على الرجل، والعصمة، وكما سمعنا في موقم السكان سنة ١٩٩٢م من تكوين الأسرة غير التقليدية، يعنى المعاشرة الجنسية بدون رباط الزوجية، ولقد وقف شيخ الأزهر جاد الحق معلنا دفضه لقرارات هذا المؤتمر كما رفضها كذلك أجهزة الدولة الرسمية.

والمؤلفات التي سبق ذكرها تجسد هذه المطالب وتعبر عن هذا المشروع في نواحيه الثقافية والاجتصاعية والسياسية، ومن الإنصاف أن نشير هنا إلى أصحاب هذه المؤلفات قمد رجع بعضهم عن آرائه في أواخير أيامه، لكن ما زال أثرها حيا في عقول تلامذتهم، يعمركهم، ويتغنون بما فيها على أن فيه الخلاص وبه النهوض، ولم يعلم أصحاب هذه الأصوات أن مؤلفي هذه الكتب التي يحتفلون بها قد رجعموا عن آرائهم فيهما، بل إن بعضهم قمد صرح بنقيض ما ذهب إليه في هذه المؤلفات.

واقتداء بالغرب، فكما أبعدت السلطة الكنيسة عن الحياة وشئونها قام في مصر من نادى بضرورة فيصل الدين وإبعاده عن شئون الدولة، وألف على عبد الرازق كتيابه «الإسلام وأصول الحكم» استعار فيه آراء المستشرقين، خاصة القساوسة واليهود، حاول المؤلف جاهدًا أن يقول في هذا الكتاب: إن الإسلام دين لا دولة، وأن حديثه عن توحيد المؤمنين به إنما هو حديث عن الوحدة الدينية، وليس حديثًا عن الوحدة السياسية، وأن ولاية الرسول على المسلمين، ولاية روحية فقط، أما ولاية الماكم فهي ولاية مادية، وجهد المؤلف نفسه في تلمس الأدلة التي حاول أن يؤيد بها دعواه في الفصل بين وظيفة الرسول وظيفة الحاكم، ولم يحاول أن يقرأ قوله تعالى: ﴿إِنَّا انْزَلْنَا إلَيْكَ الْكَتَابَ بِالْمَقِ لِتَحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلا نكن للَّمَانين خميمهًا ﴾ [النساء: ٥٠١] ولسنا في مجال الرد على هذا الرأى أو

نصوص القرآن والسنة في جانب المرأة أكثر من جانب الرجل، ويكفى ذلك وصايا الرسول و المراة في خطبة الوداع حين قال: "استوصوا بالنساء خيرًا"، وقال و المرمهن إلا كريم، وما أهانهن إلا لئيم"، ولا يجوز علميا ولا منهجيًا حمل أخطاء المسلمين على الإسلام فكم من المبادئ الراقية شوهت معالمها على يد الأتباع عند التطبيق.

格格特 :

م ٢٢٨ مسسسسسسسم من قضايا الفعكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية -

اليومية، واستعمال كلمات الجهل الخرافية: الرجعية، ويتعرف على المقصود بهذه الكلمات يدرك تمامًا أن المملسل ما زال مستمرًا، قد ينشط أحيانًا ويشتد عوده، وقد يخبو ويذبل أحيانًا أخرى، حسب الظروف السياسية والعلاقات الدولية وأثرها في ذلك.

وكان بين الأساليب التي سلكها أصحاب هذا الاتجاه في تمجيد الحضارة الغربية . تهجين الحضارة الإسلامية، وتصوير الماضي كله على أنه تخلف وظلام وفساد وإفساد، وأن العودة إليه أو الدعوة إلى إحيائه بالإفادة منه هي -عندهم عين التخلف والجمهل، فإذا دعا داع إلى التمسك بالكتاب والسنة كمصدرين للتشريع انهموه بالتمخلف، ووصفوه بالجهل، وإذا نادي مناد بوحدة المسلمين، كما اتحدت دول العالم تحت مسميات مختلفة اتهموه بالتعصب والطائفية، وإذا قرئ عليهم في رسول الله أسوة حسنة لن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرًا في (الأحزاب: ٢١) قالوا: إنها دعوة إلى الحياة الذاتية التي كان يعيشها إنسان الصحراء.

وكانت قضايا المرأة وعلاقتها بالرجل موضع اهتمام وبحث، ورددوا ما قاله المستشرقون الذين يقرأون القرآن بعين عوراء، فلا تبصر إلا ما يحلو لها بصره فقط، فأثاروا مشكللات لا أصل لها في ثقافتنا الإسلامية وظهرت مصطلحات غربية ليس للمسلمين عهد بها «مثل تحرير المرأة، وحقوق المرأة» «مساواة المرأة بالرجل»، ومن يقرأ هذه المصطلحات يخبل إليه لأول وهلة أن المرأة في الإسلام مسترقة، ضمائعة حقوقها، يستلبها الرجل أموالها، وهذه كلها مشكلات وافدة علينا لبست ولبدا شمرعياً لدينا ولا ثقافتنا، ولكنهم هكذا أرادوا شغل المثقفين عن مصير بلادهم والاشتغال عن عظائم الأمور التي تجرى فيها بالانشغال بالأمور التافهة التي يطول الجدل حولها، ويشتد الصراع في بؤرتها، لتبقى النار مشتملة بين المسلمين فلا ببصرون من مشكلاتهم إلا هذه الأمور النزائفة، أما المشكلات الحقيقة، التي تهتز لها الأوطان، وتنهض بها الأمم، فهم في غيبوبة عنها، لأنه لا يراد لهم أن ينشغلوا بها، والقرآن والسنة تغيض نصوصها بحقوق كل من الرجل والمرأة قبل الآخر، وواجبات كل منهما نحو الآخر، بل كانت

المشروع الإسلامي

تمهيد:

بختلف بالضرورة المنظماني الذي يصدر عنه الإسلاميون في مفهوم التنوير وفي التاريخ له عن المنطلق العلماني.

ذلك أن المفهوم العلماني للتنوير كما سبق توضيحه مفهوم غربي استشراقي في وسائله ومقاصده، أما مفهموم التنوير في المشروع الإسلامي فهو ينطلق من الركائز الأسامية لأي حركة تنويرية أو نهضوية كما أشرنا إلى ذلك فيما سبق.

فعلى المستوى الثقافي: كان منطلقهم، العلم وسيلة وغاية، والعقل لغة وإدراكًا.

وعلى المستوى الاجمتماعى: كانت الحرية فريضة دينية وكمان مبدأ المساواة شعيرة من شعائر الإسلام.

وعلى المستوى السياسي: كان مبدأ العدل أساسًا لنظم الحكم ووسيلة لأداء الحقوق وقضاء الأمانات، وكان نظام الشورى وسيلة ومسلكًا لإقرار مبدأ العدل بين الرعية.

وهذه المرتكزات الأساسية يعتبرها الإسلام واجبات دينية، وأسسًا اجتماعية وفرائض سياسية، يتعلق بها استقرار الحكم، وحسن سياسة الأسة، وإهمالها أو الاعتداء على واحد منها يحدث بالضرورة خللاً في النظام العام للبنية الاجتماعية اللامة.

ومن الجدير بالذكر أن مفهوم التنوير في هذا المشروع الإسلامي يفتح الأبواب على مصراعيهما للحوار والاخذ عن الآخر أيًا كانت ديانته وثقافته وحضارته، وياخذ عنه النافع والمفيد من كل فن وعلم، ويجعل ذلك فريضة إسلامية وواجبات عليه، لأن الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها كان أحق بها وينفتح على الغرب لينهل من علمه ومعارفه ما يساعده على التقدم ويحقق له أهدافه وغاياته، وليس صحيحًا ما يروجه العلمانيون أن الانصال بالغرب أو الاخذ عنه أو الحوار معه أصر محرم

شرعًا عند الإسلاميين، أو هو مرفوض عندهم (إن هذا محض افتراء) ومن باب التلوث الثقافي الذي سمم الأجواء العقلية والفكرية في بلادنا.

إن التنوير ينبغى أن يكون إسلامياً فى أصوله ومنابعه، وفى وسائله ومناهجه، فى أهدافه ومقاصده، وهذا المنهج التنويرى يفتح أبوابه للنافع والمفيد من كل أمة شرقية كانت أو غربية كما سبق، هذا من ناحية مفهوم التنوير.

أما الأمر الآخر الذى يذهب إليه الإسلاميون فهو رفض التأريخ للنهضة المصرية بالحملة الفرنسية، إنهم يسعترفون بسدورها في بعث الإحساس والحساجة إلى المزيد والمزيد من العلم والمعارف الغربية.

لكن لا ينبغى أن تفهم أن أبناء مصر كانوا قبل هذه الحملة في عماء وجهالة، حتى جاء نابليون فأبصرهم بعد عمى، أو هداهم بعد جهالة. لا، فإن ذلك لم يكن هدفًا من أهداف حملة نابليون. حتى وإن أقسم الاستشراق على ذلك، لم يأت نابليون ليوقظ مصر من سباتها، أو ليبعث فيها النهضة أو... أو... كما يروج لذلك المستشرقون ويتابعهم في ذلك بعض العلمانيين، من يصدق هذه الأكذوبة فقد فاته الوعى بالتاريخ وإدراك أحداثه، نعم كان للحملة الفرنسية آثارها الثقافية في الكشف عن حجر رشيد وكان للمطبعة التي جلبها نابليون دورها، هذا أمر لا ينبغي أن ينكر أثره، لكن أن يكون ذلك بداية للنهضة المصرية، فهذا أمر ينبغي التحفظ في قبوله. أو أن نابليون جاء لينهض بالشرق فهذا تزييف للتاريخ.

إن العالم الإسلامي قد أدرك مفكروه أنهم في حاجة إلى يقظة تخرجهم مما هم فيه من ركود، ولقد ظهرت بواكير هذه اليقظة في وقت مبكر قبل الحملة الفرنسية، بل إنهم يرون أن الحملة الفرنسية قد عملت على إجهاض هذه اليقظة ووأدها في مهدها، خاصة أن الغرب كله كان إبان هذه الفترة متربصًا بالخلافة العثمانية، يعد العدة للانقضاض عليها. والتاريخ والواقع ربما أكدا هذه الحقيقة.

فمن ناحية نجد أن بواكبير النهضة قد بدت ملامحها بظهور المطبعة في عاصمة الخلافة بالأستانة منذ عام ١٧٢٨م.

ومن جمانب آخر وجدنما الثورات الإصلاحية قد انتشرت في أرجاء العمالم الإسلامي شرقًا وغربًا بهدف الإصلاح السياسي والاجتماعي والديني والنهضة العلمية، والذي يقرأ تاريخ إبمان القرن السابع عمشر -وهو بداية عصر النهضة الأوربية موف يتأكمد أن بواكيسر النهضة قد بدأت في الشرق في هذه الفترة المبكرة، وكانت هذه البداية متزامنة مع بداية النهضة الأوربية مع اختلاف الوسائل والمناهج والمقاصد. وهذا أمر لا بد أن يكون واضحًا وفي الحسبان حتى لا تتوه معالم الأمور أمام الشباب.

ففى الهند شرقًا ظهرت حركمة أحمد شاه ولى الله سنة ١٧٦٢ - ١٧٦٢م ليعلن حربه على الاستعمار الإنجلينزى، كما ظهرت بعده حركة أحمد خان ١٨١٧ - ١٨٩٨م وفي وسط الجزيرة العمربية ظهرت دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب (١٧٠٣-١٧٩١) لتصحيح عقائد الناس ويقضى على الجهل والخرافات.

كما ظهرت في إفريقيا حركة عثمان دان فوديو (١٧٥٤-١٨٩١م).

وفي السودان ظهرت الثورة المهدية ووقفت في وجه الاستعمار الإنجليزي.

وفى ليبسيا ظهرت الحركمة السنوسية، وفى مطلع المقرن العشرين كانت دعوة الافغاني ومحمد عبده فى مصر وابن باديس وعبد القادر الجزائرى فى شمال إفريقيا والكواكبي فى الشام وكلها دعوات إصلاحية نهضوية تنويرية.

وينبغى أن تعميد قراءة التاريخ الحمديث، لكن بعين إسلامية كما سبق أن أشرنا وليس بعين المستشرقين الغربية، ينبغى أن نقرأ موقف الغرب من هذه الحركات الإصلاحية، كيف تأمر على وأد هذه الثورات وأن تتعرف على وسائل في محاربتها.

لقد كانت القرون الثلاثة الانحيرة تمثل حدة الصراع الحضارى بين السرق والغرب، وكان الغرب قد دخل عصر الصناعة، وقفز فى ذلك قفزات هائلة فسخر كل وسائله للمطبو على مقدرات العالم الإسلامى والقضاء على هذه الثورات، وشاع بين دول أوربا مصطلح الخطر الإسلامى وتعبيرًا عما أحسه الغرب من بواكير نهضمة الشرق التى ينبىغى أن يقضى عليها وألا يسمح لها بأن تمارس دورها فى حركة التاريخ.

إن ظهـور مصطلح الخطر الإسـلامى فى الغرب أمـر له دلالته التـاريخيـة فى التربص بالشرق وحضارتهم، وإعداد العـدة لمجابهة هذا الخطر والقضاء عليه، إننا إذا استطعنا أن نتجرد من آثار قراءة المستشـرقين لتاريخنا وقرأنا بعين العربى المسلم تاريخ المنطقة العربية فـى بداية القرن السابع عشر -وهو تقريبًا بداية عـصر النهضة الأوربية- نجد أن أبناء المنطقـة النابهين فى كل قطر قد خالجهم الإحـساس بضرورة التغيير والبدء فى نهضة علمية تواكب ما بدأته أوربا وتسير معها جنبًا إلى جنب.

___ الفصل الثامن، مشاريع الإصلاح

فلقد أحس النابهون من أبناء كل قطر عربى بنوع من الخلل فى مسيرة العلوم، وإن هناك اهتمامًا ملحوظًا بالعلوم النظرية أو التى تسمى بالعلوم الإنسانية على حساب العلوم العلمية، ولا بد من تدارك هذا الخلل ومن هنا قامت مجموعة من العلماء يعملون على ترشيد مسيرة العلم، وإيقاظ الهمم نحو النهوض بخطى وئيدة.

وإذا تأملنا مقاصد هؤلاء الأعلام وأهدافهم نجد أنها لم تكن مقتصرة على الإحياء اللغوى والأدبى فقط، كما لم تكن مقتصرة على الإحياء الدينى والعودة الصحيحة إلى مصادره الأولى الصافية من كل تأويل، بل بالإضافة إلى ذلك كله الصحيحة إلى مصادره الأولى الصافية من كل تأويل، بل بالإضافة إلى ذلك كله كانت مقاصدهم تتجه نحو النهضة العلمية بالمعنى المعروف، فإن شخصية مثل الجبرتى الكبير والد الجبرتى المؤرخ بالإضافة إلى كونه فقيها حنيفياً عالماً باللغة والكلام، كان أيضاً إماماً في العلوم الأخرى، فبعد أن تصدر للإفتاء ولى وجهه نحو تحصيل هذه العلوم الكونية وانقطع لها من سنة ١٧٣١م فجمع كتبها وقضى في تحصيلها عشر سنوات (١٤٤١ - ١١٥٥هـ) حتى ملك ناصيتها وبرز فيها، في الهندسة، والكيمياء، والفلك، والصنائع الحضارية، حتى التجارة والحدادة والسباكة والحبراطة والسمكرة والتجليد والنقش والموازين، وأصبح بيته كل والسباكة ومقصداً لكل طلاب هذه الفنون، حتى أنه علم خدمه في بيته كل هذه الصناعات، يقول الجبرتى المؤرخ عن أبيه: (١) وحضر إليه طلاب من الإفرنج وقرأوا عليه علم الهندسة وذلك في سنة ١١٥٩هـ ١٧٤٦م وأهدوا إليه من الوفرنج مناتعهم أشياء نفيسة، وذهبوا إلى بلادهم ونشروا بها العلم من ذلك الوقت،

⁽١) راجع رسالة في الطريق إلى ثقافتنا: محمود شاكر، ط دار الهلال.

ويقول الشيخ محمود شاكر معلقًا على هذه الفقرة من تاريخ الجبرتى: ولا شك أن هؤلاء الإفرنج هم المستشرقون الذين سبقوا حملة نابليون على مصر، وكانوا عبونه عليها ومستشاريه بها، وكان هؤلاء المستشرقون هم عيون الاستعمار وجواسيسه، والمخططون له لكى ينجهز على هذه الحركات في مهدها حتى لا تنهض. لأن الاستعمار ما زال ماثلاً في ذهنه سقوط القسطنطينية على يد محمد الفاتح، الذي فتح أبواب أوربا المسيحية أمام المد الإسلامي، وهؤلاء يعملون جاهدين على تقليم أظافر الخلافة وتقطيع أوصالها في الأطراف وفي القلب على مواء.

ولذلك فعد تآمرت أوربا كلها شرقًا وغربًا على وأد هذه الحركات قبل أن تنهض، وتفتيت وحدة الخلافة العثمانية، وعقدوا من أجل ذلك المؤتمرات والندوات، ووضعوا مائة مشروع أوربى للقضاء على الخلافة العثمانية ووأد هذه الحركات النهوضية، لقد لفت البيان العربى شكيب أرسلان أنظار المسلمين إلى هذه المؤتمرات الأوربية في تعليقاته على كتاب حاضر العالم الإسلامي لمؤلفه الأمريكي لوثروب استوادرد، فكتب بحثًا مستقلاً عن هذه المؤتمرات بعنوان مائة مشروع لتقسيم تركيا الإسلامية ولعل تاريخ القرنين الشامن عشر والتاسع عشر كان هو الوعاء الزمني لتنفيذ هذه المؤتمرات بحيث جاء القرن العشرون والعالم الإسلامي كله واقع في قضية الاستعمار شرقًا وغربًا، ولم يمض الربع الأول من هذا القرن إلا وقد شهد سقوط الخلافة رسميًا سنة ١٩٢٤م تنفيذًا لهذه المخططات.

ومن الإنصاف أن نقارن بين المنطقة العربية وأوربا في بداية عصر النهضة لنجد النقارب واضحًا بين المنطقتين والسبق الأوربي كان من السهل جداً اللحاق به، كما يقول الأستاذ محمود شاكسر لولا سياسة أوربا تجاه هذه المنطقة، لولا السطو المسلح على خبراتها ونهب كنوزها، وسسرقة خزائن الكتب والعلم فيها، والفارق بين النهضتين يومئذ هو أن يقظة العالم الإسلامي كانت هادئة سليمة الطوية انبعائها ذاتي، مقاصدها نبيلة، أهدافها أخلاقية، هو تحقيق سعادة البشرية في حدود تعاليم

الإسلام، فكانت طبيعية في مسيرتها غير متوجسة ولا متربصة بأحد من أهل الأرض، أما يقظة الغرب فكانت أشبه بالقفز الأعرج الخائف، منفجرة بحقد دفين من آثار فتح أوربا أمام الإسلام على يد محمد الفاتح مقاصدهم الفتك والسطو على أطراف هذه الخلافة واستشصالها، والضرب في القلب والمقتل في دار الإسلام، بالمدفع والقنبلة إن تيسر، وبالدهاء والمكر والخداع إن كان ذلك مطلوبًا، وأثبت التاريخ وصدق الواقع ما نقول به، كان الشأر والفتك مقصدًا وغاية، لذلك كانت بدايتهم النهوضية تركز على تضييع الأسلحة الفتاكة التي تحقق لهم غايتهم من اليقظة التي بدأوها.

نعم لقد كانت يقظة العلماء في الشرق بشيراً بنهضة حقيقية كاملة، وإحياء صحيح لماض تليد، وانطلاقًا صادقًا نحو مستقبل مأمول، لولا ما كان من موقف الغرب من العالم الإسلامي، لقد اجتمعت كلمة أوربا رغم ما بينها من خلافات على تمزيق أطراف العالم الإسلامي واستنزاف خبراته، وبدأوا هذه المؤامرة بالهند البعيدة عن مركز الخلافة، وكانت شركة الهند البريطانية طليعة هذه المأساة، ثم بدأ الصراع بين فرنسا وإنجلترا على الاستيلاء على خبرات العالم العربي، وتفصيل القول في ذلك له مكان آخر. لكن هنا أمور أحب أن أضعها أمام القارئ الكريم.

إن كنوز العرب والمسلمين العلمية والأدبية والتاريخية قد سطا عليها المستعمر، وكان ذلك من أول أهدافه ومن أهم مقاصده -والذى يزور المتحف البريطانى ومكتبات فرنسا ويحصى ما فيها من الآثار العلمية الإسلامية لا بد له أن يتساءل. لماذا ركزت الحملة الفرنسية فى مصر على سلب هذه الكنوز ونقلها إلى بلادهم؟

لماذا دأب نابليون منذ دخـول القاهرة غازيًا على قتل خـمسة أو ستـة من خيرة علماء مصر كل يوم وتعليق رؤوسهم على الرماح والطواف بها فى شوارع القاهرة؟ لماذا حرص على اقتحام الأزهر بخيوله بالذات مع أن هناك مـساجد تهفوا إليها قلوب العوام من الناس كمسجد الحسين والسيدة زينب وغيرها؟

ومما يلفت النظر ويثيـر العجب ما جاء في شروط الصلح لــلجلاء عن القاهرة، فقد نصت الشروط التي وضعها نابليون على مايلي: من الآثار والتراث المصرى القديم، والمثير للدهشة إصرار الحملة الفرنسية الشديد على تجريد القاهرة من كل مصادر المعرفة والعلم. أليس ذلك أمرًا مشيرًا للعجب حقًا؟ إن هناك عينًا أخرى تقرأ تاريخ العلاقة بين الاستعمار والمسلمين وهي تختلف في قراءتها للتاريخ وتفسيرها لأحداثه عن تلك العين الاستشراقية التي قرأت تاريخنا وفسرته تفسيرًا هوائيًا لتجعل الشرق موطنًا طبيعيًا للتأخر، ولتجعل الحملة الفرنسية منطلقًا لحضارة مصر الحديثة. ومن المؤسف أن يتابعها في هذا التفسير تلاميذ الاستشراق في العالم العربي(١).

إن هناك قرائتين لتاريخ العالم العربي المعاصر:

قراءة علمانية غربية استشراقية أورثها الاستشراق لتلاميذه من بعده. وهذه القراءة يمثلها أمثال رينان الفيلسوف الفرنسي، وورثها عنه الكثير من العلمانيين في بلادنا وتتلخص هذه القراءة في أن أسباب تأخر المسلمين هو الإسلام. ما يعتنقه المسلمون من قيم الإسلام، وما يدينون به من عقائد غيبية، ولقد جسد رينان رأى أصحاب هذه القراءة الاستشراقية في محاضرة ألقاها بجامعة السوربون في ٢٩ مارس سنة ١٨٨٣م وتحدث فيها عن علاقة الإسلام بالعلم والروح العلمية (١) وكانت هذه المحاضرة مملوءة بالاتهامات بالنسبة للإسلام كدين وعقيدة وبالنسبة للبلاد التي تدين به وأن كل ما فعله الإسلام بأهله كان هو التأخر الحضاري ومحاربة العلم، وهذه القراءة قد انتقلت كما قلنا الى كثير من المشتغلين بالثقافة، وأخذوا يدندنون حولها ويطالبون ليلاً ونهاراً وسراً وجهاراً، بالتخلص من الإسلام لكي تنهض كما نهضت أوربا.

أما القراءة الثانية:

فيرى أصحابها أن العالم الإسلامي كان يسير في اتجاه التطور الطبيعي نحو منطق العصر، لغة وحضارة، وثقافة، وعلما، كان يسير بخطى هادئة غير متشنجة، في كل فروع المعرفة الإنسانية، وأثمرت جهود أبناءه وأفاد من جهودهم معظم بلاد العالم

«أن الفرنسيين» يستصحبون معهم ما يحتاجونه من أوراقهم وكتبهم التى اشتروها من مصر، وما يلفت النظر أيضًا أن نابليون بعد أن دخل مصر أصدر قرارات من الحمكومة في ١٧٩٨/٦/١٦م يطلب إلى وزير الداخلية أن يضع تحت تصرف نابليون بونابرت المهندسين والفنانين وغيرهم من أعضاء الهيئات التى تخضع لإشراف وزارة الداخلية وكذلك الأشياء التي يريدها لحملته.

والجبرتي المؤرخ يسجل لنا في تاريخه لهذه الحملة وثائق تحتاج إلى إعادة قراءتها بعين منصرية لا بعين فرنسية، حتى ينصف المصريون أنفسهم وينصفوا التاريخ معهم.

لقد استطاعت الحملة أن تجمع علماء مصر في كل فروع المعرفة وتجندهم إجبارياً تحت إمرة الحملة الفرنسية، ينهلون من معارفهم ويقفون على علومهم، وخصصوا لهم مكانًا ممعددًا أشبه بالمعسكر الإجبارى الذي يجتمع فيه الجنبود تحت إمرة قائدهم، ويقول الجنبرتي اوأفردوا للمديرين والفلكيين وأهل المعرفة والعلوم والرياضة كالهندسة والهيئة والنقوشات والرسومات والمصورين والكتبة والحساب والمنشئين: حارة الناصرية، لميجتمعوا فيها ويكونوا تحت طلب الحملة وقوادها يستشيرونهم ويتعلمون منهم واتخذوا دار حسن كاشف جركسي مقراً لهم وقد وصف الجبرتي ما وجده عندهم من الكتب الإسلامية الكثيرة التي شاهدها مترجمة بلغنهم، يقول: رأيت عندهم بردة البوصيري وترجموها وغير ذلك من الفنون اللغوية والادبية (۱).

والغربب حقاً أن بعض الباحثين يقرأ ذلك عند الجبرتى ويحاول أن يفسر ذلك بأن الحملة الفرنسية قد أحضرت هذه الكتب معها من باريس لكى تنشر ما فيها من علم تنويرى بين أبناه صحر ولذلك جمعوا لها العلماء والأدباء. أرأيت أكثر من هذا مثيرًا للمعجب. وهل أبناء مصر كانوا يجهلون هذه الكتب حتى يتعلموها من الحملة الفرنسية البس الأكثر قبولاً في العمل أن يقال العكس، أن هذه الكتب التي جمعوها هي الكتب التي سرقوها من مكتبة الجبرتي الكبير وكلها كتب علمية

⁽١) راجع رسالة في الطريق إلى ثقافتنا. محمود شاكر.

 ⁽٢) راجع الإسلام المعاصر. د/ على مراد ترجمة محمود على مراد، ص ٦١ ط الهيئة المصرية العامة للكتاب،
 والمؤلف أستاذ بالسروبون.

⁽١) عجائب الآثار ٢٥١٣ ط مصر ٢، ١٣ هـ، راجع رسالة في الطريق إلى ثقافتنا كناب محمد عبده ص ١.

مدرست الإصلاح في مصر

أ- الأفغاني:

وجه المصلحون في مصر اهتمامهم نحو الرد على افتراءات المستشرقين على الإسلام وإزالة الشهبات التي يثيرونها خوله. وحاولوا أن يوضحوا للعامة والخاصة أن هجمة المستشرقين على الإسلام إنما هي جزء من مخطط استعماري كبير، يقصد به تفريغ المسلم أولاً من الولاء لعفيدت وتشكيكه فيها بدعوى أنها سبب في تأخر الشرق، لكي يصبح العقل والقلب صالحًا لتقبل ما يلقى عليه من أفكار يروج لها الاستشراق في العالم، وليتقبل عنهم مزاعمهم وآراءهم حول الإسلام وأنه من أسباب تأخر المسلمين، وعن الغرب وسبب تقدمه. وأهمها أن الغرب لم يتقدم إلا بعد أن تخلص من الأديان. كان هذا أخطر ما في هذ الحملة الاستشراقية في مطلع هذا القرن.

فبدأ جمال الدين الأفغاني بكتابه «الرد على الدهريين، وكتب محمد عبده عن «الإسلام والمدينة» وحاول الأفغاني في منهجه أن يحلل واقع المجتمعات المتدينة وما تتمسك به من قيم ومبادئ، وأثر ذلك في النهوض بالمجتمع، وإن يقارن بين واقع هذه المجتمعات المتدينة والمجتمعات الأخرى اللادينية، وما يحكمها من غرائز البقاء فيها للأقوباء، شأن الحيوان في الغابات.

إن المجتمع المتدين يتميز بسمات أخلاقسية على مستوى الفرد والجماعة لا توجد في المجتمع اللاديني، ذلك أن الإيمان بالأديان يجعل صاحبها ذا هدف سام ينشده، غاية نبيلة أخلاقية يسعى إليها، والتزام بها، من اعتقاده بالله واليوم الآخر. وركز في هذا الجانب على ثلاثة أمـور أكسبها الدين لأبنائه بينما افـتقدها الملحدون

أولاً: أن الدين يجمعل المتدين سميد عماله، أنه ملك يمشى على الأرض وهو أشرف خلق الله في ملك الله فلقــد كرمه الله في كــتابه الكريم بالخبــر الصادق في قوله . . . ﴿ وَلَقُدُ كُرُّمْنَا بَنِي آدُم ﴾ [الإسراء: ٧٠] واستخلف الله في هذا الكون

لإعماره وتسخيره لمصالحه، والإنسان المتدين هو الوحيد الذي يشعر بهذا التكريم الإلهي، والإنسان المتــدين هو الوحيــد الذي ينبغي أن يتصــرف في الكون من هذا المنطلق، إنه سيد الكون. وإن الكون مسخر لخدمته، إنه مسئول عن إعمار الكون وإحيائه، ويدفعه الاعتقاد الديني إلى الشعور بالتقصيــر والتعرض للحساب إن هو أهمل الأخذ بهذه الأسباب أو قصر فيها.

ثانيًا: إحساس المتدين بأن أمنــه أشرف الأمم وأعرقهــا، وأكثرها حــرصًا على إعمار الكون والإفادة منه، وأن غيره في غـى وضلال، ومن واقع إحساسه بهذين الأمرين عليه أن يتحمل مسئولية كبرى نحوه غيره من الأمم والأفراد، إنها مسئولية الدعوة إلى دينه والهداية إليه، إنها مسئولية إعمار الكون والإفادة منه.

ثَالثًا: إيمان المتدين بأن هذه الحياة ليست غاية في ذاتها وإنما هي طريق يجتازه الإنسان إلى العالم الآخر، إنه ورد إلى هذه الحياة لتحصيل الكمالات الأخلاقية الدينية التي تؤهله للعروج إلى عالم أفضل وأوسع من هذا العالم، إنه إذن كالمقدمة التي يجب أن يحسن المرء ترتيب مفرداتها ويحسن توظيفها ليحـصل على أفضل النتـائج المطلوبة، إن إيمان الفـرد والمجتمع بهـذه الأمور الثلاثة تجعله يتأبى على الدنيا من الأفعال والرذائل، ويرتفع عن انتهاك محارم الأخلاق أو التدني في السلوك، فسيصير المجتمع في نهايت مدينة فاضلة وتلك نهاية السعادة، هذا الاعتقاد هو، الزاجر الوحيد للإنسان عن افتراس حقوق الآخريــن وأشد مــانع له عن ممارسة الرذائل. وإلا فــحدثني بربك مــا أكثــرها القوانين وما أشد أنواع العقوبات وتنوعها على اللصوص ومقترفي الرذائل، مع ذلك فما أكثر الجرائم وأشدها فتكًا بالإنسان، وإن شئت فارم بنظرك إلى قوم يعتقدون في أي دين ويرون أن الإنسان حيوان كسائر الحيوانات، أو متطور عن نوع منهم كما يرى الملحدون، ثم انظر ماذا يفعلون ببنى الإنسان، وإن هذا الاعتقاد كما يرى الأفغاني هو أبلغ قائد إلى طريق العلا وقامات الشرف، فكيف يقول المستشرقون إن تمسك الشرق بالإسلام هو سبب تأخرهم، إن اعتقاد المتدين في ربه وفي اليوم الآخر يورثه خصالاً هي عمدة السلوك الحضاري وأسسه وأهم هذه الخصال:

لأن قاعدته الأساسية في المفاضلة ﴿إِنَّ أَكْرُمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴾ [الحجرات: ١٣] ثم إن قاعدته في الاعتقاد هو الإقناع والبرهان وليس التبعية والتقليد، ولذلك فإن دعوة الأفغاني الإصلاحية وإن بدت في ظاهرها دعوة سياسية، إلا أن مـضمونها وجوهرها هو الإصلاح الديني الذي لخصه في عبارته المحدودة ١٠.٠ أرجو أن يكون سلطان جميعهم -جميع المسلمين- القرآن، ووجهه وحدتهم،، إن علة تأخر المسلمين عنده ترجع إلى التساهل في تطبيق تعاليم الإسلام، اجتماعياً، علمياً، وأخلاقياً: فإن الأصول الدينية الحـقة المبرأة من الابتداع والاختلافات تنشئ الأمم، وتقيم الحضارات، وللأسف الشديد، فإن المسلمين قد اكتفوا من الإسلام باسمه ورسمه، دون مضمونه وروحه، أن القرآن حيَّ لا يموت، ومن أصابه نصيب من حمده فهو محمود، أن الأفغاني ينادي في العالم الإسلامي هاكم اكتاب الله لم ينس فارجعوا إليه، وحكموه في أفعالكم وأحوالكم وطباعكم، وما الله بغافل عما

إنه يصحح للعامة والخاصة فهمهم الخاطي للإسلام، واعتقادهم فيه. حين يقول: (إن حركتنا الدينية بالدعوة إلى القرآن- كناية عن الاهتمام بقلع ما رسخ في أذهان وعقبول العوام ومعظم الخواص من لهم بعض العقائد الدينية والنصوص الشرعية على غير وجهها الصحيح، مثل فهمهم نصوص القضاء والقدر على معنى أنهم لا يتحركون إلى طلب المعالى والمحامد، ويركنوا إلى الدعة والخمول. . . إنه لابد من بعث القرآن لـيحيى هذه النفـوس، وليصحح هذه العـقائد، فلقد سـعد بالإسلام سلفنا وسادوا، فلماذا نشقى به ونستعبد؟

إنه ينعى على المسلمين تخلفهم، ودينهم يدعو إلى التقدم.

تعملون.

إنه ينعى على المسلمين تفرقهم، ودينهم يدعو إلى الوحدة.

إنه ينعى المسلمين جهلهم بعلوم الكون، ودينهم يدعو إلى العلم.

إنه ينعى على حكام المسلمين الظلم والاستبداد، ودينهم يدعو إلى العدل.

إنه يدعو العلماء إلى تصحيح عقائد الناس في دين الله ليصير القرآن حيّا متحركًا لا ساكنًا في النفـوس، يتلى للتبرك، ويكتب للتعـاويذ فقط، ولقد أكد رشــيد رضا ١- فضيلة الحياء:

هي التي تتولد في النفس عن مراقبة الإنسان لربه، الذي يعتقد بمعينه في كل وقت حتى وإن غماب عنه الناس، فهو رقبيه في غميبة الأخرين، وصفة الحمياء يلازمها شرف النفس، وهي عمدة السلوك في الترفع عن كل رذيلة. وكل مجتمع فَقَدُ صفه الحياء فَقَدُ فِاته من أساسيات السلوك الحضاري الكثير والكثير، لأن هذا مما يدور عليه معاملات الناس وعلاقتهم بالآخرين.

٢- الأمانة:

وهي ركيزة التعامل بين الناس وروح المعاملة والمعارضة، فإن ضاعت الأمانة في مجتمع منا فقد فسدت زوح المعاملات واختل نـظام المعيشة، إذا تطرق هذا الخلل إلى المسئولين بأن ضاعت الأمانة بينهم، فقد اختل الهيكل الأساسي للحكومة التي تدبر شئون الدولة وهذا أول باب الخلل الاجتماعي والاقتصادي والسياسي، وبداية انهيار الأمم وسقموط نظامها في أعين الرعية، ولابد أن يشول أمرها إلى الانقراض والفناء، لأن سقموط هذه الخصال بين المتحاكمين فيه معاندة للعدل ومعارضة للمعقوق، وهما قطبا الرحى في بناء أو انهيار الأمم وسقوط الحكومات.

٣- الصدق:

الذي هو صنو الأمانة ووليد الحياء، وهذه الأمور الثلاثة لا غني عنها لمجتمع إذا ما أراد أن ينهض كلها مـحروسة في الإسلا بالأوامر والأحاديث النبـوية، ومرعية في مجتمع المملمين بالاعتقاد القوى الجازم.

إن الأفغاني هنا يبرئ الإسلام من تهمة المستشرقين له بأنه سبب في تأخر المسلمي، لبمعود بالملوم على المسلميـن أنفسهم، وبما تفشـي بينهم من خرافـات وأباطيل وبعد عن الدين.

لقد تحمدث الأفغاني عن الإسمارم فقال: إنه في مقدمة الأديان السماوية التي نزلت لإسعاد لبمشر، لأنه يفضل الأديان الأخرى في كثيـر من الأمور. إنه يصقل العقل بصفال التوحيد، يطهر الاعتقاد من رجس الأوثان بشرية كانت أو غيرها كما يعتقد الأخرون، إن الإسلام محا كلية جـرثومية التعصب والتفرقة بين الأجناس،

٦- التفرق الذي نجح الاستعمار في زرع أسبابه بين صفوف الأمة، فظهرت الخلافات المذهبية والعرقية والقـومية، وصـار كل حزب بما لديهم فـرحون، وانشغل المسلمون بهذه الخلافات التافهة وتركوا مصائر بلادهم ومستقبل حياتهم يتحكم فيها غيرهم، ويملى عليهم الاستعمار ما يشاء فصاروا كما قال الشاعر:

كم صرفتنا يد كنإ نصرفها وبات يملكنا شيعب ملكناه وهذه الأسباب تختلف قوتها شــدة وضعفًا من وطن إلى وطن آخر، لكنها في مجموعها فرضت نفسها على المصلحين وشغلتهم.

كيف نقضى على أسباب الفرقة بين المسلمين؟

كيف نوحد صفوف الأمة؟

كيف ندخل العصر من أوسع أبوابه؟

كيف تعرف الشعـوب بحقوقها لدى حكامها. . .؟ كـيف. . . ؟ وما أكثرها في هذا الوقت.

لقد نادى الكواكبي في بلاده بالشام بالدستور كنظام لتحديد علاقة الحاكم بالمحكوم، ووضع نظام عام للدولة، ونادى الأفغاني ومحمد عبده بالجامعة كانت هذه القضايا هي الشغل الشاغل للمصلحين.

نعم لقد كان هؤلاء المصلحون جميعًا على قلب رجل واحد في أن أسباب تأخر المسلمين متعدد ومتنوعة و،مختلفة من قطر إلى قطر، إلا أن مفتاح الإصلاح لكل هذه الأسباب يكمن في الإصلاح الديني وإحيائه في القلوب أولاً.

فإن صحة الاعتقاد تفرض على المسلمين طلب العلم الصحيح والآخذ بمناهجه، وصحة الاعتقاد تطلب من المؤمن محاربة الجهل والتخلف والخرافات.

وصحة الاعتقاد تطلب منهم أن يعطوا الحاكم حقه من السمع والطاعة في غير معصية الله، ويطالبوا بحقـوقهم من العدل والشورى وأداء الحقوق والأمانات ولذلك كانت قاعدتهم الأساسية التي ركز كل منهم على البدء منها قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهُ لا نفس المعنى فكتب يقول: القد جـفت الأقلام وخفقت الأصوات من كثـرة ما كتبنا وخطبنا في كل موضوع. شقاء المسلمين بدينهم الذي سعد به أسلافهم، وبينا أن علة الشفاء في إبداعهم فيه لا اتباعهم له وفي لبسه كما يلبس الفرو مقلوبًا(١).

لقد كان الإسلام والتدين الحي ركيزة المنهج الإصلاحي لدى كل من الأفغاني ومحمد عبده، ورشيد رضا وابن باديس والكواكبي وحسن البنا، بل إن من أسباب تأخر المملمين عمند هؤلاء جميعًا هو عمدم الفهم الصحيح للإسلام وروحمه الحية الوثابة، وليس كما قال: "رينان" وتبعه في ذلك كثير ممن تأثروا به.

ولقد جمسد هؤلاء المصلحون علة تأخر المسلميسن في أمور محددة حاول كل منهم أن يعالجها بطريقته الخاصة. وأهم هذه الأسباب:

- ١- التخلى تدريجيًّا عن روح الإسلام ونقص أو انعدام الإحساس كلية بروح الإسلام، والاكتفاء منه بمظهره وشكله دون أن يعيشوا روحه ومضمونه.
- ٢~ سوء فهم المسلمين لكـنير من نصوص الإسلام، خاصة المنـعلقة منها بموضوع التوكل والقضاء والقــدر، مما ترتب على ذلك مواقف سلبية قاتلة تجــاه كثير من القضايا الكبرى في تاريخ المسلمين وحاضرهم.
- ٣- عدم الإقبمال على دراسة العلوم الطبيعية وعدم الإفادة منها بنفس الهمة التي يقبلون بها على العلوم الشرعية.
- ٤- الرفض المطلق للغرب، ومحاولة قطع العلاقات معه بسبب موقف الغرب المعادى للإسلام والمسلمين، وخاصة في عصر الاستعمار، وترتب على هذا الموقف النظر إلى علوم الغرب بحساسية وعــداء، ولم يستطع كثيــر من المفكرين أن يفرق بين العلم في ذاته وكونه مطلبًا شرعيًّا، وأصحاب هذا العلم حتى وإن كانوا أعداءنا.
- ٥- الاستبداد السياسي لأنظمة الحكم في العالم الإسلامي، هذا الذي قتل في الشعوب نخبوة الرجولة وأفقد الكثيـر منهم الإحساس بهمـوم الوطن والتفكير فيهما، وتحويل البلاد إلى قطعان من الأتباع لا يملكون من أمورهم إلا قولهم للسادة سمعنا وأطعنا.

⁽١) (النار جد ٢ ص ٤٤٣) الإسلام المعاصر ص ١٧.

يُغَيِّرُ مَا بِقُومٌ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴾ [الرعد: ١١] ، آمن بهذه القاعدة الأفغانى ورددها محمد عبده من بعده، واخذ بها الكواكبى، وابن باديس، ومازلنا نقولها اليوم، الإصلاح ينبغى أن يبدأ من القواعد أولاً فهى البداية الصحيحة لكل حركة إصلاحية. قد يطول عمرها ويمتد إلى جيل أو جيلين. لكن ذلك ليس شيئًا مذكورًا في حركة التاريخ، نعم قد يطول عمرها إلى أن تأتى ثمرتها، لكنها إلى الخلود تسير، إن إصلاح التدين هو مفتاح طبيعى لكل حركة إصلاحية؛ لأن به إصلاح النقوس وهي مناط كل إصلاح، هكذا كان الأفغاني، وتلك قضيته.

س- محمد عبده:

ويسبر في نفس الاتجاه الإمام محمد عبده، فأخذ بنفس المنهج الذى سلكه أسناذه الأفعاني في تفسيره لأسباب تأخر المسلمين وتقدم غيرهم، لكنه يرى أن أهم أسباب تأخر المسلمين يرجع إلى التقليد وترك الاجتهاد، ويرجع إلى ما أصاب الإنسان المسلم من جمود على تقليد الآراء دون فحص لمضمونها، وهل هو صحيح عقى لا ونفلاً أم لا؟ لقد كان المتقليد الأعمى للمتقدمين دينًا وطبعًا مالوقًا لدى المشتغليين بالعلوم الدينية، دون أن يرجعوا بأنفسهم إلى الكتاب والسنة ليروا فيهما من علاج للمشكلات المطروحة، كان الواحد منهم يكتفى في ذلك بما قاله شيخه، أو ما قرأه في متن من المتون، أو حاشية من الحواشي، لذلك كان أول ما فكر فيه محمد عبده أن يعمل جاهدًا على تحمرير العقول من أمر التقليد للآراء وفهم الدين فهمًا صحيحًا من المصدريين الأساسيين الكتاب والسنة، كما كان على ذلك سلف الأمة قبل ظهور الخلافات المذهبية والفرق الكلامية، لقد نادى محمد عبده، كما الأمة قبل ظهور الخلافات المذهبية والفرق الكلامية، لقد نادى محمد عبده، كما نادى بذلك من قبل كل من الافغاني، وابن تيمية بضرورة العودة إلى كتاب الله وسنة رسوله لكسب المعارف الدينية، باعتبار أن هذين المصدرين هما النبع الصافى للمعارف الدينية التي يتآخي ويتعاون في اكتسابها العقل مع النقل، واعتبار هذه المعارف الدينية التي يتآخي ويتعاون في اكتسابها العقل مع النقل، واعتبار هذه المعارف الدينية التي يتآخي ويتعاون في اكتسابها العقل مع النقل، واعتبار هذه المعارف الدينية ومعونه.

وفى سبيل تحمقيق هذا الهمدف الإصلاحى كمانت ثورته على مناهج الأزهر، ودعموته لإصلاح هذه المناهج، بحميث تشتمل ضمن خطتها على علوم الكون (كالطبيعة، والكيمياء، والرياضة، والفلك، والطب)، باعتبار أن ذلك مطلب شرعى يعيش به المملم شئون عصره ولا يتخلف عن عالمه. ووضع لذلك برنامجًا

إصلاحيًا مـتكاملاً مزج فـيه بين علوم الدين وعلــوم الدنيا، باعتــبار أن تحــصيل النوعين مطلب شرعى ينبغى الاهتمام بهما معًا.

وطالب فى هذا البرنامج بإصلاح اللغة العربية وأساليبها سواء كان ذلك فى المخاطبات أو المراسلات أو دواوين الحكومة.

أما الأمر المهم الذى شغل حيزًا كبيرًا من حياة الإمام محمد عبده، فهو اهتمامه بالإصلاح السياسى للدولة، وعلاقة الحاكم بالأمة وإدارة شئونها، لقد طالب محمد عبده بتحسين علاقة الخديوى بالشعب، وكما أن للحاكم حقوقًا على شعبه، فكذلك للشعوب حقوق على حاكمها، ولاينبغى أن يطالب الحكام بحقوقهم من الأمة ويذيقوا الشعوب الويل والثبور والإذلال وينسوا عماً حقوق الشعب عليهم. يقول محمد عبده: هناك أمر آخر كنت من دعاته، والناس جمعيًا في عمى عنه، ولكنه الركن الركين الذى تقوم عليه حياتهم الاجتماعية، وما أصابهم الوهن والضعف والذل إلا بخلو مجتمعهم منه، وذلك هو التمييز بين ما للحكومة من حق الطاعة على الشعب وما للشعب من حق العدالة على المكومة، نعم كنت، عن دع الأمةا المصرية إلى معرفة حقها على حاكمها، وهي المحومة منه هذا الخاطو على بال... دعوناها إلى الاعتقاد بأن الحاكم، وإن لم يخطر لها هذا الخاطو على بال... دعوناها إلى الاعتقاد بأن الحاكم، وإن خطأه ولا يقف طغيان شهوته إلا بأن تنصح الأمة له بالقول والفعل، جهرنا بهذا القول والاستبداد في عنفوانه، والظلم قابض على صولجانه، ويد الظالم من حديد والناس كلهم عبيد له، أى عبيد.

كانت ركائز دعوته تعتمد على إصلاح الفهم الخاطئ للدين ومسائله وإصلاح اللغة والإصلاح السياسى. وكان منهجه يختلف عن منهج أستاذه الأفغانى فى تنفيذ هذه الإصلاحات، حيث كان الأفغانى يفضل أسلوب الثورة كمنهج للتغير، خاصة أنه كان يعانى فى بلاده من ظلم الإنجليز واستعمارهم للهند. فكانت الثورة المسلحة وسيلته المفضلة لتنفيذ منهجه فى الإصلاح. أما محمد عبده فكان يفضل أسلوب التربية والتعليم والتوسع فيها، ليتعرف الشعب على حقوقه لدى الحكومة ويشق طريقه بالعلم نحو النهضة، لذلك كان منهجه تربويًا دينيًا.

لقد رأى أن أى محاولة للإصلاح فى مصر بالذات ما لم تبدأ بالدين فهى محكوم عليهما بالفشل، ذلك أن نفسية الإنسان المصرى ومزاجه يرتبطان بالدين، ويتأثران به سلبًا وإيجابًا، وتلك ظاهرة عامة فى مصر شملت المسلم والمسيحى على امتداد التاريخ إلى اليوم، ولقد تمسك محمد عبده بهذا المنهج فى الإصلاح وملك عليه حياته العلمية كلها. لذلك نراه يجلس فى المساجد ليفسر القرآن بمنهج جمديد، ويضع شرحًا لنهج البلاغة، وللعقائد العضدية، ويضع رسالته فى التوحيد، كل هذه نماذج وضعها ليسير عليها العلماء من بعده، لكى يتركوا التقليد ويباشروا الاجتمهاد والتجديد، إن التمسك بالقرآن وإحياء تعاليمه وإقامة أحكامه كان سر تقدم المسلمين، ولا حيلة فى إصلاح وضعنا الراهن إلا بالعودة إليه، لابد أن تقرع صيحته أعماق القلوب لكى تتحرك، ولابد أن تزلزل هزته رواسى الطبع لكى تتغير، ولابد أن يؤخذ القرآن من أقرب وجوهه على ما ترشد إليه لغة العرب وطرائف تعبيرهم ليستجاب له كما استجاب له رعاة الإبل، والقرآن قريب لطالبه، متى كان عارفًا بلغة العرب وقواعدهم أيام نزول الوحى.

بمثل هذه البساطة والبعد عن التكلف كان الإمام محمد عبده يضع منهجًا جديدًا في التفسير والتسجديد. ولقد اهتم محمد عبده بتسجديد الفكر الإسلامي في ضوء الرجوع إلى المصادر الأولى والبنابيع الصافية خالية من خلافات المتكلمين والفقهاء، ليفسح بذلك الطريق أمام عقول المعاصرين ليجتهدوا في تخريج مشكلات عصرهم على ضوء الفهم المناسب للقواعد الشرعية، كما فعل أسلافهم من قبل، فالسلف اجتهدوا واختلفوا في اجتهاداته، وخرجوا مشكلات عصرهم بحلول شرعية مناسبة لهم، فلماذا لا يجتهد أبناء العصر ويخرجوا مشكلاتهم بحلول شرعية مناسبة لعصرنا، بدلاً من الوقوف عند رأى فلان أجاز، وفلان منع. إن الرجوع إلى الكتاب والسنة فيها الغناء عن كل هذ الآراء.

وبرى الإمام محمد عبده أن القصور والتقصير في التعليم الديني كان سببًا أساسيًا في تردى الوضع الراهن الذي يعيشه المسلمون، وذلك إما بإهمال التعليم الديني كلية، كما في بعض البلاد، أو بالسلوك إليه من غير طريقه القويم، كما في بعض البلدان الأخرى، أما البلاد التي أهمل فيها التعليم الديني كلية، فلم يبق

فيها من الإسلام إلا اسمه ورسمه دون روحه وجوهره، كما أن فهم المسلمين قضية القضاء والقدر فهمًا خاطئًا بعث فيهم روح التواكل والسلبية، وربطوا بين الإيمان بالقضاء والقدر، وكون الإنسان مجبرًا في أفعاله، مما أوقع المسلمين في محاذير عاقت عن التقدم والعمل ومواكبة العصر، والركون إلى الراحة والدعة، لقد حاول محمد عبده تصحيح مفهوم القضاء والقدر، حتى عمل جاهدًا على فك الارتباط بين الإيمان بالقدر والقول بالجبر، وينطلق المسلم من قيود القول بالجبر متمتعًا بحريته التي منحها الله في حدود أوامر الشرع ونواهيه.

كما سلك محمد عبد مسلك الأثمة الكبار الذين سبقوه في القول بأن النص الديني الصحيح لا يتعارض أبداً مع العقل الصريح، كما فعل ذلك ابن رشد وابن تيمية والأفغاني، ثم جاء محمد عبد ليجدد المسيرة على نفس الدرب، فنصوص الكتاب والسنة تأمر بضرورة النظر العقلي في هذا الكون من سمائه إلى أرضه؛ لأنه آية على خالقه، فلابد من النفاذ إلى دقائق هذا الكون لاكتشاف قوانينه والوقوف على العلاقات المتبادلة بين الأسباب والمسبات في ظواهره، تحصيلا لليقين ومحاربة للتقليد؛ لأن التقليد مضرة يعذر فيها الحيوان، ولا تليق أبدًا بحال الإنسان.

إن النظر العقلى في الإسلام فسريضة دينية فلماذا جمد المسلمون عند حدود قال فلان بالحِظر، وقال فلان بالإباحة، لقد قصر المسلمون في حق أنفسهم من ناحيتين:

الأولى: إهمالهم النظر في الكون، وما يتعلق به من علوم.

الثانية: جهلهم أن ذلك تعطيل لوظيفة الكون نفسها عن أن تؤدى دورها فى حياة الإنسان، ذلك أن الكون له وظيفتان، الأول أنه آية دالة على خالقه، ولهذ جاء الأمر الإلهى بالنظر فيه، والاعتبار بسنت وقوانينه، وبقدر ما نكتشف من القوانين ودقائق الصنعة تزداد معرفة بالصنايع وخشية له.

وهذا هو دور العلوم الكونية التي أهملها المسلمون في هذا العصر مع أنها عصب النهضة وعنوانها. من هنا تأخرنا وتقدم غيرنا، والآيات القرآنية التي تحث على النظر والاعتبار في الكون أكثر من الآيات التي تأمر بالعبادات والشعائر، لكن المسلمين أهملوا كلية جانب النظر الكوني واكتفوا بالأوامر والشعائر.

أما الوظيفة الثانى -فهى تسخيره لصالح الإنسان، وقضية التسخير لا يملك الإنسان ناصيتها، إلا بعد التعرف على هذا الكون.

وخصائص مفرداته، والعلاقات المتبادلة بين الظواهر وأسبابها.

ولا يستطيع الإنسان أن يملك زمام هاتين الوظيفتين للكون، إلا بسلاح العلم، وإلى العلم فيقط يرجع القول الفيصل في ذلك: وهو مطلب شرعى وأمر إلهى ولعل هذا يعطينا مفتاح السر أن في أول آية نزلت من القرآن أمرت بقراءة الكون. وأن تكون القراءة باسم الخيالق، ليكون الرباط محكمًا ووثيقًا بين الكون المخلوق والرب الخالق، باعتبار أن هذا الكون آية دالة على خالقه. فهذا هو شأن العلم ودوره في رحاب الإسلام قال تعالى: ﴿ اقرأ باسم ربّك الذي خَلَق ﴾ [العلق: ١].

إن هذه المهمة أخذت من الإمام محمد عبده وقتًا وجهدًا لكى يظهر أن الإسلام لا يحارب العلم، ولا يعارض العقلانية؛ لأن العقل عون على فهم الدين، والدين سراج يضيء العقل ما ندعه. و... فالدين الإسلامي دين توحيد في العقائد، لا دين تفريق في القواعد. العقل من أشد أعوانه، والنقل من أقوى أركانه... وما وراء ذلك نزعات شيطانية أو شهوات سلاطين... (فالوحي بالرسالات نور من نور الله لهداية البشر، والعقل في جوهره نور مع نور الله مع البش، ومنحال أن يصادم النور نورًا، وإنما هو نور على نور، فكلاهما يهدى الإنسان إلى الطريق المنتقيم في الحياة وإلى الفوز في الآخرة.

وإن بدا أن هناك خملاقًا بينهما في معجالات التطبيق أو في مفردات الحياة اليومية، فينبغي أن نبحث عن خطأ وقع من المسلم في فهم النص أو في دعوى العقل؛ لأن طبيعة الوحي ووظيفة العقل لا تتعارض؛ لأن غايتهما واحدة، ومصدرهما واحد، وهو الكامل كمالاً مطلقًا، ومحال أن يكون مصدرهما الكمال المطلق، ويقع بينهما تعارض، فعلينا إذن أن نبحث عن أسباب التعارض في عقلية الباحث وليس في جوهر العقل بما هو عقل أو يقينية النص الصحيح.

ومحاولة بعض المشتغلين بالعلم تحريف الكتباب المنزل ليوافق مذهبًا معينًا أو رأى من يقلده الباحث عن حمد الاستقامة في طلب الحق لذات الحق. وهذا ما أشار إليه

كل من ابن رشد فى رسالته افصل المقال؛ وابن تيمية فى ادرء تعارض العقل والنقل؛ وطبقه الأفغانى فى رده على الدهرين، فالسلسلة متصلة، والطريق موصول، بين كل حركات الإحياء التى كان هدفها العودة بالمسلمين إلى أصولهم الأولى، والتخلى عن منطق المذهبية وصراع الخلافات والآراء التى تنتصر للهوى وليس للحق.

ويرى محمد عبده أن التعصب للحق ليس إلا التمسك به والمطالبة به؟ وهل معنى السلبية واللامبالاة إلا عدم التمسك بالحق وعدم المطالبة به؟ إن الفارق الأساسى بين الإنسان الملتزم بالقيم والمعتصم بالمبادئ والإنسان المتحلل من كل قيمة وعقيدة هو الالتزام والتمسك بالحق والمطالبة به، وإذا كان التمسك بالحق والمطالبة به يسميه الغرب تعصبًا لكى ينفر منه، فلا ينبغى أن نترك المطالبة بحقوقنا، سواء كانت شرعية أو وطنية إرضاء لأهواء الغرب منا ومطامعه فينا، أو إرضاء لمن زرعهم بين صفوفنا يرددون شعاراته دوم مقاصدة منها.

إن الغرب كما يقول مـحمد عبده -أشد أمم أهل الأرض تعصبًا لدينه وتعصبًا لجنسه، وتعصبًا لقوميته. فما بالهم يحرمون علينا ما يحللونه لأنفسهم.

وما بالهم يجعلون التصعب لهم من شيم الوطنية والتحضر والمدنية، ويجعلون تحسك صاحب كل دين بدينه أو وطنه وحقوقه تعصبًا يطالبون بمقاومته وإبادته؟ هل هذا هو منطق العدل يدندنون حوله، هل هذا هو حق الشعوب في ممارسة عقائدهم والتمتع بحريتها.

ثم يتساءل الإمام: هل التمسك بالإسلام والالتزام به هو الذى يصد العلماء ويمانعهم من الولوج إلى عصر المدنية والحضارة، كما يدعى هؤلاء؟.. لقد زعموا أن حمية أهل الدين لما يؤخذ به من نصوتهم وتضافرهم لدفع ما يلم بهم ويلم بدينهم من غاشية الوهن والضعف هو الذى يصدهم عن السير إلى كمال المدنية، ويحجبهم عن نور العلم والمعرفة، ويرمى بهم فى ظلمات الجهل، ويحملهم على الجور والظلم والعدوان على من يخالفهم فى دينهم، ومن رأى أولئك المثقفين أن لا سبيل إلى درء المفاسد واستكمال المصالح إلا بانحلال العصبية الدينية، ومحو أثرها وتخليص العقول من سلطان العقائد، وكثيراً ما يرجفون بأهل الدين الإسلامى ويخوضون فى نسبة مذام التعصب إليهم، وكذب الخراصون، إن الدين

إن التعصب الذي لا يفرق بين ما هو حق وما هو باطل ليس له مجال في تاريخ الإسلام، لا على مستوى الفكر والنظـر، ولا على مستوى التطبيق والواقع، بل إن تاريخ المسلمين لغير المسلمين مسجل بأحرف من نور يحق لكل مسلم أن يفخر به، أما الأمم الغربية التي اندفعت على بلاد المسلمين فأحرقت الأخيضر وليابس، ليس لهما هدف إلا المحو والإبادة والفتك، كما فعل الأسبان بالمسلمين واليهمود في بلاد الأندلس، وكما فعل صاحب السلطان المسيحي، حيث جمع اليهود والمسلمين في القدس وأحرقهم، وهذه أمور لم يعهدها تاريخ المسلمين في أى بلد فتمحوها، ولنا الدليل الأقوم على ما نقول،. فإن أصحاب الملل المختلفة مازالوا يتمتعون بالحياة الكريمة بين أبناء الملة الإسلامية، لهم ما للمسلمين وعليهم ما على المسلمين، كان المسلمون إذا فتحوا بلدًا يحفظون على أهل الملل أديانهم ومعابدهم أمـا الأمم الأوربية فقد أرغــمت المخالف لهم على تغييــر دينه، وأحيانًا أجبرته على تغيير اسمه.

إن المشكلة الكبرى أن الغرب قد تأكد لديه أن أقوى رابطة بين المسلمين هي رابطة الدين وصلة العقيدة، وأدركوا أن سر قوتهم تكمن في العصبية الدينية، وللغرب مطامع في بلاد المسلمين، وله ثأر في دماء المسلمين، فتوجهت عناية الغرب إلى بث هذه الأفكار الساقطة بين أبناء الملة الإسلامية وزينوا لهم هجر هذه الصلة المقدسة وفصم عراها لينقضوا بذلك بناء الأمة الإسلامية ويمزقوها كل ممزق، فإنهم علموا -كما علمنا وعلم جميع العقلاء- أن المسلمين لا يعرفون لهم جنسية إلا الإسلام، رابطتهم في دينهم واعتقادهم الذي هو رمز وحدتهم وروح قوتهم، وصمم الغرب على تمزيق هذه الوحدة وقطع الصلات، وكان أحد مداخله وأهم وسائل في ذلك هو التنفسير من العصبية الدينية، ويتبعهم في ذلك بعض السذج من المسلمين، جـهلاً وتقليداً فنقضوا هذه الرابطة الدينية ولم يسـتبدلوا بها

رابطة أخرى؛ لأن الإسلام لا يعرف العصبية القبلية ولا العصبيـة الجنسية؛ لأنها من دعوى الجاهلية التي حاربها الإسلام وقـضي عليها، فأصـبح المسلمون بذلك كمن هدم بيتًا بدعوى استبداله بآخر، ولما لم يجد هذا الأخر بقي في العراء فلم تعد بيـن المسلمين رابطة الدين قـوية، كمـا كانت من قبل، بـينما تناجى غـيرهم بأوهى الروابط وشد من أزرها، فبات قوياً وأصبحنا ضعفاء، هذا أسلوب من الدهاء أجادته أوربا في تعاملها مع العالم الإسلامي، ولم تعدم صيدها في البلاد الإسلامية، فاستعملت الكثير منهم في بلوغ مآربها وتحقيق مقاصدها.

___ الفصل الثامن، مشاريع الإصلاح

إن الإمام محمد عبده يناشد المسلمين جميعًا ألا يغتروا بهذه الأكاذيب، ويقول: ﴿أَيْتُهَا الأَمَّةُ المُرحُومَةِ، هَذَّهُ حَيَاتُكُمْ فَاحْفَظُوهَا. ودمائكُمْ فَلا تَرْيَقُوهَا. . هذه صفة من أمتن الصلات ساقها الله إليكم وفيها عزتكم ومنعـتكم فلا توهنوها، ولكن عليكم أن تخضعوا لسيطرة العدل، فالعدل أساس الكون، وبه قوامه ولا نجاح لقوم يزدرون العدل بينهم، ولا يجعلونه منهجًا لعلاقتهم مع أنـفسـهم ومع الأخرين ا(١).

هذه لمحة موجـزة سريعة عن فلسفة المشـروع التغريبي للتنوير وأبعاده السيـاسية والاجتماعية، أردنا بها ضبط مفهوم المصلطح االتنوير، ومضمونه التغريبي وموقف رواد الإصلاح الديني من هذا المشروع ورفضهم له وتحذيرهم منه وذلك حتى يكون الشباب على بينة من الأمر، وحتى لا تختلط الأوراق في يد القارئ. وإن كان ذلك شيئًا مقصودًا من أصحاب المشروع العلماني.

هذا: وما أريد إلا الإصلاح. وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب.

⁽١) راجع الكناب النذكاري عن محمد عبده -المجلس الأعلى للثقافة ٤٠٠ - ٤٠٣.

ويأتى علم الكلام في مقدمة هذه العلوم، وربما كان أسبق في تاريخ نشأته من كثيـرُ منها، فيرتبط في نشأته بموقف تاريخي مـعين وظروف تاريخية عاشتـها الأمة الإسلامية في النصف الأول من القرن الأول الهجري، وهذا الظرف يرتبط تاريخيًّا بقصة الخروج على الخليفة الراشد على بن أبي طالب من جانب ونشأة الخوارج من جانب آخر، حيث تأسس مذهبهم على قاعدة أن مرتكب الكبيرة كافر تنتفي عنه صفة الإيمان وأنه مخلد في النار، لا يدفن في مقابر المسلمين، لا يصلي عليه، ولا يتوارث. وجميع مؤرخي علم الكلام يتفقون -فيما أعلم- على أن بحث هذه القضية في مجلس الحسن البصــرى (ت ١١٠هــ) كان سببا في تجلية موقف الخوارج في هذه المشكلة، وإظهاره لعامة المسلمين، كما تأسس في هذا الموقف أنصار رأى المعتزلة وقولهم بالمنزلة بين المنزلتين، واعتبروا أن مرتكب الكبيرة لا يصدق عليه اسم كافر؛ لأنه يشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمدًا رسول الله كما لا يصدق عليه حكم المؤمن؛ لأنه ارتكب ما يوجب عليه خلوده في النار من وجهة نظرهم، وكان هذان الرأيان (رأى الخوارج والمعــتزلة) في جــانب، ورأى الحسن البصــرى ممثل أهل السنة والجماعة فيي جانب آخر حيث اعتبر مرتكب الكبيرة مؤمنًا عاصيًا، إن تاب تقبل توبته وتسرى عـليه جميع أحكام المكلفـين بالإسلام، هذه واقعة تاريخـية ارتبط بها نشأة علم الكلام، شأنه في ذلك شأن جميع العلوم الإسلامية التي ارتبط كل منها في نشأته بموقف معين نتج عنه الاهتمام بهذا العلم وتأسيس قواعده، هذا أمر نحسبه على درجة كافية من الوضوح، علم ذلك من علمه وجهل ذلك من جهله.

وإذا عدنا بذاكرتنا إلى تاريخ علم الكلام سوف نجد أن مسائله وقضاياه لم تنشأ كلها مرة واحدة، ومن يتتبع تاريخ القضايا الكلامية التي شكلت المادة العلمية لهذا الفن يعلم تمامًا أن كل مسألة من مسائله بدأ الحديث عنها بسبب يختلف عن المسائل الأخرى، فمثلاً: إن الحديث عن مسألة القضاء والقدر تختلف زمانًا وربما مكانًا، عن بداية الحديث عن مشكلة خلق القرآن، وهذه بدورها تختلف عن بداية الحديث عن الجوهر والعرض والذات والصفات، وعلاقة الذات بالصفات. . إلخ، وهذا البعـد التاريخي الذي ارتبـطت به مسائل علم الـكلام وقضاياه يفـرض علينا العلم بتاريخيــة هذا الفن وأنه خضع في نشأته وتاريخه لظروف الاحــتكاك الثقافي

رأينا فى انتجاهات الإصلاح المعاصرة

١ - من هنا نبدأ أولاً: إصلاح خلل المسيرة

ارتبطت نشأة العلوم الإنسانية بظروفها التاريخية والاجتماعية التي يرجع بعضها إلى طبيعة الأحمتكاك الثقافي بالحضارات المجاورة من فارسية وهندية أولاً ثم بالحضارة اليونانية فيما بعد.

لقد أدن الظروف التماريخية والاجتماعية التي عماشها المجتمع الإسلامي إلى نشأة منجموعة من العلوم التي قصد بها خدمة النص القرآني والسنة النبوية المطهرة بطريق مباشر أو غير مباشر، ويمكن أن نميز في هذه المرحلة المبكرة من تاريخ الأمة بين مجموعتين من العلوم قصد بهما تحقيق هذا الهدف النبيل هما:

أ- علوم القرآن.

ب- علوم السنة، وتشتمل على مجموعتين.

تشتمل المجموعة الأولى على علوم التفسير وأسباب النزول والناسخ والمنسوخ وأحكام القرآن والحكمة والمتشابه ومسا يتصل بها من علم النحو واللغة والبيان. . إلخ.

كما تشتمل المجموعة الثبانية على علوم الحديث من الجرح والتعديل ومصطلح الحمديث وعلم الرجال، ومن يتـأمل في ظروف النشـأة التـاريخيـة لكل من هذه الفنون يعجد لها ظرفًا تاريخيًّا ارتبطت به وكان سببًا مباشرًا للتفكير في هذا الفن أو

وقمد يؤكد لنما ذلك أن نشأة كل قمن من هذه الفنون قمد ارتبط باسم علم من أعلامه الكسبار يمثل نقطة البدء في الاهتمام بالفن والاشتغال به، يأتي من بعده أعلام فسيسيرون على منواله يطورون المسيرة، ويضعون لها القواعد، والأسس النظرية التي حولت فيما بعد إلى أصول وقواعد لتعلم هذا الفن وضبط مسائله، حدث ذلك في علم التفسير والحديث والنحو. وغير ذلك من العلوم الإسلامية.

بين المسلمين، وأهل الأديان الأخرى، والتفاعل الحضارى مع الأمم والشعوب التى وصل إليمها الإسمالام، فكلما نبتت مشكلة تتصل بالعقيدة أو بركن من أركان الإسلام قام من علماء الأمة من يتولى الدفاع عنها وتوضيح الرأى بما أتيح له من دلائل العقول وما تيسر له من النصوص قرآنا وسنة.

وفي أواخر القرن الثاني وخلال القرنين الثالث والرابع، ونتيجة طبيعية لاحتكاك المسلممين بثقافمة الفرس والهند واليمونان حدث نوع من التلقيح الثقافي بين هذه الحمضارات الجمديدة والحضارة الإسلامية الناهضة وظهرت مصطلحات وآراء ومعتقدات لم يكن للمسلمين عهد بها من قبل فأضاف ذلك عبنًا جديدًا إلى مهمة علماء الكلام، والذي يتتبع مسائل هذه العــلم ومفرداته ومصطلحاته يلحظ بوضوح البعمد الزمني لظهور هذه المفردات، وتلك المصطلحات، وعلى سبيل المشال فإن مصطلح العمرض والجوهر لا نجده في القرنين الأول والثاني، بينما نجد مصطلح الفضاء والقدر، ومصطلح خلق القرآن لا نجده في القرن الأول بينما نجده في أواخر القمرن الثاني وفي الشالث بوضوح. . وهكذا نجد أن قضايا علم الكلام لم تكن واحدة في كل جيل بل كمانت تتنوع وتختلف حسب زمانهما وملابساتها التماريخية والاجتسماعية، وكان من المفسروض أن يتابع هذا العلم واقع المسلمين وقـضاياهم التاريخيـة في العصور التاليـة لكنا وجدنا هذا الفن يتوقف تمامُـا في القرن الخامس الهجرى عند الاشتغال بقضايا بعينها أضفى عليها المتكلمون شكل المصطلحات الفنية (إلهيات ~نبوات~ سمعيـات)، وأخذت بحوث المشتغلين بهذا الفن تدور حول هذه القضايـا الثلاثة في ضوء المذهب الذي ينتمي إليـه كل منهم فكريّا ومنهجيًّا، فهذا معتمزلي وذاله أشعري وثالث ماتريدي، ورابع سلفي، فضلاً عن المذهب السياسي الذي بنتمي إليه وهل هو الأخذ بمبادئ التشيع أو الأخذ بمذهب الخوارج، وأخذ كل واحد من المتسمين لهمذه المذاهب ينتصم لمذهبه بما شاء من أدلة وبراهيسن يدفع بها حجيج خصمه أكثر مما يبين بها وجه الحق في مذهبه.

ولقد أشار الغنزالي إلى ذلك في «المنقذ من الضلال» وانتهى إلى هذه الحقيقة: أن كل حزب بما لديهم فرحون، وأخذت الأجيال التالية تتوارث هذا العلم جيلاً بعمد جيل (نفس القضايا -نفس المفردات والمصطلحات- نفس المنهج). وهذا الموقف قد أضفى على علم الكلام وقيضاياه لونًا من القداسة التاريخية بحيث إذا

رمت إضافة قسضايا جديدة أو التخلص من قديم بدا ذلك في نظر البعض خروجًا عن الاستقامة وابتداعًا في دين الله ما ليس فيه، ولو أنصفنا أنفسنا وأنصفنا مهمة علم الكلام لوجب علينا أن نفعل نفس ما فعله المتكلمون الأوائل، الدين كانوا يتابعون أحداث عصرهم، وكلما جدت مشكلة تتصل بالعقيدة نهضوا لمعالجتها بلنهج القرآني الذي يجمع في براهينه بين نور العقل ونور الشرع، ولم يتوقفوا أبدًا عند قضية بعينها ليجعلوا منها هم المسلمين الأول والوحيذ كما هو شأن المشتغلين بعلم الكلام اليوم.

إن قُراءة سريعة لما يدور في أروقة الدرس الأكاديمي لعلم الكلام اليوم تكشف عن هوة سحيقة بين واقع المسلمين اليوم وما يعج به من مشكلات دينية وثقافية وما يلقى على طلبة العلم من دروس دينية تتصل بعلم الكلام، هذا العلم الذي كان يمثــل خط الدفاع الأول والحــصن ضد حمــلات التشكــيك في الإسلام وعــقائده والذي أصبح الآن أشبه بالمتحف الشقافي الذي يتعرف الطالب من خلاله على آراء وأقوال وحجج الأقدمين التي واجهوا بها حملات التشكيك والتي اعترضت سبيل الدعوة في عصرهم، فيدرس الطالب أصول المعتزلة، من العدل والتوحيد والوعد والوعيد والمنزلـة بين المنزلتين والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتــفريعات هذه المسائل وسلسلة الحوارات المتبادلة بين أوائل المعتمزلة والمتأخرين منهم وبينهم جميعًا والأشاعرة ثم بين أتباع المدرسة الأشعرية ومـن شايعهم في الرأي، وأصبح مقياس المستوى العملى للطالب مرتبطا بمدى حفظه لأراء هذه المدرسة، أو تلك وكيفية إبطال هذه الحجة أو الانتصار لها ونسج على نفس المنوال شيوخ المذاهب المعاصرين لنا الآن في قاعات الدرس العلمي فلم يهتم المعلم بفتح أبواب التفكير أمام طلبة العلم؛ لينظروا في قضايا عصـرنا كما نظر القدماء في قضايا عصـرهم وليكتشفوا حلولاً لمشكلات عصرنا الراهنة -وما أكثرها- وإنما عكفوا على التأليف والدرس والتمحيص لآراء الأقدمين. وأصبح ذلك هو مجال التنافس بين المشتغلين بعلم الكلام أساتذة وطلابًا على السواء.

والواقع الذى عليه عصرنا يختلف ضرورة عن الواقع الذى عاشه القدماء والمشكلات التى نعيشها فى واقعنا اليوم تختلف ضرورة عن المشكلات التى عاشها القدماء، والثقافات التى نتحاور معها الآن اختلفت كثيرًا عن الثقافات التى حاورها

القدماء بالأمس. وكل هذا يتطلب من علماء الكلام المعاصرين أن يقوموا بمراجعة شاملة لعلم الكلام الذى كانت -ولا زالت- مهمت الأساسية تتمثل فى الدفاع عن الملة الإسلامية ضد خصومها، والبرهنة على عقائدها بالأدلة البرهانية والعقلية منها والنقلية على سواء.

إن قضايا علم الكلام ومفرداته ومسائله قـد بتناولها القـدماء لأنهـا كانت تمثل مشكلات واقعية فرضت على المجتمع الإسلامي خلال احتكاكه بالحضارات المجاورة له. . فهي ليست مستكلة عقلية تجريدية مطلقة لا علاقــة لها بالواقع -ولكنها تمثل واقعًا ثقافيًا يعيش القدماء همومه في صباحهم ومسائهم، وفي مجالسهم العلمية، وعليك أن تراجع تاريخياً مشكلات علم الكلام، وكيف ظهرت في البيشة الإسلامية؛ لتسعرف أن علم الكلام كان مرتبطًا بالواقع ومشكلاته الدينية والشقافية، ولم يكن رفها عقليًّا: مشكلة القضاء والقدر، مشكلة الإمامة، مشكلة خلق القرآن، مشكلة الذات والصفات، وما تفرع عن هذه المسائل الكبرى من جزئيات وتفريعات لم تكن منفصلة عن وإقع المسلمين أبدًا، ولم يكن القصد من بحثها في نشأتها الأولى إلا الكشف عن الحلول القرآنيـة لهذه المشكلات التي واجهوهــا من أصحاب الممل الأخرى، كاليهودية والمسيحية، والمجوسية . . . إلخ، ولكن طرأ على المسيرة التاريخية لهذه الفرق كما أشــرنا سابقًا تغير في المنهج والهدف أدى إلى تحول الحوار بين المتكلمين وخصومهم في الملة إلى حوار بين المتكلمين أنفسهم، تحول الحوار من حموار مع الخمارج إلى حموار مع الداخل تمثل في الحموار بين أصحاب المذهب ومخالفيهم في المذهب وتطور هذا الحوار في لغته ومسائله، فبعد أن كان حوارًا بين الداخل والخارج، وبين علماء الكلام المسلمين وخـصومهم من أهل الملل الأخرى، أصبح حوارًا بين الداخل والداخل، وبعد أن كان مصطلح الخصوم يراد به أهل الملل الاخرى أصبح يطلق على المخالفين من الداخل أصحاب المذاهب الأخرى، وتطور الحوار شيئًا فشيئًا إلى منا يشبه الصراع الداخلي بين الفرق الكلامية، ولم يعد محاورة الخصوم في الخارج هدفا ولا غاية بقدر ما أصبح الانتصار على الخصوم في الداخل هو المقصد الأسمى لكل فريق، ولم يعدم تاريخ علم الكلام في هذه المسيرة التي انطلقت منذ نهماية القرن الشاني الهجري إلى الآن أن يستمين بعض رجاله

بالنفوذ السياسى؛ ليحققوا بذلك نصراً على مخالفيهم من الداخل من أصحاب المذاهب الأخرى. بدلاً من أن يستعينوا به على الأعداء فى الخارج، وأصبح الانتصار للمذهب هو المجال الأرحب الذى يتبارى فى ساحت المتنافسون من علماء الكلام معتزلة أو أشاعرة على سواء، وتولد عن ذلك لون من التعصب الممقوت لدى أتباع كل مدرسة، وانعكس ذلك كله على جغرافية العالم الإسلامى من شرقه إلى غربه.

فتستطيع بسهولة ويسر أن تعرف أن هذا القطر أو ذاك يدين بالمذهب المعتزلى أو الأشعهرى أو الماتريدى أو السلفى، ولا تعدم أن تجد بين هؤلاء وأولئك من يسجد نفسه وحظه ووضعه الاجتماعى فى الانتماء إلى مذهب معين، وتأليب أصحاب الكلمة والنفوذ على مخالفيه فى الرأى والانتماء.

لعل مما يجب التنبيه عليه اليوم قبل غد خطورة هذه الفرقة والتشتت الذي يعيشه العالم الإسلامي بسبب هذه العصبية المذهبية التي أورثها علم الكلام لأتباع المذاهب، وهذه الفرقة في صميمها تتناقض تمامًا مع أهداف علم الكلام؛ ومقاصده العليا من توحيد الكلمة، وتوحيد الصف أمام الأعداء، فهذا مطلب أساسي من مقاصد عقيدتنا. ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللهِ جَمِيعًا وَلا تَفَرُقُوا ﴾ [آل عمران: ١٠٣].

الاعتصام بحبل الله فى مواجهة مشاكل عصرنا نحن، بفكرنا نحن وعقولنا نحن، وليس بفكر القدماء ولا بعقلية القدماء، ولا بمناهج القدماء، إن مسائل العقيدة الإسلامية تتمتع باليسر والسهولة والقرب من الفطرة لا تحتاج فى إثباتها إلى ما ورثناه فى علم الكلام من تعريفات وتجزيئات التى تنأى بقارئها عن منطلق الفطرة وسهولة المأخذ بل قد تثير أحيانًا من الشبهات والشكوك أكثر مما تدعو إلى اليقين والاعتقاد.

ومن هنا فإن علم الكلام الذى ندعو إليه الآن يتجاوز هذه الأصول الإيمانية من الإيمان بالله وملائكت وكتبه ورسله والسيوم الآخر والإيمان بالقدر، فيتناول بالإضافة إليها الاهتمام بمقتضياتها ولوازمها من العمل والسلوك الاجتماعي ونظام الدولة في الإسلام، من المعلوم لدى الخاصة والعامة -في المجتمع الإسلامي أن هذه المسائل الأصول تمثل قواعد الإسلام، وأسس بنائه، ولم يعد هناك خلاف

على أهمية هذه الأصول لذى المسلمين، لكن المشكلة التى تعيستها الأمة الإسلامية في عصرنا هذا تتمثل في تعلى الأمة وعدم اهتمامها بمقتضيات العقيدة الإيمانية من الالتزام بها والسلوك بمقتضاها والعمل على تحويلها، إلى واقع يعيش المسلم في ظله ويحتمى بحماه وينعم بالأمن والأمان في كنفه، نعم: المجتمع كله يؤمن بهذه الأصول، ويؤدى مفى معظم الأحوال الأركان والشعائر. لكن ليس هذا فقط هو الإسلام، بل هو الجانب الغيبي الاعتقاد كما في الإسلام. لكن ما يخص الجانب السلوكي والاجتماعي من الإسلام قد تخلي عنه المجتمع وأصبح في حاجة إلى من يربطه ويصله بعمقيدة المسلم؛ لأن الجانب السلوكي العملي هو المظهر الوحيد للالتزام بالعقيدة وصلاحها. لصحة الإيمان أو التطرق بخلل إليه، فليس الإيمان بالتمني، ولكن ما وقر في القلب وصدقه العقل.

إن الاعتقاد النظرى ما لم يتحدول على يد أتباعه إلى سلوك وعمل فلا فائدة منه، ولا فائدة له في المجتمع؛ ولذلك نجد القرآن الكريم لم يذكر الإيمان منفصلاً عن العمل الصالح أبداً، وكان فسى كل موارده يذكر العمل قرينًا للإيمان؛ لأنه عنوانه ومظهره وآيته الدالة عليه، ومن يوم أن تخلى المسلمون عن العمل بمقتضى العقيدة الإسلامية أو تحويلها إلى سلوك واقعى في حياتهم اليومية فقد تنازلوا عن أهم الخنصوصيات التي تجمعل منهم أمة وقوة تصنع التاريخ، ولا تعيش على هامئه، وآثروا أن يعيشوا تبعا بعد أن كانوا متبوعين.

إن الأمة الإسلامية في حاجة الآن إلى علم كلام جديد في أهدافه ومناهجه، يخاطب الداخل أولاً لكى يصل منا انقطع في مسيرته التاريخية، يخاطب الداخل لكى يبين له أهمية العلم بمقتضيات العقيدة؛ ليصح له اعتقاده في الله ورسوله يخاطب الداخل بالحلول الإيمنائية لمشكلات عصرنا التي نعائيها ونبحث لها عن حلول هنا وهناك دون أن نعرج على حلولها من قيمنا وبمقتضى عقيدتنا.

نحن في حاجة إلى علم كلام نخاطب به الداخل؛ لنتبين أن الحرية في الإسلام فريضة تحتماج إلى من يدافع عنها ويبرهن على أنها فريضة دينية، وأن العبودية لله لا تتحقق إلا إذا تحرر العبد من عبودية العباد.

نحن في حاجة إلى علم كلام جديد يبين للداخل أن العدل أساس الحكم، وأن الخلل في انهيار الحضارة الإسلامية يرجع إلى الخلل الذي أصاب مبدأ العدل في نظام الحكم، نحن في حاجة إلى علم كلام جديد يخاطب الداخل بمبدأ المساواة، وأنه فريضة دينية كالعدل والحرية وبالثلاثة تستقيم أمور الممالك وتنتظم الحكومات، نحن في حاجة إلى علم كلام يخاطب الداخل أولاً، بأن مبادئ الاجتماع البشرى المسلم ينبخي أن تؤسس على قيم الإسلام ومبادئه من الصدق والعفة والأمانة والوفاء، وأن هذه الأسس الأربعة ينبغي أن تكون أصولاً اجتماعية للكيان البشري الذي يُقوم على المحبة والمودة والإخـلاص، والتسامـح، وأن هذه الأسس الأربعة ترتبط بصحة الاعتقاد؛ لأنها علامة امتلاء القلب بصحيح الإيمان وآيته عليه ناهيك عن شعب الإيمان الأخرى التي تحدث عنها الرسول ﷺ. في قـوله الإيمان بضع وسبعون شعبة أعلاها لا إله إلا الله. وأدناها إماطة الأذي عن الطريق، وأن شعب الإيمان كلها هي المظهر الخارجي لسلامة الاعتقاد، وصحيح الإيمان. فإذا ما صح لنا الحوار مع الداخل يكـون الحوار مع الخارج أيسر وأسـهل؛ لأن أصول العقـيدة الإسلامية في بساطتها لا تحتاج إلى تكلف ولا مشقة في الدفاع عنها، ويكفى للإقناع بها تجليتها للآخر بمنهج سليم يمثل أحد جناحيه العقل جناحيه الصحيح، ويمثل الجناح الآخر النقل الصحيح، ويكون التطبيق العملي للسلوكيات الإسلامية مظهرًا للاقتناع بما يعتقد فيكون قدوة للآخر بالتزام المجتمع بما تمليه عليه عقيدته.

إن الذى نلفت النظر إليه هنا جزء لا يتجزأ من العقيدة ومقتضياتها، فإن الإيمان لم يذكر منفردًا عن العمل مطلقًا بل اقترن به العمل في كل موارده وآياته.

وسواء كان ارتباط العمل بالإيمان شرط كمال أم شرط صحة فإن الخلاف لا يقلل من أهمية الالتزام بالتطبيق لمقتضيات العقيدة واعتبارها جزءاً مكملاً للدرس العقيدةى في قاعات المحاضرة، والكتاب المدرسي، ونحن لا نريد أن نعرض هنا لمشكلة تأخير العمل عن الإيمان وعلاقة ذلك بالقول بالإرجاء أو عدم القول به لكننا على يقين أن إهمال هذه الجانب في دروس العقيدة قد أدى إلى نوع من الانفصام في الذهنية الإسلامية على امتداد تاريخها الطويل، انفصام بين الإيمان والعمل، انفصام بين الايمان في والعمل، انفصام بين الاعتقاد والتطبيق، ومع طول العهد بذلك الانفصام نشأ في

إن منهج القرآن في الاستدلال بمعنى الحقائق الدينية يبدأ من عالم الشهادة من استقراء الآيات الكونية، يبدأ من الواقع الذي يحيط بالإنسان بل من الإنسان نفسه، وليس من الفروض العقلية المجردة التي فرضتها العقلية اليونانية بمصطلحاتها ومفرداتها على تراث المتكلمين.

نعم قد يكون العذر واضحًا في اهتمام المتكلمين بهذه المصطلحات الفنية واستعمالهم لهذه المفردات. فقد يتحاورون مع نمط من العقليات المشبعة بهذه الثقافة المستوردة، وكان مطلوبًا منهم أن يظهروا للخصم أنهم على مستوى التحدى فكرًا وثقافة، ولكن السؤال ما هو عذر الأجيال التالية في إصرارهم على التمسك بنفس المصطلحات ونفس المفردات، وقد تغير الزمن، واختلفت وتغيرت المشكلات، فالقضايا ليس هي هي، وليس المخاطب هو هو: فلماذا لا تخاطب المحاور المعاصر بمفرداته ومصطلحاته، كما خاطب الأقدمون محاورهم بمصطلحاته.

إن المحاور المعاصر يتسلح بالعلم الحديث، ومنهجه التجريبي، ولا شك أن العطاء العلمي لعصرنا قد كشف لنا عن أسرار من الكون كان يجهلها الأقدمون، وهذا يفرض على عالم الكلام الجديد أن يتسلح بلغة العلم يتدرب على منهجه ويحسن توظيف أدواته في الإقناع والبرهنة بادئا بما بدأ به القرآن. وهو النظر إلى عالم الشهادة.

يحسن من المسلم التعلم منه ويتقن العلم به، وهذا يتطلب منه النظر في علوم العصر والإفادة منها -الفيزياء وقوانينها- الكيمياء والفلك والجيولوجيا، والتشريح، علوم النفس؛ لأن هذه العلوم في مجموعها قد كشفت عن أسرار ودقائق تحدث عنها القرآن كثيرا، ولم يكن لنا العلم بها لولا الاكتشافات العلمية، وهذا باب واسع يجب الإفادة منه وتوظيفه في مجال الدراسات الكلامية، ولا نكون مبالغين إذا قلنا إن مؤلفات أمثال زغلول النجار، ومن على شاكلته يجب أن تحتل مكانتها في الدراسات الكلامية، التي يفهمها، ومن

۲۷۲ مسسسسسسسسان قضایا الفکر الإسلامی فی مواجهت التغریب واستلاب الهویت ــ

المجتمعات الإنسانية نوع من الاكتفاء بالاعتقاد النظرى الذى يكتفى فيه المجتمع باعتمقاد القلب ونطق اللسان، وإن أراد طلبًا لكمال إيمانه فلا بأس من مباشرة الطقوس والشعائر الدينية التى هى أركان الإسلام. من الصلاة والصيام والزكاة والحج، ووقر فى ذهنية المجتمعات الإسلامية أن ذلك هو الإسلام الذى ارتضاه الله لعباده دينا يجمع بين صلاح الدنيا وصلاح الآخرة، دينا يجمع بين عمارة الأرض بمنهج الله ونشدان الأخرة بعبادة الله. دينا يجعل من عمل الفلاح فى حقله والعامل فى مصنعه والعالم فى محراب علمه والطالب فى درسه يجعل ذلك كله عبادة لله وتعبدًا له.

لقد غباب عن ذهنية المجتمعات الإسلامية أن الإسلام يجعل الدنيا مـزرعة الأخرة، وأن صلاح دنياهم باب ومدخل لصلاح أخراهم.

لقد نسزلت أول آية في الذكر الحكيم لتأمر الرسول على وتأمر الأمة من بعده بقراءة الكون وتصفح آياته المبـ ثوثة في مفردات عالم الطبيعــة من الإنسان والحيوان والنبات ليسجعل منها المفكر والعالم زاده العقلي في مواجهة أي انحراف عقائدي يعتمد على شبهات العقل أو شكوكه جعل تصفح أفراد الموجـودات واستجلاء ما فيها من عناصر الغائية والسببيــة والحكمة مداخل عقلية للوصول إلى إثبات الحقائق الدينيـة التي خاطبنا بهـا القرآن الكريم في شكل قــضايا مطلقـة وحقائــق كلية لا تخضع للمشاهد الحسية، ولكنها ثابتة بمنطق العقل واستـقراء التجربة، وعليك أن نَقُرا الآية الكريمة: ﴿ اقْرَأْ بِاسْمُ رَبِّكُ الَّذِي خَلَقَ ﴾ [العلق: ١] مرات ومرات وتسأل نفسك أين مفعول الفعل ﴿ اقْرَأَ ﴾ لتعرف أنه المقروء هنا هو ﴿ الَّذِي خَلَقَ ﴾ هو الكون بما فيمه من آيات أفاقيـة وآيات نفسية، وإذا رجـعت ببصرك وبصـيرتك إلى الذكر الحكيم كلمه لتجمع مفردات هذه الآية ﴿ الَّذِي خُلُقَ ﴾ سوف تعلم أن هذه المفردات قمد ذكرها القرآن الكريم مسجملة أحيانا ومفصلة أحيانا أخرى في آياته المكية؛ لبجعل منها الزاد والدليل على إثبات مقاصد القرآن، وتحقيق أهدافه الكبرى من إثبات الحقائق الغيبية التي ربما ضل عنها العقل في متاهات المصطلحات الفنية التي ازدحمت بها مصنفات علم الكلام، وقد تجد في كـثير من الأحيان أن مقاصد المتكلمين ونشائجهم قد عارضت مقاصد القرآن وأهداف بسبب اهتمام المتأخرين

الاجتماعية والكونية يثير ويوضح للعقل البشرى قانون الله فى كونه وسنته الماضية فى تاريخ الوجود البشرى، وكم قص القرآن علينا قصص السابقين لنعرف هذه السنن ونفيد منها فى نهضتنا وانتظام حياتنا، ومن المهم هنا أن نطرح بعض التصورات المنهجية لتناول علم الكلام بمنهج جديد وقضايا جديدة.

وهذا لا يعنى التقليل أو النيل من علم الكلام وتاريخه؛ وإنجا هى محاولة أن نقتفى أثر السابقين من علمائنا، وأن نقتدى بهم فنعيش مشكلات عصرنا كما عاشهوا مشكلات عصرهم، ونتناول المشكلات والشبهات التى تتعرض للإسلام وقداسة القرآن والسنة النبوية كما تعرضوا لها، وأن نفيد من معطيات العلم فى عصرنا كما أفادوا من معطيات عصرهم، وألا نكتفى بترديد أقوالهم وقضاياهم التى عاشوها هم فى عصرهم هم، ولم يعد لها وجود فى عصرنا، فليس ذلك يمثل وفاء لهم بقدر ما يمثل جمودًا وتحجرًا فى مسيرة الأمة الذى حذرونا منه ونبهونا إلى خطورته.

ويتضمن هذا التصور أن نتاول دراسة العقيدة على مستويات متعددة ومتدرجة من الإجمال إلى التفصيل.

المستوى الأول: في مراحل التعليم الابتدائي:

ويمكن أن نطرح فى هذه المرحلة قضية الإيمان بالله ورسوله وكتبه والملائكة واليوم الآخر، وأنه سبحانه خالق الكون والإنسان، وأمره بالعمل الصالح ليكون وسيلة لدخول الجنة، بأسلوب بسيط مدعوم بالآيات والأحاديث التى يحفظها الطفل فى هذه السن.

وفي المرحلة الإعدادية: يتناول بعض قضايا الألوهية:

دُلائل وجود الله من القرآن الكريم، التوحيد ودلائله من القرآن الكريم.

في الثانوي: قضية النبوة:

الأنبياء: صفاتهم وكتبهم، ووحدة الدين الإسلامي، الوحي، المعجزة، صفة الحكمة، مظاهرها، الغائية، قانون السبية، وعلاقته بالسنن بالإلهية في الكون الطبيعي، وفي انتظام أحوال المجتمع، لا بأس أن تدرس في هذه المرحلة علاقة

مد ٢٧٤ مسمسمسمسمسمان قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التفريب واستلاب الهوية _

هنا فأنا ألىفت النظر إلى ضرورة الإفادة من فكر هذا العالم، وأمثىاله فى الدرس الأكاديمي لعلم الكلام فى الأزهر ودار العلوم، وهذا الأمر يحتاج إلى مزيد من التفحصيلات والبسط فى القول حتى تتخصح الفكرة للقارئ قبل أن يبادر بالرفض والاعتراض شأننا فى عدم تقبل كل جديد.

.ومن الأمور التي يجب الاهتمام بها في الدرس الكلامي ما أشار إليه القرآن من الاعتبار بقوانين السببية على مستويين رئيسين:

المستوى الأول: السببية الطبيعية التى تحولت فى كتابات الماديين إلى ما أسموه بالحتمية الطبيعية والحتمية التاريخية إعلانًا منهم برفض الإيمان بالمسبب الأول وإيمانًا منهم بفاعلية الأسباب بذاتها، إن هذه القضية على جانب كبير من الأهمية حبث تحتاج من المتخصصين فى هذا الفن إلى تجليتها وتوضيح الفروق بين الإيمان بها من منطلق القرآن والوحى، وأن ذلك قانون الله فى كونه، وأنه لا يتخلف أبدًا إلا لتنقع المعجنزة على يد النبى، لقد ترتب على رفض الماديين للإيمان بالمسبب رفضهم للإيمان بالغيب.

أما القضية الثانية فهمو علم السنن وهذا يتطلب الوقوف على فاعلية السنن الإلهية في المجتمعات الإنسانية وانتظام أحوالها، وأن هذه السنن قائمة مقام قانون السببية في عالم الطبيعة، ومتى توافرت لها أسباب وقوعها فإنها لا تتخلف أبدا، فتلك سننه في الكون الطبيعي، وهذه سننه في المجتمع، البشرى، ولن تجد لسنة الله تبديلاً.

لقد غاب عن المسلمين أثر هذين القانونين في مسيرة الأمة وبسبب ذلك غاب الاهتمام بها في قاعات الدرس الأكاديمي في حين قد اهتم بهما الغرب ودرسوها تحت ما يسمي بالحتمية التاريخية، فأف ادوا من هذين القانونين وأعرض عنهما المسلمون فلم يفسحوا لهما مكانًا لا في الدرس الأكاديمي، ولا في البحث الديني مع أنهما (علم السنن -قانون السببية) عمادا نهضة الأمة، أي أمة.

إن هذين القانونين (الغائية والسببية) ينبغى أن لا يفصل بينهما وبين الدرس العقائدى بسبب من الأسباب؛ لأن الإيمان بهما مظهر من مظاهر الاعتقاد بحكمة الخالق فسى خلقه وعنايتمه به. كما أن الإيمان بقانون السببية على مستوياتها

العلوم الطبيعية (الفيزياء، الكيمياء، الفلك، الجيولوجيا، الطب) بقانون السببية من جانب، وأنهما وسيلتنا لإعمار الأرض تنفيذًا للأمر الإلهى من جانب آخر، وأن ذلك جزء من عقيدتنا.

وفى الجامعة نتناول لمشكلات معاصرة التى تتصل بعقيدة المسلم ومقتضيات هذه العقيدة، من:

أ- مسئولية الإنسان وحريته.

ب- دور الراعي في إصلاح الرعية.

ج- الرد على الشبهات المثارة ضد الإسلام من أعدائه في الداخل والخارج، ومن المفيد أن نستلهم عطاء العلم الحديث في تناولنا لكل هذه القضايا حتى يشعر الدارس أنه ليس منفصلاً عن الواقع الذي يعيشه، وأنه يهتم بما يملك من أدوات ووسائل مناحة في بناء المجتمع من خلال درسه العقيدة، ومما ينبغي أن نهتم به في ذلك الدرس الكلامي أن نربط بين العقيدة وسلامتها، ومقتضيات هذه العقيدة التي تتمثل في شعب الإيمان الكثيرة التي حدثنا عنها الرسول ﷺ في قوله: «الإيمان بضعمة وسبعون شمعبة، أعلاهما لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان. إن هذا الربط بين العقيدة ومقتضياتها تخلق لدى المسلم إحساسًا قويًّا وشعورًا متدفقًا أن كل عمل يقوم به في حياته اليومية هو عبادة لله، وهو من صميم الإيمان ليستقر في ذهنية المجتمع كله أن الإسلام دين ودنيا، وليس عقيدة نظرية قماصرة على الاعتقاد والقلب دون سند لها من السعمل والسلوك كما قال الله تعالى: ﴿ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُردُونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشُّهَادَةِ فَيَنَّبِّكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ [التوبة: ١٠٥]، فجمعت الآية بين الإيمان والعمل واليوم الآخر؛ لينتظم في ذهن المسلمين أن الإيمان بمستوياته الثلاثة (الاعتقاد القلبي والعمل السلوكي واليوم الآخر) لا ينفصل واحد منها عن الآخر، وهذا ما نود أن نغرسه في قلوب الناشئة منذ الصغر.

وسوف أشير هنا إلى بعض مظاهر الخلل في مسيرتنا التاريخيـة لعل المسئولين يجدون سبيلاً إلى إصلاحها.

خلل في فقه الاعتقاد

[١]

من الأمور التي كان لهـا دور كبير في واقع الأمة الإسلامـية هذا الخلل الخطير الذي أصاب الأمة في فهم عقيدتها، والوقوف بهذه العقيدة عند مجرد ترديد الشهادتين وإقامة الشعائر الدينية دون ترجمة لهذه العقيدة ولا لمفرداتها إلى واقع يعيشه المسلم في صباحه ومسائه، يحيا به المسلم سحابة نهاره وسواد ليله، وكيف اقتـصر حظ المسلم من دينه على هذه الأمـور النظرية والمظهرية مـعًا، دون أن تملأ هذه العقيدة على المسلم حياته كلها، فتشغل قلبه وتحرك جوارحه، تحت مظلة الاعتقاد الصحيح علمًا وعملًا، اعتقادًا وسلوكًا، على نحو ما كان عليه المسلمون يوم أن سادوا نصف الكرة الأرضية في أقل من قرنين من الزمان. ولا تحسبن يا أخى أن نهضة الأمـة وحضاراتها -أي أمة- سـادت أو قامت دون أن يكون الدافع والمحرك لها في نفوس أبنائها وفي عقولهم عـقيدة واعتقاد، إن هذا الأمر لم تخل منه حضارة أي أمة على ظهر الأرض؛ مهما كان اعتقادها وعقيدتها صحيحة أو باطلة، مقبولة في العقل أو مرذولة فإن العقيدة ودورها في نهضة الأمم سنة من سنن التاريخ، وعليك أن تدور بناظريك في الحضارة الإنسانيـة قديمها وحديثها، لا تجد أمة نهضت وقامت لها حضارة إلا كان الدافع لذلك والمحرك له اعتقاد أبنائها، وإياك أن تغتر بزخرف القول الذي يردده البعض عن الحـضارة الأوربية أنها حضارة علمانية لا دين لها، ولا عقيدة، فإن ذلك من خلل الرأى الذي استقاه البعض من ظواهر شكلية تطفو على السطح أحيانًا في الكتابات والإعلام الأوربي، والواقع أن هذه الحضارة مسكونة بعقيدة تحركها على محاور متعددة؛ لتحقق بذلك مقاصد وغايات تبنتها الحضارة الأوربية قديمًا، ولا زالت تحركها إلى الآن، ولعل أبرز هذه المقاصد الأوربية:

 ۱- التفوق والعنصرية الأرية الذى صرح به أفلاطون وأرسطو قديمًا، وصرح به رينان ووزير خارجية إيطاليا حديثًا.

٣- مركزية الحضارة الإنسانية الذي طفحت بالتعبير عنه كتابات المستشرقين.

٣- نفي الأخر، وعدم الاعتراف به.

وهذه الركائز المثلاث تتبناها السياسة الأمريكية بعد الحرب العالمية الدانية، وجسدتها في قالب العولة الذي تروج له الآن، والحضارة الإسلامية ليست بدعًا في ذلك، فيإن المحرك الأساس لبنائها ونهضتها كانت وستظل هي العقيدة الإسلامية باعتبارها العامل المحرك للمسلم ليعمل ويكد، وللعالم المسلم ليبحث ويكتشف، وللمحاكم المسلم ليقيم العدل ويسوس بالحق، وللغني المسلم لياخذ بيد الفقير والملكين؛ لأن الكل يستظل بعقيدة تجعل منه خليفة الله في أرضه، وأمينا علي كونه يعبده العالم في محراب العلم، كما يعبده الساجد في محراب الكعبة، ويوم أن فقه المسلمون عقيدتهم على هذا النحو سادوا الدنيا، وعمروها، سادوها بالعلم، فهل لمنا أن نفقه عقيدتنا على نحو عملي كما كان عليه الأولون دون الاكتفاء منها بالشكليات والمظهر.

...

خلل في فقه الاعتقاد

[4]

ومن مظاهر الخلل الذي أصاب مناهجنا التعليمية قضية الفصل بين القضايا العقدية وتطبيقها على مستوى الدرس والتعليم وعلى مستوى السلوك والعمل، مما ترتب على ذلك انفصال في ذهنية الدارس بين الاعتقاد والعمل، بين المبدأ والسلوك. إن هذا الفصل -مع اعترافنا بأنه مدرسي- قد خلق نوعًا من الانفصال، وإن شئت فقل الانفصام بين الاعتقاد والسلوك، بين الإيمان والعمل، بين المبدأ والتطبيق وتحولت مسأئل الاعتقاد إلى نوع من التطبيق القلبي الذي لا يمتد أثره إلى تحريك الجوارح؛ لتعمل تطبيقًا لهذا الاعتقاد القلبي، وهذا بالتالي قد أدى إلى نوع جديد من الإرجاء الذي زحزح العمل والسلوك عن مكانت الطبيعية في ضرورة الارتباط والاقتران بالتصديق القلبي، هذا الارتباط الضروري الذي عبر عنه الرسول على في قوله: قليس الإيمان بالتمني، ولكن ما وقر في القلب وصدقه العمل، فجعل عمل الجوارح علامة وآية دالة على صدق ما في القلب، ولعل ما العمل، فجعل عمل الجوارح علامة وآية دالة على صدق ما في القلب، ولعل ما دون المضمون، وبالظواهر الشكلية دون الوصول إلى الجوهر يرجع في أساسه إلى الخلل المنهجي الذي دابت عليه مناهجنا الدراسية والتعليمية في الفصل بين القضية العقيدية، وما يترتب عليها في السلوك والواقع.

ولقد تنبه إلى خطر هذه القضية الإمام أبو حامد الغزالى، وأشار فى مقدمة كتابه إحياء علوم الدين إلى الخطر الذى يعانى منه الفرد المسلم، من الانفصال الواقع بين الاعتقاد والسلوك، وألف كتابه العظيم وسماه (إحياء علوم الدين) لينبه بذلك إلى أن عقيدة المسلم ما لم يحولها المرء إلى واقع وسلوك فهى عقيدة ميتة لا تنتج أثرًا، ولا تنهض بالمجتمع؛ ولذلك جعل مقدمة كتابه بابًا مستقلاً عن قواعد العقائد أو أصول الدين ثم أخذ يشرح فى ثنايا كتابه المفردات والمسائل الجزئية التى تتفرع وتبنى على هذه القواعد الكلية، وهذه المسائل الجزئية تشكل فى مجموعها

خلل في المنهج والتوصيف

[٣]

للد شغل الكثيرون من علماء الأمة بالتأليف في تصنيف العلوم وتوصيفها، فعل ذلك الفلاسفة الكبار أمثال الكندى والفارابي، وابن سينا، والخوارزمي وابن خلدون، وجاء توصيفهم للعلوم في معظمه على نحو يقسم العلوم إلى علوم شرعية وغير شرعية، أو علوم دينية ومدنية أو علوم الحكمة، أما العلوم الشرعية فتشمل العلوم التي تتصل بخدمة الكتاب والسنة وسماها البعض علوم الوسائل مثل: النحو والصرف وعلم اللغة والتفسير والعلم بأسباب النزول والمحكم والمتشابه، والناسخ والمنسوخ وعلم القراءات، وكذلك ما أطلق مجموعة (علوم الحديث) مثل مصطلح الحديث وعلوم المتن والسند. . . إلخ: وعلم الفقه والأصول وعلم الكلام أو علم أصول الدين.

ويتضح من تاريخ نشأة هذه العلوم أنها كلها قد نشأت استجابة لحاجات دعت التأويل القرآنى مخالفًا فى بعض جوانبه ما أثر عن الرسول وصحابته، فهذه العلوم فى جملتها نشأت فى أحضان الكتاب والسنة ولخدمة النص القرآنى تفسيرًا وتأويلاً وضبطًا لالفاظه -ومن هنا فضل المصنفون أن يطلقوا عليها (علوم الشريعة) فى مقابل مجموعة العلوم المدنية، وترتب على هذا الوصف «شرعية» فهم خاطئ نشأ فى أذهان المسلمين أن ما عدا هذه العلوم لا يوصف بأنه علم شرعى ولا يستحق هذا النسب الشريف. وبالتالى فإن الاشتغال بهذه العلوم المدنية يكون عملا غير شرعى بل ربما نسبه البعض إلى البدعة، ومعلوم أن العلوم المرتبة حسب هذا التصنيف هى علم الفلك والطب والرياضة والهندسة والكيمياء والفيزياء.. إلغ، مجموعة العلوم الكونية التى نبغ فيها علماء كبار فى تاريخ الحضارة الإسلامية أمثال البيرونى وابن الهيثم والخوارزمى وجابر بن حيان.. وغيرهم من رواد هذه المدرسة العلمية، وكان نصيب هذه الكوكبة من العلماء الغمز واللمز والنيل من عقائدهم؛ لأن بعض المستغلين بالعلوم الشرعية وجدوا فى مؤلفات هؤلاء أقوالاً

- ۲۸۰ مسسسسسسسسسان قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية _

الدائرة الكبرى التي ينبعني أن يسير في فلكها المسلم لينفع بذلك نفسه كما ينفع مجتمعه، كما يعظهر مدى حرص الإسلام على أن تكون حياة المسلم ذات هدف وغاية تستمد قيميتها من قيمة الإنسان نفسه باعتباره خليفة الله في كونه؛ لتتحول حباة المسلم إلى حركة وعمل دائب، وبالتالي يتحول المجتمع كله من حالة السكون والموات إلى حركة نابضة بالحياة، وما لم يتحول المجتمع المسلم من حالة السكون التي يعيشها ويحول عقيدته من مستوى الإيمان القلبي إلى سلوك وواقع، يعيش في ظله الفرد والمجتمع لن تنهض الأمة من كبوتها؛ لأن قانون النهضة مرتبط بالاخذ بالأسباب، وكفانا تمني بدون عمل.

...

تجديد علم الكلام

تأسس علم الكلام الإسلامي للقيام بمهمة الدفاع عن العقيدة الإسلامية ضد مخالفيها من منكرى الأديان أو منكرى النبوات، فأسس منهجه على أدلة العقل وبراهين المنطق في الدفاع عن صحيح العقيـدة مستعينًا في ذلك بـنصوص القرآن وصحيح السنة المطهرة، وقد أبلي المتكلمون في ذلك بلاء حسنًا، وقد أدوا دورهم التاريخي في الذب عن العقيدة الإسلامية ودحض الأباطيل والأوهام الـتي كان يرددها المخالفون، والذي يقرأ تاريخ هذا العلم الرائع يجد أنه كان يهتم بقضايا ومشكلات عـقائدية أفـرزتها طبـيعـة الاحتكاك الثقـافي بين الحضـارة الإسلامـية وأصحاب الحضارات الأخرى والقضية معروفة لا داعى لتفصيل القول فيها.

وفي مطلع القرن الثالث الهجري وجدنا مشكلات علم الكلام تظهر الواحدة تلو الأخرى مثل مشكلة خلق القرآن، مشكلة حرية الإنسان، مشكلة الذات والصفات. وكلما ظهرت مشكلات عقائدية كان يتصدى لها علماء الأمة -رضى الله عنهم أجمعين- بالتحليل العقلي والـتفنيد والشرح وبيــان ما فيــها من خطأ وتدليس ثم يوضحون الرأى الصواب الذي يؤيده العقل ويدل عليه الشرع بالحجة الواضحة والدليل المعقول، فأدوا رسالتهم كما فرضها عليهم دينهم. أما الأجيال التاليـة ونحن منهم، فقد توقفنا حـيث وقفوا هم، وأخـذنا نحلل ونفند ونشرح ونوضح المشكلات التي طرحت عليهم هم، والتي عاشوها في عصرهم، وأهملنا تمامًا المشكلات التي نعيشها نحن في عصرنا، والتي تحتاج منا أن نحللها، ونشرخها، ونتولى تفنيدها وبيان وجه الحق فيها، وأن نجعل ذلك جزءًا من مهامنا العلمية حتى ننهض بواقعنا كما نهضوا بواقعهم، بدلاً من أن نكتفي باجترار آرائهم وتكرار أقوالـهم، لا يظن أحد أنني بذلك أقلل من شــأن علماء الكلام أو أقلل من جهدهم كما قد ظن ذلك بعض إخواننا، ولكنني أنعي على عملماء عصرنا هذا السكون العقلي، وأنبه إلى وجوب أن نفعل كما فعل الأقدمون، وأن

وآراء لم يكن لهم علم بها، وليس لديهم من الكتاب والسنة دليل صحتها. وترتب على ذلك أن نشأ نوع من الزهد والعمزوف عن الاشتغال بهــذه العلوم حتى أن أبا حامد الغزالي (حمجة الإسلام) يقول: كنت أدخل القرية أو المحلة فأجد فيها أربعين فقيهًا، ولا أجد بمها إلا طبيبًا واحدًا من أهل الذمة، ولعل هذا كان بسبب التوصيف لهذه العلوم بأنهما ليست مندرجة ضمن العلوم الشرعية. وهذا خطأ منهجي ينبغي أن يتدارك ويصمحح؛ لأن العلوم الكونية جديرة بالوصف «الشرعي» مثل نظيراتهما تمامًا، وأولى بالمشتغلين به أن يوصفوا بأنهم يمارسون عملاً شـرعيًا دينيًّا ندب إليمه الشرع وأمر به، وقد جماء القرآن الكريم لينبه إلى أهمية وضرورة الاشتىغال به فأمر به وجمعل الرسول طلبه فريـضة؛ لأن العلم الكوني هو المدخل الطبيمعي للتعرف على الله والتعرف على صفاته، وهو النافذة الوحيدة لتسخير الكون لمصالح الإنسان وتحقيق خــلافة الإنسان على أرض الله، وهو المفتاح العلمي لتحمقيق خشية الله: قمال تعالى: ﴿ أَلَمْ ثُرُ أَنَّ اللَّهَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِه ثَمَرَات مُّبِخُنَلَفًا ٱلْوَانُهَا وَمَنَ الْمِجَالِ جُدَدُّ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلَفٌ ٱلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ 📆 ومن النَّاس وَالدُّوابِ وَالأُنْعَام مُخْتَلفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ منْ عباده الْعُلَماءُ ﴾ [فاطمر: ٢٧، ٢٧] أي بهذه العلوم السابقة في الآية الكريمة، فانظر كيف جعل القرآن هذه العلوم مدخلاً عملياً لخشيته سبمحانه في عبارة بلاغية قاصرة عن خشية الله على العباد بصنعته.

عقيدةالسببيت

[0]

من عوامل الخلل في مسيرتنا التاريخية أننا أغفلنا تماما عقيدة الاتحـذ بقانون السبيية أو الاعتقاد بالسببية، على أنها دين وعقيدة وسنة من سنن الله في الكون، وأن القرآن الكريم قد نبه إلى أهميتها وضرورة الإبجان بها على أنها نظام ثابت في الكون ونظام مطرد، ولا يتخلف أبداً إلا لتحقيق مشيئة الخالق سبحانه وتعالى عند إظهار المعـجزة على يد النبي تصديقاً له وتـأييداً لرسالته، ألا فليـعلم المسلمون أن عضـر الرسالات قـد انتهى، وخـتم بإرسال نبينا ومعلمنا مـحمد وليه. وليعلم المسلمون أن المسلمون أيضاً أن عصر المعجزات قد انتهى بوفاته ومعلمنا مـحمد والتخلف، والتصديق برسالته أن نعتقد اعتقاداً جازماً أن سنن الله ماضية ومطردة، لا تتخلف، وأن من طلب النهضة بغير الاخذ في أسبابها فقد طلب المستحيل؛ ولذلك أنبه هنا إلى أهمية الأخذ بالأسباب كـمدخل ضروري للوصول إلى الـغايات وتحصيل المقاصد، بل إنني أقتـرح أن تحتل عقـيدة السببية مكانتها ومكانها في مناهجنا الدراسية كجزء أساسي من مفردات المنهج الدراسي حتى ينشأ الجيل، وهو مؤمن الدراسية كجزء أساسي من مفردات المنهج الدراسي حتى ينشأ الجيل، وهو مؤمن بهذه القضية كإيمانه بالله وبسننه المطردة، ومما نلفت النظر إليه أن عقيدة السببية ثابتة ومطردة في عـالم الطبيعيات كمـا هي ثابتة ومطردة أيضًا في عالـم الاجتـماع البشرى، ولا فرق في ذلك بين نتائج القانون في العالمين الطبيعي والبشرى.

فإن ذلك يخضع لعقيدة السببية التي عبر عنها القرآن الكريم بالسنة والسنن، قال تعالى: ﴿ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ المُكَذّبِينَ ﴾ [آل عمران: ١٣٧] وللأسف الشديد فإن المسلمين قد أهملوا تمامًا الإيمان بعقيدة السببية، فلم يعتبروها في مسيرتهم التاريخية، ولم يعتبروا بسنن الأولين كيف قامت الحضارات، ولماذا اندثرت؟ وكيف قامت الممالك، ولماذا انهارت؟ لغيابهم عن الاعتقاد بأن سنة الله جارية لا تتخلف أبدًا، ومن المهم أن نشير هنا إلى أن عقيدة الأسباب محايدة لا تعرف المجاملة ولا المحاباة، فمن أخذ

- ٢٨٤ سسسسسسسسمن قضايا الفكر الإسلامي في مواجهة التغريب واستلاب الهوية

نعيش مشكلات واقعنا كما عاش علماء الأمس مشكلات واقعهم، وقاسوها بمقياس العقل والشرع معًا، فأخذوا منها وردوا عليها، وقبلوا من غيرها وأعطوا، فلماذا لم نفعل مثل ما فعلوا هم؟ إن واقعنا المعاصر مزدحم بالمشكلات التي لها أثرها في عقبول الناس، وفي سلوكهم، فلماذا لم نهتم بها، ونجعلها جزءًا من مفردات مناهجنا الدراسيمة ليتعلم الشاب من ذوى الاختصاص وجه الحق فيها، ولكي نصحح مفهومهما عند الناس، خذ مثلاً بعض المشكلات التي طفحت على السطح الثقمافي مثل القول بتاريخية الأديان، تاريخية القرآن، تاريخية الأحكام الشرعمية، كالميراث مثلاً، فقمه الجهاد، الغلو والتطرف. . . الإنسان ومكانته، الحرية. . . إلخ، هذه المشكلات تحتاج إلى بحث دفيق وتحليل ونقد وتقديم الرأى الديني العقبيدي فيها، إن مشكلات علم الكلام القديمة قد ظهرت في ظروف تاريخيمة نشبه تمامًا وافسعنا المعاصر، لقمد طرح الغرب علينا مشكلات معاصرة تحتماج منا أن نجعل منهما منهجًا في قاعمات الدروس الأكاديمي ضمن بسرامجنا الدراسية ليتعرف الثباب على أصول المشكلات ومصادرها وظروفها الثقافية التي أفرزتها وكيف ولماذا وفمدت إلينا وما هي الأهداف والمقاصد التي يبتغيها الغرب من طرح هذه المشكلات على العالم الإسلامي. حتى نكون أوفياء لعلم الكلام وتاريخه في الدفاع عن العقيدة.

•••

بأسباب النصر لابد أن ينتصر حتى ولو كان غير مسلم، ومن أخذ بأسباب النهضة لابد أن ينهض مهما كان دينه واعتقاده حقاً أو باطلاً، صوابًا أو خطاً، ومن أهمل هذه العقيدة، فلم يأخذ بهما لابد أن يجنى ثمار هذا الإهمال تخلفًا وهزائم وهوانًا وهذاة.

وأخيرًا فمانظر بطرفك في الأمم الناهضة في عصرنا؛ لنتعلم كيف أخذت بأسباب النهضة فنهضوا مع أن منهم من يعبد البقر -حتى الآن-، ومنهم من يعبد النار حتى الآن-، ومنهم من لا دين له؛ لنعلم من ذلك أن عقيدة السببية دين والتزام نبهنا إليهما القرآن، وحذر من إهمالها، فإذا أردنا النهضة فعلينا أن نبحث عن أسبابها النفسية والروحية والمادية، لتستقيم مسيرة النهوض.

...

خلل في إرادة النهوض [٦]

ما لا ربب فيه أن واقع الأمة الإسلامية المعاصر يمثل منعطفًا تاريخيًا لم يحدث أن عاشته الأمة من قبل؛ تفرقًا في الرأى والهدف، واختلاقًا في الأهواء والانتماءات، وبالتالى تحزبًا وتعصبًا، إذ كل حزب بما لديهم فرحون، مما يسر لعدوهم أن يلتهم أوطانهم بلدًا وراء الآخر، بعد أن حدد مواقف الاقطار الآخرى مستعملاً معهم سلاح الترغيب والترهيب، ولا شك أن هذا الواقع المؤلم قد طرعلى عقول المفكرين أسئلة عديدة: كيف ولماذا وصل الأمر بالأمة الإسلامية إلى هذا الواقع المتردى، مع أنها تملك وسائل النهوض التي حرم منها كثير من البلاد هذا الواقع المتردى، مع أنها تملك وسائل النهوض التي حرم منها كثير من البلاد الأخرى، إن الأمة الإسلامية تملك الأرض والماء، وتملك الشروة والطاقة، وتملك العقول وأصحاب الرأى، ومع ذلك ما زالت معظم البلاد الإسلامية تأكل مما يزرع غيرها، وتلبس مما ينسج غيرها، وتستعمل الآلات التي صنعها غيرها. فأين الخلل إذن، ولماذا وإلى متى سيظل العالم الإسلامي يحيا على هامش التاريخ بعد أن كان أون، ولماذا وإلى من هم الأسباب التي أوصلت الأمة إلى هذا الواقع المؤلم افتقاد الإنسان لإرادته وذاتبته، وخاصة أهل الرأى والفكر في كثير من البلاد الإسلامية، فإن إرادة النهضة لا يجسدها في الواقع إلا عقول هؤلاء العلماء ولا يترجمها إلى طان إرادة النهضة لا يجسدها في الواقع إلا عقول هؤلاء العلماء ولا يترجمها إلى حياة يعيشها الإنسان إلا فكر هؤلاء العلماء، وعلى يدهم يتم النهوض بالأمة؟

وهنا يأتى السؤال التاريخى: هل هيأت الأمة الإسلامية لعلمائها ومفكريها البيئة النفسية والمناخ الفكرى الصالح لكى يشغلوا بقضايا الأمة، عليك أن تدور بناظريك فى موقف الأمم الناهضة من علمائها ومفكريها وقضايا البحث العلمى، وقارن ذلك بموقف الأقطار الإسلامية من علمائها ومفكريها لتجد الإجابة على السؤال المطروح. كيف ولماذا وصل واقع الأمة الإسلامية إلى هذا الوضع المتردى، وأظن أنه من غير المقبول هنا التذرع بالأوضاع الاقتصادية للدولة الإسلامية؛ لأن من بين هذه الدول الإسلامية من يملك من الشروة ما لا نظير له فى البلاد الناهضة، ولكن هم عرفوا الإسلامية من يملك من الشروة ما لا نظير أما نحن فقد تاهت ثرواتنا فى أضابير النزوات والأهواء الشخصية، ويقينى أن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم.

مؤمنة، فهذا قانون عام في انتظام الملك أو انهاره، ولا علاقة لهذا القانون الإلهي بدين أو ثقافة، فمتى وجد الظلم والاستبداد في أمة فانتظرت نهايتها المؤلمة، واعلم أن ذلك مؤذن بخراب الدولة. يقول ابن خلدون: (فصل في أن الظلم مؤذن بخراب العمران): «اعلم أن العدوان على الناس في أموالهم ذاهب بآمالهم في تحصيلها واكتسابها لما يرونه حينئذ من أن مصيرها وغايتها انتهاؤها من أيديهم، وإذا ذهبت آمالهم في اكتسابها وتحصيلها انقبضت أيديهم عن السعى في ذلك، وعلى قدر الإعتداء على الرعية، يكون انقباض الرعايا عن السعى والاكتساب، وإذا أجبر المرء على العمل تحت سيف الظلم فإنه لا ينتج إلا مقتله للوقت والجهده.

أثر الاستبداد السياسي في إعاقة النهضة

[4

أعنى بالاستبداد هنا المعنى الجامع لكل مظاهر الطغيان الذى يمارسه فئة من البشر نصبوا أنفسهم وكلاء عن الله فى توزيع ثوابه وعقابه على من يريدون من الناس بدون ضوابط ولا معايير إلا التنفيس عن رغبة جامحة وهوى متبع، وليس البلاء فى ذلك قاصراً على نظام حكومى معين بل هو شائع فى معظم المؤسسات الاجتماعية والحكومية فى شتى بلاد المسلمين. ولقد عرف الكواكبى هذا النوع من الاستبداد بأنه اتصرف يقوم به فرد أو جماعة فى حقوق قوم بالمشيئة، وبلا خوف تبعة، أو هو تصرف الحكومة التى لا يوجد بينها وبين الأمة رابطة معينة معلومة مصونة بقانون.

وفشو ظاهرة الاستبداد في العالم الإسلامي قد أثر في نهضة الأمة تأثيرًا سلبيًا، لقد قبتل الهمة والإرادة والعزيمة في الإنسان، فالإنسان حين يخالجه الإحساس بضياع حقوقه وامتهان كرامته ومحاصرة عقله، وفكره ورأيه واستلابه حق التعبير والمشاركة في تبديير شئون وطنه، فإنه ذلك كله ينعكس على الأمة حيث ينسحب المفكر وصاحب الرأى من ساحة العمل الوطني، وقيادة الأمة، لبحتل مكانه صاحب الهوى، وذو الثقة، فيستند الأمر إلى غير أهله والويل كل الويل لأمة أسند الأمر فيها إلى غير أهله، عند ذلك تسود النزعات الفردية ويحل الظلم والطغيان محل العدل والمساواة، وهذا هو النذير العريان في خراب العمران وسقوط الدول.

قال تعالى: ﴿ وَتِلْكَ الْقُرَىٰ أَهْلَكُنَاهُمْ لَمَا ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا لَهُلِكِهِم مُوْعِدًا ﴾ [الكهف: ٥٩]، وقال سبحانه: ﴿ وَاسْتَفْتَحُوا وَخَابَ كُلُّ جَبَّارِ عَنيد ﴾ [إبراهيم: ١٥]، ﴿ فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقبَةُ الظَّالِمِنَ ﴾ [القصص: ٤٠]، ﴿ فَأُوحَىٰ إِلَيْهِمْ رَبُّهُمْ لَنَهْلِكَنَ الظَّالِمِنَ ﴾ [القصص: ٤٠]، ﴿ فَأُوحَىٰ إِلَيْهِمْ رَبُّهُمْ لَنَهْلِكَنَ الظَّالِمِنَ ﴾ [القصص: ٤٠]، ﴿ فَأُوحَىٰ إِلَيْهِمْ رَبُّهُمْ لَنَهْلِكَنَ الظَّالِمِينَ ﴾ [القصص: ٤٠]، ﴿ فَأُوحَىٰ إِلَيْهِمْ رَبُّهُمْ لَنَهْلِكُنَ اللهُ فَي إقامة الممالك وانهيارها، فإن الله يَصْمِ الدولة الظالمة، وإن كمانت كافرة، ولا يقيم الدولة الظالمة، وإن كمانت

من مؤرخى الحضارات من خطر هذه الظاهرة النفسية التى تنتاب الشعوب المهزومة، ما يترتب على ذلك من حدوث خلل واضطراب، فى إرادة الأمة يترتب عليه محاولة الاكتفاء بتقليد المغلوب للغالب، واتخاذ المنتصر مشالاً وقدوة للمهزوم، وما بالك إذا كان الغالب فى زماننا هو الذى يفرض علينا ضروة تقليده ومتابعت حذو القذة بالقذة، إن تغيب إرادة الأمة للنهوض نتيجة هذا الإحساس بالدونية بشكل نذيرًا بفناء الأمة، وانمحاء شخصيتها وفقدان هويتها، وقتل خصوصيتها.

ومن أكبر مظاهر الإحساس بالهزيمة النفسية تفشى ظاهرة التقليد الأعمى لكل ما هو غربى، وعليك أن تسير فى شوارع القاهرة، وتقرأ اللغة التى كتبت بها اللافتات على وجه المحالات التجارية، هل لغة الوطن أم لغة مستوردة، ولاحظ ما يحاول البعض أن يتحلى به من استعمال اللغة الأجنبية فى خطابه العام والخاص، إعجابًا بنفسه، وأنه من طبقة المستنيرين، أليس هذا من مثيرات الأسى والألم؟

الهزيمة النفسية

يعيش المملم المعماصر حالة من الانهـزامية النفسية يستـشعر خلالهـا نوعًا من الإحساس بالدونية إذا ما قارن واقعه المعاصر بواقع الأمم الناهضة، وهذه الهزيمة النفسية تمثل هدفًا مقصودًا وغاية منشودة يسعى العدو إلى زرعها في المجتمع المسلم بصفة عامة، والأمنة العربية بصفة خاصة، وقد يستعين على تحقيق هدفه الخبيث ببعض الأقملام التي تربى أصحابها على موائد الاستعمار ليكونوا وكملاء عنهم وسماسوة لترويج فكرهم الانهزامي بين شباب الأمة، وقد يسعون إلى ربط هذا التخلف الذي يعيشه المسلمون بتراثهم ودينهم وقرآنهم، ويجعلون من الدين سببًا في إعاقة النهضة، كما قال، ويقول ذلك كثير من المستشرقين. ولاشك أن الشعور بالدونية والإحماس النفسي بالانهزامية مرض خطير ينبغي اقتلاعه من بين صفوف الأمة؛ لأن ذلك قد يؤدي إلى شيوع روح الياس بين الشباب؛ فيقعدهم عن العمل والنهموض والانكفاء على الذات، وعدم المبادرة وقـتل روح الابتكار والإبداع، ويتبغى معاربة هذه الظاهرة والقضاء عليسها بقراءة تاريخ الأمة ومعرفة النوازل التي مرت بها، وحاولت إعاقة حركتها وكيف حول المسلمون هذه النوازل إلى منطلقات لحركة الأمة لتواصل مسيرتها من جديد، وهذا يقتضي من المفكرين أن يعملوا على بث روح القوة والاعتزاز بالذات، ومعرفة أن للحضارات أعمارًا، وأن سنة التدافع ماضية بين البيشر، وهي التي تحرك التاريخ وتصنعه، وتلك الأيام نداولها بين الناس، وإرادة الأمة للمنهوض لابد لها من قوة دافعة، تحركها لتحقيق غايتها المقمصودة، وهمذا لا يتم إلا بالقضاء على هذه الروح الانهزامية والإحساس بالدونيمة، والأهم من ذلك أن يعي الجميل الدرس المستفاد، ويأخمذ العبرة من الواقع، ولا يشرك الأحداث تمر في غفلة منه دون أن يتساءل عن الأسباب، إن عقدة الإحساس تمثل عاملاً خطيراً يعوق إرادة النهضة ويقضى على روح المبادرة، فلا تنهض النفس للحمركة، ولا يكون لها نزوع إلى العمل والتغيير، بل تكون أقرب إلى الخمول ومحبة الكسل، وتفضيل القعود على النهوض، ولقد حذر كثير

خلل في صلتنا بكتاب الله

[9]

لقد نزل القرآن الكريم على العرب، وهم أمة أميَّة تعيش في جاهلية عمياء فأعاد صياغتها من جديد: نفسيًّا وعقليًّا ووجدانيًّا، حتى كانت المعجزة التي أذهلت العالم حيث استطاع النبي ﷺ أن يفتح بهذه القلة القليلة في العدد والعدة بلاد الفرس والروم، وأن يمنشر دعوة الإسملام شرقًا وغربًا؛ لأنه أحسن بمناء الإنسان وأجاد تربية الأممة التي صاغها القرآن صياغة جديدة فحملت حضارة القرآن إلى العالم كله؛ لأنهم حين قسرأوا القرآن وفقسهوا مقاصده وغاياته تحولوا تلقسائيًا من عصبيمة القبيلة إلى الشورى، ومن ظلم الجاهلية إلى عدل الإسلام، قال أبو عبدالرحمن السلمي: «كنا نتعلم العشر آيات من القرآن، ولا نتجاوزها حتى نعلم ما فيها من علم وعمل؛، هكذا صار الواحد منهم في سلوكه، وفي علاقاته قرآنًا بمشى على الأرض، ولقد جمدت السيدة عائشة رضى الله عنها هذا المعنى التربوى النبيل حين سئلت عن الرسول على، فقالت: «كان خلقه القرآن»، فكان على يعيش بقلبه ووجدانه في جو ڤوآني ويحيا في سلوكه بقيم القرآن، فكان عقله وقلبه مع الله وبالله، حين يقرأ تتحمدث عن الله، ومع الكون في آياته الباهرة وآلائه في تدبر وتفكمر حين يكون الحمديث عن آيات الله الكونسية وأسرارها، ومع دروس التاريخ وعبسره حين يكون الحديث عن الأمم الماضية وتاريخهم ومصائرهم، ومع الأخرة وأحوالها حين يكون الحديث عن يوم القيامة ومصائر عباد الله فيها، فكان ﷺ بعيش منفاصد الآيات وأهدافهما، ولا يكتفي بمجرد تلاوة اللسمان التي قد لا تتجاوز الحناجر، وعلمي هذا النحو من الفقه والتدبر والمعايشة كان موقف الرسول وصحابته من القرآن الكريم تلافية وتأملاً ذكراً وفكراً، حتى تشربت قلوبهم معانى القرآن الكريم فصاغت الأمة كلها صياغة قرآنية.

ومما نجده في واقمعنا المعاصر يختلف تمامًا عما كان عليه جيل الصحابة والتابعين، حبث نحول اهتمام المسلمين بالقرآن إلى ممارسات شكلية وأعمال مظهرية

ليس لها أثر في سلوك الفرد، ولا في تشكيل وجدان الأمة، لقد انصرف اهتمام المسلمين بقرآنهم إلى مجاهدات مضنية في التلاوة وضبط مخارج الحروف، بين حلقى وشفوى ولهوى، ومجاهدات مضنية في كيفية الغن والمد المتصل والمد المنفصل، وما إلى ذلك مما يتصل بالمحافظة على شكل الكلمات القرآنية متلوة على اللسان، أما محاولة الفهم والتأمل وتحويل معنى الآية إلى واقع يعيشه المسلم، فهذا قد انصرفت عنه جهود الأمة حتى حل بها ما هي فيه.

تم إلكتاب والحمد لله على وافر نعمه، وأسأل الله أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم وأن يغفر لنا ما فيه من زلل غير مقصود وأن يتقبله منا قبولاً حسنًا. آمين.

۲۱ رمضان سنة ۱٤۲۹هـ

۲۱ سبتمبر سنة ۲۰۰۸م

* * *

